



صبح جمعه

۹۹/۸/۱۶

زمان شروع آزمون عمومی: ۸:۱۵

زمان بیان آزمون عمومی: ۹:۱۵

# آزمون ۹۹ آبان ماه

## آزمون عمومی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون بر کنید.	مجموعاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	فارسی
	۱	۲	۳	۵	۶	عربی زبان قرآن
	۱	۲	۳	۴	۶	دین و زندگی
	۱	۳	۵	۷	۸	زبان انگلیسی
	۱	۲	۳	۵	۶	

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره‌ی سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

دانش‌آموز گرامی:

به کanal تلگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی Kanoonir\_12e @kanoonir\_e و اینستاگرام به آدرس پیووندید:



▶ پاسخ سؤال‌های درسی خود را مشاهده نمایید.

▶ از جدیدترین اخبار کانون و کنکور باخبر شوید.

▶ از کتاب‌های جدید و به روزرسانی شده کانون مطلع شوید.

▶ ارزیابی و تحلیل هر آزمون را در همان روز مشاهده نمایید.

▶ از مشاوره‌های آموزشی و تحصیلی و فیلم‌های آموزشی استفاده کنید.

▶ خلاصه درس‌های مربوط به هر آزمون را دریافت نمایید.



..... و ▶



۱۵ دقیقه

ادبیات پایداری  
درس ۳ تا پایان درس ۵  
صفحه ۲۴ تا صفحه ۴۳

فارسی ۳

۱- معنی هر یک از واژه‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

«آوند، اجانب، سریر، معجر»

(۱) تاج پادشاهی، اطراف، تخت شاهی، سرپوش

(۲) آونگ، بیگانگان، تخت پادشاهی، سرپوش

(۳) آویخته، اطراف، اورنگ، روسربی

(۴) آویزان، بیگانگان، آونگ، روسربی

۲- معنی واژه «همت» در کدام گزینه با معنای آن در بیت زیر یکسان است؟

که دراز است ره مقصد و من نوسفرم»

«همتم بدرقه راه کن ای طایر قدس

انتظار خضر بردن ای دل فرزانه چیست؟

(۱) معنی توفیق غیر از همت مردانه چیست؟

که هر کس مدتی یک جا نشینند لنگ برخیزد

(۲) گران جانی مکن تا ننگ خفت کم کشد همت

سیر انجم را چه غم کاندر زمین چون و چراست؟

(۳) اهل همت را ز ناهمواری گردون چه باک؟

ای خضر پی خجسته مدد کن به همتمن

(۴) دریا و کوه در ره و من خسته و ضعیف

۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

لیکن تو حتك پرده اسرار می‌کسی

(۱) من پرده بر سرایر عشق تو می‌کشم

به خون چنگ شسته چو ارغنده گرگ

(۲) بگشتنند با هم دو گرد سترگ

وز سر که رخ نمود لاله شیرین لقا

(۳) سرو علم دار رفت سوخت خزان را به تفت

قدم در نه گرت هست استطاعت

(۴) به طاعت قرب ایزد می‌توان یافت

۴- آرایه‌های «تشبیه، مجاز، حسن تعلیل، متناقض‌نما» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

سمن به دست صبا خاک در دهان انداخت

(الف) ز شرم آن که به روی تو نسبیتش کردند

وین تن خاکی ز چشم افتاده چون لنگ در آب

(ب) کشتی‌ای بر خشک میرانیم در دریایی عشق

عالمی مرده ز بی آبی و عالم همه آب

(ج) می‌پرستان همه مخمور و عقیقت همه می

سبزپوش از خاک برخیزد غبارم هم چو سرو

(د) بس که خوردم زهر غم، چون ریزد از هم پیکرم

(۲) د، ج، الف، ب

(۱) ج، الف، ب، د

(۴) د، ج، ب، الف

(۳) ج، ب، د، الف

۵- در بیت زیر، آرایه‌های کدام گزینه یافت می‌شود؟

«دست شستن ز بقا آب حیات است تو را / خط کشیدن به جهان خط نجات است تو را»

(۱) مجاز، تشخیص، پارادوکس، ایهام

(۲) جناس، کنایه، تلمیح، تناقض

(۳) حس‌آمیزی، تشبیه، مراجعات‌نظیر، جناس

(۴) ایهام، تناسب، حسن تعلیل، استعاره، تلمیح



۶- با توجه به ابیات زیر تعداد «ترکیب وصفی و اضافی» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

فکر غریب، کرد غریب جهان مرا

الف) برد از دلم هوای وطن را خیال دور

چون سپند آن خال مشکین ورنه صد فریاد داشت

ب) مهر لب شد حیرت رخسار آتشناک او

(۲) شش، شش

(۴) پنج، هفت

(۱) پنج، شش

(۳) شش، هفت

۷- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده بیت زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

پای خواب آلوده را منزل کنار دامن است

جان غافل را سفر در چار دیوار تن است

(۲) نهاد، مفعول، صفت، مفعول، مسند

(۱) مضافق‌الیه، نهاد، متمم، صفت، مضافق‌الیه

(۴) نهاد، مسند، متمم، مفعول، مضافق‌الیه

(۳) مضافق‌الیه، مسند، صفت، مضافق‌الیه، مسند

۸- مفهوم ابیات همه گزینه‌ها یکسان است؛ به جز ... .

خویش را عاقل چرا در دام صحبت افکند

(۱) تا توان در کنج عزلت با سر آزاده زیست

دامنی بود که از صحبت مردم چیدند

(۲) گل بی‌خاری اگر بود در این خارستان

بسیار به از صحبت ابنای زمان است

(۳) در مشرب من خلوت اگر خلوت گور است

در ته یک پیرهن با بحر صحبت داشتن

(۴) خیمه بیرون زن ز هستی، تا توانی چون حباب

۹- بیت «دلا خموشی چرا؟ چو خم نجوشی چرا؟/ برون شد از پرده راز، تو پرده‌پوشی چرا؟» با همه گزینه‌ها به جز گزینه ... قابل معنایی دارد.

زخم این مار شود به، به همین مهره مار

(۱) می‌کشد مهر خموشی ز جگر زهر سخن

لب به هم بستن چراغ عافیت را روغن است

(۲) چون حباب آینه ما از خموشی روشن است

تا چه می‌گوید از آن نکته پشیمان نشود

(۳) مرد باید که سخن‌دان بود و نکته‌شناس

شمع اگر فاش شود سر دلش بیم سر است

(۴) قصه آتش دل چون به زبان آرم از آنک

۱- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

طعنه بر جاه جم و دارایی دارا زدیم

(۱) بی‌نیازی بین که با این مفلسی از فقر

فارغ البال از لباس و افسر شاهانه‌ایم

(۲) با قبای کهنه و فقر و کلاه مفلسی

گدايان ره فقر چه در بند بقایید؟

(۳) فنا عین بقا بود که مردند و رسیدند

که خرمن خوشه‌چین دانه ما می‌تواند شد

(۴) سر آزاده‌ای داریم «صائب» با تهییدستی



ادیبات پایداری  
ادیبات انقلاب اسلامی  
درس ۸ تا پایان درس ۱۱  
صفحه ۶۰ تا صفحه ۹۳

### فارسی ۱

۱۱- معنای لغات کدام گزینه تماماً درست نیست؟

الف) خور: زمین مرتفع، شاخه‌ای از دریا

ب) جند: لشکری، سپاهی

ج) فجر: سپیده صبح، شفق

د) ملاک: اصل هر چیز، ابزار سنجش

۴) ب، د

۳) ب، ج

۲) د، الف

۱) الف، ج

۱۲- در گروه کلمات کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

۱) نمازگزاران در محراب فلق، خذلان رسیدن بر قصر، علم کردن ابوالعجایب

۲) غلغله و ازدحام مردم، قرآن خواندن مقریان در خانقاہ، به سخره گرفتن مرگ بی‌قدره

۳) عزیز بودن در حضیض، امارت کردن دیوار شهر، تحیر از شه ملک لافتی

۴) غنای خالق و قرب مخلوق، ایستادن در یک تراز، جزر و مد آب در ساحل

۱۳- به ترتیب آثار «من زنده‌ام، اسرار التوحید، سیاست‌نامه، گوشواره عرش» از کدام پدیدآورندگان هستند؟

۱) سپیده کاشانی، خواجه نظام‌الملک، محمدبن منور، سیدعلی موسوی گرمادوی

۲) سرور اعظم باکوجی، سیف فرغانی، خواجه نظام‌الملک، مرتضی آوینی

۳) معصومه آباد، محمدبن منور، خواجه نصیرالدین توسي، مرتضی آوینی

۴) معصومه آباد، محمدبن منور، خواجه نظام‌الملک، سیدعلی موسوی گرمادوی

۱۴- آرایه‌های همه ابیات در مقابل آن‌ها درست است، به جز:

هزار ناله شبگیر برکشید چو من (ایهام تناسب، اغراق)

۱) به وقت صبح ندانم چه شد که مرغ چمن

برآمد از نفس او نسیم مشک ختن (مراعات‌نظیر، تشبيه)

۲) حدیث زلف تو می‌گفت تیره شب خواجه

مهر از چه باشد با ذره در کین (حسن تعلیل، تضاد)

۳) یار از چه گردد با دوست دشمن

ندیدم ناتوانی را کمان پیوسته بر بالین (استعاره، کنایه)

۴) چو آن جادوی بیمارش که خون خوردن بود کارش

۱۵- در کدام گزینه شیوه بلاغی به کار نرفته است؟

کبر رها نمی‌کند کز پس و پیش بنگری

۱) معتقدان و دوستان از چپ و راست منتظر

پیش که داوری برند از تو که خصم و داوری

۲) هر چه کنی تو بر حقی حاکم و دست مطلقی

گر بکشی و بعد از آن بر سر کشته بگذری

۳) جان بدنهند و در زمان زنده شوند عاشقان

گر نرسد عنایتی، در حق بنده آن سری

۴) بنده اگر به سر رود، در طلبت کجا رسد



۱۶- در میان ابیات زیر چند جمله مرکب وجود دارد؟

- |   |          |        |        |        |
|---|----------|--------|--------|--------|
| شب تا به سحر گریه جانسوز و دگر هیج<br>یا چو شیرین سخنست نخل شکرباری هست؟<br>ورنه کسی نیافتی زندگی دوباره را<br>دل شاد و لب خندان که دارد<br>کز چه رو سوخته پروانه بی پروا را                      | (۴) چهار | (۳) سه | (۲) دو | (۱) یک |
| الف) شمعیم و دلی مشعله افروز و دگر هیج<br>ب) سعدیا چون تو کجا نادره گفتاری هست؟<br>ج) کشته عشق را لبیش داده حیات تازه‌ای<br>د) نگلار، بی تو برگ جان که دارد<br>ه) کسی از شمع در این جمع نپرسد آخر |          |        |        |        |

۱۷- در کدام بیت، نمودار «اسم + مضافق‌الیه + مضاف‌الیه» به کار رفته است؟

- |  |   |
|--|---|
| گوشة دل در خم زلف معنبر بسته‌اند<br>ناموس فلك غمزه خونخوار تو بشکست<br>برده خوابيم نرگس جادوي تو<br>هر چه خواهد از لب خاموش من فردا شنيد | (۱) توشه جان از لب لعل شکروش برده‌اند<br>(۲) بازار شکر لعل شکربار تو بشکست<br>(۳) نرگس مستت رو به عقل من<br>(۴) چشم پر حرف تو امشب گفت در گوش دلم |
|--|---|

۱۸- مفهوم عبارت «هر چه ما خواستیم گفت و همه پیغمبران بگفته‌اند؛ او بگفت که از آن چه هستید یک قدم فراتر آیید.» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- |  |   |
|--|---|
| هرگز ز جای خویش فراتر نمی‌شود<br>دریغ است محروم از این در شدن<br>ز خودکامی فراتر شو به مردی<br>فراتر آی که ره در میان جان داری | (۱) از جای می‌برد همه کس را فلك ولی<br>(۲) که حیف است از اینجا فراتر شدن<br>(۳) چو گردون گرد عالم چند گردد<br>(۴) بدین صفت که تو بی دل چه جای خدمت توست |
|--|---|

۱۹- مفهوم ابیات زیر در همه گزینه‌ها تکرار شده است؛ به جز:

- |  |  |
|--|--|
| کارام درون دشت شب خفته است<br>دریا همه عمر خویش آشفته است»<br>همه دریاست ما را آشیانه<br>همتی بگمار کاندر موج طوفان اندریم | «حضرت نبرم به خواب آن مرداب<br>دریایم و نیست باکم از طوفان<br>(۱) به موج آویز و از ساحل بپرهیز<br>(۲) ای تن آسان مانده در ساحل به استخلاص ما |
| موج این دریا لب ساحل نمی‌داند که چیست<br>ما نه چون موج کناری داریم   | (۳) شوق چون ریگ روان منزل نمی‌داند که چیست<br>(۴) دل گرداب بود ساحل ما   |

۲۰- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها قرابت مفهومی ندارد؟

- |  |   |
|--|---|
| وان که باشد همراه توحید باید راه راست<br>وز پرده کثرت رخ وحدت بنمایید<br>چه خلل می‌رسد از رشته به یکتایی شمع؟<br>گوی از میدان توحید خدا باید زدن | (۱) هر که باشد همنشین شرک گیرد راه کج<br>(۲) خیزید و سر از عالم توحید برآرید<br>(۳) کثرت خلق به توحید چه نقصان آرد؟<br>(۴) در خم چوگان کثرت بودن از ناراستی است |
|--|---|



١٥ دقیقه

**عربی، زبان قرآن ۱ و ۳****عربی، زبان قرآن ۳**

من الأشعار المنسوبة إلى الإمام على (ع)

درس ۱

صفحه‌های ۱۱ تا ۱۸

**عربی، زبان قرآن ۱**«هذا خلقُ اللهِ»  
المعالمُ الخلابةُ

درس ۵ تا پایان درس ۶

صفحه‌های ۴۷ تا ۷۰

**■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (٢٨ - ٢١)****٢١- ﴿فَلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الدِّينِ مِنْ قَبْلِ﴾:**

۱) بگو در زمین گشت و گذار کنید پس نگاه کنید سرانجام گذشتگان چطور خواهد بود؟!

۲) گفت در زمین بگردید و بنگرید عاقبت کسانی که قبلًا بودند چگونه بود؟!

۳) بگو در زمین بگردید و نگاه کنید عاقبت گذشتگان چگونه بوده است؟!

۴) بگو در زمین گشتید و نگریستید سرانجام پیشینیان چطور بوده است؟!

**٢٢- «قد يدلُّ بعض الحيوانات الإنسان على الأعشاب الطبية لعلاج بعض الأمراض الصعبة!»:**

۱) بعضی از حیوانات به انسان برای یافتن گیاهان پزشکی در درمان برخی از بیماری‌های صعب‌العلاج کمک می‌کنند!

۲) گاهی برخی از حیوانات انسان را به گیاهان دارویی برای درمان برخی از بیماری‌های سخت راهنمایی می‌کنند!

۳) شاید بعضی از حیوانات انسان را به گیاهان دارویی برای درمان برخی از بیماران صعب‌العلاج هدایت می‌کنند!

۴) شاید بسیاری از حیوانات انسان را به گیاهان درمانی راهنمایی کرده‌اند برای اینکه برخی از بیماری‌های سخت را درمان کنند!

**٢٣- «شهدنا في السنة الأخيرة نمواً ملحوظاً في إنتاج الصناعات اليدوية كما قد ازداد إنتاج الفستق في البلد!»:**

۱) در سال اخیر شاهد رشد قابل‌ملاحظه‌ای در تولید صنایع دستی بودیم همانطور که تولید پسته در کشور زیاد شده است!

۲) شاهد رشد قابل‌ملاحظه تولید صنایع دستی در سال اخیر بودیم همچنان که تولید پسته در کشور زیاد گردیده است!

۳) در سال اخیر رشدی قابل‌ملاحظه در تولیدات صنایع دستی در کشور را شاهد بودیم همانطور که تولیدات پسته زیاد شد!

۴) همانطور که در سال اخیر تولید پسته در کشور زیاد شد، رشد قابل‌ملاحظه تولید صنایع دستی را نیز شاهد بودیم!

**٢٤- «الاستعانة بالبكتيريا المضيئة لإنارة المدن من آمال البشر التي سيحصل عليها!»:**

۱) کمک گرفتن از باکتری نورانی برای روشن شدن شهرها از مطالبات بشری است که آن را به دست خواهد آورد!

۲) یاری جستن از باکتری نورانی برای روشن نمودن شهرها از آرزوهای بشر است که به آن دست خواهد یافت!

۳) از جمله آرزوهایی که بشر آن را به دست خواهد آورد، به کارگیری باکتری نورانی برای روشنایی شهرهای است!

۴) استفاده کردن از باکتری نورانی برای روشن کردن شهر، از آرزوهای بشر است که به دست خواهد آمد!

**٢٥- «كأنَّ المحافظات الشَّمَالِيَّةَ الثَّلَاثَ عَلَى شَوَاطِئِ الْبَحْرِ الرَّائِعِ بِطَافَاتِ بَرِيدِيَّة!»:**

۱) گویا سه استان شمالی در سواحل دریای جالب کارت پستال‌هایی هستند!

۲) استان‌های سه‌گانه شمالی در سواحل جالب دریا همانند کارت پستال‌هایی هستند!

۳) سه استان شمالی در سواحل دریا گو اینکه کارت پستال‌هایی جالب هستند!

۴) استان‌های سه‌گانه شمالی در سواحل جالب دریا مانند کارت‌های پستال هستند!

**٢٦- عین الخطأ:**

- ١) يرى بعض السائحين إيران بلداً ممتازاً لقضاء العطلات!؛ برخى گردشگران ایران را کشوری ممتاز برای گذراندن تعطیلات می‌بینند!
- ٢) التقط صوراً جميلة في أعماق البحر في أضواء هذه الأسماك!؛ عکس‌های زیبایی را در اعماق دریا در نور این ماهی‌ها گرفتم!
- ٣) تحصل بعض البلاد من السياحة على ثروة عظيمة!؛ برخى از کشورها از گردشگری ثروت بزرگی را به دست می‌آورند!
- ٤) في كثير من دول العالم مناطق خلابة و معالم تاريخية!؛ در بسیاری از کشورهای جهان مناطقی جذاب و آثاری تاریخی است!

**٢٧- عین الصحاح:**

- ١) مقبرتا حافظ و سعدی من المعالم الثقافية في محافظة «فارس»!؛ مقبرة حافظ و سعدی از آثار فرهنگی استان فارس است!
  - ٢) من يقدر أن يحصي النعم التي يعطيه الله في الحياة؟!؛ چه کسی می‌تواند نعمت‌های خداوند را که در زندگی به او عطا می‌کند، بشمارد؟!
  - ٣) هذان الشرطيان وافقان في بداية الساحة الأولى!؛ این‌ها دو پلیس‌اند که در ابتدای یک میدان ایستاده‌اند!
  - ٤) الكاذب ضعيف فلا يعتمد الناس على كلامه!؛ دروغگو ضعیف است و مردم به سخن او اعتماد نمی‌کنند!
- ٢٨- «این حیوان چشمانش را به راست و چپ می‌چرخاند»:
- ١) هذا حيوان يُدبر عيناه إلى اليمين و اليسار !
  - ٢) هذا الحيوان يُدبر عينيه إلى اليمين و اليسار !
  - ٣) هذه الحيوان تُدبر العينين يميناً و يساراً !
  - ٤) هذا الحيوان يُدبر عينيه إلى اليسار و اليمين !

**■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٢٩ - ٣٣) بما يناسب النص :**

الحياة مليئة بالخير والشرّ، والجميل والقبيح، والمشاكل هي إحدى أجزاء الحياة، قد تمرّ على حياة الإنسان مشاكل تتّنّع في نوعيتها أو في شدتها أو في تعقيدها و لا بدّ من التخلّص منها لتعود الحياة طبيعية. حلّ المشاكل هو هدف يسعى إليه الإنسان للتخلّص من الصعاب و على كلّ مرء أن يتّعلّم كيفية حلّ المشاكل.

في البداية يجب تمييز المشكلة و التعرّف عليها، و جمع المعلومات عنها، بعد جمع المعلومات يتمّ تحليلها و رؤية و معرفة أسبابها، بعد ذلك توضع الحلول الممكنة، و يفضل أن تكون غير معقدة و ممكنة التطبيق، و يجب أن نعلم بأنّه كلّما كانت هناك أفكار أكثر كانت الحلول أفضل. بعد وضع الحلول، اختيار الحلّ الأفضل للتنفيذ، يجب في هذه المرحلة **تقييم** الحلول بدراسة النتائج و المخاطر المرتبطة عليها.

**٢٩- عین الصحاح حسب النص: نحن نحتاج إلى أفكار كثيرة ...**

- ١) حتى نقدم حلولاً أكثر في الصعاب!
- ٢) لأننا نتعلم كيفية حل المشاكل من الآخرين!
- ٣) حتى نستطيع أن نضع خير الحلول لمشاكلنا!
- ٤) لأنّ الأفكار الجديدة تسهل مشاكل الحياة المعقدة!

**٣- عین الخطأ:**

- ١) علينا أن نعرف المشكلة لدينا قبل أي عمل آخر!
- ٢) العاقل يختار حلّاً للمشكلة بعد تجربة الحلول الأخرى!
- ٣) الحلول البسيطة من أفضل الحلول لحل مشاكل الحياة!
- ٤) لا حياة تخلو من المشاكل فلا بدّ من مواجهتها بقوّة و شجاعة!

**٣١- عین مراحل حل المشكلة على الترتيب:**

- ١) جمع المعلومات عن المشكلة، تنفيذ الحلّ الأفضل، دراسة نتائجه!
- ٢) تحليل المشكلة، تمييزها، وضع الحلول المختلفة، تنفيذ الحلّ الأفضل!
- ٣) تمييز المشكلة، تحليل أسبابها، تقديم الحلول المختلفة، اختيار الحلّ الأفضل!
- ٤) التعرّف على المشكلة، جمع المعلومات، دراسة نتائج الحلول، اختيار الحلّ الأفضل!

**■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفي (٣٢ و ٣٣)**

- ٣٢- «تنوع»:
- ١) للمفرد المؤنث - له حرفان زائدان (= مزيد ثلاثة)، ماضيه على وزن «تفعل» / الجملة فعلية
  - ٢) للمخاطب - له حرفان أصليان ، ماضيه: تنفع و مصدره: تنفع - لازم / فعل و الجملة فعلية
  - ٣) للمفرد المؤنث الغائب (أي للغائب) - حروفه الأصلية : ن و ع و له حرفان زائدان / فاعله: مشاكل
  - ٤) مضارع - مصدره «تَوْبِعَ» على وزن «تفعيل» و له حرف زائد واحد (= مزيد ثلاثة) - متعدّ / فعل و فاعل
- ٣٣- «تقييم»:
- ١) مذكر - مصدر من وزن «تفعيل» و الأمر منه «قيّم» / مفعول و منصوب
  - ٢) ماضيه «تقيّم» على وزن «تفعل» و له ثلاثة حروف أصلية / فاعل و مرفع
  - ٣) مصدر من وزن «تفعيل» و له حرف زائد واحد (= مزيد) / فاعل للجملة الفعلية و مرفع
  - ٤) مفرد - مصدر على وزن «تفعيل» و حروفه الأصلية: ق م - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب

**٣٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:**

- ١) توجَد مناطق ثقافية تجذب السائحين إليها!
- ٢) معالم إيران تشجّعنا إلى السّفر لرؤيتها جمالها!
- ٣) أُصدقُ قولَ الذي يكذبُ في حياته كثيراً!
- ٤) رُزنا هذا الكَهفَ الذي هو مِن أطول الكُهوفِ المائِية!

**٣٥- عین الصحيح حسب التوضيحات:**

- ١) المهدّئ: ما يسبّب التّسکين و يرفع الألم في الجسم أو النفس!
- ٢) اليدويّ: صفة لما يصنعه الإنسان دون أن يستعين بالآلة أو أداة!
- ٣) السياحة: من يسافر إلى المناطق الخلابة من العالم!
- ٤) البرّ: أرض ليس فيها الماء و جمعه «الأبرار»!



## ٣٦- عین جملة يختلف نوع الخبر فيها:

(١) كم المسافة من بغداد إلى هناك!

(٢) للغراب صوت يُحدّر به بقية الحيوانات!

(٣) الذنب عضو في جسم الحيوان يُحرّكه غالباً لطرد الحشرات!

(٤) تنوع معلم إيران و استقرار الوضع الأمني فيها كثير جداً!

## ٣٧- عین الصحيح للفراغات (بالنظر إلى إعراب أجزاء الجملة):

«خُيُورُ ..... مَنْ نَفَعَ ..... فَأُولَئِكَ هُمْ .....»

(٢) المؤمنون، الآخرون، المخلصون

(١) المؤمنين، الآخرين، المخلصون

(٤) المؤمنين، الآخرين، المخلصين

(٣) المؤمنين، الآخرون، مخلصون

## ٣٨- عین الفاعل مبنياً:

(١) لم تُسجّل منظمة اليونسكو الآثار التاريخية في إيران!

(٢) يُحبُّ كثيّر مِن الدُّول المراكز التاريخية من قديم الزَّمن!

(٣) قرأ هذا الطالب المجد قصيدة رائعة!

(٤) استلم أخي الأكبر رسالة من الإداره!

## ٣٩- عین ما فيه اسم منصوب بـ «الباء»:

(١) علينا أن نحاول لتشجيع السائحين ليسافروا إلى إيران!

(٢) قد أنسد شاعران كبيران قضيتي عن إيوان كسرى!

(٣) إرحم المساكين في الدنيا ليرحمك الله في الآخرة!

(٤) ما أعطاني الطبيب أميسيلين لأنّ بيعها بدون وصفة من نوع!

## ٤٠- عین «لا» التي تنفي كلّ أفراد الجنس:

(١) «ألا إنّ أولياء الله لا خوفٌ عليهم و لا هم يحزنون»

(٢) دعوت أصدقائي الأوفياء إلى الحفلة لا جميعهم!

(٣) «فكيف إذا جمعناهم ليوم لا رَيْبَ فِيهِ»

(٤) كونوا مع الحق فینتصر الحق و لا الباطل!



۱۵ دقیقه

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی ۳

توحید و سبک زندگی  
 فقط برای تودرس ۳ تا پایان درس ۴  
صفحه ۲۷ تا صفحه ۵۰

۴۱- اگر بگوییم «لازمه مقاومت در برابر گناه، روی آوردن به پیشگاه خداست»، به کدام بخش از سوره یوسف (ع) می‌توانیم تکیه کنیم و با نگریستن در زندگی پیشوایان خود درمی‌یابیم که از چه راهی به مقام قرب و نزدیکی به محبوب دست یافته‌اند؟

(۱) «رب السجن أحب إلٰيٰ مِمَا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ» - «نظر دوست ندیدم اگرچه از مه و مهر / نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست»

(۲) «رب السجن أحب إلٰيٰ مِمَا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ» - «بندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رها کن تا همه جانت کنند»

(۳) «وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا أَمْرُهُ لَيُسْجَنَ» - «نظر دوست ندیدم اگرچه از مه و مهر / نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست»

(۴) «وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا أَمْرُهُ لَيُسْجَنَ» - «بندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رها کن تا همه جانت کنند»

۴۲- کدام پیام از بیت «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نایین، چه سود» مستفاد می‌گردد؟

(۱) هر قدر معرفت انسان به خداوند بیشتر شود، به افزایش درجه اخلاص او کمک خواهد کرد.

(۲) پیوند محکمی میان معرفت به خدا و ایمان به او و همچنین ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص برقرار است.

(۳) اگر کسی گرفتار غفلت شد و چشم اندیشه را به روی جهان بست، آیات الهی را نخواهد یافت.

(۴) عمل براساس معرفت و آگاهی بسیار ارزشمندتر از عملی است که در آن معرفتی نیست.

۴۳- داشتن شخصیت بی‌ثبات و متزلزل همراه با درون مشوش و پرتلاطم، مفهوم قابل درک از کدام عبارت شریفه است؟

(۱) «قل افتختم من دونه اولیاء لا يملكون لانفسهم نفعاً و لا ضرراً»

(۲) «أَمْ هُلْ تَسْتَوِي الظَّلَامَاتُ وَ النُّورُ أَمْ جَعَلُوا اللَّهَ شَرِكَاءَ ...»

(۳) «وَمِن النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حُرْفٍ فَانِاصَابَهُ خَيْرٌ أَطْمَانٌ بِهِ ...»

(۴) «لَا تَتَخَذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوكُمْ أَوْلِيَاءَ تَلْقُونَ الْيَهُمْ بِالْمُوَدَّةِ ...»

۴۴- به تعبیر قرآن کریم، نگرش انسان با اخلاص در مورد حیات و ممات خود چیست و علت آن چه می‌باشد؟

(۱) «این راه مستقیم است» - ربوبیت خداوند

(۲) «این راه مستقیم است» - الوهیت خداوند

(۳) « فقط برای خداست» - ربوبیت خداوند

(۴) « فقط برای خداست» - الوهیت خداوند

۴۵- خداوند در قرآن کریم در خصوص حرمت پرستش چه کسی با انسان‌ها میثاق بسته است و دلیل آن چیست؟

(۱) شیطان - «ذلک هو الخُسْران المُبِين»

(۲) نفس اماره - «ذلک هو الخُسْران المُبِين»

(۳) نفس اماره - «إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ»

(۴) شیطان - «إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ»



۴۶- کدامیک از موضوعات مطرح شده در برابر عبارات، به درستی آمده‌اند؟

(الف) تفرقه و تضاد فraigیر می‌شود و امکان رشد و تعالی از بین می‌رود. ← نتیجه شرک اجتماعی

(ب) شما در برابر همه سرزمین‌ها و چهارپایان مسئول هستید. ← توحید اجتماعی

(ج) هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه زندگی موحدانه آسان‌تر می‌گردد. ← رابطه دو سویه توحید فردی و

اجتماعی

(د) در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید. ← شرک اجتماعی

(۴) الف، ج

(۳) ب، ج

(۲) ب، د

(۱) الف، د

۴۷- اگر بگوییم «خداوند متعال پروردگاری موجودات جهان را بر عهده دارد.» بازتاب و نتیجه این مفهوم، از توجه در کدام آیه حاصل می‌شود؟

(۱) «أَنْتَمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ»

(۴) «فَاعْبُدُوهُ هذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»

(۳) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبَّكُمْ»

۴۸- جایگاه دوری از گناه نسبت به اخلاص کدام است و با توجه به حدیث امام علی (ع)، اخلاص مؤمنان با کدام واجب الهی سنجیده می‌شود؟

(۲) علت - نماز

(۱) علت - روزه

(۴) معلول - نماز

(۳) معلول - روزه

۴۹- امام علی (ع) تمام اخلاص را چگونه بیان نموده است و دو رکعت خواندن نماز صبح، اشاره به کدام بعد عمل دارد؟

(۱) جاری شدن چشم‌های حکمت و معرفت - حسن فاعلی

(۲) جاری شدن چشم‌های حکمت و معرفت - حسن فعلی

(۳) جمع شده در اجتناب از گناهان - حسن فعلی

(۴) جمع شده در اجتناب از گناهان - حسن فاعلی

۵۰- نگرش انسان موحد به دشواری‌های زندگی چیست و ثمرة بی‌حکمت ندانستن هیچ یک از حوادث عالم در وجود او کدام است؟

(۱) گاهی نشانه بی‌مهری خداوند است. - امیدواری

(۲) گاهی نشانه بی‌مهری خداوند است. - صبر و استواری

(۳) بستری برای رشد و شکوفایی انسان است. - صبر و استواری

(۴) بستری برای رشد و شکوفایی انسان است. - امیدواری



منزلگاه بعد  
واقعه بزرگ / فرجام کار  
درس ۶ تا پایان درس ۸  
صفحه ۵۹ تا صفحه ۹۲

### دین و زندگی ۱

۵۱- چه تعداد از عبارت‌ها با عنوانین مقابل خود مناسبت دارند؟

(الف) انسان‌های گناهکار به دنبال راه فرار می‌گردند. ← شنیده شدن صدایی مهیب در مرحله اول

(ب) آغاز شدن بساط حیات مجدد انسان‌ها ← مرحله دوم قیامت

(ج) آشکار شدن اعمال و رفتار و نیات انسان ← دادن نامه اعمال

(د) آماده شدن انسان‌ها برای دریافت کیفر و پاداش ← مرحله دوم قیامت

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۵۲- قصد کافران از درخواست بازگشت به دنیا، در عالم برزخ چیست و غیر واقعی بودن این خواسته در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

(۱) «أَعْمَلْ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» - «لَعَلَّى أَعْمَلْ صَالِحًا»

(۲) «أَعْمَلْ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» - «كَلَّا إِنَّهَا كَلْمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا»

(۳) «كَلْمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا وَ مِنْ وَرَائِهِمْ» - «كَلَّا إِنَّهَا كَلْمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا»

(۴) «كَلْمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا وَ مِنْ وَرَائِهِمْ» - «لَعَلَّى أَعْمَلْ صَالِحًا»

۵۳- با توجه به آیات سوره نحل، علت ورود پاکان به بهشت برزخی چیست؟

(۱) به خاطر آثار «مانتقدم» و «ماتأخر» اعمال آن‌ها در دنیا و برزخ

(۲) به خاطر انجام اعمال مستمر آن‌ها در دنیا

(۳) انجام عمل صالح در برزخ و بخشش گناهان دنیوی آن‌ها

(۴) رهایی یافتن از تحت فشار و مستضعف بودن در زمین

۵۴- خداوند در ادامه عبارت شریفه «یوم ترجم الأرض و الجبال» چه می‌فرماید و مرتبط با کدامیک از حوادث قیامت است؟

(۱) دریاها با آن همه وسعت و عظمت به هم متصل می‌شوند. - تابیدن نور حقیقت به زمین

(۲) کوهها به صورت توده‌هایی از شن نرم در می‌آیند. - تابیدن نور حقیقت به زمین

(۳) کوهها به صورت توده‌هایی از شن نرم در می‌آیند. - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها

(۴) دریاها با آن همه وسعت و عظمت به هم متصل می‌شوند. - تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها

۵۵- مطابق با آیات سوره معراج، گرامی‌داشت و اکرام در باغ‌های بهشتی، پاداش و عده داده شده به چه کسانی است؟

(۱) راستگویان که راستی‌شان مایه سودبخشی به آنان است.

(۲) کسانی که خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند.

(۳) شتاب‌کنندگان در رسیدن به آمرزش پروردگار و بهشت وسیع او.

(۴) مواطلب‌کنندگان بر نماز و رعایت‌کنندگان امانت‌ها و عهدهای خود.



۵۶- با تدبیر در آیات قرآنی، بهشتیان به کدام دلایل خدا را سپاس می‌گویند؟

(۱) همنشینی آن‌ها با راستگویان و نیکوکاران - احساس طراوت و تازگی کردن در جوانترین و زیباترین صورت و قیافه

(۲) همنشینی آن‌ها با راستگویان و نیکوکاران - زدودن حزن و اندوه و دور کردن آنان از رنج و درماندگی

(۳) وفای خدا به عهد خود و اعطای جایگاه زیبا به آنان - احساس طراوت و تازگی کردن در جوانترین و زیباترین صورت و قیافه

(۴) وفای خدا به عهد خود و اعطای جایگاه زیبا به آنان - زدودن حزن و اندوه و دور کردن آنان از رنج و درماندگی

۵۷- آنان که با تعنتی به حقوق مادی یتیمان، برای خود عذاب اخروی می‌تراشند، حقیقت و باطن عمل آنان چگونه عیان می‌گردد و خداوند

جهت بعيد ندانستن عذاب الهی آنان، کدام تعبیر را به کار می‌برد؟

(۱) «يأكُلُونَ أموالَ الْيَتَامَىٰ» - «بما كأنوا يكسبون»

(۲) «يأكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا» - «سيصلونَ سعيرًا»

(۳) «يأكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا» - «بما كأنوا يكسبون»

(۴) «يأكُلُونَ أموالَ الْيَتَامَىٰ» - «سيصلونَ سعيرًا»

۵۸- بازتاب قسم کذب بدکاران در روز قیامت در کدام عبارت قرآنی نهفته است و علت بهترین گواهان بودن پیامبران و امامان در روز موعود،

کدام است؟

(۱) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - همواره مراقباند و تمامی اعمال را ثبت و ضبط می‌کنند.

(۲) «تَخْتَمُ عَلَىٰ افْوَاهِهِمْ» - همواره مراقباند و تمامی اعمال را ثبت و ضبط می‌کنند.

(۳) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - از هر خطایی مصون و محفوظاند.

(۴) «تَخْتَمُ عَلَىٰ افْوَاهِهِمْ» - از هر خطایی مصون و محفوظاند.

۵۹- از توجه به حدیث نبوی «الدنيا مزرعة الآخرة» هر یک از موارد «پاک شدن زمین از علفهای هرز» و «بذر سالم» تشبیه چه اموری در

زندگی انسان می‌باشد؟

(۱) دوری از وسوسه‌های شیطان و نفس اماره - اعمال نیک

(۲) توبه کردن از گناهان و اعمال زشت - اعمال نیک

(۳) دوری از وسوسه‌های شیطان و نفس اماره - استعدادها و گرایش‌های پاک

(۴) توبه کردن از گناهان و اعمال زشت - استعدادها و گرایش‌های پاک

۶۰- هر یک از موارد «جزا یا پاداش بردن مبدع سنت‌ها»، «عدم انقطاع ارتباط دنیا با عالم بربزخ» به ترتیب مشمول کدام آثار می‌شود؟

(۱) ماقدم - ماقدم

(۲) متأخر - متأخر

(۳) ماقدم - ماقدم





**69- The experts in Stock Exchange believe that it is not advisable to ... all your savings into this kind of market, and worst of all, buy the shares of just one company.**

- 1) pump                    2) endanger                    3) collect                    4) donate

**70- Soon after the news of fire, it became ... that there were not enough police officers to control the situation.**

- 1) safe                    2) clear                    3) large                    4) important

**71- One of the main concerns in research principles is to keep the identity of the participants secret during data ... and reporting process.**

- 1) schedule                    2) health                    3) paradise                    4) collection

**72- Although it seemed strange to others, working a 20-hour shift was part of his ... day in the company.**

- 1) famous                    2) busy                    3) ordinary                    4) serious

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

What is a six-letter word that immediately comes to mind when you need some information on the Internet? You ... (73)... thought of Google. But Google wasn't always the name of the famous search engine. In fact, the original name was BackRub! It was the name two graduate students gave to the new search engine they ... (74)... in 1996. They called it BackRub because the engine used backlinks to measure the popularity of websites. Later, they wanted a better name- a name that suggests huge ... (75)... of data. They thought of the word googol. A googol is a number followed by 100 zeros. When they checked the Internet registry of names to see if googol ... (76)..., one of the students misspelled the word by mistake, and that's how Google was born.

- 73- 1) honestly                    2) widely                    3) probably                    4) effectively

- 74- 1) developed                    2) inspired                    3) appreciated                    4) distinguished

- 75- 1) attitudes                    2) quantities                    3) solutions                    4) servings

- 76- 1) is taking                    2) was taking                    3) has already taken                    4) was already taken

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

When you are being interviewed for a job, remember that it's normal for many people to be nervous, particularly in such a stress-producing situation. There are plenty of jobs in which a little nervousness is very common and sometimes even necessary. It does help to dry a damp brow or a wet hand just before meeting the interviewer, but otherwise, don't be too concerned about the outward manifestations of your nervousness.

Experienced interviewers will discount most physical signs of nervousness. The only one that people have a hard time ignoring is a restless hand. Interviewees who constantly twist their hands or make movements that are dramatically distracting will bring their nervousness to other's attention.

Remember that interviewers talk to people in order to hire, not because they enjoy embarrassing uneasy applicants. One way to overcome a nervous feeling, or "butterflies in the stomach", is to note that interviewers want to hire people who have something to offer the company. If interviewers think you will fit into their organization, you will be the one who is sought after. It's almost as if you are interviewing them to see if they are good enough for you.

**77- What is the best title for the passage?**

- 1) How to Control Nervousness in Your Life
- 2) Signs of Nervousness during a Job Interview
- 3) A Normal Type of Nervousness
- 4) Butterflies in the Stomach

**78- What does the word "It" in paragraph 1 refer to?**

- 1) nervousness
- 2) drying a damp brow
- 3) situation
- 4) drying a damp brow or a wet hand

**79- The author's purpose of saying "butterflies in the stomach" in paragraph 3 is to ... .**

- 1) give an example of a nervous feeling during a job interview
- 2) show another way of saying "nervous feeling"
- 3) give a reason for feeling nervous during a job interview
- 4) present the sound of a nervous person's stomach

**80- It can be inferred from the passage that ... .**

- 1) interviewers try to make job applicants feel embarrassed and restless
- 2) thinking of a job interview as a two-sided talk helps overcome nervousness
- 3) interviewers carefully look for signs of nervousness in an interviewee
- 4) interviewers do not ignore many of the physical manifestations of nervousness

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha\_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما پیوندید...

# آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha\_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور



Tester

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر





صبح جمعه

۹۹/۸/۱۶

زمان شروع آزمون اختصاصی: ۹:۱۵

زمان پایان آزمون اختصاصی: ۱۱:۴۵

# آزمون ۱۶ آبان ماه

## آزمون اختصاصی

### گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	این قسمت را قبل از شروع آزمون بر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی	۶	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۴	۲	۱	
علوم و فنون ادبی	۶	۵	۳	۲	۱	
عربی (زبان قرآن)	۷	۵	۳	۲	۱	
تاریخ	۷	۶	۴	۲	۱	
جغرافیا	۷	۵	۴	۲	۱	
جامعه‌شناسی	۸	۷	۵	۲	۱	
منطق و فلسفه	۶	۴	۳	۲	۱	
(روان‌شناسی)	۷	۵	۴	۲	۱	

نام و نام خانوادگی:

تعداد سؤال: ۱۸۰

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

### عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۳۰	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۸۱	۹۰	
	ریاضی و آمار (۳) - سؤال‌های آشنا	۱۰	۹۱	۱۰۰	
	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	
۴	اقتصاد	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	
۵	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	
۶	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	
۷	عربی، زبان قرآن (۳) و (۱)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	
۸	تاریخ (۳)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	
۹	جغرافیا (۳)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
۱۰	تاریخ (۱) و (۲)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
۱۱	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	
۱۲	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	
۱۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	
۱۴	فلسفه دوازدهم	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	
۱۵	منطق	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	
۱۶	فلسفه یازدهم	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	
۱۷	روان‌شناسی	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	
۱۸	روان‌شناسی - سؤال‌های آشنا	۱۰	۲۵۱	۲۶۰	



احتمال  
صفحه‌های ۱۲ تا ۲۷

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۳۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)

۸۱- دو پیشامد A و B ناسازگارند. اگر  $P(A \cup B) = 0$  باشد،  $P(A) = \frac{2}{5}$  چقدر است؟

۰/۵ (۴)

۰/۴ (۳)

۰/۳ (۲)

۰/۲ (۱)

۸۲- احتمال رخ ندادن پیشامد A برابر ۰/۶ است. احتمال رخ دادن پیشامد A چند برابر احتمال رخ ندادن آن است؟

$\frac{5}{2}$  (۴)

$\frac{2}{5}$  (۳)

$\frac{3}{2}$  (۲)

$\frac{2}{3}$  (۱)

۸۳- از بین اعداد اول کوچکتر از ۵، عددی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال آن که رقم یکان این عدد کوچکتر از ۵ باشد، کدام است؟

$\frac{2}{5}$  (۴)

$\frac{8}{15}$  (۳)

$\frac{1}{2}$  (۲)

$\frac{1}{3}$  (۱)

۸۴- در ظرفی ۴ مهره آبی، ۵ مهره سفید و ۳ مهره سیاه وجود دارد. به تصادف ۳ مهره را از ظرف خارج می‌کنیم، با کدام احتمال حداقل ۲ مهره از ۳ مهره خروجی هم رنگ‌اند؟

$\frac{5}{11}$  (۴)

$\frac{8}{11}$  (۳)

$\frac{7}{11}$  (۲)

$\frac{3}{11}$  (۱)

۸۵- با حروف کلمه «ماشین» کلمات ۵ حرفی ساخته‌ایم. یکی از آن‌ها را انتخاب می‌کنیم، چقدر احتمال دارد حروف «م» و «ن» کنار هم باشند؟

$\frac{3}{4}$  (۴)

$\frac{2}{5}$  (۳)

$\frac{1}{5}$  (۲)

$\frac{1}{4}$  (۱)

۸۶- دو تاس را با هم پرتاب کردہ‌ایم و می‌دانیم شماره‌های رو شده با هم برابرند. چقدر احتمال دارد مجموع دو شماره رو شده مضرب ۳ باشد؟

$\frac{2}{5}$  (۴)

$\frac{3}{4}$  (۳)

$\frac{1}{3}$  (۲)

$\frac{1}{2}$  (۱)

۸۷- در پرتاب همزمان یک تاس و یک سکه، اگر A پیشامد آن باشد که تاس عددی اول و سکه «رو» بباید و B پیشامد آن باشد که تاس عددی بزرگ‌تر از ۴ بباید، آنگاه پیشامد A-B چند عضو دارد؟

(۴) صفر

(۳) ۱

(۲) ۲

(۱) ۳

۸۸- علی ۸ آهنگ را که دوست دارد، بر روی یک دستگاه حافظه جانبی ریخته است. علی این دستگاه را به دوستش می‌دهد. دوستش به اشتباه ۲ تا از آهنگ‌های علی را پاک می‌کند و خودش ۱۰ آهنگ متفاوت دیگر روی آن میریزد. به طور تصادفی دو تا از آهنگ‌های متفاوت این دستگاه را اجرا می‌کنیم. با چه احتمالی هر دو آهنگ برای دوست علی هستند؟

$\frac{3}{4}$  (۴)

$\frac{5}{8}$  (۳)

$\frac{1}{2}$  (۲)

$\frac{3}{8}$  (۱)

۸۹- در کیسه‌ای ۴ مهره سفید و ۶ مهره سیاه و تعدادی مهره آبی وجود دارد. به تصادف یک مهره را از کیسه خارج می‌کنیم. اگر احتمال آبی بودن این مهره  $\frac{1}{6}$  باشد، چند مهره آبی در کیسه وجود دارد؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۹۰- در پرتاب دو تاس، احتمال این که مجموع دو عدد ظاهر شده بزرگ‌تر از ۵ باشد، چقدر است؟

$\frac{25}{36}$  (۴)

$\frac{13}{18}$  (۳)

$\frac{7}{12}$  (۲)

$\frac{3}{4}$  (۱)



احتمال  
صفحه‌های ۱۳-۲۵

## ریاضی و آمار (۳) - سوالات آشنا

۹۱- اگر فضای نمونه بهصورت  $S = \{1, 2, 3, \dots, 100\}$  باشد و یک عدد به تصادف انتخاب کنیم، پیشامد آن که عدد انتخابی مضرب ۲ باشد و لی مضرب ۳ نباشد، چند عضو دارد؟

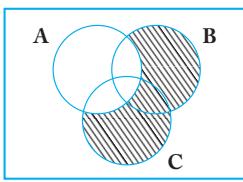
(۴۶)

(۳۶)

(۴۴)

(۱۳۴)

۹۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، پیشامد هاشور خورده در شکل مقابل را بهدرستی نشان می‌دهد؟

 $C \cup B'$  $C \cup (B - A)$  $B \cup (C - A)$  $(B \cup C) - A$ 

۹۳- خانواده‌ای دارای ۴ فرزند است. اگر A پیشامد آن باشد که فرزندهای اول و سوم دختر باشند و پیشامد B آن باشد که فرزندان پسر بیشتر از فرزندان دختر باشد، کدام گزینه صحیح است؟

(۴) A و B

(۳)  $n(B) + n(A) = 10$ (۲)  $n(A) = n(B)$ (۱)  $n(B) \leq n(A)$ 

۹۴- جدول زیر، تعداد لامپ‌های موجود ۶۰ وات و ۱۰۰ وات از تولیدات دو کارخانه A و B است. اگر یک لامپ به تصادف برداشته شود، با کدام احتمال این لامپ ۱۰۰ وات است؟

	۶۰	۱۰۰
A	۲۰	۱۴
B	۲۲	۳۴

 $\frac{8}{15}$  $\frac{7}{15}$  $\frac{5}{9}$  $\frac{3}{5}$ 

۹۵- در پرتاب دو تاس، با کدام احتمال هر دو عدد ظاهر شده کمتر از ۵ است؟

 $\frac{5}{12}$  $\frac{2}{3}$  $\frac{5}{9}$  $\frac{4}{9}$ 

۹۶- صفحه‌های یک از دو عرقیه A و B را به ترتیب به ۴ قطاع و ۵ قطاع مساوی با شماره‌های  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  و  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  تقسیم می‌کنیم و عرقیه‌های هر دو صفحه را می‌چرخانیم. احتمال این که هر دو عرقیه روی ناحیه اعداد مساوی هم قرار نگیرند، چقدر است؟

(۰/۸)

(۰/۷۵)

(۰/۷)

(۰/۶)

۹۷- در پرتاب سه سکه با هم، احتمال ظاهرشدن لاقل یک «رو» کدام است؟

 $\frac{7}{8}$  $\frac{6}{8}$  $\frac{5}{8}$  $\frac{3}{8}$ 

۹۸- از بین اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۲۵، عددی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال آن که عدد انتخاب شده عدد اول نباشد، کدام است؟

 $\frac{7}{8}$  $\frac{1}{25}$  $\frac{5}{8}$  $\frac{16}{25}$ 

۹۹- احتمال آن که شخصی جواب ۵ تست دو گزینه‌ای را به تصادف صحیح انتخاب نماید، چند برابر احتمال انتخاب تصادفی جواب صحیح ۵ تست چهارگزینه‌ای است؟ (شخص باید به تمام سوالات پاسخ دهد.)

(۳۲)

(۱۶)

(۸)

(۴)

۱۰۰- اعداد یک رقمی  $1, 2, 3, \dots, 9$  بر روی ۹ کارت یکسان نوشته شده است. اگر یک کارت از بین آن‌ها بیرون آوریم، احتمال اینکه عدد آن، بر ۲ یا ۳ بخش‌پذیر باشد، کدام است؟

 $\frac{5}{9}$  $\frac{3}{4}$  $\frac{2}{3}$  $\frac{3}{5}$



تابع

(مفهوم تابع، ضابطه چندی تابع، نمودار تابع خطی)  
صفحه‌های ۵ تا ۲۸پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱- در تابعی با ضابطه  $\begin{cases} f : A \rightarrow B \\ f(x) = ax + 4 \end{cases}$ ، اگر  $A = \{0, 2, 4\}$  و  $f(2) = 2$  باشد، کوچک‌ترین عضو برد این تابع کدام است؟

-۱ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۱۰۲- کدام‌یک از رابطه‌های زیر تابع نمی‌باشد؟

(۱) رابطه‌ای که به هر فرد، مادر او را نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه‌ای که به هر عدد، توان دوم آن را نسبت می‌دهد.

(۳) رابطه‌ای که به هر ضلع یک مربع، مساحت آن مربع را نسبت می‌دهد.

(۴) رابطه‌ای که به هر دانش‌آموز سال دهم، کتاب درسی‌اش را نسبت می‌دهد.

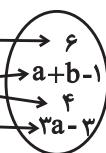
۱۰۳- اگر نمودار پیکانی زیر بیان‌گر یک تابع باشد، مقدار  $b$  کدام است؟

۲ (۱)

۳ (۲)

۱ (۳)

-۱ (۴)

۱۰۴- اگر تابع  $f$  به هر عدد حقیقی، عددی را نسبت دهد که از سه برابر مربع همان عدد، ۵ واحد کمتر باشد، حاصل  $f(-2)$  کدام است؟

۶ (۴)

۷ (۳)

-۲ (۲)

(۱) ۵

۱۰۵- با توجه به تابع خطی  $f(x) = mx + n$ ، اگر  $f(2) = 2$  و  $f(-1) = 3$  باشد، مقدار  $f(5)$  کدام است؟

-۶ (۴)

۵ (۳)

-۳ (۲)

(۱) ۴

۱۰۶- اگر دامنه‌های دو تابع زیر با هم برابر باشند، حاصل  $y + 3x$  کدام است؟

$$\begin{array}{c|cccc} x & \sqrt{4}-1 & 2x-1 & 1 & y-1 \\ \hline y & 2x & 4 & 4 & 1 \end{array} \quad , \quad f = \{(3, 5), (2x, 1), (1, 4)\}$$

۱۷ (۴)

۱۱ (۳)

۵ (۲)

۱۲ (۱)

۱۰۷- اگر  $f(x) = x\sqrt{x} + 2$  و  $g(x) = |x-1| + 2g(-2)$  باشد، حاصل  $f(g(x))$  چقدر است؟

۱۶ (۴)

۸ (۳)

-۱۲ (۲)

-۶ (۱)

۱۰۸- اگر شیب خط به معادله  $-1 - kx + 2k = 4y + (1-k)x + 2k$  برابر با ۲ باشد، خط از کدام ناحیه محورهای مختصات نمی‌گذرد؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱) اول

۱۰۹- تابع خطی  $f$ ، از نقاطی به طول ۱ و ۳ روی منحنی  $x^3 + y = x^3$  عبور می‌کند. تابع خطی  $f$ ، محور عرض‌ها را در نقطه‌ای با کدام عرض قطع می‌کند؟

-۳ (۴)

۳ (۳)

-۶ (۲)

(۱) ۶

۱۱۰- ضابطه تابع خطی  $f$  که در آن  $f(3) = 2$  است و محور طول‌ها را در  $x = 1$  قطع می‌کند، کدام است؟

$$f(x) = x + \frac{1}{3} \quad (۴)$$

$$f(x) = x - 1 \quad (۳)$$

$$f(x) = -x + 1 \quad (۲)$$

$$f(x) = \frac{1}{3}x + 1 \quad (۱)$$



آشنایی با شاخص‌های اقتصادی  
صفحه‌های ۴۰ تا ۴۹

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد

۱۱۱- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) چرا سنجه‌ها و شاخص‌های اقتصادی بسیار مهم است؟

ب) آمارهای اقتصادی در کدام سطوح ارائه می‌شود؟

ج) کدام یک از شاخص‌های زیر در حسابداری ملی محاسبه می‌شود؟

د) به ترتیب «فعالیت‌هایی نظیر قاچاق - ارزش آرد به کار رفته در تولید نان - فعالیت تولیدی زنان در خانه و کالاهای خدماتی که به صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان تولید می‌کنند»، فاقد کدام شرط لازم برای محاسبه شدن در حسابداری ملی هستند؟

ه) عبارات کدام گزینه در خصوص شاخص‌های تولید ناخالص ملی و داخلی صحیح است؟

۱) الف) زیرا تصویری روشن از اقتصاد و روند تغییرات آن و رفاه مردم ارائه می‌کند. ب) سطوح پنج گانه خانوار، شرکت‌ها، مؤسسات تولیدی، کلان، بین‌المللی، ج) درآمد شرکت‌ها - مالیه عمومی - اقتصاد خرد - درآمد مؤسسات تولید شهری، د) منتهی شدن به تولید کالا یا خدمات نهایی - عبور کردن از بازار - قانونی و مجاز بودن، ه) تولید ناخالص ملی (G.D.P) ارزش پولی تمام کالاهای خدمات نهایی است که در طول یک‌سال، داخل محدوده مرزهای جغرافیایی (تولید مردم کشور چه در داخل کشور و چه خارج از کشور) تولید می‌شود.

۲) الف) هرگونه اشتباه در اندازه‌گیری آن‌ها موجب اشتباه در تشخیص بیماری اقتصادی و یا روند بهبود می‌شود. ب) سطوح چهار گانه خرد، شهری، منطقه‌ای، کلان، ج) میزان تولید کالا و خدمات - صادرات و واردات - مصرف و پس‌انداز کل کشور - حجم نقدینگی، د) قانونی و مجاز بودن - منتهی شدن به تولید کالا یا خدمات نهایی - عبور کردن از بازار، ه) تولید ناخالص ملی (G.N.P) و تولید ناخالص داخلی (G.D.P) از مهم‌ترین شاخص‌های اقتصادی هستند که میزان زیاد آن‌ها بیانگر قدرت اقتصادی، تولیدی بیشتر و بهره‌وری بالاتر آن کشور و استفاده بھینه از همه عوامل تولید خود است.

۳) الف) زیرا تصویری روشن از اقتصاد و روند تغییرات آن و رفاه مردم ارائه می‌کند. ب) سطوح پنج گانه خانوار، شرکت‌ها، مؤسسات تولیدی، کلان، بین‌المللی، ج) درآمد شرکت‌ها - مالیه عمومی - اقتصاد خرد - درآمد مؤسسات تولید شهری، د) قانونی و مجاز بودن - منتهی شدن به تولید کالا یا خدمات نهایی - عبور کردن از بازار، ه) دو شاخص تولید ناخالص ملی و تولید ناخالص داخلی در تعریف با هم تفاوت ندارند؛ اما در عمل جز در مورد برخی از کشورها که نیروی کار و سرمایه‌های زیادی از آن‌ها در خارج از مرزهای پیشان کار می‌کنند (مثل ایران)، یا در کشور خود حضور چشمگیری از تولید کنندگان چند ملیتی دارند (مثل لبنان)، تفاوت فاحشی با هم ندارند.

۴) الف) هرگونه اشتباه در اندازه‌گیری آن‌ها موجب اشتباه در تشخیص بیماری اقتصادی و یا روند بهبود می‌شود. ب) سطوح چهار گانه خرد، شهری، منطقه‌ای، کلان، ج) میزان تولید کالا و خدمات - صادرات و واردات - مصرف و پس‌انداز کل کشور - حجم نقدینگی، د) منتهی شدن به تولید کالا یا خدمات نهایی - عبور کردن از بازار - قانونی و مجاز بودن، ه) اگر هدف محاسبه تولید داخلی باشد باید تمام خدمات و کالاهای تولید شده در داخل کشور در طول یک سال محاسبه شود. بر این اساس، تولید آن گروه از مردم کشور که در خارج اقامت دارند، محاسبه نمی‌شود.



۱۱۲- مندرجات جدول زیر، مربوط به اطلاعات استخراجی از حساب‌های ملی سال گذشته یک کشور فرضی است. با توجه به داده‌های مذکور، سهم تولید

مردم کشور که در خارج اقامت دارند، چند میلیارد ریال است؟

۱	تولید ناخالص ملی ۶۰۰ میلیارد ریال	
۲	سهم تولید خارجیان مقیم کشور ۴۵ میلیارد ریال	
۳	هزینه استهلاک ۹۰ میلیارد ریال	
۴	تولید خالص داخلی ۴۹۵ میلیارد ریال	

(۴) ۱۵۵

(۳) ۱۵۰

(۲) ۶۵

(۱) ۶۰

۱۱۳- در یک جامعه فرضی، یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به قیمت ۹۵ میلیارد ریال خریداری کرده‌ایم، اگر عمر مفید این دستگاه ۵ سال باشد، در

این صورت، به ترتیب:

الف) چنانچه در سه سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، ۸ درصد افزایش قیمت داشته باشد، مجموع «هزینه استهلاک» سه سال آخر چند میلیارد ریال خواهد بود؟

ب) قیمت جدید کالای سرمایه‌ای چند میلیارد ریال است؟

ج) هر سال چند میلیارد ریال به عنوان «هزینه استهلاک» باید کنار بگذاریم؟

(۲) الف) ۶۱/۶۵ (۱۹)

(۱) الف) ۵۶/۶۱ (۱۸)

(۴) الف) ۶۱/۵۶ (۱۹)

(۳) الف) ۶۱/۶۵ (۱۸)

۱۱۴- چرا در محاسبه تولید کل جامعه باید از محاسبه ارزش کالاهای واسطه‌ای صرف‌نظر کرد؟

(۱) چون این نوع کالاهای کالاهای مستقل نیستند.

(۲) زیرا ارزش کالاهای واسطه‌ای در بطن کالاهای نهایی است.

(۳) چون ارزش اقتصادی آن‌ها در ترکیب با کالاهای دیگر تحقق می‌یابد.

(۴) زیرا این کالاهای صرفاً ویژگی تکمیلی دارند و به تنهایی قادر ارزش اقتصادی‌اند.

۱۱۵- با توجه به مندرجات جدول زیر و همچنین اگر مجموع ارزش اقلام «ماشین‌آلات، مواد غذایی و پوشک» در یک جامعه فرضی، ۱۸۰ میلیارد ریال

باشد، در این صورت: الف) تولید خالص ملی، ب) تولید ناخالص داخلی و ج) تولید خالص داخلی سرانه کدام است؟

۲۰ میلیارد ریال	ارزش خدمات ارائه شده	A
$\frac{5}{2}$ ارزش خدمات ارائه شده	تولید خارجیان مقیم کشور	B
$\frac{2}{3}$ تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	هزینه استهلاک	C
۴۵ میلیارد ریال	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	D
۱۱۰ میلیون نفر	جمعیت کل	E

(۱) الف) ۲۵۰ میلیارد ریال، ب) ۳۱۵ میلیارد ریال، ج) ۲۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۲۱۵ میلیارد ریال، ب) ۲۵۰ میلیارد ریال، ج) ۲۰۰۰ ریال

(۳) الف) ۲۱۵ میلیارد ریال، ب) ۱۵۰ میلیارد ریال، ج) ۱۰۰۰ ریال

(۴) الف) ۲۵۰ میلیارد ریال، ب) ۳۱۵ میلیارد ریال، ج) ۱۰۰۰ ریال

۱۱۶- جدول زیر مبین اقلام مختلف درآمدی مربوط به یک سال اعضاً یک جامعه فرضی است. چنانچه جمعیت کل این جامعه ۸۵ میلیون نفر باشد، در

این صورت:

الف) کدام ردیف جدول قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف مال‌الاجاره است؟

ب) درآمد ملی این جامعه چند ریال است؟

ج) درآمد سرانه آن چند ریال است؟

(توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۱ و ۲ به تفکیک محاسبه شده است.)

(۱) الف) ۳ - ۴، ب) ۲,۷۶۴,۵۰۰,۰۰۰، ج) ۲۴ / ۴

(۲) الف) ۴ - ۳، ب) ۲,۰۷۴,۶۴۵,۰۰۰، ج) ۳۲ / ۵

(۳) الف) ۴ - ۳، ب) ۲,۷۶۴,۵۰۰,۰۰۰، ج) ۳۲ / ۵

(۴) الف) ۴ - ۳، ب) ۲,۰۷۴,۶۴۵,۰۰۰، ج) ۲۴ / ۴

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ
۱	حقوق کارمندان	۱۵۰,۴۳۰,۰۰۰ ریال
۲	دستمزدها	$\frac{1}{3}$ حقوق کارمندان
۳	درآمد صاحبان سرمایه	۴۳۰,۵۰۰,۰۰۰ ریال
۴	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	$\frac{1}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۵	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۵۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۶	سود شرکت‌ها و مؤسسه‌ها	$\frac{3}{2}$ درآمد صاحبان مشاغل آزاد

۱۱۷- جدول زیر مبین مجموع ارزش تولیدات کشور A در سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۲ به قیمت‌های جاری است، در این صورت:

- الف) اگر میزان تورم در سال ۲۰۰۲ نسبت به سال پایه، ۱۳۲ میلیون دلار باشد، مقدار افزایش تولید کل ناشی از افزایش مقدار تولید در این سال نسبت به سال پایه، چند میلیون دلار است؟

- ب) اگر مقدار افزایش تولید کل ناشی از افزایش مقدار تولید در سال ۱ ۲۰۰۱ نسبت به سال پایه ۵۰ میلیون دلار باشد، ارزش تولید به قیمت ثابت در سال ۱ ۲۰۰۱ چند میلیون دلار است؟

سال	میزان تولید به قیمت‌های جاری
۲۰۰۰	۱,۷۶۰,۰۰۰,۰۰۰ دلار
۲۰۰۱	۲,۸۷۰,۰۰۰,۰۰۰ دلار
۲۰۰۲	۳,۲۳۰,۰۰۰,۰۰۰ دلار

(سال اول (۲۰۰۰) به عنوان سال پایه در نظر گرفته شده است.)

- (۱) ۲,۱۵۰ - ۱,۲۳۸  
 (۲) ۱,۸۱۰ - ۱,۲۳۸  
 (۳) ۱,۸۱۰ - ۱,۳۳۸  
 (۴) ۲,۱۵۰ - ۱,۳۳۸

۱۱۸- در یک جامعه فرضی چنانچه در یک بنگاه فروش گل و گیاه، یک کیلو بذر گوجه‌فرنگی به ارزش ۸۵۰۰ تومان به کشاورزی فروخته شود، کشاورز نیز این مقدار بذر را به گوجه‌فرنگی تبدیل کرده و به ارزش هر کیلو ۹۷۰۰ تومان به کارخانه تولید روب گوجه‌فرنگی بفروشد و در کارخانه، گوجه‌فرنگی به رب تبدیل شده و در نهایت به مبلغ ۱۲۰۰۰ تومان به دست مصرف‌کنندگان برسد، با توجه به این داده‌ها و ستاده‌ها:

- الف) ارزش افزوده مرحله دوم و سوم تولید چند تومان است؟  
 ب) عنوان این روش محاسبه تولید کل کدام است؟

- ج) نام روشی که در آن «رزش پولی تولیدات نهایی را آنجا که به خانوار فروخته می‌شود، جمع می‌زنیم و تولید کل را به دست می‌آوریم (چه به دست فروشنده نگاه کنیم چه به دست مصرف‌کننده)»، کدام است؟

د) اقتصاددانان چه روشی را جهت اجتناب از اشتباہ در محاسبه تولید کل جامعه، ارائه می‌کنند؟

- (۱) الف) ۱۲۰۰ - ۲۳۰۰، ب) روش هزینه‌ای، ج) روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌کنند.  
 (۲) الف) ۱۲۰۰ - ۲۳۰۰، ب) روش ارزش افزوده، ج) روش هزینه‌ای، د) حداقل دو روش برای محاسبه به کار می‌گیرند و جواب‌ها را مقایسه می‌کنند.  
 (۳) الف) ۱۲۰۰ - ۸۵۰۰، ب) روش ارزش افزوده، ج) روش درآمدی، د) حداقل دو روش برای محاسبه به کار می‌گیرند و جواب‌ها را مقایسه می‌کنند.  
 (۴) الف) ۱۲۰۰ - ۸۵۰۰، ب) روش هزینه‌ای، ج) روش درآمدی، د) دو روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌کنند.

۱۱۹- عبارات کدام گزینه در رابطه با واقعیت صحیح است؟

- ۱) اگر میزان تورم در جامعه‌ای، ۲۰ درصد باشد و دولت دستمزد کارکنان دولتی را ۱۰ درصد افزایش دهد، در واقع قدرت خرید کارکنان دولت، ۵ درصد کاهش یافته است.

۲) اگر تورم جهانی ۲۵ درصد باشد و صادرات کشوری ۱۵ درصد افزایش یافته باشد، در واقع صادرات واقعی آن‌ها ۱۰ درصد افزایش یافته است.

۳) اگر میزان تورم در جامعه‌ای، ۱۳ درصد باشد و بانک‌ها به سپرده‌های مردم ۱۵ درصد سود اسمی بپردازند، در واقع ۲ درصد سود واقعی داریم.

۴) اگر میزان تورم در جامعه‌ای، ۱۰ درصد باشد و سود سهام در بازار سرمایه ۱۷ درصد باشد، در واقع سود واقعی سهام در بازار سرمایه، ۲۷ درصد است.

- ۱۲۰- در یک جامعه فرضی، «میزان تولید کل» در طی سال‌های متوالی، به ترتیب: سال اول ۳۰۰۰، سال دوم ۳۳۰۰ و در سال سوم ۳۷۵۰ هزار میلیارد ریال بوده است. با انتخاب سال اول به عنوان «سال پایه»، «میزان تولید کل» این جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت‌های سال اول (سال پایه) به ترتیب به ۳۰۰۰، ۳۲۱۰ و ۳۴۲۰ هزار میلیارد ریال تغییر یافته است. براساس این اطلاعات: الف) افزایش مقدار تولید در سال سوم، ب) افزایش قیمت‌ها در سال سوم، به ترتیب (از راست به چپ) چند هزار میلیارد ریال است؟

- (۱) ۲۰۰ - ۱۰۰ (۲) ۱۰۰ - ۲۰۰ (۳) ۳۳۰ - ۴۲۰ (۴) ۲۱۰ - ۹۰



مراجعات تقویر، تلمیح و تضمین  
و کارگاه تحلیل قصه  
صفحه‌های ۳۹ تا ۴۰

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۳)

۱۲۱- کدام بیت دارای آرایه «تضمین» است؟

ما هنوز اندر خم یک کوچه‌ایم  
تو که از خامه رگ ابر بهار آمدۀای  
غزلی را که ملایک در میخانه زند  
دگر عضووها را نماند قرار

- (۱) هفت شهر عشق را عطار گشت
- (۲) تازه کن خاطر ما را به حدیثی صائب
- (۳) گفت حافظ چو کشید از سر اندیشه نقاب
- (۴) چو عضوی به درد آورد روزگار

۱۲۲- در همه ایات، آرایه «تلمیح» بر پایه یکی از داستان‌های قرآن است؛ به جز:

پای ملخ چون بریم نزد سلیمان عشق  
روح در این باغ چیست بلبل بستان عشق  
دل چه بود حلقه‌ای بر در زندان عشق  
آتشم از جگر سوخته در دار افتاد

- (۱) جان چه بود تا کنیم در ره عشقش نشار
- (۲) عقل در این دیر کیست مست شراب است
- (۳) جان که بود تشنه‌ای بر لب آب حیات
- (۴) ور چو منصور ز من بانگ انالحق می‌زند

۱۲۳- به ترتیب، کدام بیت دارای «تلمیح» و کدام بیت دارای «تضمین» است؟

که دیو نفس حرون است و راهبان تَرَهَند  
خوش می‌روی به تنها تن‌ها فدای جانت  
چو آن لبه‌ای شیرین در شکرخندست پندرای  
الله الله که تلف کرد و که اندوخته بود

- (الف) تو شهربیار در این هفتخوان تهمتن باش
- (ب) ای رفته از بر ما ما گفته همچو سعدی
- (ج) چو شاخ گل به هر جا از سراپایش نظر افتاد
- (د) دل بسی خون به کف آورد ولی دیده بريخت

(۴) د، الف

(۳) ج، ب

(۲) ج، د

(۱) الف، ب

۱۲۴- کدام بیت فاقد «تلمیح» و دارای «واژه‌آرایی» و «تضمین» است؟

الله ما رأينا حبًا بلا ملامة  
تازه منصوری دگر بر دار خواهم کرد و رفت  
هر خلیل الله کند هر دم گلستانی دگر  
زمی مشکل بود توبه ادر کلسا و ناولها

- (۱) گفتم ملامت آید گر گرد دوست گردم
- (۲) می‌زنم لاف انا الحق بر سر بازار عشق
- (۳) آتش نمرودیان را لا یحب الا فلین
- (۴) الا یا ایها الساقی می‌امد حل مشکل‌ها

۱۲۵- وزن کدام بیت «فاعلان مفاعلن فعلن» است؟

هر که صاحب درد و درد آشام نیست  
من زار ز عشق یار می‌نالم  
مهرت آمیختند در دل من  
تامگر عید وصالش برسد

- (۱) پیش ما باری ندارد هیچ کار
- (۲) گر عیب کنی که زار می‌نالم
- (۳) کینم انداختند در دل تو
- (۴) صبر شد روزه هجران بگرفت



**۱۲۶- وزن بیت زیر کدام است؟**

صد و عده بیش داد و یکی را وفا نکرد»

«دردا که رفت دلبر و دردم دوا نکرد

(۲) مفاعلن فعلاتن مفاععلن فعلن

(۱) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن

(۴) مفعول مفاعیل مفاعیل فعلون

(۳) مفتعلن فاعلات مفتعلن فع

**۱۲۷- وزن کدام بیت متفاوت است؟**

من نیز دلوری نمودم

(۱) دیدم دل خاص و عام بردی

بر خاک درت که خون من خوردی

(۲) گفتم که نریزم آب رخ زین بیش

الا که برفت نام باننگ

(۳) خون شد دل من ندیده کامی

چون دست نمی‌رسد به آغوش

(۴) پایت بگذار تا بوسنم

**۱۲۸- بیت زیر با کدام گزینه قرابت معنایی ندارد؟**

«نهار بد مکن که نکرده‌ست عاقلی»

«دنیا نیزد آن که پریشان کنی دلی

آزار مردمان نکند جز مغلی

(۱) این پنج روزه مهلت ایام آدمی است

این است تربیت که پریشان مکن دلی

(۲) جز نیکبخت پند خردمند نشنود

هرگز دلی از خویش میازار و دگر هیچ

(۳) پندی شنو از بنده و بر خور ز خداوند

به یک ره پریشان مکن هرچه هست

(۴) ملامت‌کنی گفتش ای بادست

**۱۲۹- مفهوم کدام گزینه از بیت «بمیر ای دوست پیش از مرگ اگر می‌زندگی خواهی/که ادريس از چنین مردن بهشتی گشت پیش از ما» دور است؟**

خاک شو پیش از آن که خاک شوی

(۱) ای برادر چو عاقبت خاک است

زان که بعث مرده زنده کردن است

(۲) شرط روز بعث، اول مردن است

ز خود برآی که تا باشی از فنا محفوظ

(۳) تو تا بخود نگری مرگ با تو دارد کار

گوی معنی اندر این عالم ببرد

(۴) مرد آن دان کو به پیش از مرگ مرد

**۱۳۰- همه آيات با بیت زیر قرابت معنایی دارند؛ بهجز:**

ما خود کجا و وصف خداوند آن کجا؟»

«در کمترین صنع تو مدهوش مانده‌ایم

در عقل نمی‌گنجی در وصف نمی‌آیی

(۱) عقل از تو چه دریابد تا وصف تو اندیشد

نا در بحار وصف جلالت کند شنا

(۲) خود دست و پای فهم و بلاغت کجا رسد

فزون‌تر از حد اجمال و غایت تفصیل

(۳) بهجز خدا که توان گفت وصف او که بود

محال نطق نباشد که باز گوید چون

(۴) چگونه وصف جمالش کنم که حیران را



فصل سوم  
(درس‌های ۷ و ۸)  
صفحه‌های ۵۹ تا ۶۲

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱- بر بنیاد تقسیم بندی بهار و با توجه به دوره‌های تاریخی، نثر فارسی، با چه دوره‌ای آغاز می‌شود و در دوره سبک عراقی کدام نوع نثر رایج بود؟

(۲) سامانی - مصنوع

(۱) سامانی - فنی

(۴) دوره غزنوی و سلجوکی اول - مصنوع

(۳) دوره غزنوی و سلجوکی اول - فنی

۱۳۲- اوج سبک خراسانی در چه زمانی بود و شاعر کدام گزینه جزو شاعران معروف این سبک نیست؟

(۲) سامانیان - سنتایی

(۱) سامانیان - ناصرخسرو

(۴) سلجوکیان - نظامی

(۳) سلجوکیان - فردوسی

۱۳۳- در کدام گزینه به ترتیب به ویژگی‌های ادبی، فکری و زبانی شعر خراسانی اشاره نشده است؟

(۱) قالب غزل در اواخر این دوره رشد می‌نماید. - روح شادی و نشاط و خوش باشی، در شعر غلبه دارد. - کهنه و مهجور بودن بخشی از لغات در مقایسه با دوره‌های بعد

(۲) استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و در حد اعتدال است. - اشعار پندآموز و اندرزگونه این دوره، ساده است و جنبه عملی و دستوری دارد. - فراوانی ترکیبات نو

(۳) قافیه و ریفی، بسیار ساده است. - معشوق، عمدتاً زمینی است. - تفاوت تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز

(۴) در توصیف پدیده‌ها بیشتر از تشبیه حتی بهره گرفته می‌شود. - مضمون عمدۀ اشعار این سبک، حماسه، مدح و اندرز و ... است. - کم بودن لغات عربی

۱۳۴- بر اساس ویژگی‌های سبکی، کدام بیت متعلق به سبک خراسانی نیست؟

نالله زیر عاشقان زار است

(۱) دل عاشق ز عشق بیمار است

تن درست و خوی نیک و نام نیک و خرد

(۲) چهار چیز مر آزاده را ز غم بخرد

که جهان نیست جز فسانه و باد

(۳) شاد زی با سیاه‌چشمان، شاد

که از ابر بی‌نم خروش هژبر

(۴) ندانم که عاشق گل آمد گر ابر

۱۳۵- رسم الخط عروضی بیت «بخت نخفته بود که از خواب بامداد / برخاستم به طالع فرخنده فال دوست» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) بَخْ / تَمْ / انَّ / حُفْ / اِتِّ / بُو / دِ / كِ / اِزِ / خَا / بِ / با / م / داد

بَرِ / خَا / سِ / اَتَمِ / بِ / اطَا / لِ / اِعِ / اَفِرِ / خُنِ / دِ / فَا / لِ / دوست

(۲) بَخْ / تَمْ / انَّ / حُفْ / اِتِّ / بُو / دِ / كِ / اِزِ / خُوا / بِ / با / م / داد

بَرِ / خُوا / سِ / اَتَمِ / بِ / اطَا / لِ / اِعِ / اَفِرِ / خُنِ / دِ / فَا / لِ / دوست

(۳) بَخْ / تَمْ / انَّ / حُفْ / اِتِّ / بُو / دِ / كِ / اِزِ / خَا / بِ / با / م / داد

بَرِ / خَا / سِ / اَتَمِ / بِ / اطَا / لِ / اِعِ / اَفِرِ / خُنِ / دِ / فَا / لِ / دوست

(۴) بَخْ / تَمْ / انَّ / حُفْ / اِتِّ / بُو / دِ / كِ / اِزِ / خَا / بِ / با / م / داد

بَرِ / خَا / سِ / اَتَمِ / بِ / اطَا / لِ / اِعِ / اَفِرِ / خُنِ / دِ / فَا / لِ / دوست



۱۳۶- با توجه به خوانش صحیح شعر، همزه آغازین تعداد بیشتری از کلمات کدام بیت حذف شده است؟

بادبانی چون حباب از دامن تر داشتم

۱) پای سیرم خشک گردید از غرور زهد کاش

از ره هر کس به مژگان خار و خس برداشتمن

۲) نشر از نامردمی در پرده چشم م شکست

شد زیاد از تیغ او شوری که در سر داشتم

۳) کار روغن می کند با شعله بی باک آب

دست کوتاهی که دائم در ته سر داشتم

۴) چون سبو در گردند می شد حمایل عاقبت

۱۳۷- تقطیع هجایی مقابل کدام مصراع نادرست است؟

۱) گلت بر نسترن رسمی زد از مشک: --U---U---

۲) ای مه و خور به روی تو محتاج: --UU-UU-UU-

۳) وان کو غریب گشت ز خویش آشنای ماست: -U-U--UU-U-U--

۴) نقاش ازل بهر چه آراست مرا: -UU--UU--UU--

۱۳۸- تقطیع هجایی کدام مصراع به صورت «U---U---U---U---» است؟

۱) کار عشق از وصل و هجران درگذشت

۱) چه آتش سوخت بستان وفا را

۲) به هفت آسمان هشتمین در فرایم

۳) خزان شد بهاری که من با قتم

۱۳۹- مفهوم کلی کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

ما به غیر از تو نداریم تمنای دگر

۱) هر کسی را سر چیزی و تمنای کسی سرت

کی بوده‌ای نهفته که پیدا کنم تو را

۲) کی رفته‌ای ز دل که تمنا کنم تو را

حلوا به کسی ده که محبت نچشیده است

۳) ما از تو به غیر از تو نداریم تمنا

وی در سر من مایه سودا همه تو

۴) ای در دل من اصل تمنا همه تو

۱۴۰- مفهوم بیت زیر با همه ابیات قرابت دارد، به جز:

«کنون زمانه دگر گشت و من دگر گشتم»

۱) دریغ و درد که موبی نماند بر سر من

۲) شهر، بهار جوانی من گذشت و رسید

۳) سیاه کاری ما کم نشد ز مسوی سپید

۴) رسید نوبت پیری و خون دل خوردن

عصا بیار که وقت عصا و انبان بود»

که روزگار به پیری سپید گرداند

خزان پیری انده‌فرزای شادی کاه

به ترک خواب نگفتم و صبحم خنديد

گذشت فصل جوانی و باده‌نوشی ها



عربی (۳)	من الأشعار المنسوبة إلى الإمام على (ع)
درس ۱	صفحه‌های ۱۱ تا ۱۸
عربی (۱)	«هذا خلقُ الله» المعالم الخاتمة
درس ۵ تا پایان درس ۶	صفحه‌های ۴۷ تا ۷۰

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳) و (۱)

### ■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۴۱ - ۱۴۴)

۱۴۱- «صَدَقَ فِي الْحَيَاةِ أُولَادِيَ أَنَّ الْعِلْمَ حَرَازِنَ ثَمِينَةَ مَفَاتِيحِهَا هِيَ الْأَسْئَلَةُ الَّتِي يَطْرُحُونَهَا!»:

- ۱) فرزندان من در زندگی باور کردند که علم گنجینه پربهای است که کلیدش سؤالاتی است که مطرح می‌شوند!

۲) در زندگی فرزندانم به این باور رسیدند که گنجینه‌های دانش پربهای هستند و کلیدهای آن سؤالاتی است که طرح می‌کنند!

- ۳) ای فرزندانم باور کنید که علم در زندگی گنجینه‌های ارزشمندی است که کلیدهای آن همان پرسش‌هایی است که آن‌ها را طرح می‌کنند!

- ۴) فرزندانم در زندگی باور کردند که دانش گنجینه‌های ارزشمندی است که کلیدهایش همان پرسش‌هایی است که آن‌ها را مطرح می‌کنند!

۱۴۲- «هُنَاكَ زَيْتٌ قَرْبَ ذَنْبٍ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ يَسْتَعِينُ بِهِ الْأَطْبَاءُ لِمَعَالِجَةِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْجَلْدِيَّةِ!»:

۱) نزدیک دم برخی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بسیاری از بیماری‌های پوستی کمک می‌کیرند!

۲) آنجا کنار دم بعضی جانوران روغنی هست که پزشکها از آن برای پیشگیری بسیاری از بیماران پوستی یاری می‌جویند!

۳) نزدیک دم بعضی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بیماری‌های پوستی زیادی استفاده می‌کنند!

۴) کنار دم برخی جانوران روغنی وجود دارد که پزشکها با آن بسیاری از بیماری‌های پوستی را معالجه می‌کنند!

### ۱۴۳- عَيْنُ الْخَطْأِ :

۱) عَلَيْنَا أَنْ تُجَادِلَ الْجَاهِلَ بِالْأَدْلَةِ الْحَسَنَةِ! : ما بَيْدَ بِالدَّلِيلِ خَوبَ بِالنَّادَانِ بِحَثْ كَنِيمِ!

۲) لَا تَكْتُمُ السَّرَّ لَأَنَّ عَيْنَكَ لَنْ تَكْتُمْهُ! : رَازٌ رَّا پِنْهَانٌ مَكْنُ زِيرًا چَشَّمَتْ آنَ رَا پِنْهَانٌ نَخْوَاهَدَ كَرَدَ!

۳) لَا رَجُلٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَغْيِيرَ حَيَاتِكَ وَلَكِنَّ اللَّهُ يَسْتَطِيعُ! : هِيَجَ كَسْ نِيَسْتَ كَهْ بَتَوَانَدَ بَاعَثَ تَغْيِيرَ درَ زَنْدَگِيَتْ شَوَدَ اَمَا خَدَا مَىْ تَوَانَدَا!

- ۴) لَعَلَّهُ مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ نَخْتَارَ طَرِيقًا آخَرَ لِلْوَصْوَلِ إِلَى الْغَايَةِ! : شَایِدَ بَهْتَرَ باشَدَ كَهْ رَاهَ دِيَگَرِی رَا بَرَایِ رسِیدَنَ بَهْ هَدَفَ اِنتِخَابَ كَنِيمِ!

۱۴۴- «مَاهِيَانِ نُورَانِي تَارِيَكِي درِيَا رَا بِهِ رُوزِ روْشَنِي تَبَدِيلَ كَرَدَهَانَدَا!»:

۱) قَدْ حَوَّلَتْ أَسْمَاكَ مُضَيَّنَةَ ظَلَمَةَ الْبَحْرِ إِلَى ضَوَءِ النَّهَارِ!

۲) الْأَسْمَاكُ الْمُضَيَّنَةُ قَدْ حَوَّلَتْ ظَلَمَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارِ مُضَيِّءِ!

۳) قَدْ تَحَوَّلَتْ الْأَسْمَاكُ الْمُضَيَّنَةَ ظَلَمَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارِ مُضَيِّءِ!

۴) قَدْ تَحَوَّلَتْ ظَلَمَ الْبَحَارِ إِلَى نَهَارِ مُضَيِّءِ بِالْأَسْمَاكِ الْمُضَيَّنَةِ!

### ۱۴۵- عَيْنُ الْخَطْأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ :

۱) هَلْ تَرَى جَمَاعَةً مِنَ النَّاسِ حُلِقُوا مِنْ طَيْنَةٍ!

۲) كُلُّ فَلَاحٌ يَرْزَعُ الْبَذَرَ فِي الْأَرْضِ حَتَّى يُشَاهِدَ ثَمَرَهُ!

۳) الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ خِصْلَتَانِ لَا تَجْمَعَانِ فِي الْمُؤْمِنِ أَبَدًا!

۴) يَا رُمَلَاءَ كُونُوا مِنْ ظَفَادِ الْكَلَامِ وَ لَا تَكُونُوا مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ!



١٤٦- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى: « إن التفاخر بالنسبة أمر مذموم ينهى الحكماء عنه! »

١) التفاخر: اسم - مفرد مذكر - مصدر (ماضيه: فاخر؛ مضارعه: يُفاخر) - معرب / اسم إنّ و منصوب بالفتحة

٢) ينهى: مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي (حروفه الأصلية: ن ه ي) / فعل و فاعله: الحكماء؛ الجملة فعلية

٣) مذموم: مفرد - اسم مفعول (حروفه الأصلية: ذ م) - معرب / خبر إنّ المشبهة بالفعل و مرفوع

٤) الحكماء: اسم - جمع مكسر (مفرده: حَكَيم، على وزن: فَعِيل) - معرفة / مفعول و منصوب

١٤٧- عین الصحيح للفراغات: « لعُلَّكُمْ ..... الله لِ ..... كُمْ، إِنَّ الله ..... لَكُمْ إِن شاء الله! »

١) تستغفرونَ - ذَنْب - سِيغْفُرُ

٣) تغفرونَ - ذَنْب - سِيغْفُرُ

١٤٨- عین ما فيه خبران يختلفان في النوع (الإسم و الجملة):

١) إضاعة الفرصة غصة لكم فاغتِمُوها!

٢) عدد المصليين في المسجد كثير و بابه مفتوح الآن!

٣) الأعشاب الطبية نباتات مفيدة للمعالجة نستفيد منها كدواء!

٤) عيون البومة ثابتة و هي تُعَوّض هذا النقص بتحريك الرأس!

١٤٩- عین الحرف الذي جاء للتأكيد:

١) ليت العداوة تنتهي بين هؤلاء الأصدقاء القدماء!

٢) كأنَّ بعض الناس ينسون ظلم الظالمين بعد قليل!

٣) أوصانا أبي: إنَّ الصدق من أكرم الصفات الإنسانية!

٤) طلب مثيًّا أن أنقل ذكريات المجاهدين في الحرب المفروضة!

١٥٠- عین الخطأ: (في استخدام الحروف المشبهة بالفعل)

١) الرجل قد وقع في المعاصي فلعلَّ يندم عليها!

٢) إنَّ الأناشيد إذا أنشدت بإخلاص فهي قيمة جدًا!

٣) كأنَّ المحاضر الأجنبي يتحدث عمًا لا يحبه الحضار!

٤) شفيت الأمّ من مرضها الصعب، كأنَّ الله أجاب دعواتنا!



درس ۲  
صفحه‌های ۱۶ تا ۳۱

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۲۰ دقیقه

تاریخ (۳)

**۱۵۱- نخستین اقدام نادرشاه افشار برای کسب قدرت چه بود؟**

- (۱) تشکیل شورایی در دشت مغان  
(۳) خلع شاه تهماسب دوم از سلطنت

**۱۵۲- کدام گزینه از علل و عوامل ناکامی نادرشاه در ایجاد امنیت و ثبیت حکومت افشاریه می‌باشد؟**

- (۱) آشوب‌های داخلی  
(۳) عدم تعیین جانشین برای خود
- (۲) نفوذ و دخالت کشورهای بیگانه  
(۴) دریافت مالیات‌های اضافی

**۱۵۳- کدام گزینه در ارتباط با روابط خارجی ایران در دوره افشاریه و زندیه نادرست است؟**

- (۱) مهم‌ترین مسائل خارجی ایران در این دوره، برخوردهای سیاسی و نظامی با همسایگان غربی و شمالی بود.  
(۲) اختلافات با زمامداران عثمانی در این دوره منجر به عقد معاهده صلحی شد که تا اواخر حکومت کریم‌خان دوام آورد.  
(۳) دوره کریم‌خان، سرآغاز روابط بازرگانی و تجاری میان ایران و انگلستان می‌باشد.

(۴) نادر برای انگلیسی‌ها معافیت‌های گمرکی درنظر گرفت و در صدد تشکیل نیروی دریایی برآمد.

**۱۵۴- کدامیک از موارد ذیل از جمله اقدامات کریم‌خان زند در راستای بهبود رونق اقتصادی نمی‌باشد؟**

- (۱) ثبیت قیمت کالاها  
(۳) کاهش مالیات‌ها
- (۲) ثبات سیاسی نسبی  
(۴) تقویت و گسترش نظام گمرکی

**۱۵۵- یکی از بنایهای باشکوه به جای مانده از دوره نادرشاه افشار کدام بنا می‌باشد؟**

- (۱) کاخ خورشید  
(۳) باغ دلگشا
- (۲) مدرسه خان یزد  
(۴) مسجد کبود

**۱۵۶- چرا امپراتوری عثمانی با وجود مداخلات گسترده اروپایی‌ها در امور این کشور، توانست تا پایان جنگ جهانی اول به حیات خود ادامه دهد؟**

- (۱) انجام اصلاحات گسترده توسط دولتمردان عثمانی  
(۲) تسلط این کشور بر مسیرهای اصلی تجارت زمینی و دریایی  
(۳) حمایت اقلیت‌های مذهبی از این کشور در برابر توسعه طلبی اروپاییان  
(۴) وجود رقابت میان دولتهای اروپایی

**۱۵۷- کدام گزینه درباره تحولاتی که در قرن ۱۷ م در کشور انگلستان به وقوع پیوست، نادرست است؟**

- (۱) نظام پادشاهی فروپاشید و پارلمان به وجود آمد.  
(۲) الیور کرامول به عنوان رئیس جمهور، مجلس را منحل کرد.  
(۳) مجلس در جنگ با پادشاه به پیروزی رسید و انقلاب باشکوه به وقوع پیوست.  
(۴) انگلستان پس از انقلاب، مستعمرات خود را در گوشه و کنار جهان گسترش داد.

**۱۵۸- دولت آمریکا پس از استقلال، چگونه اقتصاد خود را توسعه بخشید؟**

- (۱) با پیشروی به سوی غرب و کشتن ساکنان اصلی این سرزمین  
(۲) با اشغال سرزمین‌های پهناوری از مکزیک  
(۳) با بهره‌گیری از نیروی کار بردگان آفریقایی  
(۴) با انجام تغییرات سیاسی و اقتصادی وسیع در امور دولت

**۱۵۹- طبقه فقیر جامعه فرانسه در آستانه انقلاب این کشور، چه چیزی را عامل سیه‌روزی خود می‌دانستند؟**

- (۱) صرف منابع مالی هنگفت فرانسه در سرزمین آمریکا  
(۳) حکومت لویی شانزدهم و اشراف و زمین‌داران بزرگ
- (۲) شکست نظامی و سیاسی فرانسه از کشور انگلستان

**۱۶۰- کدام عامل موجب تغییر مناسبات انسانی، اجتماعی و اقتصادی در اروپا و جهان در آستانه دوره معاصر شد؟**

- (۱) رقابت‌های استعماری  
(۳) ایجاد نظام برده‌داری
- (۲) انقلاب آزادی در فرانسه  
(۴) انقلاب صنعتی در انگلستان

درسن ۲  
صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

جغرافیا (۳)

۱۶۱- در بحث مدیریت شهر و روستا، آنچه لزوم برنامه‌ریزی برای شهرها و روستاهای را مشترکاً مشخص می‌کند، کدام است؟

- (۱) لزوم مشخص شدن نیاز جمعیت شهری و برطرف کردن کمبودها
- (۲) مشترک بودن مسئله بخش غیررسمی اقتصاد در شهر و روستا
- (۳) اثر روستانشینی بر منابع، مصرف انرژی و آلودگی آب و خاک
- (۴) مهاجرت نیروی کار کشاورزی از روستاهای به شهرها

۱۶۲- پدیده حاشیه‌نشینی در کشور ما به چه شکلی است؟

- (۱) در هیچ‌یک از شهرهای کشور ما دیده نمی‌شود.
- (۲) پدیده‌ای نوظهور در اطراف شهرهای جدید است.

۱۶۳- کدام گزینه در خصوص اشتغال شهری صحیح بیان نشده است؟

- (۱) در برنامه‌ریزی و اداره شهر باید به ایجاد فرصت‌های شغلی و سروسامان‌بخشیدن به مشاغل غیررسمی توجه کرد.
- (۲) مهاجران از روستاهای و شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ مهاجرت می‌کنند تا شغلی بیابند و درآمد بیشتری کسب کنند.
- (۳) متأسفانه گروهی از فعالان بخش غیررسمی در اشتغال شهری را کودکان کار تشکیل می‌دهند.

۱۶۴- مهاجران بهدلیل فقدان تخصص و محدودیت فرصت‌های شغلی، به بخش غیررسمی اشتغال مثل خدمتکاری در رستوران روی می‌آورند.

- (۱) شناسایی و از بین بردن علل و ریشه‌های آسیب‌ها
- (۲) برچیدن زاغه‌ها، ساختمان‌های متروکه و محله‌های فرسوده
- (۳) افزایش نظارت و نصب دوربین‌های مداربسته در نقاط مختلف شهر
- (۴) تغییر چهره فضاهای شهری و محافظت از آثار فرهنگی

۱۶۵- پرداختن به مواردی چون میزان مصرف انرژی در شهرها و فعالیت‌هایی که موجب آن می‌شوند، در راستای شناسایی کدام‌یک از نیازها و مسائل شهرهای امروز است؟

- (۱) مسکن
- (۲) تجهیزات و خدمات عمومی
- (۳) محیط‌زیست شهری و آسیب‌های اجتماعی
- (۴) امنیت شهری و آسیب‌های شهری

۱۶۶- چه تعداد از گزاره‌های زیر درباره زیباسازی شهرها درست هستند؟

- الف) صاحب‌نظران معتقدند که در طراحی مبلمان شهری باید فرهنگ و هنر بومی و ملی تقویت گردد.
- ب) خط بساوی برای عبور ویلچر و رمپ برای عبور نابینایان است.

ج) مبلمان شهری مفهومی گسترده دارد و به معنای مجموعه وسیعی از وسایل و نمادها و عناصری مانند نیمکت‌ها و مجسمه‌ها است که مورد استفاده عموم ساکنان شهر قرار می‌گیرد.

- (۱) یک
- (۲) صفر
- (۳) سه
- (۴) دو

۱۶۷- عبارات زیر نتیجه کدام یک از اقدامات برای هوشمندسازی شهرها است؟

- اطلاع‌رسانی به رانندگان برای یافتن توقفگاه خالی
- صرفه‌جویی در مصرف انرژی و کمک به تأمین امنیت نقاط شهری

- (۱) مجهز کردن ساختمان‌های شهر به حسگر - هوشمندسازی مدیریت ترافیک
- (۲) هوشمندسازی مدیریت ترافیک - مجهز کردن ساختمان‌های شهر به حسگر
- (۳) هوشمندسازی مدیریت ترافیک - تنظیم نور و روشنایی در زمان‌های معین
- (۴) مجهز کردن ساختمان‌های شهر به حسگر - تنظیم نور و روشنایی در زمان‌های معین

۱۶۸- امروزه هدف اصلی مدیران و برنامه‌ریزان شهری چیست و سه رکن اساسی که در این امر مدنظر قرار می‌گیرند، کدام‌اند؟

- (۱) تحقق شهر پایدار - محیط‌زیست، اجتماعی فرهنگی، اقتصادی
- (۲) تحقق شهری خودکفا از لحاظ اقتصادی - سیاسی، فرهنگی، اقتصادی
- (۳) تحقق شهر پایدار - سیاسی، فرهنگی، اقتصادی
- (۴) تحقق شهری خودکفا از لحاظ اقتصادی - محیط‌زیست، اجتماعی، اقتصادی

۱۶۹- تحلیل اینکه فضاهای مسکونی، تجاری، اداری، خیابان‌ها و شبکه‌های ارتباطی، مراکز آموزشی، فضای سبز و... در هر شهر چگونه و به چه مقدار پراکنده شده‌اند، کدام مفهوم جغرافیایی را یادآور می‌شود؟

- (۱) کاربری زمین
- (۲) مدیریت شهری
- (۳) تغییرات کاربردی
- (۴) مبلمان شهری

۱۷۰- میزان عملکرد فضاهای آموزشی یک شهر ۷۲ هزار مترمربع و جمعیت آن شهر ۲۲ هزار نفر است، سرانه فضاهای آموزشی آن کدام است؟

- (۱) ۶ متر مربع
- (۲) ۳ متر مربع
- (۳) ۷ متر مربع
- (۴) ۱/۵ متر مربع



تاریخ (۱)  
فصل سوم  
درس‌های (۱ و ۱۶)  
صنفه‌های (۳۳۶ و ۵۲)  
تاریخ (۲)  
فصل‌های اول و دوم  
درس‌های (۱ و ۲)  
صنفه‌های (۱ و ۲)

درس‌های تاریخ (۱)، (۲) و جغرافیا (۲) زوج درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.

تاریخ (۱) و (۲)

۱۷۱- داستان «هزار افسان» مربوط به ادبیات کدام دوره باستانی است؟

- (۱) اشکانی
- (۲) مادی
- (۳) هخامنشی
- (۴) ساسانی

۱۷۲- تأثیرپذیری از دستاوردهای هنری اقوام و ملت‌های تابع، از ویژگی‌های مهم هنر و معماری کدام‌یک از تمدن‌های باستانی ایران است؟

- (۱) مادی‌ها
- (۲) هخامنشیان
- (۳) اشکانیان
- (۴) ساسانیان

۱۷۳- تاریخ عالم‌آرای عباسی، یکی از مشهورترین آثار در حوزه تاریخ سلسله‌ای، تألیف چه کسی می‌باشد؟

- (۱) ابواسحاق صابی
- (۲) اسکندریک ترکمان
- (۳) ابن عربشاه
- (۴) ابوعلی بلعمی

۱۷۴- مهم‌ترین ویژگی تاریخ‌نگاری روایی از نگاه یک مورخ، کدام است؟

- (۱) گزینش و تشخیص اخبار درست از نادرست
- (۲) مطابقت دادن همه روایت‌ها با یکدیگر
- (۳) ذکر کردن روایتها بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی در آن
- (۴) بررسی موشکافانه تمامی اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد

۱۷۵- علت محاصره اجتماعی و اقتصادی خاندان بنی‌هاشم به مدت سه سال در شیعه ابی طالب، کدام مورد بود؟

- (۱) ناکام ماندن سران قریش در جلب رضایت ابوطالب برای عدم حمایت از رسول خدا (ص)
- (۲) خودداری از پیش‌تازی فقیران و مستضعفان در اسلام آوردن
- (۳) جبران ناکامی مشرکان در بازگرداندن مسلمانان مهاجر از حبشه
- (۴) جلوگیری از تزلزل موقعیت تجاری مکه به واسطه حضور مسلمانان

۱۷۶- جنگ بزرگی که در سال دوم هجرت میان مسلمانان مدینه و مشرکان روی داد، چه نام داشت؟

- (۱) احمد
- (۲) بدر
- (۳) خندق
- (۴) احزاب

۱۷۷- قرآن کریم کدام واقعه را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است؟

- (۱) اعلان برائت از مشرکان
- (۲) انعقاد پیمان صلح حدیبیه
- (۳) فتح مکه در رمضان سال هشتم هجرت
- (۴) تغییر قبله مسلمانان از بیت‌المقدس به کعبه

۱۷۸- چه عاملی زمینه‌ساز تضعیف پایه‌های حاکمیت امپراتوری روم شرقی در منطقه شام بود؟

- (۱) شورش مکرر قبیله‌های عرب منطقه شام
- (۲) اختلافات میان توده‌های مردم با طبقه حکومتگر
- (۳) دخالت ایرانیان در امور داخلی منطقه شام
- (۴) لشکرکشی اعراب مسلمان به سرزمین‌های مجاور شام

۱۷۹- فرماندهی سپاه اعراب مسلمان در حمله به مصر را چه کسی بر عهده داشت؟

- (۱) حکم‌بن ابی‌العاص
- (۲) عمر و عاص
- (۳) عثمان بن عفان
- (۴) اسامه‌بن زید

۱۸۰- کدام‌یک از هنرهای زیر در دوره ساسانیان رونق گذشته را نداشت؟

- (۱) سفالگری
- (۲) فلزکاری
- (۳) بافتگری
- (۴) نگارگری



فصل‌های اول و دوم  
درس‌های ۱۵۵  
صفحه‌های ۱۵۶

اگر به سوال‌های درس تاریخ (۱) و (۲) پاسخ نداده‌اید، به این سوال‌ها پاسخ دهید.

جغرافیا (۲)

۱۸۱- اینکه انسان‌ها برای کنترل محیط و شرایط خاص آن‌ها چاره‌اندیشی می‌بردازند، بیانگر کدام است؟  
 ۱) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.  
 ۲) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.

۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش مقابله دارند.  
 ۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۱۸۲- در وقوع بارندگی حضور کدام عوامل ضروری است؟

۱) ناهمواری‌ها، کمربند‌های پرفشار و جریان‌های آب سرد  
 ۲) ناهمواری‌ها، کمربند‌های پرفشار و جریان‌های آب سرد  
 ۳) برخورد توده‌های هوا، رطوبت و ناپایداری هوا

۱۸۳- بیابان‌های زیر در اثر کدامیک از علل دوگانه ایجاد بیابان‌ها تشکیل شده‌اند؟

«آتاكاما - تکله‌ماکان - نامیب»

۱) دوری از منابع رطوبت - استقرار مرکز پرفشار

۲) استقرار مرکز پرفشار - دوری از منابع رطوبت - استقرار مرکز پرفشار

۳) استقرار مرکز پرفشار - دوری از منابع رطوبت - دوری از منابع رطوبت

۴) دوری از منابع رطوبت - استقرار مرکز پرفشار - دوری از منابع رطوبت

۱۸۴- «اختلاف دما»، «کسیزن و رطوبت» و «ریشه درختان» به ترتیب کدامیک از انواع هوازدگی را سبب می‌شوند؟

۱) زیستی - شیمیایی - فیزیکی - زیستی - زیستی

۲) فیزیکی - شیمیایی - فیزیکی - زیستی

۳) شیمیایی - فیزیکی - زیستی - زیستی

۱۸۵- کدام گزینه به ترتیب توضیحی مناسب برای موارد زیر ارائه داده است؟

(الف) دره‌های U شکل

(ب) موئن

۱) معمولاً بر اثر فرسایش یخچالی طی هزاران سال به وجود آمده‌اند - سنگ‌ها و رسوباتی هستند که یخچال‌ها با خود حمل می‌کنند.

۲) معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی شکل می‌گیرند - سنگ‌ها و رسوباتی هستند که رودها با خود حمل می‌کنند.

۳) معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی شکل می‌گیرند - سنگ‌ها و رسوباتی هستند که یخچال‌ها با خود حمل می‌کنند.

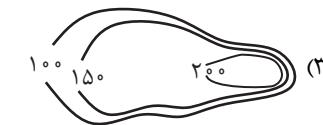
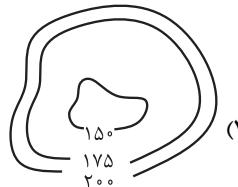
۴) معمولاً بر اثر فرسایش یخچالی طی هزاران سال به وجود آمده‌اند - سنگ‌ها و رسوباتی هستند که رودها با خود حمل می‌کنند.

۱۸۶- ظهر چال‌های بادی در بیابان‌ها مستلزم چه شرایطی است؟

۱) رسوبات نرم دریاچه‌ای، آبهای زیرزمینی و باد مداوم

۳) سطوح پر از قلوه‌سنگ، اندکی آب سطحی و باد

۱۸۷- در کدامیک از منحنی‌های میزان زیر، پرتوگاه وجود دارد؟



۱۸۸- تمایز زیستبوم‌ها از نظر انواع خاص و مشابه گیاهان، کدام مفهوم جغرافیایی را یادآور می‌شود؟

۱) ناحیه جغرافیایی طبیعی

۲) آب‌وهواشناسی

۳) اثر موقعیت جغرافیایی

۱۸۹- در چه میانگین دمای سالیانه (درجه سانتی‌گراد) و چه میزان بارش سالیانه‌ای (سانتی‌متر) جنگل‌های بارانی استوایی خواهد رویید؟

۱) ۳۰۰-۱۵ ۲) ۲۰۰-۱۵ ۳) ۳۰۰-۲۵ ۴) ۲۰۰-۲۵

۱۹۰- در کوه گات‌فل اسکاتلندر در ارتفاع بالای ۵۰۰ متر کدام گیاه رویش نمی‌کند؟

۱) توسکا ۲) خزه و گلسنگ ۳) علف‌های پشت‌های ۴) سیاه‌گیله



علوم اجتماعی (فواید علوم اجتماعی،  
شاخه‌های علوم اجتماعی)،  
نقلم اجتماعی  
منفعت‌های ۱۲ تا ۱۳

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۳)

۱۹۱- با توجه به مقایسه علوم طبیعی و علوم اجتماعی، کدام گزینه درباره علوم اجتماعی صحیح نیست؟

- (۱) این علوم با کشف طبیعت و قوانین آن، به انسان، قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهند.
- (۲) علوم اجتماعی مثل چراغی، راهنمای انسان در بهره‌گیری از علوم طبیعی است.
- (۳) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد.
- (۴) علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار هستند.

۱۹۲- به ترتیب درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.

- پیش‌بینی در علوم طبیعی، پیچیده‌تر از علوم اجتماعی است.
- دانشمندان علوم اجتماعی، تلاش می‌کنند نظم و قواعد جهان طبیعی و اجتماعی را بشناسند.
- علوم اجتماعی و فناوری حاصل از آن‌ها، وسیله غلبه انسان بر محدودیت‌های طبیعی را فراهم می‌کنند.
- علوم اجتماعی به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند.

(۱) غ - غ - ص - ص      (۲) غ - غ - ص - غ      (۳) غ - ص - غ - ص      (۴) ص - غ - غ - ص

۱۹۳- کدام گزینه به ترتیب بیان‌گر فواید علوم طبیعی و فواید علوم اجتماعی است؟

- (۱) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم اجتماعی - شناخت طبیعت و قوانین آن
- (۲) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت - داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها
- (۳) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم اجتماعی - رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت
- (۴) انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها - شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تأثیر دارند.

۱۹۴- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با شاخه‌های علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی کلان، نادرست و درست است؟

- (۱) باستان‌شناسی و جغرافیای انسانی، از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند - مکمل جامعه‌شناسی خرد است.
- (۲) روان‌شناسی از شاخه‌های علوم اجتماعی نیست - کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی را بررسی می‌کند.
- (۳) روان‌شناسی اجتماعی و جغرافیای انسانی از جمله رشته‌هایی هستند که پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند - کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را بررسی می‌کند.

(۴) زبان‌شناسی از شاخه‌های علوم اجتماعی نیست، ولی تاریخ از شاخه‌های علوم اجتماعی است - ساختار اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می‌کند.

۱۹۵- هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام مفهوم یا موضوع اشاره می‌کند؟

- نگاه از بیرون

- شناسایی نظم در کنار بی‌نظمی

- همانند یک موجود زنده، تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تأمین کند.

- (۱) تبیین - عادت‌زایی - ساختار اجتماعی
- (۲) موضوع جامعه‌شناسی تبیینی - عادت‌زایی - ساختار اجتماعی پویا
- (۳) روش جامعه‌شناسی تبیینی - آشنازی‌زایی - نظام اجتماعی
- (۴) روش جامعه‌شناسان تبیینی - آشنازی‌زایی - ساختار اجتماعی پویا



۱۹۶- کدام گزینه در ارتباط با پیامدهای یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه، نادرست است؟

۱) نظم اجتماعی، بیرون و مستقل از انسان خواهد بود و انسان، فقط باید خود را با آن تطبیق دهد و سازگار کند.

۲) جامعه، همچون طبیعت تصور می‌شود که با قوانینی به استحکام طبیعت، اداره می‌شود و می‌توان تغییراتی بنیادین در آن ایجاد کرد.

۳) برای شناسایی جامعه و پدیده‌های اجتماعی، می‌توان از دانش‌های ابزاری استفاده کرد و انسان‌ها به پیج و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل پیدا می‌کنند.

۴) جامعه، صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده است و تفاوت میان جوامع مختلف، تنها تفاوتی کمی است.

۱۹۷- هریک از عبارات زیر، به ترتیب پیامد، علت و معنای کدام مورد است؟

- تضمین پیش‌بینی رفتارها با تطمیع و تهدید و اجراء

- موقفیت‌های دانشمندان علوم طبیعی

- تلاش جامعه‌شناس برای نزدیک شدن به موقعیت اجتماعی و ابعاد آن، برخلاف افراد عادی در زندگی روزمره

۱) جوامعی که نظم اجتماعی را از منظر مشارکت و رغبت برقرار می‌کنند - یکسان‌انگاری روش مطالعه طبیعت و نظم اجتماعی - عادت‌زادایی

۲) افزایش حجم قواعد و قوانین نظارتی - شناخت نظم اجتماعی همانند شناخت طبیعت - عادت‌زادایی

۳) برقراری نظم اجتماعی براساس مناسبات بیرونی - پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه - آشنازی‌زادایی

۴) جوامعی که نظم اجتماعی را از منظر تبیین برقرار می‌کنند - برجسته کردن شbahت‌های جامعه و پدیده‌های طبیعی - عادت‌زادایی

۱۹۸- به ترتیب هریک از عبارات زیر، به کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- برخی از آن‌ها قابل مشاهده‌اند و می‌توان با روش کمی آن‌ها را مطالعه کرد.

- رویکرد پوزیتیویستی

- تشخیص مجرم بودن یا نبودن با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری

(۱) الف - ج - ب

(۲) الف - ب - ج

(۳) ج - الف - ب

(۴) ج - ب - الف

ب	لمبروزو	پدیده همتغیر
ب	به معنای وحدت روش علوم است.	
ج		الف

۱۹۹- کدام گزینه به ترتیب یکی از پرسش‌های جامعه‌شناسی در شناختن نظم اجتماعی و توضیح نادرستی در ارتباط با طبیعت و پدیده‌های طبیعی است؟

۱) قواعد اقتصادی چگونه با قواعد زندگی خانوادگی یا قواعد سیاسی هماهنگ می‌شوند؟ - انسان‌ها طبیعت را پدید نیاورده‌اند و قبل از انسان نیز وجود داشته‌اند.

۲) قواعد و هنجره‌های با هم زندگی کردن، چگونه به وجود می‌آیند و دوام می‌آورند و بقا می‌یابند؟ - طبیعت و پدیده‌هایی مانند ماشین و بدن انسان، براساس قوانین طبیعت عمل می‌کنند.

۳) قواعد تولید، توزیع و مصرف، چگونه با یکدیگر هماهنگ می‌شوند؟ - در برخی موارد بر زندگی انسان‌ها و موجودات طبیعی، قوانین مشترکی حاکم است.

۴) قواعد و هنجره‌های با هم زندگی کردن چگونه به وجود می‌آیند و دوام می‌آورند و تغییر می‌کنند؟ - طبیعت بیرون و مستقل از ماست و تلاش ما برای شناخت آن، قوانین طبیعت را تغییر می‌دهد.

۲۰۰- به ترتیب کدام گزینه «اشتراک نظر کنت و لمبروزو» و «منظور از موجود طبیعی پیچیده‌تر از دیدگاه رویکرد تبیینی»، «فیزیک اجتماعی» و «تعیین

جائی پدیده‌های اجتماعی» را نشان می‌دهد؟

(۱) رویکرد تبیینی - انسان - علوم فیزیک - نگاه از بیرون

(۲) نگاه از درون - جامعه - جامعه‌شناسی تبیینی - نگاه از درون

(۳) رویکرد تبیینی - جامعه - جامعه‌شناسی تبیینی - قواعد اجتماعی

(۴) نگاه از بیرون - انسان - علم فیزیک - نظم اجتماعی



(ارزیابی چهارهای اجتماعی، هویت فردی و اجتماعی،  
پاژولید هویت اجتماعی  
صفحه‌های ۴۷ تا ۷۳)

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

۲۰۱- عبارات زیر، به ترتیب پیامد، تعریف و علت کدام مورد هستند؟

- ناتوانی از داوری درباره ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی

- تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده

- سامان‌دهی هنجارها و اعمال انسان‌ها براساس لایه‌های بنیادین حق

(۱) محدود شدن علم به دانش تجربی - آرمان اجتماعی - ورود عقاید و ارزش‌های حقیقی به قلمرو واقعی

(۲) علوم اجتماعی که علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - واقعیت اجتماعی - ورود عقاید و ارزش‌های حقیقی به قلمرو واقعی

(۳) محدود شدن علم به دانش تجربی - آرمان اجتماعی - ورود قلمرو واقعی به قلمرو آرمان‌های حق

(۴) علوم اجتماعی که علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - واقعیت اجتماعی - ورود قلمرو آرمانی به قلمرو واقعی

۲۰۲- معنای عبارت مقابل را کدام گزینه نشان می‌دهد؟ «حقایق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو واقعی و آرمانی، تغییرپذیرند.»

(۱) عقاید و ارزش‌های حق و باطل، وابسته به پذیرش یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی هستند.

(۲) حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها و کنش‌ها براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها دچار تغییر و تحول می‌گردد.

(۳) برای جهان‌های اجتماعی امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد و بالعکس.

(۴) نژادگرایی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص، استکبار و غلبه بر دیگر جوامع، پول‌پرستی و شرک، از عقاید و ارزش‌های باطل‌اند، باطل بودن این عقاید و ارزش‌ها با نوع مواجهه جوامع مختلف با آن‌ها دگرگون می‌شود.

۲۰۳- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- دو روش علمی معتبرند.

- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.

- آرمان‌های جهان اجتماعی در آن‌ها متبلورند.

- تغییر مز میان قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی

(۱) حس و تجربه - واقعیت‌ها - ارزش‌ها - ارزش‌ها - نگرش مردم

(۲) عقل و وحی - ارزش‌ها - ارزش‌ها - عمل مردم

(۳) حس و تجربه - ارزش‌ها - ارزش‌ها - نگرش مردم

۲۰۴- در عبارت زیر، به ترتیب هر یک از موارد، واحد کدام ویژگی‌های هویتی است؟

«ملی مؤمن روستایی سخت‌کوش»

(۱) انتسابی، اجتماعی، ثابت - فردی، اکتسابی، متغیر - انتسابی، اجتماعی، ثابت - اجتماعی، اکتسابی، متغیر

(۲) اکتسابی، فردی، متغیر - فردی، اکتسابی، ثابت - اکتسابی، اجتماعی، ثابت - ثابت، اجتماعی، انتسابی

(۳) اکتسابی، اجتماعی، متغیر - فردی، اکتسابی، متغیر - انتسابی، اجتماعی، ثابت - متغیر، فردی، اکتسابی

(۴) اکتسابی، اجتماعی، متغیر - فردی، انتسابی، متغیر - اکتسابی، اجتماعی، ثابت - ثابت، اجتماعی، اکتسابی

۲۰۵- با توجه به ابعاد هویتی و ارتباط این ابعاد با یکدیگر، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در شرایط اقلیمی متفاوت شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است: جهان طبیعت ← جهان اجتماعی

(۲) یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد: جهان نفس ← جهان اجتماعی

(۳) جهان اجتماعی، مانع شکوفایی بعضی اخلاقیات در افراد می‌شود: جهان نفس ← جهان اجتماعی

(۴) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود: جهان طبیعت ← جهان نفس

**۲۰۶- در ارتباط با مفهوم هویت، کدام گزینه نادرست است؟**

- (۱) هویت اجتماعی هر فرد درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.
- (۲) هر جهان اجتماعی براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.
- (۳) وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که هویت مسئله‌ای بسیار پیچیده و غیرقابل مشاهده و صرفاً آگاهانه است.
- (۴) هویت اخلاقی و الهی انسان نمی‌تواند با هویت دنیوی جهان متعدد سازگار باشد.

**۲۰۷- در ارتباط با بازتولید هویت اجتماعی، کدام گزینه درست است؟**

- (۱) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در مدرسه، گروه‌های هم‌بازی، مجالس علمی و مذهبی و رسانه‌های جمعی می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهان اجتماعی پیدا می‌کند.
- (۲) صدور شناسنامه برای نوزادان نشان می‌دهد که جهان اجتماعی بخشی از هویت اجتماعی هر فرد را تعیین می‌کند.
- (۳) هر فرد با مشارکت در زندگی اجتماعی، اغلب جهان اجتماعی مناسب با موقعیت خود را می‌سازد و هویت اجتماعی آن را تعیین می‌کند.
- (۴) هر فرد برای بقا و تداوم هویت خود، شیوه مشارکت در جهان اجتماعی و شیوه زندگی در آن را می‌پذیرد.

**۲۰۸- در ارتباط با پیشگیری و کنترل کثروی‌های اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟**

- (۱) تشویق و تنبیه به دو شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود، شیوه غیررسمی آن بیشتر در خانواده، همسالان یا به وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود.
- (۲) هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد، بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام آن تهدید می‌شود.
- (۳) هر یک از روش‌های پیشگیری و کنترل اجتماعی مزایا و معایبی دارد و ممکن است در عمل با موفقیت یا شکست مواجه شود.
- (۴) هر جهان اجتماعی می‌کوشد با تنبیه و مجازات از کثروی افرادی که مطابق ارزش‌ها و قواعدش عمل می‌کنند، جلوگیری کند.

**۲۰۹- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مورد، اشاره دارد؟**

- روشی که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود
- از روش‌های مورد استفاده در امر به معروف و نهی از منکر

(۱) تشویق - تبلیغ      (۲) تشویق و تنبیه - اقناع

(۳) تنبیه - تبلیغ      (۴) اقناع - تشویق و تنبیه

**۲۱۰- جهان اجتماعی برای ... ، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. فرد نیز برای ... شیوه زندگی در آن را می‌آموزد.**

- (۱) شکل‌گیری - مشارکت در جهان اجتماعی
- (۲) شکل‌گیری - آشنا شدن با حقوق و تکالیف خود
- (۳) تداوم - آشنا شدن با حقوق و تکالیف خود
- (۴) تداوم - مشارکت در جهان اجتماعی



جهان علی و معلولی  
صفحه‌های ۱۳۰ تا ۲۰۰

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه دوازدهم

۲۱۱- کدام عبارت در مورد رابطه علیت درست است؟

(۱) رابطه علیت فرع بر وجود علت و معلول است.

(۲) پرسش از چیستی بازتابی از درک همین رابطه است.

۲۱۲- در مورد رابطه علیت می‌توان گفت ...

(۱) هم‌زمان با وجود معلول شکل می‌گیرد.

(۲) کهن‌ترین مسئله فلسفی است.

(۳) متأخر بر وجود طرفین رابطه است.

۲۱۳- از نظر هیوم ... خوردن غذا علت رفع گرسنگی بوده است، زیرا ...

(۱) می‌توان گفت - حس، رابطه ضروری میان خوردن غذا و رفع گرسنگی را درک می‌کند.

(۲) می‌توان گفت - از طریق عقل می‌توان به درک این واقعیت رسید.

(۳) نمی‌توان گفت - ما صرفاً توالی دو حادثه را می‌بینیم نه وجودبخشی علت به معلول.

(۴) نمی‌توان گفت - راهی به جز عقل برای درک واقعیت‌های جهان نیست.

۲۱۴- کدام گزینه در رابطه با دیدگاه فلسفه اروپایی درباره اصل علیت صحیح است؟

(۱) دکارت معتقد بود هر انسانی اصل علیت را با استفاده از عقل خود درمی‌یابد.

(۲) تجربه‌گرایان معتقدند که انسان از طریق حس به اصل علیت پی می‌برد.

(۳) دیوید هیوم بیان کرد که ما یک نوع تداعی را تجربه می‌کنیم و خود علیت را درک نمی‌کنیم.

(۴) به نظر تجربه‌گرایان ذهن انسان رابطه علیت را نه رابطه‌ای ضروری بلکه توالی حوادث می‌پندارد.

۲۱۵- دیدگاه فلسفه مسلمان در مورد اصل علیت مبتنی بر کدام رویکرد در معرفت‌شناسی است؟

(۱) معتبردانستن ابزار عقل و حس و تجربه برای رسیدن به معرفت

(۲) عدم توجه به ابزار حس و تجربه برای رسیدن به شناخت

(۳) توجه محض به عقل‌گرایی برای وصول به حقیقت

(۴) استفاده از همه ابزارهای معرفتی برای وصول به معرفت



## ۲۱۶- کدام گزینه مطابق نظر فیلسوفان مسلمان در مورد علیت نیست؟

(۱) برای فهم علت بیماری کووید ۱۹ باید به ویروس‌شناسان و تحقیقات آزمایشگاهی آن‌ها مراجعه کرد.

(۲) در آزمایشگاه شبانه‌روزی کار می‌کنیم. حتماً واکسن کرونا را کشف می‌کنیم. حتماً درمان دارد.

(۳) نوزاد ما پس از تولد فهمید باید گریه کند تا غذا بخورد.

(۴) قیمت دلار همین‌طوری بالا نرفته است. اگر اراده‌ای باشد حتماً می‌توان علاجی برای این مشکل یافت.

## ۲۱۷- در ارتباط با مصراع «چو بد کردی مشو غافل ز آفات» کدام مطلب نادرست نیست؟

(۱) با قبول آن و سایر موارد مشابه می‌توان برای نظم جهان پشتونه حسی دقیقی قائل شد.

(۲) برای فهم معلول یک پدیده به سراغ عوامل متناسب با آن می‌رویم.

(۳) یکی از مصاديق اصل سنتی است که برای درک موارد مشابه آن بیناز از تجربه نیستیم.

(۴) همه انسان‌ها - به جز فلاسفه تجربه‌گرا - به طور طبیعی آن را قبول دارند.

## ۲۱۸- کلیت قوانین تجربی به خاطر اصل ... است که بیت ... آن را بیان می‌کند.

(۱) وجوب عالی و معلولی - «باد ما و بود ما از باد توست / هستی ما جمله از ایجاد توست»

(۲) سنتی علت و معلول - «باد ما و بود ما از باد توست / هستی ما جمله از ایجاد توست»

(۳) وجوب عالی و معلولی - «اگر یک ذره را برگیری از جای / خلل یابد همه عالم سرپاای»

(۴) سنتی علت و معلول - «اگر یک ذره را برگیری از جای / خلل یابد همه عالم سرپاای»

## ۲۱۹- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) اگر علت چیزی دارای هستی باشد آن چیز نیز دارای هستی می‌شود.

(۲) علت به معلول خود امکان می‌دهد.

(۳) علت به معلول خود وجود می‌دهد سپس آن را واجب می‌کند.

(۴) معلول با وجود علت خود، امکان ذاتی دارد.

## ۲۲۰- وجوب عالی و معلولی با استفاده از کدام قاعدة فلسفی قابل تبیین است؟

(۳) امتناع اجتماع نقیضین

(۱) امتناع ترجح بلا مردح

(۴) سنتی علت و معلول

(۳) امتناع ارتفاع نقیضین



مفهوم و مصدق  
صفحه‌های ۲۰ تا ۲۶

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع منطق و فلسفه): ۱۵ دقیقه

منطق

۲۲۱- در کدام گزینه هر دو مفهوم جزئی هستند؟

- (۱) میدان آزادی - آزادی  
(۲) همین کتاب - خیابان حافظ  
(۳) پسر احمد - این کتاب‌ها

۲۲۲- کلی یا جزئی بودن مفاهیم زیر در کدام گزینه به ترتیب ذکر شده است؟

«محمدشاه قاجار، زمین مرغوب اختیاریه، رتبه تکرقمی انسانی سال ۱۳۹۹، مجسمه آزادی»

- (۱) جزئی - کلی - جزئی - کلی  
(۲) کلی - جزئی - جزئی - جزئی  
(۳) جزئی - کلی - جزئی - جزئی

۲۲۳- کدام گزاره درباره مفهوم «پایخت عراق» صادق است؟

- (۱) مفهوم جزئی است و در عالم خارج، نمی‌تواند بیش از یک مصدق داشته باشد.  
(۲) از جهت عدم قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد، مشابه مفهوم «نخستین شیمی‌دان ایرانی» است.  
(۳) قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد، اما در عالم خارج تنها دارای یک مصدق است.  
(۴) مانند همه مفاهیم کلی، در عالم خارج دارای مصادیق متناهی و متعدد است.

۲۲۴- میان کدام دو مفهوم نوع متفاوتی از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

- (۱) دوچرخه و چرخ  
(۲) ایرانی و تهران  
(۳) خانه و دیوار

۲۲۵- در کدام گزینه نوع رابطه ذکر شده نادرست می‌باشد؟

- (۱) غیرآسیایی و ایرانی (تباین)  
(۲) سفید و غیرسنگ (عموم و خصوص مطلق)  
(۳) غیرآسیایی و غیرایرانی (عموم و خصوص مطلق)  
(۴) غیرسفید و غیرسنگ (عموم و خصوص من و مجه)

۲۲۶- شکل زیر نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) الف: لباس، ب: آبی - ج: پیراهن، د: پیراهن آبی  
(۲) الف: کتابخانه، ب: چوبی - ج: کتاب، د: دیوان غزلیات

(۳) الف: دانش‌آموز، ب: دانش‌آموز ابتدایی - ج: پسر، د: پسر باهوش

(۴) الف: شیعه، ب: آمریکایی - ج: مسلمان، د: شیعه دوازده‌امامی

۲۲۷- کدام گزینه، نسبت میان مصادیق مفاهیم را به درستی ذکر کرده است؟

- (۱) کتاب، دفتر - عموم و خصوص مطلق  
(۲) علوم عقلی، فلسفه - عموم و خصوص مطلق  
(۳) شاه اسماعیل صفوی، سلطان سلیمان عثمانی - تباین  
(۴) جنگل، جنگلهای شمال - عموم و خصوص من و مجه

۲۲۸- اگر دو مفهوم کلی داشته باشیم که مصادیق یکی از آن‌ها اخص و مصادیق مفهوم دیگر اعم باشد، در این صورت ...

(۱) در تمام مثال‌ها نمی‌توان گفت که همه مصادیق یکی از این مفاهیم در مفهوم دیگر وجود دارد.

(۲) دو دایرة متقابل شکل می‌گیرد، همانند نسبت بین دو مفهوم غیرآلمانی و غیراروپایی.

(۳) ممکن است هر یک از آن‌ها مصادیقی داشته باشد که در دیگری وجود ندارد.

(۴) رابطه یک مجموعه با زیرمجموعه‌اش لزوماً از این نوع است.

۲۲۹- کدام گزینه در مورد مفهومی که در عالم خارج هیچ مصداقی ندارد، صحیح نیست؟

(۱) ممکن است از نظر مصادیق کاملاً منطبق بر یک مفهوم دیگر باشد.

(۲) غیرمحتمل نیست که با بعضی از مفاهیم دارای مصادیق مشترک باشد.

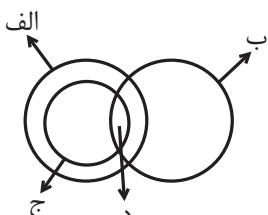
(۳) در بعضی از موارد قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد.

(۴) در هیچ صورتی نمی‌تواند هیچ کدام از نسبت‌های چهارگانه را با مفاهیم دیگر داشته باشد.

۲۳۰- بین «مفهومی که هیچ مصادیقی در خارج ندارد» و «مفهومی که مصادیق بی‌نهایت در خارج دارد» چه نسبتی از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

(۱) رابطه تباین برقرار است.  
(۲) رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است.

(۳) رابطه عموم و خصوص من و مجه برقرار است.  
(۴) مورد اول جزئی است و نمی‌توان از نسبت‌های چهارگانه سخن گفت.





فلسفه و زندگی  
صفحه‌های ۱۹ تا ۲۵

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

فلسفه بازدهم

۲۳۱- اندیشیدن درباره باورهای مربوط به زندگی ...

(۱) صرفاً از عهده فیلسفان برمی‌آید زیرا نیازمند اندیشیدن فیلسفانه است.

(۲) برای همه انسان‌ها اتفاق می‌افتد ولی همه به چرایی باور خود نمی‌رسند.

(۳) یعنی یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها و آموختن چیستی آن‌ها.

(۴) بدون فهم فلسفی و آگاهی از دانش فلسفه هم امکان‌پذیر است.

۲۳۲- کدام گزینه می‌تواند مهر تأییدی بر ارتباط بین فلسفه و معنای زندگی باشد؟

(۱) اندیشه و تفکر درباره حقیقت انسان و جهان علت رسیدن به معنای درست در زندگی است.

(۲) انتخاب اهداف درست نقش تعیین‌کننده‌ای در ساختن باورهای هر شخص دارد.

(۳) کسانی که کمتر به حقیقت انسان و جهان می‌اندیشنند، در انتخاب هدف بیشتر تابع نظرات خود هستند و کاری به دیگران ندارند.

(۴) داشتن معنای نادرست در زندگی می‌تواند باعث به خطا رفتن نگرش ما درباره انسان و جهان شود.

۲۳۳- فلسفه برای هموار کردن راه رسیدن به اعتقادات درست از کدام توانایی منطقی کمک می‌گیرد؟

(۱) دوری از مغالطه‌ها

(۲) تسبیح مغالطه‌ها

(۳) کاستن از مغالطه‌ها

۲۳۴- اگر کسی نتواند نادرستی جمله زیر را تشخیص دهد از کدام فایده تفکر فلسفی بی‌بهره است؟

«همان طور که از یک درخت آفتزده نمی‌توان انتظار میوه سالم داشت؛ در یک خانواده فاسد هم بعید است فردی صالح و درست کار رشد کند.»

(۱) استقلال در اندیشه

(۲) دوری از مغالطه‌ها

(۳) تابعیت از برهان و استدلال به جای تابع افراد بودن

(۴) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی

۲۳۵- کدامیک از اقدامات زیر از فیلسوف واقعی سر نمی‌زند؟

(۱) انتخاب محل سکونت پس از معرفی دوستش و بررسی شرایط آن جا

(۲) رأی دادن به یک نامزد انتخاباتی بلافصله بعد از حمایت افراد مشهور و سرشناس از او

(۳) انتخاب همسر پس از معرفی خانواده و ارزیابی نظرات روان‌شناسان و آشنایی با یکدیگر

(۴) خرید اتومبیل با توجه به قیمت و مدل و بررسی نظر کارشناس خودرو



۲۳۶- رسیدن تدریجی به حقیقت نتیجه کدامیک از فواید تفکر فلسفی است؟

(۲) استقلال در اندیشه

(۱) رهایی از عادات غیرمنطقی

(۴) رسیدن به آزادی حقیقی

(۳) دوری از مغالطه‌ها

۲۳۷- «گالیله در دادگاه تفتیش عقاید به ظاهر از اعتقاد خود نسبت به گردش زمین به دور خورشید دست برداشت و معروف است که وقتی توبه کرده و از

جا برخاست و بیرون رفت، کسانی که در آنجا بودند دیدند که او بر روی زمین نوشته است: با این‌همه زمین حرکت می‌کند!» این ماجرا با کدامیک از

فواید تفکر فلسفی تناسب بیشتری دارد؟

(۲) پذیرش بدون دلیل مطالب

(۱) استقلال در اندیشه

(۴) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی

(۳) دوری از مغالطه‌ها

۲۳۸- می‌توان گفت ... از فواید تفکر فلسفی است و طبق آن، فیلسوف ...

(۱) دوری از مغالطه‌ها - عقایدی که پشتوانه منطقی محکمی ندارند، نقد می‌کند.

(۲) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی - با روش درست درباره مسائل بنیادین نظر می‌دهد.

(۳) استقلال در اندیشه - اندیشه‌های فلسفی درست را از تفکرات غلط تشخیص می‌دهد.

(۴) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی - تلاش می‌کند که مردم عقاید باطل خود را کنار بگذارند.

۲۳۹- کدام عبارت توصیف دقیق‌تری از زندانیان داخل غار در تمثیل افلاطون ارائه می‌دهد؟

(۱) آن‌ها اشیاء واقعی و سروصدادها را سایه می‌پندارند.

(۲) زندانیان تفاوتی بین اشیاء واقعی و سایه‌ها قائل نیستند.

(۳) آن‌ها از شرایط خود راضی نیستند ولی امکان رهایی هم وجود ندارد.

(۴) زندانیان تنها چیزی که دیده‌اند فقط سایه‌های هست.

۲۴۰- کدام گزینه در مورد تمثیل غار افلاطون صحیح است؟

(۱) شناخت حقیقت در بعضی موارد ممکن است ناگهانی حاصل شود.

(۲) به عنوان مثالی برای همه فواید تفکر فلسفی بیان می‌شود.

(۳) نشان‌دهنده چگونگی هدایت انسان توسط آزادی حقیقی است.

(۴) علت گریز شخص از روشنایی دشواری‌های رسیدن به حقیقت است.



روان‌شناسی رشد  
(ویدئوکاری های رشد در دوره نوجوانی)  
احساس، توجه، ادراک  
(از مقدمه تا پایان عوامل ایجاد تمرکز)  
صفحه‌های ۷۷ تا ۸۲

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

روان‌شناسی

۲۴۱- «مهسا و یگانه در مدرسه همکلاسی هستند. روز شنبه، معلم زنگ اول آن‌ها، مطالب بسیار جذابی

تدریس کرد و هر دو با دقت به سخنان او گوش کردند. معلم زنگ دوم آن‌ها با صدای یکنواختی مطالب را تدریس می‌کرد. مهسا به دلیل این‌که شب قبل به مهمانی رفته و کم خوابیده بود و صحبانه نیز نخورده بود، احساس کرد تمرکز لازم را ندارد، اما یگانه با دقت به سخنان دبیر گوش می‌داد.»

تفاوت مهسا و یگانه به کدامیک از موانع تمرکز برمی‌گردد؟

(۲) آشنایی نسبی با محرک

(۱) یکنواختی و ثبات نسبی محرک

(۴) عدم وجود انگیختگی ذهنی

(۳) تغییرات درونی محرک‌ها

۲۴۲- کدام گزینه درست است؟

(۱) از نظر تکاملی، احساس محرک‌های بیرونی و درونی برای بقای موجود زنده حیاتی است.

(۲) نتایج نشان داده که بیش از چند دقیقه شرایط محرومیت حسی قابل تحمل نمی‌باشد.

(۳) در گیری حواس مختلف با محرک‌های متنوع، مطلوب و لذت‌بخش است.

(۴) با وجود ارتباط نزدیک میان دو مفهوم توجه و تمرکز، همه افراد قادر به تفکیک آن دو هستند.

۲۴۳- به ترتیب کدام گزینه به تغییر اساسی دوره نوجوانی اشاره دارد و در مورد پیامد تغییرات شناختی نوجوانان کدام عبارت نادرست است؟

(۱) رشد دستگاه تولید مثل - حساسیت نسبت به انتقاد کردن از دیگران

(۲) بلوغ جنسی - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز

(۳) رشد اندام‌های داخلی - مشکل در تصمیم‌گیری روزمره

(۴) افزایش قد و وزن - بالا رفتن آگاهی نسبت به هیجانات اطرافیان

۲۴۴- «علی از یک طوطی در حیاط خانه‌شان نگهداری می‌کند. در صورتی که او هنگام رفتن به باغ پرندگان، به طوطی‌ها بیشتر از سایر پرندگان توجه کند»

علت این امر چیست؟

(۲) اطلاعات موجود در حافظه او

(۱) تحریک حواس توسط محرک‌های بیرونی

(۴) میزان گوش به زنگی

(۳) سیک پردازش و انتظارات او

۲۴۵- در کدام گزینه، گزاره درستی ذکر شده است؟

(۱) توجه نوجوانان در مقایسه با کودکان، گزینشی‌تر است، به این معنا که بهتر از کودکان قادر به رمزگردانی، اندوزش و بازیابی اطلاعات هستند.

(۲) سرعت تفکر در دوره نوجوانی افزایش می‌یابد و در نتیجه، نوجوانان با ضرورت‌های تکلیف خود بهتر سازگار می‌شوند.

(۳) نوجوانان بهتر از کودکان قادر به بهره‌گیری از احتمال‌های مختلف در پیش‌بینی یک موقعیت هستند.

(۴) نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند و پیرامون چگونگی به خاطر سپردن اطلاعات و توانایی حافظه خود می‌اندیشند.



۲۴۶- کدام مورد مربوط به یکنواختی و ثبات نسبی، از عوامل مؤثر در تمرکز است؟

(۱) عادت به موضوع، در اثر عدم تغییر روش ارائه موضوع در دفعات متعدد، شکل می‌گیرد.

(۲) خواب آلودگی را می‌توان عامل ایجاد یکنواختی در موضوع دانست.

(۳) استفاده از عناصر زیباشناختی در متن، می‌تواند تمرکز فرد را بالا ببرد.

(۴) ایجاد هدف و اهمیت دادن به آن را می‌توان به عنوان روشی برای جلوگیری از خستگی فرد در نظر گرفت.

۲۴۷- چه تعداد از فرایندهای شناختی زیر مختص دوره نوجوانی است؟

«تفکر فرضی - توجه گزینشی - مهارت فرااحافظه - تفکر لحظه به لحظه - ظرفیت‌سازی حافظه - پردازش مفهومی»

۳ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۵ (۱)

۲۴۸- مثال زیر به کدام فرایند شناختی تأکید دارد؟

«در یک جمع خانوادگی بسیار شلوغ که تلویزیون روشن است، بچه‌ها در حال بازی و جیغ و داد هستند، موسیقی با صدای بلند در حال پخش می‌باشد و

افراد زیادی در حال گفت‌و‌گو هستند؛ علی در حال گوش دادن به سخنان مادرش است که نام دختر مورد علاقه‌اش را در مکالمه‌اش برده است.»

۴) ادراک

۳) احساس

۲) تمرکز

۱) توجه

۲۴۹- چند مورد از عبارت‌های زیر در مورد رشد دوره نوجوانی صحیح است؟

الف) رویش موهای زائد از جمله ویژگی‌های ثانویه جنسی بهشمار می‌رود که جزئی از علائم رشد محسوب شده و قابل رؤیت است.

ب) در دوره نوجوانی اندازه و ظرفیت شش، دو برابر و اندازه قلب، سه برابر قبل می‌شود و حجم کلی خون افزایش پیدا می‌کند.

ج) به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد.

د) اگر بخواهیم عیوب‌جویی را در نوجوانان مرتفع کنیم، اصطلاحاً باید به آن‌ها بیاموزیم دنیا را «خاکستری» ببینند.

۴) چهار مورد

۳) سه مورد

۲) دو مورد

۱) یک مورد

۲۵۰- پیامدهای ناسازگارانه تغییرات شناختی دوره نوجوانی به چه دلیلی رخ می‌دهند؟

۱) هدایت نشدن و به کارگیری غلط مهارت‌های کنترل هیجانات

۲) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی دوره نوجوانی

۳) رشد ناقص توانایی‌های شناختی

۴) عدم پختگی در نحوه به کارگیری این توانایی‌ها



روان‌شناسی رشد  
(ویدئو) های رشد در دوره نوجوانی)  
احساس، توجه، ادراک  
(از مقدمه تا پایان عوامل ایجاد تمدن)  
صفحه‌های ۵۲ تا ۷۷

## روان‌شناسی - سوالات آشنا

۲۵۱- وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یکنواخت ارائه شود ...

(۱) فرد ابعاد جدیدی از آن موضوع را درمی‌یابد.

(۲) تمرکز فرد هنگام مطالعه افزایش می‌یابد.

(۳) فرد محرك هدف را یافت نمی‌کند.

(۴) فرد ابعاد جدید آن موضوع را درنمی‌یابد.

۲۵۲- کدامیک از گزینه‌های زیر به مفهوم «فراحافظه» در نوجوانی اشاره دارد؟

(۱) نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر

(۲) یادگیری چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات

(۴) پردازش مفهومی اطلاعات و افزایش سرعت تفکر

۲۵۳- اگر برای تمایز مشخصات شناختی نوجوانان از کودکان به «سازگاری بهتر با ضرورت‌های تکلیف مورد نظر»، «توانایی فرضیه‌سازی» و «قدرت بالای اندازش» در نوجوانان اشاره کنیم؛ به کدامیک از حوزه‌های شناختی بیان شده پرداخته‌ایم؟

(۱) حافظه (۲) تصمیم‌گیری (۳) توجه (۴) تفکر

۲۵۴- علت روان‌شناختی احساس دوگانه مریم ۱۶ ساله به صورت شادی و دست و دلبازی زیاد از یک طرف، و غمگینی و نامیدی فراوان از طرف دیگر در کدام گزینه ذکر شده است؟

(۱) تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی جنبه اخلاقی رشد

(۳) عدم به کارگیری مهارت‌های شناختی و کنترل هیجان

۲۵۵- کدام مقایسه بین شناخت کودکان و نوجوانان نادرست است؟

(۱) نوجوانان از تفکر فرضیه‌سازی پیشرفت‌هه بخوردارند، ولی کودکان این توانایی را در حد ابتدایی دارند.

(۲) نوجوان می‌تواند در استدلال‌های خود، چیزهایی را احتمال دهد که کودک هرگز به آن‌ها فکر نمی‌کند.

(۳) فراگرفتن چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات و تلاش برای تقویت حافظه، در دوره کودکی وجود ندارد و در نوجوانی شکل می‌گیرد.

(۴) کودکان بر اساس ویژگی‌های فیزیکی پردازش می‌کنند اما پردازش نوجوانان مفهومی است.

۲۵۶- مهم‌ترین ویژگی رشد اجتماعی نوجوان چیست؟

(۱) دسترسی به تعریفی از هویت

(۳) تفکر درباره تفکر

۲۵۷- کدام گزینه نشانه ادرارک انسان است؟

(۱) ترس از کنکور سراسری

(۳) عرق کردن در گرما

۲۵۸- در موارد زیر به ترتیب کدام منبع توجه بیشترین نقش را دارد؟

(۲) ترس از صدای ناگهانی

(۴) لرزیدن در هنگام سرما

الف) یک اتومبیل در حال حرکت بیشتر از زمانی که کنار خیابان پارک شده باشد، جلب توجه می‌کند.

ب) فردی که دنبال شیء ریزی می‌گردد که گم شده، ممکن است اشیای بزرگ‌تر را نبیند و به آن‌ها بخورد کند.

ج) آرایشگرها در مقایسه با دیگر افراد، سریع‌تر متوجه تغییر مدل موهای طرف مقابل خود می‌شوند.

(۱) تحریک حواس - سبک پردازش - انتظارات افراد (۲) تحریک حواس - انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه

(۳) انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه - انتظارات افراد (۴) انتظارات افراد - تحریک حواس - اطلاعات موجود در حافظه

۲۵۹- مشاوری برای بهبود عملکرد مطالعه دانش‌آموزان به آن‌ها توصیه می‌کند که پس از هر یک ساعت مطالعه، نیم ساعت استراحت کنند. مبنای او برای این پیشنهاد، توجه به کدامیک از موانع تمرکز می‌باشد و کدام پیشنهاد می‌تواند در راستای همین مبنای ارائه شود؟

(۱) ثبات نسبی - خط کشیدن روی واژگان مهم کتاب درسی

(۲) ثبات نسبی - آشنایی‌زدایی نسبت به موضوع مورد مطالعه

(۳) آشنایی نسبی با محرك - سازماندهی توجه با استفاده از آیینه‌تگی چند حس

(۴) آشنایی نسبی با محرك - استفاده از کتاب‌های کمک آموزشی مصوّر

۲۶۰- آزمایش‌های مربوط به «محرومیت حسی» نشان‌دهنده این است که:

(۱) آزمایش‌های مربوط به فقدان حواس، فقط در «شرایط محرومیت حسی» و «جبان حسی» می‌تواند انجام شود.

(۲) موجودات زنده، به خصوص انسان، نیاز به «احساس» دارند.

(۳) با وجود قول دریافت پاداش، افراد بیشتر از چند روز نمی‌توانند شرایط محرومیت حسی را تحمل کنند.

(۴) محرومیت حسی یعنی اینکه فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ‌یک از گیرنده‌های حسی به وسیله محرك‌های درونی تحریک نشود.