

۱- در کدام گزینه، واژه‌های نادرست معنا شده است؟

- (۱) (اطبًا: پزشکان) (راغ: صحرا) (افگار: خسته)
(۲) (علت: بیماری) (عقد: گردن بند) (ناو: کشتی)
(۳) (ندیم: همدم) (نماز پیشین: نماز صبح) (مرغزار: سبزه‌زار)
(۴) (صلت: جایزه) (شراع: خیمه) (کافی: لایق)

۲- در کدام بیت غلط املایی دیده می‌شود؟

- (۱) حطام دنیی فانی ندارد آن مقدار / که یار کردن آن خاطری بشوراند
(۲) گویی به خدمت تو بدین جایگه رسید / کو را بر آسمان سخن افتاد و نام خواست
(۳) ز بس که از تو فغان می‌کنم به هر محراب / که خسروی را قبله است و ملک را محراب
(۴) دارو سبب درد شد اینجا چه امید است / زایل شدن عارضه و صحت بیمار

۳- ابیات زیر، به ترتیب از چه کسانی هستند؟

الف) حساب خود اینجا کن، آسوده دل شو / می‌فکن به روز جزا کار خود را

ب) چه در کار و چه در کارآموزدن / نباید جز به خود، محتاج بودن

- (۱) مولوی - سعدی
(۲) صائب تبریزی - پروین اعتصامی
(۳) اوحدی - نظامی
(۴) حافظ - فریدون مشیری

۴- تعداد جناس‌ها در مقابل همه ابیات نادرست بیان شده است؛ به جز بیت ...

- (۱) بردوخته‌ام دیده چو باز از همه عالم / تا دیده من بر رخ زیبای تو باز است (دو جناس همسان)
(۲) سعدیا گر نکند یاد تو آن ماه مرنج / ما که باشیم که اندیشه ما نیز کنند (یک جناس ناهمسان و فاقد جناس همسان)
(۳) دل من هست از این بازار بیزار / قسم خواهی به دادار و به دیدار (دو جناس ناهمسان)
(۴) بز شیشه خشم را سنگ حلم / بشو ظلمت جهل را ز آب علم (دو جناس ناهمسان)

۵- در کدام گزینه «تشبیه» وجود ندارد؟

- (۱) هوای مال و منالش چنان فرو گیرد / کزان نه روز قرارش بود نه شب آرام
(۲) بسیار کس شدند اسیر کمند عشق / تنها نه از برای من این شور و شر فتاد
(۳) عشق آمد آنچنان به دلم درزد آتشی / کز وی هزار سوز مرا در جگر فتاد
(۴) مجنون ز جام طلعت لیلی چو مست شد / فارغ ز مادر و پدر و سیم و زر فتاد

۶- در کدام بیت آرایه «مجاز» مشاهده نمی‌شود؟

- (۱) کیسه‌ای بر وعده‌های بخت نتوان دوختن / خفته گر در خواب حرفی گفت از آن آگاه نیست
(۲) تهمتن گز اندر کمان راند زود / بر آن‌سان که سیمرخ فرموده بود
(۳) چه کنم که جز ملامت نکنی به ما و هرگز / نفسم اثر ندارد به دل چو سنگت ای دوست
(۴) گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم / ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد

۱۲- در ابیات کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- الف) فراغ نیست مرا از فراق او آری / اسیر عشق بتان ترک هر فراغ کند
ب) به راه خیر به یک ختوه افتدت صد مکث / به شرت این همه بی‌صبری و عجولی چیست
ج) هر عاشقی که ترسد از طعنه و ملامت / دعوی عشق‌بازی بر وی بود قرامت
د) نیستش این است که کردم طواف / روزه، جزای عمل من سزاست
ه) ز عقد زلف تو شد مشکل نسیمی حل / که کار زلف تو جز حل مشکلات مباد
و) عاشق از غازی نترسد می بیار / بلکه از یرغوی (بازپرسی) دیوان نیز هم
- ۱) الف، ج، ب، و ۲) ه، ب، ج، الف ۳) و، ه، ج، د ۴) و، ج، ب، د

۱۳- کدام آرایه‌ها همگی در بیت زیر وجود دارد؟

- «حلقه گوش شما را تا بود مه، مشتری / مشتری باشد غلام حلقه در گوش شما»
- ۱) استعاره، کنایه، مجاز، تلمیح ۲) جناس تام، مراعات‌نظیر، شخصیت‌بخشی، کنایه
۳) تلمیح، ایهام، مراعات‌نظیر، کنایه ۴) تشبیه، شخصیت‌بخشی، تضاد، استعاره

۱۴- کدام گزینه ابیات زیر را بر اساس داشتن آرایه‌های «تشبیه، استعاره، جناس تام، اغراق، شخصیت‌بخشی» نشان می‌دهد؟

- الف) دلم چون مار می‌پیچد ز مهرم سرمیچ / رخت چون ماه می‌تابد ز خواجه رخ متاب
ب) چون دید که خون دلم از دیده روان بود / می‌داد روان شربتم از اشک چو عتاب
ج) ز بیم فتنه‌ی شادی چو کودکان همه عمر / غمت گرفتسه در آغوش و در کنار مرا
د) مردم دریا نیندیشد ز طوفان زان سبب / مردم چشمم فرو برده است دایم سر در آب
ه) غبار صبح دیدی شرم دار از سیر این گلشن / ز عبرت خاک بر سر کرده می‌آید هوا این‌جا
- ۱) الف، ه، د، ب، ج ۲) ب، د، ه، ج، الف ۳) الف، ب، ج، د، ه ۴) ب، د، الف، ه، ج

۱۵- درباره بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر / چه باشی چو روبه به وامانده سیر؟»

۱) «ماند» فعل مضارع و سوم شخص مفرد است که مفعول ندارد.

۲) نقش دستوری «سیر» در انتهای بیت، مسند است.

۳) بین دو «چو» در بیت جناس تام وجود دارد.

۴) واژه «وا مانده»، نقش دستوری متمم گرفته است.

۱۶- استفاده از رابطه معنایی «تناسب» برای فهم معنای واژه «ماه» در بیت گزینه ... ما را دچار اشتباه می‌کند.

۱) ماهم این هفته برون رفت و به چشمم سالی است / حال هجران تو چه دانی که چه مشکل حالیت

۲) من پیر سال و ماه نیم یار بی‌وفاست / بر من چو عمر می‌گذرد پیر از آن شدم

۳) جلوه‌گاه رخ او دیده‌ی من تنها نیست / ماه و خورشید همین آینه می‌گردانند

۴) از روی تو ماه آسمان را / شرم آمد و شد هلال باریک

۱۷- کدام بیت با ابیات زیر قرابت معنایی دارد؟

«سحر دیدم درخت ارغوانی / کشیده سر به بام خسته‌جانی

به گوش ارغوان آهسته گفتم / بهارت خوش که فکر دیگرانی»

- ۱) یکی اوّل از تندرستان منم / که ریشی ببینم بلرزد تنم
- ۲) غم مرا به غم دیگران قیاس مکن / که من نشانه‌ی غم‌های بی‌قیاس شدم
- ۳) دل عطّار در غم تو چنان است / که غم دیگران دگر نکشد
- ۴) سعدی صبور باش بر این ریش دردناک / باشد که آتفاق یکی مرهم اوفتد

۱۸- مفهوم بیت زیر را در کدام بیت نمی‌توان یافت؟

«به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم»

- ۱) جهان چون چشم و خط و خال و ابروست / که هر چیزی به جای خویش نیکوست
- ۲) اگر یک ذره را برگیری از جای / همه عالم خلل یابد سراپای
- ۳) دور از تو در جهان فراخم مجال نیست / عالم به چشم تنگ دلان چشم سوزن است
- ۴) چنان ساخت هرچیز به انداز خویش / کز آن ساختن کم نیامد نه بیش

۱۹- کدام بیت با عبارت زیر تناسب مفهومی ندارد؟

«پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد.»

- ۱) خودحسابان صائب از دیوان محشر فارغاند / از حساب اندیشه‌ای نبود قیامت‌دیده را
- ۲) در نمی‌آید بلای روز هجران در حساب / نسبت این روز با روز قیامت چون کنم
- ۳) حساب روز قیامت به خود کنم آسان / گناه خویش من این جا اگر شماره کنم
- ۴) چون دادنی است روز قیامت حساب خود / امروز خود حساب نباشد کسی چرا؟

۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات کمی متفاوت است؟

- ۱) شکر خدا که از مدد بخت کارساز / برحسب آرزوست همه کار و بار دوست
- ۲) ای که نعمت ز حق بسی داری / شکر نعمت سزود که بگزاری
- ۳) وقت نعمت شکر حق را دار یاد / تا خدا بر تو کند نعمت زیاد
- ۴) شکر نعمت را نکویی کن که حق / دوست دارد بنندگان حق گزار

■ عَيْنِ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۲۱-۲۵)

۲۱- «الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ عَنِ الْأَرَادِلِ وَ يَتَّقَرَّبُونَ إِلَى الْأَفْضَلِ سَوْفَ يُحِبُّهُمْ الْآبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ!»:

- ۱) پدران و مادران کسانی را که از فرومایگان دور می‌شوند و به شایستگان نزدیک می‌شوند، دوستشان می‌دارند!
- ۲) کسانی که از فرومایگان دور می‌شوند و به شایستگان نزدیک می‌شوند، پدران و مادران آنها را دوست خواهند داشت!
- ۳) کسانی که از پستی‌ها دور می‌شدند و به فضیلت‌ها نزدیک می‌شدند، پدر و مادرشان آنها را دوست خواهند داشت!
- ۴) پدران و مادران آنها را که از فرومایگان دور می‌شوند و به شایستگان نزدیک می‌شوند، دوست خواهند داشت!

۲۲- «مِنْ لِقْمَانِ الْحَكِيمِ نَمَاجُ تَرْبِوِيَّةٍ وَ مَوَاعِظُ قِيَمَةٍ وَ نَحْنُ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا لِيَهْتَدِيَ بِهَا كُلُّ الشَّبَابِ!»:

- ۱) از لقمان حکیم نمونه‌های تربیتی و نصیحت‌های ارزشمندی هست و ما از آنها استفاده می‌کنیم تا به وسیله آن‌ها همه جوانانمان هدایت شوند!
- ۲) لقمان حکیم نمونه‌هایی تربیتی و نصیحت ارزشمندی دارد و ما از آن استفاده می‌کنیم تا به وسیله آن همه جوانان هدایت شوند!
- ۳) از لقمان حکیم نمونه‌هایی تربیتی و نصیحت‌هایی ارزشمند هست و ما از آن‌ها استفاده می‌کنیم تا به وسیله آن‌ها همه جوانان هدایت شوند!
- ۴) از لقمان حکیم الگوی تربیتی و موعظه ارزشمندی بود و ما از همه آنها استفاده می‌کنیم تا به وسیله آن‌ها جوانانمان را هدایت کنیم!

۲۳- «وَوَقَّتْ فِي الْمَوْقِفِ بِمَدَّةِ تِسْعِ دَقَائِقٍ حَتَّى تَأْتِيَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ إِثْنَا عَشْرِينَ دَقِيقَةً صَبَاحًا.»:

- ۱) در ایستگاه به مدت هفت دقیقه ایستادم تا اتوبوس مدرسه در ساعت هفت و بیست دقیقه صبح بیاید.
- ۲) به مدت هشت دقیقه در ایستگاه ایستادم تا اتوبوس مدرسه‌ام در ساعت بیست دقیقه به هشت صبح برسد.
- ۳) در ایستگاه اتوبوس به مدت نه دقیقه ایستادم تا اتوبوس در ساعت یک‌ربع به هشت صبح از راه برسد.
- ۴) به مدت نه دقیقه در ایستگاه ایستادم تا اتوبوس مدرسه در ساعت بیست دقیقه به هشت صبح بیاید.

۲۴- «بِهَيْرِينَ بَرَادِرَانِ شَمَا كَسَى اسْتِ عَيْبِهَايْتَانِ رَا بِه شَمَا هَدِيَه كَرْد.»:

- ۱) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ.
- ۲) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ هَدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبِكُمْ.
- ۳) إِخْوَانِكُمْ خَيْرٌ مِنْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ.
- ۴) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ يَهْدِيكُمْ إِلَى عُيُوبِكُمْ.

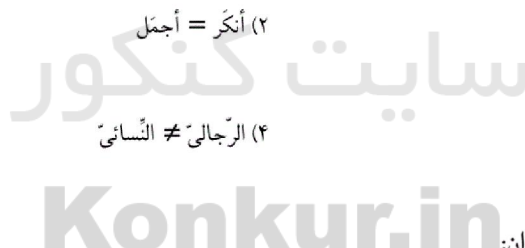
۲۵- ما هو المناسبُ في المفهوم للبيت التالي؟

«افتادگی آموز گر طالب فیضی / هرگز نخورد آب، زمینی که بلند است»

- ۱) «لَا تُصْعَرُ خَدَاكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا»
- ۲) «يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَ أْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَ ائْتِ عَنِ الْمُنْكَرِ»
- ۳) «أَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ»
- ۴) رهرو آن نیست که گه تند و گه آهسته رود / رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود

۲۶- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْمْتَرَادَاتِ أَوْ الْمْتَضَادَاتِ:

- ۱) مُخْتَالٌ = مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ
- ۲) أَنْكَرَ = أَجْمَلَ
- ۳) جَابِرٌ ≠ عَادِلٌ
- ۴) الرَّجَالِيُّ ≠ النَّسَائِيُّ



۲۷- عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ خَيْرَانَ:

- ۱) ذَلِكَ الْمَتَجَرُّ لِزَمِيلِي، لَهُ سَرَاوِيلٌ أَفْضَلُ.
- ۲) لَوْنُ هَذَا الْقَمِيصِ الرَّجَالِيُّ أَزْرَقُ وَ ذَلِكَ صُنْعَ فِي الْمَصْنَعِ.
- ۳) تِلْكَ مَكْتَبَةُ جَنْدِي سَابُورِ فِي خَوْزِسْتَانِ وَ هِيَ أَكْبَرُ مَكَاتِبِ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.
- ۴) أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَطْبَعَةِ لِشِرَاءِ أَهَمِّ الْكُتُبِ.

۲۸- عین الخطأ فی استعمال اسم التفضیل:

- (۱) قالت فاطمة الكبرى مواعظاً قيمةً لأولادها.
(۲) من غلبت شهوته عقله فهو شرٌّ من البهائم.
(۳) ﴿جَادِلْهُمْ بَالْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾
(۴) الاجتناب من الكذب و البخل من فضلى الأعمال.

۲۹- عین عبارة جاءت فيها كلمة «خير» اسم التفضیل:

- (۱) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة!
(۲) ما تفعلوا من الخير فى الخلوات يعلمه الله!
(۳) لا خير فى قول الإنسان الذى ليس له عمل!
(۴) فهمت بأن طريق الخير فى كسب الحسنات دائماً!

۳۰- عین الخطأ عن الجواب لسؤال الحوار:

- (۱) من أين يشتري الناس ملابسهم؟ فى هنا قيمة الملابس رخيصة جداً. (۲) كم سعر هذا القميص الرجالي؟ خمسون ألفاً تومان.
(۳) لماذا أسعار الأجناس غالية؟ لأن الأسعار تختلف حسب النوعيات. (۴) هل عندك سروال؟ نعم، تفضل أنظر.
۳۱- در بيت «از كجا آمدهام آمدنم بهر چه بود / به كجا می روم آخر نمایی وطنم» به ترتیب به کدام پرسش ها التفات شده است؟
(۱) انسان برای چه زندگی می کند؟ - زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟
(۲) انسان برای چه زندگی می کند؟ - راه درست زندگی کدام است؟
(۳) نحوه زندگی انسان پس از مرگ چگونه است؟ - راه درست زندگی کدام است؟
(۴) نحوه زندگی انسان پس از مرگ چگونه است؟ - زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟
۳۲- قرآن کریم خاستگاه اصلی اختلاف و چند دینی را چه چیزی معرفی می کند و علت آن چه بوده است؟

- (۱) انکار رهبران دینی ادیان گذشته - تعصب بیش از حد به دین خود و رشک و جهل بی نهایت
(۲) انکار رهبران دینی ادیان گذشته - حفظ منافع دنیوی یعنی همان ثروت و قدرت
(۳) ساخته شدن ادیانی به دست انسان - حفظ منافع دنیوی یعنی همان ثروت و قدرت
(۴) ساخته شدن ادیانی به دست انسان - تعصب بیش از حد به دین خود و رشک و جهل بی نهایت
۳۳- از منظر قرآن کریم، پذیرش دعوت خدا و رسول (ص) چه تأثیری در زندگی انسان دارد و این دستور خطاب به چه کسانی می باشد؟

- (۱) «يُحْيِيكُمْ» - «الَّذِينَ آمَنُوا»
(۲) «لِنُحْيِيَ بِهِ» - «الَّذِينَ آمَنُوا»
(۳) «يُحْيِيكُمْ» - «لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ»
(۴) «لِنُحْيِيَ بِهِ» - «لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ»

۳۴- خواسته اسلام از انسان، در عرصه عمل چیست؟

- (۱) با اندیشه در خود و جهان هستی، فضایل اخلاقی را کسب کند.
- (۲) با اندیشه در خود و جهان هستی، سرای آخرت و حسابرسی عادلانه را در نظر گیرد.
- (۳) با ایمانی که کسب کرده است، تلاش نماید تا فضایل اخلاقی را کسب کند.
- (۴) با ایمانی که کسب کرده است، تلاش نماید تا به سرای آخرت و حسابرسی عادلانه ایمان بیاورد.

۳۵- از حدیث «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرُنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ...» چه موضوعی مستفاد می‌گردد؟

- (۱) لازمه ماندگاری یک دعوت، تبلیغ مستمر آن توسط پیامبران الهی است.
 - (۲) لازم است در هر عصر و دوره‌های پیامبران جدیدی مبعوث شوند که همان اصول ثابت دین را در خور فهم انسان‌های دوران خود بیان کنند.
 - (۳) به سبب ویژگی‌های مشترک یعنی فطرت، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته است.
 - (۴) تفاوت‌هایی در شکل و جهت ادیان وجود دارد که سبب تفاوت در اصل دین نمی‌شود.
- ۳۶- با توجه به عبارت «ارتباط تنگاتنگ و کامل ابعاد وجودی انسان با سایر ابعاد»، پاسخ به نیازهای برتر باید کدام ویژگی را داشته باشد و کدام آیه شریفه مرتبط با عبارت «هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.» می‌باشد؟

- (۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد. - «قال رَبَّنَا الَّذِي اعطى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ...»
- (۲) همه‌جانبه باشد. - «رسلاً مبشّرین و منذرین لئلا یكون للناس...»
- (۳) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد. - «رسلاً مبشّرین و منذرین لئلا یكون للناس...»
- (۴) همه‌جانبه باشد. - «قال رَبَّنَا الَّذِي اعطى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ...»

۳۷- با توجه به فرموده امام کاظم (ع) به هشام بن حکم، ایشان علت دانستن بودن نسبت به فرمان‌های الهی و علت فرستادن رسولان به سوی

بندگان توسط خداوند را به ترتیب چه می‌داند؟

- (۱) برتری در معرفت - هدایت کردن مردم به سوی دین حق (۲) برتری در معرفت - تعقل بندگان در پیام الهی
- (۳) برتری در تعقل و تفکر - تعقل بندگان در پیام الهی (۴) برتری در تعقل و تفکر - هدایت کردن مردم به سوی دین حق

۳۸- مقدمه قرآن کریم در مورد برپا کردن دین و عدم تفرقه در آن، کدام عبارت است؟

- (۱) «همانا ما این کتاب را به حق برای مردم، بر تو نازل کردیم.»
- (۲) «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را به آن سفارش نمود.»
- (۳) «ما همچنان که به نوح و پیامبران بعد از او وحی کردیم، به تو [نیز] وحی کردیم.»
- (۴) «اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن، آگاه شدند.»

۳۹- به چه علت خداوند متعال یک برنامه کلی به همه انسان‌ها ارزانی داشته و کدام آیه شریفه جایگاه خاتم النبیین را نسبت به پیامبران

گذشته بیان می‌دارد؟

۱) ویژگی‌های فطری مشترکی که در آنان وجود دارد - «و ما محمدٌ انا رسولٌ...»

۲) ویژگی‌های فطری مشترکی که در آنان وجود دارد - «انا معاشر الانبياء امرنا ان...»

۳) محتوای اصلی و فرعی دعوت پیامبران یکسان است - «انا معاشر الانبياء امرنا ان...»

۴) محتوای اصلی و فرعی دعوت پیامبران یکسان است - «و ما محمدٌ انا رسولٌ...»

۴۰- «تعالیم انبیا در احکام فرعی» چه نسبتی با یکدیگر دارد و بر چه مبنایی این نسبت شکل می‌گرفت؟

۱) تفاوت در برخی امور - «علی قدر عقولهم»

۲) تفاوت در برخی امور - «استجیبوا لله»

۳) یکسان در همه امور - «استجیبوا لله»

۴) یکسان در همه امور - «علی قدر عقولهم»

41-This program can help the students to gain more ... in many areas of business.

- 1) mother tongue 2) experience 3) research 4) feeling

42-All human lives are ... despite their differences.

- 1) large 2) popular 3) valuable 4) actual

43-This shopping center has become one of the ... places for many tourists.

- 1) native 2) honest 3) favourite 4) impossible

44-Despite the fact that the knowledge in the field of genetics has ... a lot, there are still many children born with disabilities.

- 1) imagined 2) developed 3) hosted 4) quitted

45-Planktons are ... forms of plant and animal life that live in water, especially the sea.

- 1) tiny 2) near 3) probable 4) lucky

46-Reforming our ... system and creating a new worldview activates parts of the brain that are involved in reasoning and computations.

- 1) wonder 2) meaning 3) belief 4) region

47-The price of the houses will ... according to the size and the age of the house.

- 1) enjoy 2) invite 3) use 4) range

48-There were important ... that we had to talk about before the meeting.

- 1) expressions 2) matters 3) continents 4) centuries

49-I personally think that failure of the new project is ... because of the poor management.

- 1) fluently 2) largely 3) similarly 4) orally

50-Staying ... in the face of problems is the most important thing I learnt from my days of work

here.

1) extra

2) different

3) familiar

4) strong

۵۱- در ترکیب فصلی ۶ گزاره دلخواه، در چند حالت ارزش گزاره مرکب درست است؟

۶۴ (۴) ۶۳ (۳) ۳۲ (۲) ۷ (۱)

۵۲- ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(۱) اگر واریانس داده‌ها صفر باشد، آن‌گاه داده‌ها برابرند.

(۲) اگر $1/8$ عددی صحیح باشد، آن‌گاه $\sqrt{1/8}$ نیز عددی گویا است.

(۳) اگر حاصل ضرب دو عدد یک باشد آن‌گاه آن دو عدد معکوس یکدیگرند.

(۴) اگر میانگین داده‌ها صفر باشد آن‌گاه میانه آنها نیز صفر است.

۵۳- اگر ارزش گزاره $p \Rightarrow q$ نادرست باشد، کدام گزینه الزاماً نادرست است؟

$p \vee \sim q$ (۴) $p \wedge q$ (۳) $q \Rightarrow p$ (۲) $\sim p \Rightarrow q$ (۱)

۵۴- اگر ترکیب فصلی دو گزاره دلخواه p و q دارای ارزش درست باشد، در این صورت ارزش کدام یک از گزینه‌های زیر قطعاً درست است؟ $p \vee (\sim p \wedge q)$ (۲) $p \vee (p \wedge q)$ (۱) $p \wedge (\sim p \vee q)$ (۴) $p \wedge (p \vee q)$ (۳)۵۵- اگر ارزش گزاره $p \Rightarrow (q \wedge r)$ نادرست باشد، ارزش گزاره $\sim p \wedge \sim q \Rightarrow r$ چگونه است؟(۱) به ارزش گزاره q بستگی دارد.(۲) به ارزش گزاره r بستگی دارد.

F همواره (۳) T همواره (۴)

۵۶- اگر گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌های $(r \wedge \sim p) \Rightarrow (\sim q \Rightarrow r)$ و $(p \wedge r) \Rightarrow (r \vee q)$ کدام‌اند؟

(۱) درست - درست

(۲) نادرست - درست

(۳) درست - نادرست

(۴) نادرست - نادرست

۵۷- در جدول زیر، گزاره مرکب x کدام می‌تواند باشد؟ $(p \wedge \sim q) \vee r$ (۱) $(p \vee r) \wedge \sim q$ (۲) $(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge r)$ (۳) $(p \vee r) \wedge (q \vee \sim r)$ (۴)

p	q	r	x
F	T	T	T
F	F	T	F
T	F	T	F
T	T	F	T

۵۸- گزاره $(p \wedge \sim q) \vee \sim p$ با گزاره کدام گزینه هم‌ارزش است؟

$\sim (p \wedge q)$ (۱) $p \wedge q$ (۲) $\sim (p \vee q)$ (۳) $p \vee q$ (۴)

۵۹- اگر ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ نادرست باشد، در این صورت ارزش گزاره $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ کدام است؟

(۱) درست

(۲) نادرست

(۳) هم‌ارزش با q (۴) هم‌ارزش با $\sim p$ ۶۰- گزاره مرکب $(p \Rightarrow q) \vee (p \wedge \sim q)$ با کدام گزینه هم‌ارزش است؟ p (۱) $\sim p$ (۲) q (۳)

(۴) ارزش این گزاره همواره درست است.

۶۱- در کدام گزینه، نقیض گزاره، به درستی ساخته شده است؟

(۱) x عددی منفی است. ← نقیض x عددی مثبت است.(۲) عدد طبیعی x زوج است. ← نقیض x عدد طبیعی فرد است.(۳) $(\frac{1}{2} < \frac{1}{5})$ ← نقیض $(\frac{1}{2} > \frac{1}{5})$ (۴) $(3 \notin Z)$ ← نقیض $(3 \in Z)$

۶۲- کدام یک از گزاره‌های شرطی زیر دارای ارزش درست است؟

$$(۱) 4^3 > 2^4 \Rightarrow 2^3 = 4 \times 2$$

(۲) اگر عدد ۳ اول و عدد ۷ زوج باشد، آنگاه ۱۸ مربع کامل است.

(۳) اگر ۲ عددی زوج یا منفی باشد آنگاه عدد ۱۵ اول است. (۴) اگر $3 > 12$ باشد آنگاه $-3 > -12$.

۶۳- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، کدام گزینه در مورد ستون نتیجه گزاره $q \wedge \sim(p \vee q)$ در جدول ارزش گذاری درست است؟

p	q	$q \wedge \sim(p \vee q)$
T	T	؟
T	F	؟
F	T	؟
F	F	؟

T
F
T
F

(۲)

T
T
T
T

(۱)

F
T
F
T

(۴)

F
F
F
F

(۳)

۶۴- اگر ارزش هر دو گزاره مرکب $(p \wedge \sim q)$ و $(q \vee \sim r)$ درست باشد، در این صورت ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست است؟

الف) $\sim(p \wedge r)$ ب) $r \wedge (\sim p \vee q)$ پ) $p \vee (r \wedge q)$

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۶۵- اگر گزاره‌های p و q گزاره‌های r و r گزاره‌های دلخواه باشد، در این صورت گزاره مرکب $(\sim p \vee r) \wedge (\sim q \wedge r)$ دارای ارزش ... است.

(۱) درست - نادرست (۲) درست - درست

(۳) نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست

۶۶- اگر p گزاره‌های دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر همواره درست است؟

الف) $(p \Rightarrow \sim p) \vee (\sim p \Rightarrow p)$

ب) $(p \vee \sim p) \Rightarrow (p \wedge \sim p)$

پ) $(p \wedge \sim p) \Rightarrow (p \vee \sim p)$

(۱) الف و ب (۲) فقط ب (۳) الف و پ (۴) فقط پ

۶۷- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ترکیب ... دو گزاره $(p \Rightarrow \sim q)$ و $(\sim p \Rightarrow q)$ همواره دارای ارزش ... است.

(۱) عطفی - درست (۲) عطفی - نادرست (۳) فصلی - درست (۴) فصلی - نادرست

۶۸- اگر گزاره‌های درست و q و r گزاره‌های دلخواهی باشند، ارزش گزاره $[r \wedge (r \vee q)] \wedge (\sim r) \Rightarrow [q \vee (p \wedge \sim q)]$ کدام است؟

(۱) T (۲) F (۳) هم‌ارزش با q (۴) هم‌ارزش با $\sim r$

۶۹- اگر گزاره‌های درست، q گزاره‌های نادرست و r گزاره‌های درست باشد، کدام یک از گزاره‌های زیر دارای ارزش درست است؟

(۱) $(p \Rightarrow q) \wedge r$ (۲) $(q \Rightarrow p) \wedge q$ (۳) $(q \Rightarrow p) \wedge r$ (۴) $(p \Rightarrow q) \vee q$

۷۰- اگر p ، q و r گزاره‌هایی دلخواه باشند، در این صورت هم‌ارز گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow r$ کدام است؟

(۱) $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ (۲) $q \wedge (p \Rightarrow r)$ (۳) $p \Rightarrow (q \wedge r)$ (۴) $p \Rightarrow (q \vee r)$

۷۱- در عبارت زیر از چشم انداز تاریخ ادبیات چند نادرستی وجود دارد؟

«سلمان ساوجی از شاعران قرن نهم است که در غزل توجه خاصی به حافظ و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.

مثنوی «جمشید و خورشید» او به شیوه داستان‌های نظامی عروضی سروده شده است.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷۲- هر دو اثر گزینه ... را مولانا گفته و شاگردان نوشته‌اند.

(۱) دیوان شمس - مکاتیب (۲) فیه ما فیه - مجالس سبعه (۳) دیوان شمس - فیه ما فیه (۴) مکاتیب - مجالس سبعه

۷۳- هر دو مورد کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن نهم نادرست است؟

- الف) تیموریان تقریباً از نیمه اول قرن نهم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.
 ب) پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.
 پ) جامی در کتاب نفحات الانس خود، نیز شیوه نظامی را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کاربرد.
 ت) شاه نعمت‌الله ولی، سرسلسله صوفیان نعمت‌اللهی به‌شمار می‌رود. دیوان شعرش مضامین اخلاقی دارد.
 ث) دولت‌شاه سمرقندی، کتابش را به تشویق امیرعلی شیر نوایی نوشت.

۱) الف، ت ۲) ب، ث ۳) پ، ث ۴) ب، ت

۷۴- اولین نشانه‌های تغییر سبک (از خراسانی به عراقی) از زمان ... آغاز شد. شاعران و نویسندگان بزرگ (در این دوره) اغلب از اهالی

شهرهای عراق عجم مانند ... و ... بودند.

- ۱) سلجوقیان - اصفهان - اراک ۲) سلجوقیان - آذربایجان - ری
 ۳) حمله مغول - همدان - اصفهان ۴) حمله مغول - اراک - آذربایجان

۷۵- کدام مورد درباره تاریخ ادبیات قرن هشتم نادرست است؟

- ۱) به دلیل بی‌اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی‌تعصبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، مذاهب مختلف، فرصت ابراز عقیده یافتند.
 ۲) با از میان رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی تبار، قصیده کم‌رنگ شد.
 ۳) قلمرو بالندگی زبان فارسی از شبه قاره هند تا آسیای صغیر گسترش یافت.
 ۴) زبان شعر در سروده‌های شاعرانی چون خواجه به سستی گرایید.

۷۶- همه گزینه‌ها در مورد تاریخ ادبیات قرن نهم درست است، به جز ...

- ۱) قرآن کریم و شاهنامه فردوسی به خط خوش نگاشته شد.
 ۲) ادبیات روتقی بنیادی گرفت و کسانی مانند جامی و دولت‌شاه کتاب‌های ارزشمندی نوشتند.
 ۳) علاوه بر گسترش هنرهایی چون مینیاتور، معماری و تذهیب، تاریخ‌نویسی نیز ادامه یافت.
 ۴) با حمله تیمور گورکانی ابنیه فرهنگی، ادبی و اجتماعی کشور یکسره نابود گردید.

۷۷- پایه آوایی مصراع اول بیت زیر در کدام گزینه درست تفکیک شده است؟

«با صبا آفتان و خیزان می‌روم تا کوی دوست / وز رفیقان ره استمداد همت می‌کنم»

۱)

با	صَ	با	أف	تا	نُ	خی	زان	می	رَ	وَم	تا	کو	ی	دوست
----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	---	------

۲)

با	صَ	با	أف	تا	نُ	خی	زان	می	رَ	وَم	تا	کو	ی	دوست
----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	---	------

۳)

با	صَ	با	أف	تا	نُ	خی	زان	می	رَ	وَم	تا	کو	ی	دوست
----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	---	------

۴)

با	صَ	با	أف	تا	نُ	خی	زان	می	رَ	وَم	تا	کو	ی	دوست
----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	-----	----	----	---	------

۷۸- با توجه به آهنگ بیت زیر کدام گزینه برای تکمیل پایه‌های آوایی بیت زیر مناسب نیست؟

گر سی ل عا	لم پُر شَ ود	...	أشْ تُرْ شَ ود
مر غا ن آ	بی را چ غم	...	مُرْ غَ هَ وا

(۱) هر موج چون - تا غم خورد (۲) یک بارگی - زیرا نشد

(۳) ساریان را - دنیا پر از (۴) چون کوه را - در آسمان

۷۹- تعداد هجاهای اولین پایه آوایی بیت کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) روان‌پرور بود خرم بهاری / که گیری پای سروی دست یاری

(۲) کسی کز عمر بهتر بود پیشم / نبود او هم وفادار آزمودم

(۳) به از صبحی تو خَلقان را به هر روز / به از خوابی ضعیفان را به شبها

(۴) یکی جام بنمودشان در الست / که از جام خورشید دارند ننگ

۸۰- مرز پایه‌های آوایی در کدام مصراع نادرست آمده است؟

(۱) نیاری یاد از آن پیمان که کردستی: نَ یا ری یا / دَ زان پی مان / کِ کر دس تی

(۲) به زنجیر حکمت ببند این جهان را: بَ زَن جی ر / حِک مت بَ بِن / دِ بِنجَ هان را

(۳) نداری غیر از این عیبی که می‌دانی که زیبایی: نَ دا ری غی / زَ زین عی بی / کِ می دا نی / کِ زی با بی

(۴) اشک غم در دل فروریزیم ما: اَش کِ غم در / دل فُ رو ری / زی م ما

۸۱- نقد یک خبر تاریخی به چه معناست و یکی از مهم‌ترین و مؤثرترین معیارهای سنجش درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی، چیست؟

(۱) اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر - کشف علائق و انگیزه‌های راوی در بیان خبر

(۲) مقایسه و مطابقت یک خبر و منبع تاریخی با سایر منابع - کشف علائق و انگیزه‌های راوی در بیان خبر

(۳) اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر - بررسی مطابقت و یا عدم مطابقت آن با عقل

(۴) مقایسه و مطابقت یک خبر و منبع تاریخی با سایر منابع - بررسی مطابقت و یا عدم مطابقت آن با عقل

۸۲- به ترتیب کدام یک از منابع غیرنوشتاری کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف می‌کند و کدام یک، اطلاعات بسیار مفیدی برای بازآفرینی گذشته در اختیار مورخان می‌گذارد؟

(۱) آثار شفاهی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی (۲) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - محوطه‌ها و بناهای تاریخی

(۳) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی (۴) آثار شفاهی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان

۸۳- پاسخ عبارتهای «محتوای اندرزنامه‌ها»، «از نمونه‌های مشهور اندرزنامه‌ها»، «منبع مورخان برای تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی» در کدام گزینه آورده شده است؟

(۱) حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم است. - روضه‌الصفا نوشته میرخواند - متون تقویمی و گاه‌شماری و متون اخلاقی

(۲) بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد. - قابوس‌نامه نوشته عنصرالمعالی - متون تقویمی و گاه‌شماری و متون اخلاقی

(۳) حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم است. - قابوس‌نامه نوشته عنصرالمعالی - اسناد بر جای مانده از دیوان‌های حکومتی مانند فرمان‌ها و منشآت

(۴) بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازد. - روضه‌الصفا نوشته میرخواند - اسناد بر جای مانده از دیوان‌های حکومتی مانند فرمان‌ها و منشآت

۸۴- نتایج تحقیقات کدام علم به مورخان کمک می‌کند که اخبار و مندرجات کتاب‌های تاریخی را به دقت ارزیابی کنند و دو رکن مهم یک رویداد تاریخی چیست و کدام کتاب اثر عبدالحسین زرین کوب است؟

(۱) جغرافیا - زمان و مکان - تاریخ‌نگاری در اسلام (۲) باستان‌شناسی - انسان و محیط - تاریخ در ترازو

(۳) باستان‌شناسی - زمان و مکان - تاریخ در ترازو (۴) جغرافیا - انسان و محیط - تاریخ‌نگاری در اسلام

۸۵- از معروف‌ترین آثار تاریخی محلی می‌توان به ... نوشته ... اشاره کرد.

(۱) تاریخ بیهقی - ابوالفضل بیهقی (۲) تاریخ سیستان - مؤلفی ناشناخته

(۳) تاریخ طبری - تألیف محمدبن جریر طبری (۴) زندگی شگفت‌آور تیمور - ابن عربشاه

۸۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) در کدام تاریخ‌نگاری، روایت‌ها بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی عیناً ذکر می‌شدند؟

(ب) نام کتاب بلاذری چیست؟

(پ) این کتاب (کتاب بلاذری) به چه روش نگارش شده است؟

(۱) ترکیبی - فتوح البلدان - روایی (۲) روایی - اخبار الطوال - تحلیلی

(۳) ترکیبی - اخبار الطوال - تحلیلی (۴) روایی - فتوح البلدان - ترکیبی

۸۷- کدام گزینه از جمله آثاری هستند که گنجینه‌ای از اطلاعات ارزشمند درباره تاریخ اجتماعی و فرهنگی و جغرافیای تاریخی سرزمین‌هایی که دیده‌اند از جمله ایران، به صورت سفرنامه ارائه داده‌اند؟

(۱) سفرنامه ناصر خسرو و سیاحت‌نامه شاردن (۲) سیاحت‌نامه شاردن و شاهنامه فردوسی

(۳) سفرنامه ناصر خسرو و المسالك و الممالک (۴) سفرنامه ناصر خسرو و تاریخ بیهقی

۸۸- پاسخ صحیح سؤال‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف) مهم‌ترین رسالت مورخان چیست؟

ب) مورخان وقتی با گزارش تاریخی روبه‌رو می‌شوند، چه اقدامی انجام می‌دهند؟

پ) کدام مورد جزء فعالیت‌های مورخ در مرحلهٔ سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده نیست؟

۱) الف) تلاش برای فهم دقیق رویدادهای گذشته - ب) اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر پ) در این مرحله مورخ سعی در فهم و کشف اثر بدون در نظر گرفتن علایق و انگیزه‌های راوی است.

۲) الف) شناخت اصول مقدماتی روش‌های اعتبارسنجی - ب) اعتبارسنجی و بررسی اصالت خبر - پ) بررسی فاصلهٔ زمانی و مکانی بین راوی و خبر

۳) الف) تلاش برای فهم دقیق رویدادهای گذشته - ب) ارائهٔ یک گزارش تاریخی - پ) نقلی بودن خبر یا مشاهدهٔ مستقیم آن توسط راوی

۴) الف) شناخت اصول مقدماتی روش‌های اعتبارسنجی - ب) ارائهٔ یک گزارش تاریخی - پ) بررسی محل تولد و زندگی روایت‌کنندهٔ خبر

۸۹- کدام نوع تاریخ‌نگاری از دورهٔ تیموریان رواج یافت و از مشهورترین کتاب‌های آن کدام است؟

۱) تاریخ سلسله‌ای - تاریخ بیهقی

۲) تک‌نگاری - تاریخ بیهقی

۳) تاریخ سلسله‌ای - عجائب‌المقدور فی نوابغ تیمور

۴) تک‌نگاری - زندگی شگفت‌آور تیمور

۹۰- یکی از عمده‌ترین کارهای مورخان در سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده، کدام است؟

۱) بررسی مطابقت یا عدم مطابقت روایت با عقل

۲) مقایسه منابع تاریخی با سایر منابع موجود

۳) اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی

۴) تعیین فاصلهٔ زمانی و مکانی بین راوی و خبر

۹۱- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟ (به ترتیب)

الف) چرا دولت میانمار ساختن مسجد توسط مسلمانان آن کشور را ممنوع کرده است؟ زیرا ...

ب) در نتیجهٔ پاکسازی قومی دولت میانمار، مسلمانان آن به کجا مهاجرت کرده‌اند؟

ج) دولت امارات متحدهٔ عربی، برای ساختن جزیره‌های مصنوعی در خلیج فارس سنگ و خاک آن را چگونه تأمین کرده‌اند؟

۱) الف) میانماری‌ها را شهروند آن کشور نمی‌داند. ب) مرزهای بنگلادش ج) از بستر خلیج فارس

۲) الف) آن‌ها را اقلیت دینی می‌داند. ب) مرزهای کامبوج ج) از طریق واردات از کشورهای دیگر

۳) الف) آیین آن‌ها را قبول ندارد. ب) مرزهای بنگلادش ج) از بستر خلیج فارس

۴) الف) آیین بودایی را برتر می‌داند. ب) مرزهای تایلند ج) از طریق راه‌های دریایی خلیج فارس و نیز واردات از کشورهای دیگر

۹۲- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از نکات قابل توجه در ارتباط متقابل انسان و نواحی اشاره دارد؟

الف) استفاده از صفحه‌های خورشیدی در سمنان

ب) بازارهای شناور در بانکوک

۱) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند. - نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند.

۲) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند. - نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند.

۳) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند. - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

۴) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند. - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

۹۳- کدام مفهوم در ارتباط با «نواحی» نادرست است؟

۱) نواحی بر روی یکدیگر تأثیر می‌گذارند، امروزه همهٔ نواحی و حتی دورافتاده‌ترین آن‌ها به‌ویژه از نظر اجتماعی، تحت تأثیر یکدیگرند.

۲) نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند بلکه حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.

۳) انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیهٔ دیگر، وقوع جنگ بین حکومت‌ها و نظایر آن، می‌تواند موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود.

۴) برنامه‌ریزی یا تصمیم‌گیری‌های یک دولت برای ایجاد ناحیهٔ گردشگری و پارک‌های ملی یا صنعتی و توسعهٔ کشاورزی در یک ناحیه، می‌تواند موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود.

۹۴- به ترتیب در مجاورت مرز ایالات متحدهٔ آمریکا و مکزیک، ناحیه‌ای زبانی وجود دارد که در آن هر دو زبان ... رواج دارد و در صورت داشتن ... ماه بدون باران، ناحیهٔ نیمه‌بیابانی تبدیل به بیابان (خشکی در تمام سال) می‌شود.

۱) فرانسوی و اسپانیایی - هفت

۲) اسپانیایی و انگلیسی - هفت

۳) انگلیسی و اسپانیایی - هشت

۴) اسپانیایی و فرانسوی - هشت

۹۵- خاک یخ بستهٔ نواحی توندرا چه نام دارد و کدام قوم در افغانستان بیش‌ترین درصد را به خود اختصاص داده است و کدام قوم بیش‌تر در نواحی مرکزی کشور افغانستان سکونت دارد؟

۱) چرنوزیوم - پشتون - ترکمن

۲) کرایوزول - پشتون - هزاره

۳) چرنوزیوم - تاجیک - هزاره

۴) کرایوزول - تاجیک - ترکمن

۹۶- انتخاب معیارها و ملاکها برای تعیین حدود یک ناحیه به چه عاملی بستگی دارد؟

- (۱) عوامل طبیعی و انسانی ناحیه مورد نظر
- (۲) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان
- (۳) ویژگی‌های جغرافیای ناحیه مورد نظر
- (۴) وحدت و همگونی عناصر آن ناحیه (وحدت یابی)

۹۷- کدام گزینه از عوامل پدید آمدن ساختمان‌های بلندمرتبه در شهرهاست؟

- (۱) نوع ناحیه آب و هوایی - فعالیت اقتصادی ساکنین - عوامل اجتماعی
- (۲) عوامل اجتماعی - جذب جمعیت - رونق فعالیت اقتصادی و گردشگری
- (۳) جذب جمعیت زیاد - رونق فعالیت تجارت و گردشگری - رونق حمل و نقل بار و مسافر
- (۴) نوع ناحیه آب و هوایی - رونق حمل و نقل بار و مسافر - جذب جمعیت



۹۸- تصویر مقابل که معرف «طراحی مدیریت شهری» در کشور ژاپن است، با کدام عبارت قرابت بیشتری دارد؟

- (۱) نواحی، با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.
- (۲) نواحی، به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
- (۳) در سطح زمین، انسان‌ها نواحی مختلفی را به وجود آورده‌اند.
- (۴) نواحی، تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۹۹- کدام گزینه، تبیین‌کننده تصویر زیر است؟



- (۱) در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی مثل نواحی خاک یا زیست‌بوم‌هاست.
- (۲) قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است؛ گاه یک ناحیه بخشی از یک روستا، یک شهر یا استان یا یک کشور است و گاه چند کشور را دربرمی‌گیرد.
- (۳) در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود.

(۴) مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند؛ به‌طوری که گاهی یک ناحیه بین چند استان یا حتی چند کشور قرار می‌گیرد.

۱۰۰- به ترتیب هریک از جملات زیر به کدام ویژگی نواحی یا مرزهای آن‌ها اشاره دارد؟

- الف) وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه‌ای غیرکشاورزی تبدیل کند.
 - ب) در مرزبندی کشورها گاهی یک ناحیه زبانی یا قومی بین چند استان یا حتی چند کشور قرار می‌گیرد.
 - پ) گاه یک ناحیه بخشی از یک روستا، یک شهر یا استان یا یک کشور است و گاه مقیاس جهانی دارد.
 - ت) در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود.
 - ث) در نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی مثل نواحی خاک یا زیست‌بوم‌هاست.
- (۱) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند - مرزهای نواحی قابل تغییرند - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است.
 - (۲) قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است - نواحی دشوار است - مرزهای نواحی قابل تغییرند - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.
 - (۳) مرزهای نواحی قابل تغییرند - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند - مرزهای نواحی قابل تغییرند - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.
 - (۴) مرزهای نواحی قابل تغییرند - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است - مرزهای نواحی قابل تغییرند - تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.

۱۰۱- هر یک از موارد زیر با کدام موضوع مرتبط است؟ (به ترتیب)

- دانسته‌ها، تجربیات و خلیقات ویژه انسان‌ها

- ارائه اطلاعات به دیگران با نگارش خاطرات

- به وجود آمدن نوع خاصی از عقاید در افراد توسط فرهنگ

- ۱) جهان ذهنی - جهان اجتماعی - تناسب بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی
- ۲) جهان فردی - جهان ذهنی - تناسب بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی
- ۳) جهان فرهنگی - جهان فردی - تمایز بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی
- ۴) جهان اجتماعی - جهان فرهنگی - تمایز بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی

۱۰۲- کدام گزینه مرتبط با نمودار زیر است و مجسمه‌سازی و مهرورزی بیانگر رابطه کدام جهان‌های اجتماعی با یکدیگر است؟

۱) هر نوع عقیده‌ای لزوماً نمی‌تواند با فرهنگ متناسب با خودش قدرت سازگاری داشته باشد. - وارد شدن

از جهان فردی به جهان فرهنگی

۲) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات فرهنگی را در افراد به وجود می‌آورد و به انواع مختلفی از عقاید و خصوصیات ذهنی اجازه بروز و ظهور می‌دهد. - وارد شدن از جهان فرهنگی به جهان فردی

۳) وارد شدن جهان فردی به زندگی اجتماعی انسان که خود محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست. - وارد شدن از جهان فرهنگی به جهان فردی

۴) بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی متقابل وجود دارد. - وارد شدن از جهان فردی به جهان فرهنگی

۱۰۳- کدام یک از عبارات زیر صحیح بیان نشده است؟

الف) از دیدگاه قرآن کریم، ادراک و آگاهی به انسان منحصر می‌شود.

ب) از زندگی و مرگ امته‌ها سخن گفتن در قرآن کریم، به علت قائل بودن جایگاه ویژه برای جامعه و فرهنگ است.

ج) از منظر قرآن کریم هرگاه انسان اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید.

د) قرآن کریم باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند، «غلال و سلاسل» می‌نامد.

الف، د (۱) الف، ب، د (۲) ج (۳) الف (۴)

۱۰۴- در زیر دیدگاه برخی افراد به جهان تکوینی ذکر شده است. با توجه به دیدگاه:

«جهان طبیعی در مرتبه بالاتر قرار می‌گیرد و همه چیز به آن محدود می‌شود.»

الف) با چه تفکری قابلیت‌هایی را از علوم اجتماعی و انسانی سلب می‌کنند؟

ب) از دیدگاه آن‌ها علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ چگونه هستند؟

۱) نادیده گرفتن علوم وحیانی - علوم انسانی

۲) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی - علوم طبیعی

۳) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی - علوم انسانی

۴) نادیده گرفتن علوم وحیانی - علوم طبیعی

۱۰۵- کدام گزینه به ترتیب بیانگر نظر «فردی که جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌دانند» و «جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند» می‌باشد؟

۱) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. - بین علوم انسانی و علوم طبیعی تفاوتی قائل نیستند.

۲) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی است. - جهان ذهنی و تکوینی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۳) نظرات آن‌ها موجب سلب شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم طبیعی می‌شود. - ذهن افراد و فرهنگ آن‌ها هویتی طبیعی و مادی دارند.

۴) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. - جهان ذهنی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهد.

۱۰۶- کدام یک از فرهنگ‌ها به ترتیب «فقط تداوم تاریخی بالا»، «نه گستره جغرافیایی وسیع و نه تداوم تاریخی بالا» و «هم گستره جغرافیایی وسیع و هم تداوم تاریخی بالا» داشته‌اند؟

۱) ژاپن - مسیحیت - اسلام

۲) اینکاها - ژاپن - اسلام

۳) ژاپن - اینکاها - مسیحیت

۴) اینکاها - مسیحیت - ژاپن

۱۰۷- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) همه فرهنگها ظرفیت جهانی شدن دارند.

(ب) فرهنگها از نظر گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی متنوعاند.

(پ) گونه دوم فرهنگهایی که به سوی جهانی شدن گام برداشتهاند، نگاه سلطهجویانه دارند.

(ت) گونه اول فرهنگهایی که به سوی جهانی شدن گام برمی دارند، جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می کنند.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ - ص

۱۰۸- فرهنگ سرمایه داری ... را مورد توجه قرار می دهد و کشورهای دیگر را ...

(۱) نژاد خاصی - با رویکرد دنیوی خود در خدمت به آن نژاد به کار می گیرد.

(۲) کانون ثروت و قدرت - با رویکرد دنیوی خود در خدمت به نژاد برتر به کار می گیرد.

(۳) نژاد خاصی - در پیرامون آن نژاد به خدمت می گیرد.

(۴) کانون ثروت و قدرت - در پیرامون آن به خدمت می گیرد.

۱۰۹- هر یک از عبارتهای زیر به کدامیک از ویژگیهای یک فرهنگ جهانی مطلوب اشاره می کند؟

(الف) پاسخ سؤالاتی نظیر: سرانجام انسانها چه خواهد شد و آغاز و انجام جهان چگونه است؟

(ب) آدمیان در صورت فقدان این ویژگی در یک فرهنگ، تحت نفوذ سلطه گران قرار می گیرند.

(پ) فرهنگ باید به پرسشهای بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد.

(۱) عقلانیت - مسئولیت - عقلانیت (۲) مسئولیت - عقلانیت - عقلانیت

(۳) تعهد - مسئولیت - عدالت (۴) آزادی - معنویت - عقلانیت

۱۱۰- هر یک از موارد زیر به چه نوع فرهنگی اشاره دارد؟

- با رویکرد دنیوی خود دیگران را در خدمت یک نژاد به کار می گیرد.

- تسلط یک قوم، جامعه و گروه را بر دیگران به دنبال می آورد.

- جوامع و گروهها را به ضعف و ناتوانی می کشاند.

(۱) صهیونیسم - سلطه - استکبار (۲) سرمایه داری - الهی - سرمایه داری

(۳) سرمایه داری - کمونیسم - استکبار (۴) صهیونیسم - سرمایه داری - الهی

۱۱۱- به ترتیب علت ظهور دانشی به نام فلسفه چیست و مهم ترین هدف سوفیستها در مباحثه چه بوده است؟

(۱) تلاش برای پاسخ قانونمند - پیروزی بر رقیب (۲) بررسی اصل وجود و حقیقت جهان - مغالطه کاری

(۳) تلاش برای پاسخ قانونمند - مغالطه کاری (۴) بررسی اصل وجود و حقیقت جهان - پیروزی بر رقیب

۱۱۲- کدامیک از گزینههای زیر در مورد واژه فلسفه صحیح است؟

(۱) واژه فلسفه معرب کلمه فیلسوفیا به معنای دوستدار دانایی می باشد.

(۲) واژه فلسفه اولین بار توسط سقراط به کار گرفته شد و او خود را فیلسوف، به معنی «دوستدار دانش» معرفی کرد.

(۳) واژه سوفیست معرب کلمه سفسطه می باشد که معنای مغالطه کاری می دهد.

(۴) سقراط به دلیل تواضع و فروتنی در برابر دانایی، خود را دوستدار دانش خواند.

۱۱۳- مباحث فلسفی از لحاظ ... به مانند مسائل ... می باشند و فقط با عملیات ... باید به جواب مسئلهها رسید.

(۱) موضوع - ریاضی - آزمایشگاهی (۲) روش - علوم تجربی - فکری و استدلالی

(۳) موضوع - علوم تجربی - آزمایشگاهی (۴) روش - ریاضی - فکری و استدلالی

۱۱۴- از نظر ملاصدرا مردم بر دو دسته‌اند، واقف که ... و سائر که ...

- (۱) فقط از شنیده‌ها بهره می‌برد - به جهان معقولات راه یافته است.
- (۲) همواره در تکاپو است - در تلاش است که از تنگنای ظواهر عبور کند.
- (۳) دلخوش به دانش ظاهری است - به شنیده‌ها و ظواهر بسنده نمی‌کند.
- (۴) دروازه جهان بزرگ و برتر به رویش گشوده شده است - همواره در تکاپو است.

۱۱۵- کدام گزینه درباره موضوع و روش فلسفه نادرست است؟

- (۱) فیلسوف در اصل و حقیقت جهان، طبیعت و انسان، با عملیات فکری کاوش می‌کند و نه با تجربه و آزمایش.
- (۲) فلسفه درباره بنیادی‌ترین مسئله‌ها از طریق تجزیه و تحلیل فکری به حل مسئله و رسیدن به نتایج می‌پردازد.
- (۳) فلسفه به نهایی‌ترین پرسش‌ها درباره چیستی و چرایی امور با عمل تفکر و تعقل پاسخ می‌دهد.
- (۴) فلسفه پاسخ به هر پرسشی از طریق تعقل و تفکر و تجزیه و تحلیل است و نه از راه ابزار و وسایل آزمایشگاهی.

۱۱۶- در کدام گزینه ترتیب مراحل تفکر فلسفی به درستی ذکر شده است؟

- (۱) تفکر در اندوخته‌ها - طرح سؤال‌های فلسفی - دریافت فلسفی
- (۲) تفکر در اندوخته‌ها - برخورد با مسئله - دریافت فلسفی
- (۳) برخورد با مسئله - تفکر در اندوخته‌ها - طرح سؤال‌های اساسی
- (۴) طرح سؤال‌های اساسی - تفکر در اندوخته‌ها - دریافت فلسفی

۱۱۷- بخش اصلی فلسفه ...

- (۱) می‌تواند نوعی فلسفه مضاف باشد.
- (۲) وجودهای خاص را بررسی می‌کند.
- (۳) ریشه و اساس فلسفه است.
- (۴) ریشه‌ای‌ترین مسائل علوم را مطرح می‌کند.

۱۱۸- فیلسوفان، همه موارد زیر به جز ... را قبول دارند.

- (۱) ممکن است انسان اشتباه بکند
- (۲) اختلاف نظر نشان‌دهنده امکان اشتباه است
- (۳) با احساس و منطق می‌توان به پاسخ رسید
- (۴) ممکن است انسان حقیقت را بیابد

۱۱۹- به ترتیب بخش اول گزینه یک سؤال، فلسفی است و در بخش دوم برای کدام سؤال، ابزار پاسخگویی مناسب ذکر شده است؟

- (۱) آیا مفهوم خدا، مصداق خارج از ذهن دارد؟ - حقیقت هستی چیست؟ - (دانش فلسفه اخلاق)
 - (۲) آیا برای ما انسان‌ها غیر از عقل و حس، راه دیگری به حقیقت هست؟ - اختلال بی‌خوابی برادر من ناشی از چیست؟ - (دانش فلسفه پزشکی)
 - (۳) دلیل افزایش آمار خودکشی در جهان چیست؟ - آیا جهان هدفمند است؟ - (دانش زمین‌شناسی)
 - (۴) آیا با حواس پنج‌گانه می‌توان به حقیقت رسید؟ - آیا این سخنران در گفتارش به معنای ظاهری متوسل شده است؟ - (دانش منطق)
- ۱۲۰- بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه به دو بخش ... و ... تقسیم می‌شود و ... درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می‌کند.

- (۱) هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی - معرفت‌شناسی
- (۲) هستی‌شناسی - وجودشناسی - هستی‌شناسی
- (۳) معرفت‌شناسی - وجودشناسی - وجودشناسی
- (۴) فلسفه مضاف - معرفت‌شناسی - معرفت‌شناسی

۱۲۱- هر یک از گزاره‌های زیر به کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟

«عوامل ژنتیکی، فیزیولوژیکی، یادگیری‌های غلط در خصوص رفتارهای مربوط به تغذیه و مشکلات روانی هم‌چون استرس می‌تواند باعث بروز چاقی بیش از حد که یکی از انواع اختلال‌های مربوط به رفتارهای تغذیه‌ای است، شود.»

- (۱) توصیف
- (۲) تبیین
- (۳) کنترل
- (۴) پیش‌بینی

۱۲۲- در کدام گزینه مراحل روش علمی به درستی ذکر شده است؟

- (۱) مسئله - نظریه - فرضیه - قانون
- (۲) فرضیه - اصول - قانون - نظریه
- (۳) مسئله - فرضیه - اصول - نظریه
- (۴) فرضیه - نظریه - اصول - قانون

۱۲۳- کدام مورد در ارتباط با عواملی که باعث تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در یک علم می‌شود، درست نیست؟

- (۱) گذشت زمان
- (۲) تغییر در مبانی و پیش‌فرض‌های علم
- (۳) تغییر در نیازهای فرهنگی و اقتصادی
- (۴) افزایش اطلاعات در هر علم

۱۳۰- عبارات «فرآیند» و «نظام‌دار بودن» در تعریف روش علمی به ترتیب به کدام مفاهیم اشاره دارد؟

- (۱) جریان - قواعد مشخص
- (۲) قواعد مشخص - جریان
- (۳) ابهام‌زدایی - تابع
- (۴) تابع - ابهام‌زدایی