



# سال دهم انسانی

## ۱۶ آبان ماه ۹۹

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۵۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۲۰	۱۱-۳۰	۶-۹	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴	
ریاضی و آمار (۱)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۵-۱۷	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۸۱-۹۰	۱۸-۱۹	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۰-۲۱	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۲-۲۳	
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۴-۲۵	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۶-۲۷	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۳۰-۳۱	۱۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

## پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
میثا اصیلیزاده، حسین پرهیزکار، حسن پاسیار، مهدی تبسمی، سعید جعفری، محمدجواد قورچیان، عبدالحمید رزاقی، ابراهیم رضایی مقدم	فارسی و نگارش (1)
علی اکبر ایمان پرور، مریم آقاییاری، بهزاد جهانبخش، عاطفه دستخوش، ولی الله نوروزی، مجید همایی	عربی زبان قرآن (1)
محمد آقاصالح، محمدرضا فرهنگیان، مجید فرهنگیان، محمدابراهیم مازنی	دین و زندگی (1)
فریبا توکلی، سارا حسنزاده، شهاب مهران فر، شاهد دگواه	زبان انگلیسی (1)
محمد بحیرایی، هادی پلور، کیمیا خادیمان، کورش شاه منصوریان، فردا روشنی، حمید زرین کفش، امیر زراندوز	ریاضی و آمار (1)
ساناز برکت، علیرضا رضایی، سارا شریفی، امیرمسعود حاجی محمودی، سیدمحمد مدنی دینانی، احمد منصوری	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری نیا، شاهد دگواه	علوم و فنون ادبی (1)
ساناز برکت، مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی	تاریخ (1) ایران و جهان پاستان
مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی، محمدعرفان هوشیاری، بهروز یحیی، آذر نوری بروجردی	جغرافیای ایران
پریسا ایزدی، آزاده میرزائی، محمدابراهیم مازنی، سیدمحمد مدنی دینانی، محمدعرفان هوشیاری	جامعه شناسی (1)
ناهید جوهریان، ژیللا سلاجقه، سیدمحمد مدنی دینانی، احمد منصوری	منطق

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی و ویراستاران
فارسی (1)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری، حسن وسکری	---	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (1)	مریم آقاییاری	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	---	لیلا ایزدی
دین و زندگی (1)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی، محمد آقاصالح	زهره قموشی
زبان انگلیسی (1)	شهاب مهران فر	شهاب مهران فر	محدثه مرآتی	نگار توکلی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (1)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی	---	پوپک مقدم
اقتصاد	احمد منصوری	احمد منصوری	سارا شریفی	---	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (1)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی، حسن وسکری	---	الناز معتمدی
تاریخ (1) ایران و جهان پاستان	سیدمحمد مدنی دینانی	سیدمحمد مدنی دینانی	---	نازنین قاسمی	محدثه پرهیزکار
جغرافیای ایران	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	---	پریسا ایزدی	زهره قموشی
جامعه شناسی (1)	ساناز برکت	ساناز برکت	---	احمد منصوری، سیدمحمد مدنی دینانی	---
منطق	---	---	---	---	---

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه مستندسازی: لیلا ایزدی

نظارت چاپ: سوران نعیمی



**فارسی و نگارش (۱)**

**فارسی (۱)**

ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات پایداری (پاسداری از

حقیقت)

صفحه ۳۶ (۳)

**نگارش (۱)**

ستایش، پرورش موضوع

صفحه ۲۵ (۱)

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنای واژه‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«تجابت، مولع، محال، زهی»

- (۱) اصالت، حریص، بی‌اصل، نفرین  
 (۲) بزرگواری، مشتاق، اندیشه باطل، خوی  
 (۳) بزرگواری، مشتاق، اندیشه باطل، خوی  
 (۴) اصالت، آزمند، ناممکن، آفرین

۲- در کدام گزینه غلط املایی می‌یابید؟

- (۱) بر ایرانیان بر نگهدار کرد / سر سرکشان پر ز تیمار کرد  
 (۲) خاطر رنجور جویان شد سقط / تا که پیغامش کند از هر نمط  
 (۳) درکش رمیدگان را محنت رسیدگان را / زان جذبه‌های جانی ای جذبه تو قالب  
 (۴) ناگه قضا را شیطنت از جام عز و سلطنت / برپوده از وی مکرمت کرده به ملکش اقتضا

۳- پدیدآورنده کدام اثر نادریست معرفی شده است؟

- (۱) سیاست‌نامه: خواجه نصیرالدین توسی  
 (۲) الهی‌نامه: عطار نیشابوری  
 (۳) ترجمه کلیله و دمنه: نصرالله منشی  
 (۴) قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس

۴- در کدام گزینه آرایه حسن تعلیل دیده نمی‌شود؟

- (۱) پرتو روی تو تا در خلوتم دید آفتاب / می‌رود چون سایه، هردم بر در و بامم هنوز  
 (۲) به غزالان غزل صید دلم کردی باز / ای به صید دل من زلف کمند تو دراز  
 (۳) چنان با باده عشق تو سرگرمم درین گلشن / که خار راه او در زیر پا ریحانه می‌آید  
 (۴) ای آسمان چو دور ندیمان‌ش دیده‌ای / در دور خویش، شکل مدور گرفته‌ای

۵- در کدام گزینه آرایه تشخیص بیشتری دیده می‌شود؟

- (۱) گاه تنهایی صورتش را به پس پنجره می‌چسبانید / زندگی چیزی بود مثل یک چنار پارسار  
 (۲) زندگی در آن وقت حوض موسیقی بود / من به ایوان چراغانی دانش رفتم  
 (۳) رفتم از پله مذهب بالا / تا ته کوچه شک / تا هوای خنک استغنا  
 (۴) نردبانی که از آن عشق می‌رفت به بام ملکوت / من زنی را دیدم نور در هاون می‌کوبید

**پیام مشاوره‌ای: در بحث لغت، توجه داشته باشید که تمامی معانی یک واژه را باید بلد باشید.**



۶- با توجه به بیت «نبض دل بی تابان زین دست نمی جنبد / این موج سبک جولان دریای دگر دارد» کدام مورد نادرست است؟

(۱) در بیت دو مضاف‌الیه و دو وابسته پیشین به چشم می‌خورد.

(۲) بیت دارای دو صفت پسین است.

(۳) نهاد دوم، هم وابسته مضاف‌الیه دارد و هم وابسته صفت.

(۴) همه اجزای بیت به‌جز فعل دارای وابسته هستند.

۷- نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

(۱) نیست دلی جز درون لاله پر از داغ / نیست تنی جز دو چشم نرگس بیمار (مسند)

(۲) تو با ما روز و شب در خلوت و ما / شب و روزی به غفلت می‌گذاریم (نهاد)

(۳) گر تشنگان بادیه را جان به لب رسید / تو خفته در کجاوه به خواب خوش اندری (قید)

(۴) قطره دانش که بخشیدی ز پیش / متصل گردان به دریاهاى خویش (مفعول)

۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

(۱) همه از درد طلب نعل در آتش دارند / کوه چون ریگ روان پا به رکاب است اینجا

(۲) عشق تو هم برگسیخت رشته تسبیح دل / حسن تو بر باد داد خرمن کردار من

(۳) همه کس طالب آن سرو روان است اینجا / آب حیوان ز نفس سوختگان است اینجا

(۴) این پریشان سفرانی که در این بادیه‌اند / همه را روی توجه به در خانه اوست

۹- مفهوم «اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد» در همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ...

آمده است.

(۱) آسوده از حساب به روز شمار شد / اینجا کسی که درد و غم بی‌شماره یافت

(۲) حساب کرده خود کن حساب در چه کنی / که ماند از پس و روز حساب در پیش است

(۳) بیش از آن کن حساب خود که تو را / دیگری در حساب گیرد سخت

(۴) به شرم موشکافان قیامت بر نمی‌آیی / نظر کن از سر دقت به پشت و روی کار اینجا

۱۰- مفهوم همه ابیات به استثنای ... یکسان است.

(۱) کسی که خرد را ندارد ز پیش / دلش گردد از کرده خویش، ریش

(۲) هوا را مبر پیش رای و خرد / کز آن پس خرد سوی تو ننگرد

(۳) کرا در جهان هست هوش و خرد / کجا او فریب زمانه خورد

(۴) مدارا خرد را برادر بود / خرد بر سر جان چو افسر بود



عربی، زبان قرآن (۱)  
 ذاک هو الله / صیغ الأفعال / التعارف تمارین / إنکم  
 مسؤولون / الأعداد من واحد إلى مئة / فی مطار  
 النجف الأشرف  
 صفحه ۱۷۵  
 وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی، زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو التّعريب أو المفهوم للعبارات التّالية: (۱۱-۱۵)

۱۱- «يجب علينا أن نغلق حنفية الماء التي كانت مفتوحة قليلاً لأن الإسراف في استعمال منابع العامة سوف يضرّ مواطنينا!»:

- ۱) ما باید شیر آبی را که کمی باز بود، ببندیم زیرا اسراف در به‌کارگیری منابع عمومی به هم‌وطنان مان آسیب خواهد رساند!
- ۲) بر همه ما واجب است شیر آب را که کمی باز می‌باشد، ببندیم زیرا اسراف در به‌کارگیری منابع عمومی هم‌وطنان مان را آسیب خواهد رساند!
- ۳) ما باید شیر آبی را که کمی باز است، ببندیم زیرا اسراف کردن در به‌کارگیری منابع عمومی به هم‌وطنان مان آسیب می‌رساند!
- ۴) بر ما واجب است شیر آب را که کمی باز بود، ببندیم زیرا زیاده‌روی در به‌کارگیری منابع عمومی هم‌وطنان را متضرر می‌کند.

۱۲- عین الصّحیح:

- ۱) الکلام قليله نافع و كثيره قاتل: سخن اندک‌ش شفا‌دهنده و بسیارش کشنده است.
- ۲) إن طلب العلم على كل المسلمين فريضة: طلب کردن دانش بر هر مسلمانی واجب است.
- ۳) «ربنا؛ لا تجعلنا مع القوم الظالمين»: پروردگاران ما را به همراه گروه ستمکار قرار نمی‌دهد.
- ۴) اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً؛ برای دنیایت کار کن، گویی که تو همیشه زندگی می‌کنی.

۱۳- عین الخطأ:

- ۱) «سقطت ستّ تفاحاتٍ من الشجرة المرتفعة قبل ساعتين»: شش سیب از درخت بلند دو ساعت پیش افتادند.
- ۲) «الحفاظ على المرافق العامة واجب على كل مواطن»: نگهداری از تأسیسات عمومی بر همه هم‌وطنان واجب می‌باشد.
- ۳) «أعطى المدير جوائز عالية ثمانية طلاب في الإصطفاف الصباحي»: مدیر به هشت دانش‌آموز در صف صبحگاهی جایزه‌های باارزشی اعطا کرد.
- ۴) «من ذا الذي جهّز الإنسان بقوة مُفترقة؟»: این کیست که انسان را به قدرتی اندیشمند مجهز نمود؟

۱۴- «پانزده کارگر (مرد) با اتوبوس به کارخانه کوچک ما آمدند.»:

- ۱) جاءت خمسة عشر عمالاً إلى مصنعنا الصّغير بالسيارة الكبيرة. (۲) جاء خمسة عشر عاملاً إلى مصنعنا الصّغير بالحافلة.
- ۳) جاءت خمسين عشرة عمالاً إلى مصنعنا الصّغير بالحافلة. (۴) جاء خمس عشرة عاملاً إلى المصنع الصّغير بحافلتنا.

۱۵- عین الأقرب من المفهوم: ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا﴾

- ۱) آسمان بار امانت نتوانست کشید / قرعه کار به نام من دیوانه زدند (۲) ارحم من فی الأرض یرحمک من فی السماء.
- ۳) ﴿إن ربکم الله الذی خلق السّماوات و الأرض فی ستة ایام﴾ (۴) خلقه کلّ المخلوقات ذات أهداف عالیة و تدلّ علی قدرة الله.

**پیام مشاوره‌ای:** دقت داشته باشید که در ترجمه، فعل‌های مضارع منفی و نهی را با هم اشتباه نکنید.

## ١٦- عین الخطأ:

- (١) غُضن: مفرد مذکر (جمعه: غُصون)  
(٢) أنْجُم: جمعٌ للتکسیر (مفردها: نَجْم)  
(٣) عَمود: مفرد مذکر (جمعه: عماد)  
(٤) بهائم: جمع مکسر (مفردها: بهيمة)

## ١٧- عین ما فيه المترادفتان:

- (١) رَقَدَ والدی فی المُستشفى و نامَ هناك ثلاثة أيام.  
(٢) مُشاهدةٌ هذا الفلمِ مسموحةٌ و لا أشاهدُ الأفلامَ الممنوعةً.  
(٣) يَتِمُّ البیعُ و الشراءُ لهذه البضائعِ فی السُّوقِ.  
(٤) الرَّأسُ هُوَ الَّذی لیسَ ناجِحاً فی الامتحانِ.

## ١٨- عین الصَّحیح لتوضیح المفردات:

- (١) ... هو بخارٌ فی الجوِّ لا یخْرُجُ منه المَطَرُ. (الغیم)  
(٢) ... نجمٌ تدورُ الأرضُ حوله و ضیاؤه من القمر. (الشَّمس)  
(٣) ... جَدْوُهَا مستعرةٌ، فیها ضیاءٌ و بها حرارةٌ منتشرةٌ. (الأرض)  
(٤) ... أحجارٌ جميلةٌ عالیة ذات اللونِ الأبيض. (الدُّر)

## ١٩- عین الخطأ للفراغات:

- (١) رأیتُ ... (٩٩) بقرةً فی المزرعة: سِتًّا و تسعینَ  
(٢) لبعض من الشهور ... (٣١) ليلةً واحدةً و ثلاثون  
(٣) فی المدرسة ... (٤٢) طالباً فی صفنا: اثنان و أربعون  
(٤) قرأتُ ... (٥٧) صفحةً من الكتاب: سبعاً و خمسين

## ٢٠- عین الخطأ فی الحوارات التالية:

- (١) هل حضرتک من العراق؟ - لا، أنا من الکویتِ.  
(٢) کیف وجدتَ ایران؟ - إنَّ ایرانَ بلادٌ جميلةٌ جداً.  
(٣) هل تُسافِرینَ إلى مدينتنا الجميلة؟ - لا، معَ الأسف، سافرتُ إلى مدينتکم الأسبوعَ القادمِ.  
(٤) مساءً الخیر یا حبیبي! - مساءً النور یا عزیزى!



■ اقرأ النصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَهُ: (۲۱-۲۵)

«هل رأيتم شجرة مرتفعة أو ثمرة طيبة أو فاكهة لذيذة؟»

كانت هذه الشجرة في الأول بذرة سترت في التراب و إختفت (مخفي شد) عن عيوننا ثم خرّجت من التراب و صارت شجرة في الطبيعة. الربيع بأزهاره و طيب هوائه لقد جاء بعد برودة شديدة و أوراق الأشجار رجعت إلى مكانها بعد سقوطها، هذا مثل حياة الإنسان! يسر و عسر، طلوع و غروب، نزول و صعود!

فعلی الإنسان أن لا يتكبر عند النعمة و لا تذللّه (خوار كردن) الشدة إذا سقط بل عليه أن يكون إنساناً قوياً و نشيطاً في كل الظروف (شرايط).

۲۱- مفهوم النص هو أن ...:

- (۱) الحياة لتظهر حقيقة الإنسان.  
 (۲) الشدة و الراحة مثل مدرسة تربي الإنسان.  
 (۳) حياة الإنسان بحاجة إلى الشدائد.  
 (۴) اليسر و العسر مهمان بعد حياة الإنسان.

۲۲- النص يطلب من الإنسان أن ...:

- (۱) يتوجه إلى طلوع الحياة و غروبها.  
 (۲) ينظر إلى شجرة سترت في التراب.  
 (۳) يكون مثل أوراق الأشجار الخضراء.  
 (۴) لا يتكبر في حياته المادية أبداً.

۲۳- عين الصحيح حول «رأيتم»:

- (۱) فعل ماضٍ، جمع مؤنث غائب  
 (۲) مفرد مذکر مخاطب، فعل مضارع  
 (۳) الفعل الماضي، جمع مذکر مخاطب  
 (۴) فعل، جمع مؤنث مخاطب، بمعنى «ديديد»

۲۴- عين الصحيح حول «تذلل»:

- (۱) فعل مضارع، مفرد مذکر غائب  
 (۲) مفرد مذکر مخاطب، فعل مضارع  
 (۳) فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب  
 (۴) مفرد مذکر غائب، الفعل الماضي

۲۵- عين الخطأ حول «أزهار»:

- (۱) اسم، مفرد، مذکر  
 (۲) جمع التذكير، مفرد «زهرة»، مؤنث  
 (۳) جمع مكسر، اسم، مؤنث  
 (۴) اسم، مفرد «زهر»، بمعنى «شكوفهها»

٢٦- عَيْنُ الخَطَأِ حول استعمال أسماء الإشارة:

- (١) أولئك الأعداءُ خَرَجُوا مِن وَطَنِنَا بِسَبَبِ دِفَاعِنَا.  
(٢) هَاتَانِ الزُّجَاجَتَانِ بِاللُّوْنِ الأزرقِ جَمِيلَتَانِ جَدًّا.  
(٣) تَلَكَ الطَّالِبَاتُ فَائِزَاتٌ فِي الإِمْتِحَانَاتِ.  
(٤) ذَلِكَ الصَّدِيقُ يَذْهَبُ إِلَى المَكْتَبَةِ فِي يَوْمِ العَطْلَةِ.

٢٧- يَبْدَأُ الإِمْتِحَانُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَ النَّصْفِ وَ يَنْتَهِي بَعْدَ سَاعَةٍ وَ الرَّبْعِ فَنَهَائَةُ وَقْتِ الإِمْتِحَانِ السَّاعَةُ ... :

- (١) التَّاسِعَةُ وَ الرَّبْعُ  
(٢) العَاشِرَةُ إِلا رُبْعاً  
(٣) العَاشِرَةُ وَ الرَّبْعُ  
(٤) التَّاسِعَةُ إِلا رُبْعاً

٢٨- ما هو الصَّحِيحُ حول فعل «رَحِمَ»؟

- (١) أَنْتَمَا يَرَحِمَانِ.  
(٢) هُنَّ تَرَحَّمْنَ.  
(٣) أَنْتِ إِرْحَمِي.  
(٤) هُوَ تَرَحَّمُ.

٢٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينِ:

«كَانَ لَصَفْنَا خَمْسَةَ وَ عَشْرُونَ طَالِباً، كَتَبَ أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِباً وَاجِبَاتِ المَدْرَسَةِ وَ مَا كَتَبَ ... طَالِباً وَاجِبَاتِ المَدْرَسَةِ فِي الحِصَّةِ الثَّانِيَةِ الَّتِي

مَدَّتْهَا ... دَقِيقَةً!»

- (١) أَحَدٌ وَ عَشْرٌ / خَمْسٌ وَ سَبْعِينَ  
(٢) أَحَدٌ عَشْرٌ / سَبْعُونَ وَ خَمْسَةَ  
(٣) إِحْدَى عَشْرَةَ / خَمْسٌ وَ سَبْعُونَ  
(٤) أَحَدٌ عَشْرٌ / خَمْسٌ وَ سَبْعُونَ

٣٠- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ:

- (١) جِئْتُ لِلْمَرَّةِ الأُولَى لزيارة النَّجفِ الأَشْرَفِ!  
(٢) زُوَّارُ مَقْبَرَةِ نَالِثِ أُمْتَمْنَا فِي العِرَاقِ كَثِيرُونَ!  
(٣) الطَّائِرُ يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ مَرَّةً وَاحِدَةً تَقْرِيباً فِي الثَّانِيَةِ!  
(٤) سَافَرْتُ إِلَى مَشْهَدِ لزيارة الإمام الرضا (ع) فِي السَّنَةِ العِشْرِينَ مِن عَمْرِي!





### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

### دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

(هدف زندگی، پر پرواز، خود حقیقی)

صفحه ۳۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۳۱- مطابق با تعالیم اسلامی، ویژگی هدف کامل و جامع برای انسان در کدام گزینه متجلی است؟

(۱) همه استعداد های متنوع انسان را در بر گرفته و در جایی متوقف نشود.

(۲) رضای خدا و نیز همه لذت های مادی را مبنا قرار داده و در جهت رسیدن به آن ها حرکت کند.

(۳) همه لذت های دنیوی را کنار زده و انسان را آماده رسیدن به قرب الهی کند.

(۴) اهداف ضروری را در بر بگیرد و اهداف فرعی را کنار بزند.

۳۲- همه انسان ها در ذات خود، به دنبال چه چیزی هستند و دستیابی به آن، چه نتیجه ای دارد؟

(۱) بی نهایت طلبی و کمال گرایی - آرام و قرار

(۲) بی نهایت طلبی و کمال گرایی - کمال گرایی - بندگی خداوند

(۳) سرچشمه خوبی ها و زیبایی ها - آرام و قرار

(۴) سرچشمه خوبی ها و زیبایی ها - بندگی خداوند

۳۳- مسبب «واکنش انسان در مقابل زشتی و گناه»، کدام ودیعه الهی است و «یاری دهنده ما در پیمودن راه حق» از کدام آیه شریفه استنباط می گردد؟

(۱) تفکر و تعقل - «و نفس و ما سواها»

(۲) سرشت خدا آشنا - «انا هدیناه السبیل»

(۳) گرایش به نیکی ها و زیبایی ها - «انا هدیناه السبیل»

(۴) وجدان اخلاقی - «و نفس و ما سواها»

۳۴- «دعوت به گناه» و «فریفتن با آرزوهای طولانی دنیایی» به ترتیب به کدام یک از عوامل انحطاط آدمی اشاره دارد و وسوسه و فریب، راه نفوذ انحصاری کدامین مورد است و شیطان در قیامت جهت برائت جستن از جهنمیان، چه جمله ای را بیان می دارد؟

(۱) نفس اماره - شیطان - نخستین - «من بر شما تسلطی نداشتم؛ فقط شما را به گناه دعوت کردم.»

(۲) شیطان - نفس اماره - نخستین - «نه من می توانم به شما کمکی کنم و نه شما می توانید مرا نجات دهید.»

(۳) شیطان - نفس اماره - دومین - «نه من می توانم به شما کمکی کنم و نه شما می توانید مرا نجات دهید.»

(۴) نفس اماره - شیطان - دومین - «من بر شما تسلطی نداشتم؛ فقط شما را به گناه دعوت کردم.»

۳۵- با توجه به حرکت انسان در مسیر قرب الهی، منظور از «سودمندترین دانش ها» چیست و هدف و مسیر حرکت هرکس با چه چیزی تناسب دارد؟

(۱) خداشناسی - عوامل درونی و بیرونی

(۲) خداشناسی - توانایی ها و سرمایه هایش

(۳) خودشناسی - توانایی ها و سرمایه هایش

(۴) خودشناسی - عوامل درونی و بیرونی

**پیام مشاوره ای:** دانش آموزان کوشا و فعال، در انتخاب گزینه مناسب، سطحی نگر نباشید و با دقت کافی رد گزینه و در نهایت پاسخ را انتخاب کنید.



۳۶- هر یک از موارد «جستجوگری کمالات نامحدود از سوی انسان» و «مسجود فرشتگان شدن آدمی» معلول چه مواردی است؟

- (۱) وجود روح در انسان - تن ندادن به رذایل اخلاقی  
 (۲) تلاشی ناپذیری روح - تن ندادن به رذایل اخلاقی  
 (۳) وجود روح در انسان - آراستگی به فضایل اخلاقی  
 (۴) تلاشی ناپذیری روح - آراستگی به فضایل اخلاقی

۳۷- پذیرش «من ثابت» به ترتیب در ابعاد فردی و اجتماعی چه ثمراتی دارد؟

- (۱) نسبت دادن تمام اعمال خویشتن به خود - بنا شدن مقررات و روابط اجتماعی  
 (۲) رسیدن به درک روشنی از خود با استدلال - بنا شدن مقررات و روابط اجتماعی  
 (۳) نسبت دادن تمامی اعمال خویشتن به خود - قابل شناسایی بودن افراد درست کار و مجرم  
 (۴) رسیدن به درک روشنی از خود با استدلال - قابل شناسایی بودن افراد درست کار و مجرم

۳۸- یکی از دلایل اصالت رؤیاهای صادقه در قرآن کریم چیست و چه چیزی در مورد این رؤیاهای شخص را به شگفتی وا می‌دارد؟

- (۱) اشاره به خروج روح از بدن به هنگام این خوابها - سرچشمه گرفتن از حوادث روزانه  
 (۲) ذکر مصادیق آن در ماجرای یکی از پیامبران - سرچشمه گرفتن از حوادث روزانه  
 (۳) اشاره به خروج روح از بدن به هنگام این خوابها - وقوع با تمام جزئیات  
 (۴) ذکر مصادیق آن در ماجرای یکی از پیامبران - وقوع با تمام جزئیات

۳۹- «دشمن‌ترین دشمن انسان»، بازدارنده وی از پیروی از سرمایه معرفی شده، در کدام آیه شریفه است؟

- (۱) «سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید، آن‌گاه بدکاری و تقوایش را به او الهام کرد.»  
 (۲) «ما راه را به او نشان دادیم یا سپاسگزار خواهد بود و یا ناسپاس.»  
 (۳) «و شیطان، هر کاری را که [گناهکاران] می‌کردند، در نظرشان زینت داد.»  
 (۴) «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.»

۴۰- با دقت در آیه ۲۲ سوره ابراهیم، از کدام گزینه می‌توان «آزادی عمل و اختیار انسان» را برداشت کرد؟

- (۱) «نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما می‌توانید مرا نجات دهید.»  
 (۲) «خداوند به شما وعده حق داد؛ اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.»  
 (۳) «امروز خود را سرزنش کنید نه مرا.»  
 (۴) «شیطان می‌خواهد در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز باز دارد.»

زبان انگلیسی (۱)

Saving Nature

کتابت های Writing

صفحه ۵ (۳۶)

وقت پنهان: ۱۵ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 41-51 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- ... help him do his homework when you get home?

1) Do you will

2) Will you

3) Will you be

4) You will

42- My friends and I ... football in the yard this afternoon.

1) going to play

2) be going to play

3) are going to play

4) are going to playing

43- Tom told Mary that he didn't think it was a good ... for her to go running in the park by herself.

1) danger

2) picture

3) example

4) idea

44- He told the children that they can ... in this room as long as they don't make any noise.

1) save

2) stay

3) make

4) travel

45- She thought Boston was the most beautiful city in the world, and told her friend to ... it.

1) visit

2) hunt

3) live

4) lose



**46- His car was completely ... in the accident last night.**

1) destroyed

2) checked

3) helped

4) listened

**47- The land was very ... and hard after the long, hot summer.**

1) cruel

2) dry

3) quite

4) serious

**48- Most car accidents happen because the drivers aren't paying ... .**

1) explanation

2) conversation

3) question

4) attention

**49- She had almost given up hope of ... a job when she decided to move to a larger city.**

1) paying

2) swimming

3) finding

4) cutting

**50- We are now able to predict the ... patterns of the climate change and make better decisions about it.**

1) alive

2) injured

3) wild

4) future

باسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (گواه)

51- Because of a two-hour delay in airline services, we decided to take a bus to Shiraz ... .

- 1) in this way                      2) hopefully                      3) below                      4) instead

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Many people in the world tend to travel to South Africa. It is a scorching hot ... (52) ..., but people want to go to South Africa to see the ... (53) ... there. My parents say that we ... (54) ... there next week. I wonder how many animals live there, but I am fond of seeing all of them. My father says we cannot go ... (55) ... wild animals as they may attack and kill us. South African people know the animals fully well, and we will ... (56) ... them to help us to visit the animals. Those folks are also so kind to animals.

- 52- 1) country                      2) earth                      3) year                      4) forest  
53- 1) library                      2) wildlife                      3) care                      4) hope  
54- 1) go                      2) are going                      3) will go                      4) going  
55- 1) before                      2) in                      3) with                      4) near  
56- 1) need                      2) circle                      3) read                      4) have

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

This is an important question, and one that is difficult for scientists to understand. After all, the creation of our Solar System took place billions of years when there were no people around to witness it. Our own evolution is tied closely to the evolution of the Solar System. Thus, without understanding where the Solar System came from, it is difficult to comprehend how mankind came to be.

Scientists believe that the Solar System evolved from a giant cloud of dust and gas. They believe that this dust and gas began to collapse under the weight of its own gravity. As it did so, the matter contained within this cloud began moving in a giant circle, much like the water in a drain moving around the center of the drain in a circle.

At the center of this spinning cloud, a small star began to form. This star grew larger and larger as it collected more and more of the dust and gas that collapsed into it.

Further away from the center of this mass where the star was forming, there were smaller clumps of dust and gas that were also collapsing. The star in the center eventually ignited forming our Sun, while the smaller clumps became the planets, minor planets, moons, comets, and asteroids.

57- The passage tries to answer which of the following questions?

- 1) How did human beings come into existence?  
2) Where did the stars and planets fall down?  
3) What is the solar system?  
4) How did the solar system form?

58- What is the function of "so" in paragraph 2, line 2?

- 1) It is a pronoun and refers to the dust and gas falling down because of the gravity.  
2) It is a conjunction that connects the first sentence to the next one.  
3) It describes how the dust begins moving in a big circle.  
4) It shows the movement of dust, gas and the water in a drain.

59- What do you think the writer tries to compare the beginning processes of the formation of the solar system to?

- 1) The collapsing of the smaller clumps of dust and gas  
2) The collection of more and more dust and gas at the center of the cloud  
3) The circular movement of water in the center of the drain  
4) The evolution of the solar system from a giant cloud of dust and gas

60- According to the first paragraph, what do you think a paragraph that is most likely to follow the whole passage may discuss?

- 1) What the history of evolution taught us                      2) How the sun became ignited  
3) How our planet the Earth came to be                      4) How human beings came into existence



**ریاضی و آمار (۱)**

**معادله درجه دوم**

(معادله و مسائل توصیفی)

و حل معادله درجه ۲ و کاربردها)

مقطع (۳) ۳۲

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- عرض مستطیلی، ربع طول آن است. اگر محیط مستطیل ۴۰ واحد باشد، مساحت مستطیل چقدر است؟

- (۱) ۵۶      (۲) ۲۷      (۳) ۶۴      (۴) ۱۲۸

۶۲- کدام گزینه معادله عبارت «مربع عددی برابر با عدد ۵ به علاوه ۳ برابر آن عدد است.» می‌باشد؟

- (۱)  $x^2 + 3x = 5$       (۲)  $x^2 = 3x + 5$   
(۳)  $x^2 + 5 = 3x$       (۴)  $x^2 + 3x + 5 = 0$

۶۳- معادله  $(x - 3)^2 = m + 2$  دارای ریشه مضاعف است، مقدار  $m$  کدام است؟

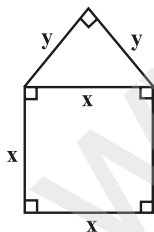
- (۱) صفر      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) -۲

۶۴- اگر عبارت «عددی منهای سه، برابر با دو برابر قرینه آن، سپس به علاوه ۷ است.» را بخواهیم به معادله تبدیل کنیم، کدام گزینه صحیح است؟ (عدد مورد نظر را  $x$  در نظر بگیرید.)

- (۱)  $x - 3 = 2x + 7$       (۲)  $x - 3 = \frac{2}{x} + 7$       (۳)  $x - 3 = -2x + 7$       (۴)  $x - 3 = 2x - 7$

۶۵- در قلکی تعداد اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی سه برابر تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰۰ تومانی و تعداد اسکناس‌های ۵۰۰۰ تومانی نصف تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰۰ تومانی است، اگر مجموع پول قلک ۳۷۰۰۰۰ تومان باشد، در این صورت تعداد کل اسکناس‌های داخل قلک کدام است؟

- (۱) ۵۰      (۲) ۷۰      (۳) ۸۵      (۴) ۹۰



۶۶- اگر مساحت کل شکل زیر ۸۰ واحد مربع باشد، محیط مربع چه قدر است؟

- (۱) ۳۲      (۲) ۱۶      (۳)  $4\sqrt{2}$       (۴)  $8\sqrt{2}$

محل انجام محاسبات

۶۶- در حل معادله  $4x^2 - 4x - 5 = 0$  به روش مربع کامل، پس از آن که ضریب  $x^2$  برابر یک شد، مقدری که به دو طرف معادله اضافه می‌شود، کدام است؟

- (۱)  $\frac{4}{9}$  (۲)  $\frac{9}{4}$  (۳) ۱ (۴)  $\frac{1}{4}$

۶۸- به‌ازای چه محدوده‌ای از  $m$ ، معادله  $mx^2 + 3x - 2 = 0$  ریشه حقیقی ندارد؟

- (۱)  $m < -\frac{9}{8}$  (۲)  $m > -\frac{9}{8}$  (۳)  $m < \frac{9}{4}$  (۴)  $m > \frac{9}{4}$

۶۹- در مربعی که قطر آن  $4\sqrt{7}$  می‌باشد، نسبت عدد مساحت به عدد محیط کدام است؟

- (۱)  $\frac{\sqrt{56}}{4}$  (۲)  $\sqrt{56}$  (۳)  $\frac{\sqrt{37}}{4}$  (۴)  $\sqrt{37}$

۷۰- مجموع سه عدد زوج متوالی برابر با  $1530$  می‌باشد، یکن عدد کوچکتر کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۸ (۴) صفر

۷۱- مربع عددی، بعلاوه چهار برابر آن عدد، دوازده واحد کم‌تر از مربع آن عدد، منهای دوبرابر خود عدد است. عدد مفروض کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴) ۴

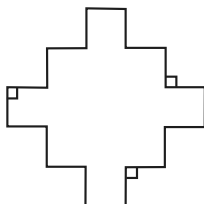
۷۲- یکی از ریشه‌های معادله  $x^2 - 2x + k - 4 = 0$  برابر صفر است. اگر ریشه دیگر معادله  $m$  باشد، در این صورت  $k + m$  کدام است؟

- (۱) -۶ (۲) ۴ (۳) -۴ (۴) ۶

۷۳- تعداد جواب‌های کدام معادله از بقیه کمتر است؟

- (۱)  $\frac{x^2}{5} = 2x$  (۲)  $4x^2 - 25 = 0$  (۳)  $(3x-1)^2 - 49 = 0$  (۴)  $4x^2 + 20 = 0$

۷۴- در شکل زیر طول تمام پاره‌خطها برابر  $x$  است، اگر اندازه مساحت شکل برابر با نصف اندازه محیط شکل باشد، در این صورت مقدار  $x$



کدام است؟ (هر دو پاره‌خط مجاور بر هم عمودند.)

- (۱)  $\frac{10}{13}$  (۲)  $\frac{15}{17}$

- (۳)  $\frac{20}{13}$  (۴)  $\frac{17}{15}$



۷۵- یک کارگاه تولیدی پوشاک از روز شنبه هر روز دور ریز پارچه خود را نصف می‌کند. در پایان روز چهارشنبه، اگر دور ریز پارچه کل هفته از

شنبه تا چهارشنبه برابر ۶۲ مترمربع باشد، دور ریز پارچه روز دوشنبه چند متر مربع بوده است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۸ (۴) ۱۶

۷۶- معادله درجه دوم  $x^2 + bx - 11 = 0$  ...

(۱) همواره دارای ۲ جواب حقیقی متمایز است. (۲) اگر  $b > 0$  باشد، جواب حقیقی ندارد.

(۳) همواره یک جواب مضاعف دارد. (۴) اگر  $b < 0$  باشد، جواب حقیقی ندارد.

۷۷- اکنون پدر فرهاد ۵۵ ساله است و ۲۵ سال قبل سن او ۵ برابر سن فرهاد، به علاوه ۱۰ سال بوده است. اکنون فرهاد چند ساله است؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۲۹ (۳) ۳۵ (۴) ۲۶

۷۸-  $\frac{2}{3}$  عددی برابر  $\frac{1}{4}$  عدد دیگر است. اگر مجموع این دو عدد ۲۲۰ باشد، اختلاف دو عدد کدام است؟

- (۱) ۸۰ (۲) ۷۰ (۳) ۳۰ (۴) ۱۰۰

۷۹- اگر ریشه‌های معادله  $(x+a)(x-2b) = 0$  برابر ۱- و ۲ و اعداد  $a, b$  هر دو مثبت باشند، حاصل  $a+b$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۷

۸۰- تابع سود شرکتی به صورت  $P(x) = x^2 - 100x - 60000$  می‌باشد. به‌ازای چه تعداد فروش کالا، شرکت به نقطه سر به سر خود

می‌رسد؟ (X تعداد کالاهاست.)

- (۱) ۳۰۰ (۲) ۲۵۰ (۳) ۲۰۰ (۴) ۱۵۰





**اقتصاد**

کسب و کار و کار آفرینی / انتخاب نوع کسب و کار

اصول انتخاب درست

صفحه ۲۳۴

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس اقتصاد، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- مراحل راه اندازی تعاونی های کم و بیش مشابه با کدام یک از کسب و کارها است و نحوه اداره آنها بر چه اساسی است؟

(۱) شرکت - براساس سرمایه هر عضو (۲) شراکت - هر نفر یک رأی

(۳) شرکت - هر نفر یک رأی (۴) شراکت - براساس سرمایه هر عضو

۸۲- کشاورزی می خواهد برای محصول زمین خود تصمیم بگیرد. او می تواند کل زمینش را سیب زمینی بکارد و به ازای هر ۱ هکتار از زمینش

۲۰۰ کیلو سیب زمینی برداشت کند و به فروش برساند و یا می تواند نصف زمینش سیب زمینی بکارد و نصف دیگر را گندم بکارد و به ازای

هر ۱ هکتار از زمینش ۵۰۰ کیلو گندم برداشت کند و به فروش برساند. انتخاب عاقلانه این فرد با توجه به هزینه فرصت کدام است؟

هزینه فرصت او چقدر است؟ (زمین ۴ هکتار است و قیمت هر کیلو سیب زمینی ۵۰۰۰ تومان و هر کیلو گندم ۱۰۰۰۰ تومان می باشد).

(۱) کاشت سیب زمینی - ۳ میلیون تومان (۲) کاشت سیب زمینی - ۲ میلیون تومان

(۳) کاشت گندم و سیب زمینی - ۱ میلیون تومان (۴) کاشت گندم و سیب زمینی - ۳ میلیون تومان

۸۳- به ترتیب سه مورد زیر به کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق اشاره دارد؟

الف) تبدیل ایده ها به محصولات یا کسب و کارهای جدید

ب) داشتن نظم و انضباط و پایداری

ج) وفق دادن خود با شرایط بازار

(۱) نوآور - پرانگیزه - یادگیرنده (۲) نوآور - پرانگیزه - خوش بین

(۳) یادگیرنده - سازمان دهنده - یادگیرنده (۴) یادگیرنده - سازمان دهنده - خوش بین

۸۴- بهترین رویکرد در تصمیم گیری به چه چیزی بستگی دارد و کدام هزینه ها نباید در تصمیم گیری ما تأثیری داشته باشند؟

(۱) به نوع هزینه ها و منافع - هزینه های در رفته (۲) به نوع تصمیم - هزینه های در رفته

(۳) به نوع هزینه ها و منافع - هزینه های مربوط به زمان تصمیم گیری (۴) به نوع تصمیم - هزینه های مربوط به زمان تصمیم گیری

۸۵- کدام یک از گزینه های زیر در مورد افراد ثروتمند اما بدنام در میان مردم، نادرست است؟

(۱) با احتکار کالاهای مورد نیاز مردم در مواقع ضروری و گران فروختن آنها سودهای سرشار می برند.

(۲) این افراد ترجیح می دهند در روستاها و محله های کوچک به فعالیت های خود بپردازند.

(۳) معمولاً به دنبال ارزان خریدن و گران فروختن اند و خرید و فروش برخی از کالاها، در انحصار آنهاست.

(۴) این افراد اقتصاد خود و جامعه را علی رغم سود زیادی که می برند، در سراسیمه سقوط قرار می دهند.

**پیام مشاوره ای:** بعد از اتمام هر درس، نکات مهم آن را به صورت طبقه بندی شده و خلاصه بنویسید. این خلاصه نویسی ها برای آزمون های جمع بندی و دوره بسیار کارآمد خواهد بود.



۸۶- کدام گزینه به درستی صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص می‌کند؟ (به ترتیب)

الف) امروز اغلب کسب و کارها در ایران به شکل شخصی‌اند و بیشتر آن‌ها کوچک مقیاس‌اند.

ب) در زمینه‌های تخصصی مثل پزشکی و وکالت اغلب کسب و کارها شراکتی است.

ج) آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری از مزایای کسب و کار شخصی است.

د) شراکت، کسب و کاری متعلق به دو نفر یا بیشتر است که هر کدام به صورت مساوی در سود کسب و کار شریک‌اند.

۱) ص - ص - ص - غ      ۲) غ - ص - غ - ص      ۳) ص - غ - غ - ص      ۴) ص - غ - ص - غ

۸۷- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از اصول تصمیم‌گیری درست و عاقلانه است؟

الف) مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است.

ب) علاوه بر انتخاب‌های شخصی، دانش اقتصاد با انتخاب‌های اجتماعی نیز مواجه است.

ج) کمیابی منابع هر جامعه را با مبادله مواجه می‌سازد.

۱) مقایسه هزینه‌ها و منافع - محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب - شناسایی منابع کمیاب

۲) ترسیم قید بودجه - فراموش کردن هزینه‌های در رفته - فراموش کردن هزینه‌های در رفته

۳) مقایسه هزینه‌ها و منافع - شناسایی منابع کمیاب - شناسایی منابع کمیاب

۴) ترسیم قید بودجه - محاسبه هزینه فرصت هر انتخاب - ترسیم قید بودجه

۸۸- کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟

الف) مسئولیت ... برای سهامداران از مزایای ایجاد شرکت است.

ب) پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار ایجاد یک شرکت سهامی است زیرا ...

ج) مالیات بر ... از معایب ایجاد شرکت‌ها است.

۱) نامحدود - حجم سرمایه اولیه مورد نیاز بالا است - سود شرکت علاوه بر مالیات بر درآمد

۲) محدود - از پول دیگران برای راه‌اندازی کارش استفاده می‌کند - درآمد بدون مالیات بر سود

۳) محدود - از پول دیگران برای راه‌اندازی کارش استفاده می‌کند - سود شرکت علاوه بر مالیات بر درآمد

۴) نامحدود - حجم سرمایه اولیه مورد نیاز بالا است - درآمد بدون مالیات بر سود

۸۹- با توجه به اطلاعات زیر که مربوط به یک بنگاه تولیدی است، عملکرد سالانه این بنگاه کدام است؟

خرید مواد اولیه برای تولید ماهیانه: ۱۰ میلیون تومان

پول آب و برق و گاز و عوارض شهرداری و مالیات سالانه: ۲۰۰ میلیون تومان

دستمزد ماهیانه هر کارگر: ۱ میلیون تومان (مجموعاً ۱۵ کارگر)

درآمد سالانه: ۱/۵ میلیارد تومان

۱) ۱,۰۰۰ میلیون تومان ضرر      ۲) ۱,۰۰۰ میلیون تومان سود

۳) ۷۵۰ میلیون تومان سود      ۴) ۷۵۰ میلیون تومان ضرر

۹۰- پیچیده‌ترین نوع کسب و کار و هم‌چنین کسب و کاری که با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌گردد، به ترتیب چه نام دارند؟

۱) شراکت - مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه‌ها      ۲) شراکت - تعاونی‌ها

۳) شرکت - مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه‌ها      ۴) شرکت - تعاونی‌ها



**علوم و فنون ادبی (۱)**

مبانی تحلیل متن، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در

شعر فارسی، واج آرایی، واژه آرایی

صفحه ۳۵ تا ۱۲

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون

۹۱- کدام مورد درباره عبارت زیر نادرست است؟

«بسم الله الرحمن الرحيم نام خداوندیست که تا او نخواهد صبا پرده گل نشکفاند و باد گیسوی شمشاد نجنباند، بی صنع او لاله پر زاله

نگردد، نام ملکی است که به دست عمله صبا قامت سرو پیراسته است و زیر سر زلف شاخ، چهره گل آراسته است.»

(۱) استفاده از تناسب و تشخیص

(۲) حمد خداوند همراه با توصیف طبیعت

(۳) کاربرد واژگان عربی ساده

(۴) کاربرد تشبیه و تضاد

۹۲- کدام بیت در حوزه ادبیات غنایی نمی‌گنجد؟

(۱) اگر تو جور کنی رأی ما دگر نشود / هزار شکر بگویم هر جفایی را

(۲) نازها زان نرگس مستانه‌اش باید کشید / این دل شوریده تا آن جعد و کاکل بابدش

(۳) به نرمی ز دشمن توان کرد دوست / چو با دوست سختی کنی دشمن اوست

(۴) با که این نکته توان گفت که آن سنگین دل / کشت ما را و دم عیسی مریم با اوست

۹۳- کدام گزینه در مورد شعر زیر نادرست است؟

«چنین گفته است آن پاکیزه گوهر / که دنیا دوست از سگ هست کمتر

چو مرداری است این دنیای غدار / سگان هنگامه کرده گردِ مردار

ولی هرکس که دنیا جوی باشد / همیشه در طلب چون گوی باشد

چو گوئی می‌دود دایم ز عادت / که تا یک دم کند دنیا زیادت»

(۱) ترکیب‌سازی در ترکیب «پاکیزه‌گوهر»

(۲) آرامش همیشگی دنیاپرست

(۳) استفاده از آرایه تشبیه

(۴) کوتاه و قابل فهم بودن جمله‌ها

۹۴- شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از چه چیزی کمک می‌گیرد و چه نوع وزن و آهنگی بار حماسی فضای شعر را غنی‌تر می‌سازد؟

(۱) زبان / کوبنده و کوتاه

(۲) لحن / کوبنده و بلند

(۳) لحن / سنگین و کوبنده

(۴) آهنگ / کوتاه و سنگین

۹۵- آهنگ و موسیقی بیت کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) ز ماتمخانه ما نغمه عشرت کجا خیزد؟ / سپند از آتش ما تنگدستان بینوا خیزد

(۲) خزان هم با سرود برگ‌ریزان عالمی دارد / چه جای من که از سردی و خاموشی زمستانم

(۳) چه بیداری تلخی بود از خواب خوش مستی / که در کامم به زهر آلود شهد شادمانی را

(۴) نیست کند هست کند بی‌دل و بی‌دست کند / باده دهد مست کند ساقی خمار مرا

**پیام مشاوره‌ای:** برای درک آهنگ و موسیقی درست بیت، حتماً چند بار بیت را بخوانید.



۹۶- همه آرایه‌ها، به جز آرایه ... در بیت زیر وجود دارد.

«از سیاهی داغ ما هرگز نمی‌آید برون / در سواد آفرینش، آب حیوانیم ما»

(۱) واج‌آرایی (۲) تضاد (۳) تلمیح (۴) واژه‌آرایی

۹۷- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

(۱) گنج عشق تو نهان شد در دل ویران ما / می‌زند زان شعله دایم آتشی در جان ما (تشبیه)

(۲) ای طبیب از ما گذر، درمان درد ما مجوی / تا کند جانان ما از لطف خود درمان ما (تضاد)

(۳) یوسف عهد خودی تو، ای صنم با این جمال / می‌رسد شاهی تو را بر دلبران، سلطان ما (تشخیص)

(۴) دی خرامان در چمن ناگه گذشتی لاله گفت: / نیست مثل آن صنوبر در همه بستان ما (تناسب)

۹۸- در بیت زیر، کدام آرایه‌ها دیده می‌شود؟

«روزی که در جام شفق، مُل کرد خورشید / بر خشک‌چوب نیزه‌ها گل کرد خورشید»

(۱) واج‌آرایی - تشخیص (۲) حس‌آمیزی - تشخیص (۳) حس‌آمیزی - واژه‌آرایی (۴) اغراق - تشبیه

۹۹- در چند بیت، واژه‌های مشخص شده، آرایه تکرار (واژه‌آرایی) را به وجود آورده‌اند؟

الف) خدای عرش جهان را چنین نهاد نهاد / که گاه مردم شادان و گه بود ناشاد

ب) قلب سپاه را نشناسد ز قلب دوست / قلب تو بردرد چو به جولانش بگذری

پ) در چنگ مطربان سخنگو شکسته چنگ / وز گوش شاهدان چمن رفته گوشوار

ت) به زلف گوی که آیین دلبری بگذار / به غمزه گوی که قلب ستمگری بشکن

ث) مهر جانان چون روان اندر تن من شد روان / از تنم بیرون نیامد مهر او جز با روان

(۱) سه (۲) دو (۳) یک (۴) چهار

۱۰۰- در کدام بیت هر دو آرایه «واج‌آرایی و واژه‌آرایی» دیده می‌شود؟

(۱) به درد دل گرفتارم ندانم / که جان بردن ز دست غم توانم

(۲) چنان فارغم کن ز ملک و ملک / که سر در نیارم به چرخ فلک

(۳) تا تو را دست جور بر سر ماست / کار ما جز که زبردستی نیست

(۴) دل بر امید وعده او چون توان نهاد / چون عمر، پایدار و فلک، دستگیر نیست



آزمون شاهد (گواه)

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۰۱- هریک از ابیات زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع ادبی است؟

الف) می‌سوزم از فراق روی از جفا بگردان / هجران بلای ما شد یا رب بلا بگردان

ب) چو روزی به سعی آوری سوی خویش / مکن تکیه بر زور بازوی خویش

پ) اگر بیخ او ننگسلانی ز جای / ز تخت بلندت کشد زیر پای

(۱) غنایی - تعلیمی - حماسی

(۲) تعلیمی - غنایی - حماسی

(۳) غنایی - حماسی - تعلیمی

(۴) حماسی - غنایی - تعلیمی

۱۰۲- با توجه به تحلیل شعر، کدام گزینه در مورد شعر زیر نادرست است؟

«کنون تا چه داری بیار از خرد / که گوش نیوشنده زو برخورد

خرد بهتر از هر چه ایزد بداد / ستایش خرد را به از راه داد

خرد رهنمای و خرد دل‌گشای / خرد دست گیرد به هر دو سرای

ازو شادمانی و زویت غمی است / و زویت فزونی و زویت کمی است

کسی کاو خرد را ندارد ز پیش / دلش گردد از کرده خویش ریش

هشیوار دیوانه خواند ورا / همان خویش بیگانه داند ورا»

(۱) ستایش خرد در ابیات، مشهود است.

(۲) وجود واژگان کهن و کاربردهای تاریخی

(۳) روان بودن و سادگی زبان شعر و به‌کاربردن ضمیر شخصی برای غیر انسان

(۴) وجود آرایه تضاد و نبودن آرایه کنایه

۱۰۳- در کدام عبارت نگرش حکمی و تعلیمی نامشهود است؟

(۱) طبیعی را دیدند که هرگاه به گورستان رسیدی، ردا در سر کشیدی.

(۲) نگویم جوانی مکن، لکن جوان خوشتن‌دار باش.

(۳) ای پسر هر چند جوانی، پیر عقل باش.

(۴) جوانمرد که بخورد و بدهد به از عابد که روزه دارد و بنهد.

۱۰۴- مفهوم کلی عبارت «عمرو بن لیث به در بلخ شکسته شد و هفتاد هزار سوار او همه به هزیمت رفتند و چون او را پیش امیر اسماعیل

آوردند، فرمود تا او را به یوزبانان سپردند.» با کدام بیت تناسب دارد؟

(۱) آن‌چه دیدی بر قرار خود نماند / و این چه بینی هم نماند برقرار

(۲) منجنیق آه مظلومان به صبح / سخت گیرد ظالمان را در حصار

(۳) چو آفتاب به شمشیر شعله برخیزد / سپاه شب به هزیمت چو دود بگریزد

(۴) چو شد نیزه‌ها بر زمین سایه‌دار / شکست اندر آمد سوی مایه‌دار

۱۰۵- کدام بیت حالت غم و اندوه را تداعی نمی‌کند؟

(۱) درد ما را نیست درمان الغیث / هجر ما را نیست پایان الغیث

(۲) یاری اندر کس نمی‌بینیم یاران را چه شد / دوستی کی آخر آمد دوستداران را چه شد

(۳) بنال بلبل اگر با منت سر یاری است / که ما دو عاشق زاریم و کار ما زاری است

(۴) شهری است پر ظریفان وز هر طرف نگاری / یاران صلاهی عشق است گر می‌کنید کاری



۱۰۶- ابیات زیر از سعدی، از نظر حس و حال و عواطف حاکم بر شعر، با کدام بیت هماهنگی بیش‌تری دارد؟

«ای نفس خرم باد صبا / از بر یار آمده‌ای مرحبا

قافله شب چه شنیدی ز صبح / مرغ سلیمان چه خبر از صبا»

- ۱) زین درد، خون گریست سپهر و ستاره هم / خون گشت، قلب لعل و دل سنگ خاره هم
- ۲) سحر از کوه خاور تیغ اسکندر چو شد پیدا / عیان شد رشحه خون از شکاف جوشن دارا
- ۳) معشوقه به سامان شد تا باد چنین بادا / کفرش همه ایمان شد تا باد چنین بادا
- ۴) به چشمان سیه‌کردی هزاران رخنه در دینم / بیا کز چشم بیمارت هزاران درد برچینم

۱۰۷- در کدام بیت آرایه واژه‌آرایی (تکرار) نیامده است؟

- ۱) طیران مرغ دیدی تو ز پای‌بند شهوت / به درآی تا ببینی طیران آدمیت
- ۲) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو / یادم از کشته خویشت آمد و هنگام درو
- ۳) آدمی در عالم خاکی نمی‌آید به دست / عالمی دیگر نباید ساخت وز نو آدمی
- ۴) گر برود جان ما در طلب وصل دوست / حیف نباشد که دوست دوست‌تر از جان ماست

۱۰۸- در همه گزینه‌ها هر دو آرایه «تشبیه و واج‌آرایی» دیده می‌شود؛ به جز گزینه ...

- ۱) دل گرفته من همچو ابر بارانی / گشایشی مگر از گریه شبانه گرفت
- ۲) تن ندادیم به آغوش زلیخای هوس / راضی از سلسله زلف به زنجیر شدیم
- ۳) می‌ترسم از خرابی ایمان که می‌برد / محراب ابروی تو حضور نماز من
- ۴) یک عمر پریشانی دل‌بسته به مویی است / تنها سر مویی ز سر موی تو دورم

۱۰۹- در کدام گزینه آرایه‌ای نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

- ۱) ساقی سیم ساق من گر همه دُرد می‌دهد / کیست که تن چو جام می جمله دهن نمی‌کند (تشبیه، واج‌آرایی)
- ۲) چو منصور از مراد آنان که بردارند بر دارند / بدین درگاه حافظ را چو می‌خوانند می‌رانند (واج‌آرایی، تلمیح)
- ۳) هر چه جز بار غمت بر دل مسکین من است / برود از دل من وز دل من آن نرود (واژه‌آرایی، کنایه)
- ۴) از هر کرانه تیر دعا کرده‌ام روان / باشد کز آن میانه یکی کارگر شود (تلمیح، واج‌آرایی)

۱۱۰- در کدام بیت همه آرایه‌های «کنایه، تشبیه، تناسب، واژه‌آرایی و واج‌آرایی» به کار رفته است؟

- ۱) تو چشم بستنی و گفستی که این جهان خواب است / گشای چشم که این خواب خواب بیداری است
- ۲) پلنگی که گردن کشد بر وحوش / به دام افتد از بهر خوردن چو موش
- ۳) آشنایی نه غریب است که دلسوز من است / چون من از خویش برفتم دل بیگانه بسوخت
- ۴) با من هزار نوبت اگر دشمنی کنی / ای دوست هم‌چنان دل من مهربان توست



**تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**

تاریخ و تاریخ نگاری، تاریخ؛ زمان و مکان،  
باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی،  
پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر  
صفحه ۲۱۵  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- کدام گزینه با توجه به سؤالات داده شده درست است؟

- قدیمی‌ترین متن تاریخی مربوط به کدام سرزمین است؟

- این متن تاریخی مربوط به چه زمانی است؟

- این متن تاریخی امروزه در کدام موزه نگهداری می‌شود؟

- شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته، مربوط به کدام جنبه از علم تاریخ است؟

(۱) یونان - ۵ هزار سال پیش - لوور - تعریف

(۲) مصر - ۴ هزار سال پیش - پالمو - هدف

(۳) مصر - ۵ هزار سال پیش - پالمو - تعریف

(۴) یونان - ۴ هزار سال پیش - لوور - هدف

۱۱۲- کدام موارد در مورد تدوین پرسش‌های تحقیق درست است؟

(الف) باید دارای اثر و فایده باشد.

(ب) هدف پژوهش را مشخص می‌کند.

(ج) مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شوند.

(د) حرف و نظر جدیدی را ارائه می‌دهند.

(۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ج، د (۴) ب، ج

۱۱۳- کدام یک از مورخان مشهور برای نگارش کتاب خود به فینیقیه و مصر سفر کرد و رشته‌کوه‌ها و کوه‌های بلند چه تأثیری بر رویدادهای

تاریخی داشته‌اند؟

(۱) هرودت - منبع تأمین آب

(۲) هرودت - ایجاد ارتباط

(۳) ابن‌خلدون - مانعی در برقراری ارتباط

(۴) ابن‌خلدون - منبع تأمین آب

۱۱۴- به‌ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) امپراتوری سارگن حدود سه قرن دوام آورد و بعد از آن به‌تدریج قوم دیگری به نام آگد قدرت خود را در مرکز بین‌النهرین گسترش داد.

(ب) وضعیت معیشتی و رفاه بیشتر مردم مصر باعث شده بود که از آن‌ها خدایان خود را مهربان‌تر از خدایان سومری بپندارند.

(ج) «غار تاریخی آلتامیرا» نشان دهنده توانایی بشر در استفاده از نقاشی برای بیان احساس و اندیشه خود است.

(د) استفاده از پناهگاه‌های طبیعی مانند غارها یکی از مهم‌ترین اتفاقات دوران پیش از تاریخ بود که برای بشر اتفاق افتاد.

(۱) ص - غ - ص - غ

(۲) غ - غ - ص - غ

(۳) غ - ص - ص - غ

(۴) ص - ص - ص - غ

۱۱۵- به‌ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام پادشاه می‌باشد؟

(الف) او مقام پادشاهی را هدیه‌ای از جانب خداوند دانست.

(ب) بعد از مرگ این پادشاه، کاهنان پرستش چندخدایی را رواج دادند.

(پ) وسعت امپراتوری این پادشاه از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس بود.

(۱) سارگن - آمن‌هوتپ چهارم - حمورابی

(۲) حمورابی - سارگن - آمن‌هوتپ چهارم

(۳) سارگن - سارگن - حمورابی

(۴) حمورابی - آمن‌هوتپ چهارم - سارگن

**پیام مشاوره‌ای:** سعی کنید نکات مهم درس‌های تاریخ را از الان خلاصه‌نویسی کنید تا در سال دوازدهم مطالب را به سرعت دوره کنید.



۱۱۶- به ترتیب کدام گزینه پاسخ سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام مورد از ویژگی‌های مکان‌های باستانی می‌باشد؟

ب) به ترتیب مراحل کار باستان‌شناسی چیست؟

ج) شهر پمپئی از مکان‌های باستانی کدام کشور می‌باشد؟

(۱) الف) از نظر شکل و وسعت متفاوت‌اند. ب) شناسایی و کشف، حفاری و استخراج، تنظیم اطلاعات ج) ایتالیا

(۲) الف) از نظر شکل و وسعت تا حدودی متفاوت‌اند. ب) حفاری، شناسایی و استخراج، تنظیم اطلاعات ج) اسپانیا

(۳) الف) از نظر شکل و وسعت متفاوت‌اند. ب) حفاری، شناسایی و استخراج، تنظیم اطلاعات ج) ایتالیا

(۴) الف) از نظر شکل و وسعت تا حدودی متفاوت‌اند. ب) شناسایی و کشف، حفاری و استخراج، تنظیم اطلاعات ج) اسپانیا

۱۱۷- در کدام روش پیشرفته‌تر برای تعیین سن آثار باستانی از دانش‌هایی چون شیمی، فیزیک، گیاه‌شناسی و زمین‌شناسی کمک می‌گیرند و

کدام مرحله از کار باستان‌شناسی حساس و نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است؟

(۱) روش رادیو کربن - استخراج و تنظیم اطلاعات (۲) روش پتاسیم - آرگون - شناسایی و کشف

(۳) روش رادیو کربن - شناسایی منابع (۴) روش پتاسیم - آرگون - حفاری

۱۱۸- هر یک از عبارت‌های زیر از ویژگی‌های کدام نوع گاه شماری است؟

الف) سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌شد.

ب) سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد.

پ) تولد حضرت مسیح (ع) به عنوان مبدأ این گاه شماری بود.

(۱) مصری - یزدگردی - جلالی (۲) مصری - اوستایی - رومیان

(۳) بابلی - یزدگردی - رومیان (۴) بابلی - اوستایی - جلالی

۱۱۹- محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت جمشید نشان می‌دهند که کدام نوع گاه‌شماری در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است و در

دوره اشکانیان کدام نوع گاه‌شماری رواج نداشت؟

(۱) خورشیدی مصری - اوستایی (۲) خورشیدی، قمری بابلی - اوستایی

(۳) خورشیدی مصری - مصری (۴) خورشیدی، قمری بابلی - مصری

۱۲۰- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره ارتباط باستان‌شناسی و تاریخ نادرست است؟

(۱) مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ عمدتاً متکی به کاوش‌های باستان‌شناسی بوده است.

(۲) منابع مکتوب برای شناخت اوایل دوره‌های تاریخی کافی نیست و بیشتر اطلاعات آن‌ها سیاسی است.

(۳) مورخان از نوشته‌های باستان‌شناسان برای شناسایی، کشف و مطالعه آثار و مکان‌های باستانی بهره می‌برند.

(۴) نقش مهم‌تر باستان‌شناسی، مرمت و نگهداری از میراث فرهنگی بشر است.





**جغرافیای ایران**

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر  
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا  
صفحه ۲ تا ۱۲  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- جغرافیا یکی از ... علوم جهان است و شامل دو کلمه ... و ... می‌شود.

- (۱) مهم‌ترین - طبیعی، انسانی  
(۲) قدیم‌ترین - طبیعی، انسانی  
(۳) مهم‌ترین - زمین، ترسیم  
(۴) قدیم‌ترین - زمین، ترسیم

۱۲۲- ... یک واقعیت و یا رویداد جغرافیایی است که محسوس و مشهود شده باشد و در دهه‌های اخیر ... میزان دسترسی انسان را به طبیعت گسترش داده است.

- (۱) پدیده - فناوری  
(۲) پدیده - علوم تجربی  
(۳) مکان - علوم تجربی  
(۴) مکان - فناوری

۱۲۳- به چه علت شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست و سازه‌های آبی شوشتر نماد کدام مورد از عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی است؟

- (۱) مطالعه و بررسی روابط متقابل انسان با محیط توسط جغرافیا - درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها  
(۲) مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها  
(۳) مطالعه و بررسی روابط متقابل انسان با محیط توسط جغرافیا - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها  
(۴) مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان - درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها

۱۲۴- به ترتیب جغرافی‌دان با مطالعه بافت جمعیت شهر و مطالعه میزان منابع آب شهر چه مواردی را پیش‌بینی می‌کند؟

- (۱) گسترش فیزیکی شهر - امکان توسعه شهر  
(۲) امکان مهاجرپذیری - امکان توسعه شهر  
(۳) میزان رشد جمعیت - شیوه بهره‌برداری  
(۴) امکان توسعه شهر - امکان مهاجرپذیری

۱۲۵- در متن زیر چند پرسش اساسی در جغرافیا پاسخ داده شده است؟

تداوم تولید بی‌رویه خودرو در سال‌های اخیر، موجب پدید آمدن بحران آلودگی هوا در شهرهای مهم و صنعتی کشور در فصل پاییز و زمستان شده است.

- (۱) ۳  
(۲) ۲  
(۳) ۴  
(۴) ۵

**پیام مشاوره‌ای:** از مبحث پرسش‌های اساسی در جغرافیا در کنکور سراسری سال ۹۹ سؤال طرح شد. این مبحث را خوب بخوانید.



۱۲۶- کدام یک از عبارتهای زیر درست نیست؟

(الف) فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است.

(ب) گام سوم یک پژوهش جغرافیایی پردازش اطلاعات است.

(پ) بهتر است صورت مسئله به صورت جمله خبری نوشته شود و از عبارات سؤال پرهیز شود.

(ت) فرضیه‌های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او بستگی دارد.

(۱) الف و پ (۲) ت و ب (۳) ب و پ (۴) الف و ب

۱۲۷- با توجه به سؤالات کلیدی جغرافیا، سؤالات چه چیز و چطور بر چه چیزی دلالت دارند و کدام سؤال روابط متقابل انسان و محیط را مورد

توجه قرار می‌دهد؟

(۱) علت وقوع پدیده - روند زمانی موضوعات - چه موقع

(۲) ماهیت هر پدیده یا مسئله - روند زمانی موضوعات - چه کسی یا چه کسانی

(۳) علت وقوع پدیده - بررسی سیر تکوین و تحول پدیده - چه موقع

(۴) ماهیت هر پدیده یا مسئله - بررسی سیر تکوین و تحول پدیده - چه کسی یا چه کسانی

۱۲۸- کدام گزینه پاسخ مناسب سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) هر یک از روش‌های زیر مربوط به کدام طریق جمع‌آوری اطلاعات می‌باشد؟

- تصویر ماهواره‌ای شهر اراک

- عکس هوایی روستای قاضی جهان

- مصاحبه با ساکنان قدیمی محله‌های شهر تبریز

(ب) در کدام مرحله از پژوهش جغرافیایی می‌توانیم پیشنهاد خود را مطرح کنیم؟

(۱) الف) میدانی، میدانی، کتابخانه‌ای (ب) پردازش اطلاعات

(۳) الف) میدانی، کتابخانه‌ای، میدانی (ب) ارائه پیشنهاد

(۲) الف) کتابخانه‌ای، کتابخانه‌ای، میدانی (ب) نتیجه‌گیری

(۴) الف) کتابخانه‌ای، میدانی، کتابخانه‌ای (ب) جمع‌آوری اطلاعات

۱۲۹- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست سؤالات زیر را بیان می‌دارد؟

(الف) پس از کدام مراحل به ترتیب نوبت به مرحله پردازش اطلاعات می‌رسد؟

(ب) چرا پژوهشگر در صورت رد پژوهش نباید دلسرد شود؟

(۱) الف) پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات (ب) زیرا پژوهش او به کسانی که با این سؤال مواجه شده‌اند پاسخ می‌دهد و از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

(۲) الف) پس از طبقه‌بندی و جمع‌آوری اطلاعات (ب) زیرا پژوهش او به معنای پیشرفت علم در آن زمینه باشد که با اهمیت است.

(۳) الف) جمع‌آوری اطلاعات و تدوین فرضیه و ارائه پیشنهاد (ب) زیرا پژوهش او به کسانی که با این سؤال مواجه شده‌اند پاسخ می‌دهد و از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

(۴) الف) پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات (ب) زیرا پژوهش او به معنای پیشرفت علم در آن زمینه می‌باشد که با اهمیت است.

۱۳۰- کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به جغرافیا آب و هواشناسی نمی‌باشد؟

(۱) دامداری فعالیت اقتصادی مناسبی برای شرایط آب و هوایی پایکوهی است.

(۲) شرایط هوایی ایران در زمستان تحت تأثیر توده هوای مرطوب غربی است.

(۳) مناسب‌ترین آب و هوا برای سکونتگاه‌های شهری در ایران در ارتفاع ۱۰۰۰ - ۲۰۰۰ وجود دارد.

(۴) آب و هوا یکی از عوامل اثرگذار در گسترش سکونتگاه‌های ایران است.



**جامعه‌شناسی [۱]**  
**کش‌های ما، پدیده‌های اجتماعی**  
**جهان اجتماعی**  
 صفحه ۳ ۲۴  
**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۱۳۱- عبارت درست در ارتباط با جهان اجتماعی و نادرست در ارتباط با جهان طبیعی در کدام گزینه بیان شده است؟**

- (۱) اعضای جهان اجتماعی، برخلاف یک موجود زنده، از نوعی نظم برخوردار هستند - اعضای موجودات زنده هر کدام نیاز دیگری را تأمین می‌کنند.
- (۲) عضویت در جهان اجتماعی، با قرارداد انسان‌ها تعریف می‌شود - اعضای موجودات زنده برای تأمین هدف مشترک، از چپش و نظم مناسبی برخوردارند.
- (۳) جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد - جهان طبیعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است.
- (۴) هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن دگرگون می‌شود - اعضای موجودات زنده برای حفظ حیات موجود زنده در ارتباط با هم عمل می‌کنند.

**۱۳۲- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام‌یک از پیامدهای کنش است؟**

- (الف) علی با دیدن طلبکارش، بلافاصله فرار کرد.
  - (ب) مادر زهرا که دید او به خیابان نزدیک می‌شود، با صدایی بلند فریاد زد.
  - (پ) مجتبی بطری نوشابه را برعکس کرد و نوشابه ریخت.
  - (ت) ریه مصطفی بر اثر کشیدن سیگار دچار مشکل شده است.
- (۱) غیرارادی - ارادی - غیرارادی - غیرارادی
  - (۲) غیرارادی - غیرارادی - ارادی - ارادی
  - (۳) ارادی - غیرارادی - غیرارادی - ارادی
  - (۴) ارادی - ارادی - غیرارادی - غیرارادی

**۱۳۳- در مثال زیر، به کدام‌یک از ویژگی‌های کنش اشاره شده است؟**

«علی به تازگی یک تلفن همراه جدید خریداری کرده است؛ اما نمی‌تواند از آن به خوبی استفاده کند؛ به همین دلیل به سراغ دفترچه راهنمای آن می‌رود.»

- (۱) آگاهانه بودن
- (۲) ارادی بودن
- (۳) معنادار بودن
- (۴) هدف‌دار بودن

**۱۳۴- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟**

- (الف) پاسخ مناسب به کنش دیگران وابسته به چیست؟
  - (ب) در علوم انسانی، به انجام‌دهنده یک فعالیت چه می‌گویند؟
  - (پ) بر سر دو راهی قرار گرفتن، ناظر بر کدام ویژگی کنش است؟
- (۱) درک معنای کنش - فاعل - ارادی بودن
  - (۲) درک هدف کنش - فاعل - آگاهانه بودن
  - (۳) درک معنای کنش - کنشگر - ارادی بودن
  - (۴) درک معنای کنش - کنشگر - آگاهانه بودن

**۱۳۵- جهان اجتماعی و نظم آن ... یعنی ... و آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، ...**

- (۱) تکوینی است - با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل نمی‌گیرد - نوعی آگاهی مشترک و عمومی نیست.
- (۲) تکوینی نیست - با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد - آگاهی فردی و خصوصی نیست.
- (۳) اعتباری نیست - با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد - آگاهی فردی و خصوصی نیست.
- (۴) اعتباری است - با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل نمی‌گیرد - نوعی آگاهی مشترک و عمومی نیست.

**پیام مشاوره‌ای: جهان اجتماعی و جهان طبیعی، دارای نقاط مشترک و متفاوتی هستند؛ به این موضوع توجه داشته باشید.**



۱۳۶- در مقایسه شباهت موجودات زنده با جهان اجتماعی، هر یک از ویژگی‌های زیر، با کدام هدف در اعضای موجودات زنده وجود دارد؟

«در ارتباط با هم عمل کردن اعضا، نظم و چینش مناسب اعضا، وابسته بودن اعضا، به یکدیگر»

- (۱) تأمین نیازهای دیگری - حفظ حیات - تأمین هدف مشترک
- (۲) حفظ حیات - تأمین هدف مشترک - تأمین نیازهای دیگری
- (۳) حفظ حیات - ارادی و آگاهانه بودن نقش اعضا - تأمین نیازهای دیگری
- (۴) تأمین هدف مشترک - حفظ حیات - تأمین نیازهای دیگری

۱۳۷- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با موارد کدام گزینه مرتبط می‌باشد؟

(الف) عامل تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی

(ب) شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی معنادار

(پ) علت تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها

- (۱) جامعه‌پذیری - ارتباط افراد با یکدیگر و عمل کردن آنها براساس آگاهی، اراده و هدف - تشویق و تنبیه
- (۲) کنش اجتماعی - مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند - عمل کردن مردم مطابق آن‌ها
- (۳) کنش اجتماعی - ارتباط افراد با یکدیگر و عمل کردن آنها براساس آگاهی، اراده و هدف - عمل کردن مردم مطابق آن‌ها
- (۴) جامعه‌پذیری - مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند - تشویق و تنبیه

۱۳۸- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و روش رسیدن به آن‌ها
- (۲) هنجار اجتماعی شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه است.
- (۳) ارزش‌های اجتماعی آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش یک فرد قرار می‌گیرد.
- (۴) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ ارزشی محقق نمی‌شود و هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.

۱۳۹- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از انواع کنش اشاره دارد؟

(الف) راه رفتن

(ب) رعایت قوانین رانندگی در نیمه شب

(پ) تفکر کردن فرد

- |  |  |
|--|--|
| (۱) کنش فردی - کنش فردی - کنش اجتماعی    | (۲) کنش بیرونی - کنش فردی - کنش بیرونی |
| (۳) کنش بیرونی - کنش اجتماعی - کنش درونی | (۴) کنش درونی - کنش اجتماعی - کنش فردی |

۱۴۰- به ترتیب اینکه «انسان‌ها در مناطقی که آب و هوای خشک دارد، راه‌هایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی ابداع می‌کنند.» و این موضوع

که «شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعت، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد»، مربوط به تأثیرگذاری

کدام جهان‌ها بر یکدیگر است؟

- (۱) جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - جهان اجتماعی بر جهان ماورای طبیعت
- (۲) جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان اجتماعی بر جهان ماورای طبیعت
- (۳) جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - جهان ماورای طبیعت بر جهان اجتماعی
- (۴) جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - جهان ماورای طبیعت بر جهان اجتماعی



**منطق**

منطق، ترازوی اندیشه، لفظ و معنا

مفهوم و مصداق

صفحه ۳۳ و ۲۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۴۱- تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن در رابطه با ... است.

- ۱) توانایی فراگیری دستورالعمل‌های نظری برای ایجاد بنای فکری مستحکم
- ۲) توانایی تشخیص خطاهای ذهنی که بی‌شمار هستند
- ۳) توانایی تشخیص و ارزیابی اندیشه‌های فلسفی
- ۴) توانایی تشخیص عوامل لغزش و خطاهای ذهنی که در زندگی روزمره وجود دارد

۱۴۲- کدام گزینه درباره تصدیق درست نیست؟

- ۱) به کمک استدلال از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق‌های مجهول می‌رسیم.
- ۲) در هر تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد.
- ۳) تصدیق از حیطه‌های کلی دانش بشری است.
- ۴) در هر تصدیق اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم.

۱۴۳- شکل مقابل با کدام گزینه مرتبط است؟

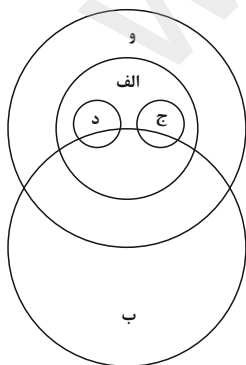
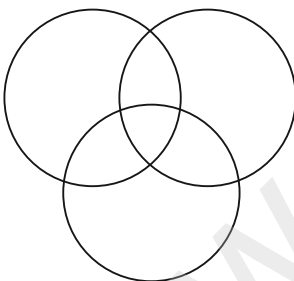
- ۱) خودکار - قرمز - مداد
- ۲) شال - پشمی - سفید
- ۳) درخت - شیرین - سیب
- ۴) غاز - واجب - روزه

۱۴۴- به ترتیب مفاهیم به کار رفته در کدام گزینه «کلی - جزئی - کلی - کلی» است؟

- ۱) درخت کاج باغ - الله - ضامن آهو - خداوند
- ۲) کتاب‌های خواندنی کتابخانه - کتاب من - پسر ارباب - چیز خوب
- ۳) کفش‌های این کفشداری - شرایط عهدنامه ترکمنچای - بوستان - رخس رستم
- ۴) دبیر دبیرستان‌های دخترانه پایه دهم - کتاب‌فروشی محله من - پسر احمد - سیمرغ بلورین جشنواره فجر

۱۴۵- کدام گزینه رابطه شکل مقابل را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) الف (پیراهن ب) بلند ج (سفید د) گلدار و (نخی)
- ۲) الف (کتاب ب) تخیلی ج (علمی د) خواندنی و (گران‌قیمت)
- ۳) الف (مرمر ب) گران‌قیمت ج (سفید د) تزئینی و (سنگ)
- ۴) الف (گیاه ب) سبزرنگ ج (درخت د) علف و (روئیدنی)



**پیام مشاوره‌ای:** برای تسلط هرچه بیشتر بر این ۳ درس، که از مباحث تست‌خیز کنکور هستند، خلاصه‌نویسی و زدن تست‌های کتاب جامع

توصیه می‌شود.



۱۴۶- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام یک از انواع مغالطه می شود؟

الف) اساس بسیاری از لطیفه ها می باشد.

ب) جناس تام می تواند باعث ایجاد آن شود.

ج) صحت علائم سجاوندی در آن مطرح است.

۱) اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - شیوه نگارشی کلمات

۲) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارشی کلمات

۱۴۷- به ترتیب نحوه دلالت لفظ بر معنا در جملات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) «ایران سرای من است.»

ب) «در هنگام کسوف جزئی بگویند: خورشید گرفت.»

ج) «دلالت لفظ چهار بر زوج بودن»

۱) مطابقی - تضمنی - التزامی

۲) مطابقی - تضمنی - مطابقی

۱۴۸- به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر موجب پدید آمدن کدام یک از انواع مغالطات می شود؟

«استفاده از عبارات دو پهلو»

«خطای ناشی از دیکته کلمات»

«به کار بردن یک دلالت به جای دیگری»

۱) ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری - توسل به معنای ظاهری

۲) ابهام در مرجع ضمیر - مغالطه نگارشی - توسل به معنای ظاهری

۳) ابهام در مرجع ضمیر - مغالطه نگارشی - ابهام در مرجع ضمیر

۴) مغالطه نگارشی - توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر

۱۴۹- کدام یک از مغالطات، از شایع ترین انواع خطاهای ذهنی است و خطا در الفاظ و معنای آنها می تواند باعث خطا در ... و ... شود.

۱) توسل به معنای ظاهری - تصور و تصدیق

۲) اشتراک لفظ - تصور و تصدیق

۳) اشتراک لفظ - تعریف و استدلال

۴) توسل به معنای ظاهری - تعریف و استدلال

۱۵۰- به ترتیب نوع مغالطه هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«مرد تا کودک را دید، دستی به سرش کشید و رفت.»

«تمازگذاران برای انجام وظیفه نماز به پا خواستند.»

۱) توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارشی کلمات

۲) ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری

۳) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر

۴) ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارشی کلمات