



# سال دهم انسانی

## ۳۰ آبان ماه ۹۹

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۴۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۴	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۵-۶	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۷	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۱) (آشنا)	۱۰	۳۱-۴۰	۸	
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۹	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۱) (آشنا)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۱	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۷۱-۸۰	۱۲	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۳-۱۴	۱۵ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵-۱۶	۲۰ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان (آشنا)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۷	
جغرافیای ایران	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۸-۱۹	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۰-۲۱	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۲-۲۳	۱۵ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

## پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی و نگارش (۱)	مادح علی اقدم، محسن اصغری، داود تالشی، محمدجواد قورچیان، ابراهیم رضایی مقدم، مسلم ساسانی، مریم شمیرانی، نرگس موسوی
عربی زبان قرآن (۱)	علی اکبر ایمان پرور، سعید جعفری، بهزاد جهانبخش، ولی الله نوروزی، مجید همایی
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح، محمد رضایی بقا، محمدرضا فرهنگیان، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، شاهد «گواه»
زبان انگلیسی (۱)	حمیده رزمجو، شهاب مهران فر، شاهد «گواه»
ریاضی و آمار (۱)	ایمان چینی فروشان، حمید زرین کفش، امیر زراندوز، امیر محمودیان
اقتصاد	امیر مسعود حاجی محمودی، علیرضا رضایی، سیدمحمد مدنی دینانی، احمد منصوری، محمدعرفان هوشیاری
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، اعظم نوری نیا
تاریخ (۱) ایران و جهان پاکستان	نازنین قاسمی، مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی، شاهد «گواه»
جغرافیای ایران	مهدی کاردان، احمد منصوری، آزاده میرزائی، بهروز یحیی، آذر نوری بروجردی
جامعه‌شناسی (۱)	پریرسا ایزدی، علیرضا رضایی، الهام میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، محمدعرفان هوشیاری
منطق	محمدعرفان هوشیاری، احمد منصوری

گزینندگان و ویراستاران:

نام درس	گزینگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی و ویراستاران
فارسی و نگارش (۱)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری، حسن وسکری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	احمد الکاتب	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	پریرسا ایزدی	پریرسا ایزدی	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی، محمد آقاصالح	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۱)	شهاب مهران فر	شهاب مهران فر	محدثه مرآتی	نگار توکلی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی	—	پویک مقدم
اقتصاد	احمد منصوری	احمد منصوری	سارا شریفی		زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی، حسن وسکری		الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان پاکستان	سیدمحمد مدنی دینانی	سیدمحمد مدنی دینانی	حبیبه محبی، بهروز یحیی		محدثه پرهیزکار
جغرافیای ایران	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	حبیبه محبی	سیدمحمد مدنی دینانی احمد منصوری، محمدعرفان هوشیاری	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۱)	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	—		
منطق	ساناز برکت	ساناز برکت	—	—	—

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌های مستندسازی: لیلا ایزدی

نظارت چاپ: سوران نعیمی



**فارسی و نگارش (۱)**  
**فارسی (۱): ادبیات پایداری**  
**(پاسداری از حقیقت، درس آزاد، پیداد قلمدان)**  
 صفحه ۲۸ و ۳۳  
**نگارش (۱): مینک نوشتن**  
 صفحه ۲۶ و ۳۹  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **فارسی و نگارش (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۱- معنای صحیح لغات «فجر، ضامن، مفتخر، تالاب» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**

- (۱) فلق - کفیل - سربلندی - آبگیر  
 (۲) غروب آفتاب - به عهده گیرنده - گرامت - صاحب افتخار - برکه  
 (۳) سپیده صبح - ضمانت کننده - سربلند - آبگیر  
 (۴) طلوع آفتاب - ضمانت شده - سربلند - برکه

**۲- کدام بیت غلط املائی ندارد؟**

- (۱) گشتم مقیم بزم او چون لطف دیدم عظم او / گشتم حقیر راه او تا ساق شیطان بشکنم  
 (۲) بحر اگر شود جهان کشتی نوح اندر آ / کشتی نوح کی بود صخره غرقه و تلف  
 (۳) طالع شد آفتاب از جانب مغارب / درکش رمیدگان را، محنت رسیدگان را  
 (۴) گر میسر خیر شد، توفیق دان / گر میسر شر بشد، خزلانش خوان

**۳- ابیات زیر به ترتیب از چه کسانی هستند؟**

(الف) همت بلند دار که نزد خدا و خلق / باشد به قدر همت تو اعتبار تو  
 (ب) بر در بخت بد فرود آید / هر که گیرد عنان مرکبش، آرز

- (۱) ناصر خسرو - ابن یمین  
 (۲) محمدتقی بهار - خاقانی  
 (۳) خاقانی - محمدتقی بهار  
 (۴) ابن یمین - ناصر خسرو

**۴- در همه ابیات به جز بیت ... آرایه «حسن تعلیل» به کار رفته است.**

- (۱) خط مشکین زان نوشته بر رخس کلک قضا / تا بود از بهر دفع چشم بد حرز و دعا  
 (۲) هر که چون لاله کاسه گردان شد / زین جفا رخ به خون بشوید باز  
 (۳) تم از واسطه دوری دلبر بگداخت / جانم از آتش مهر رخ جانانه بسوخت  
 (۴) عاقلان را تا در این موسم چو خود دیوانه دید / بید مجنون سجده شگری به جا آورده است

**۵- همه گزینه ها تعداد آرایه «استعاره» یکسانی دارند به جز گزینه ...**

- (۱) ای گل خوش نسیم من بلبل خویش را مسوز / کز سر صدق می کند شب همه شب دعای تو  
 (۲) چو تنها ماند ماه سرو بالا / فشانند از نرگسان لؤلوی لالا  
 (۳) مرا برف باریده بر پر زاغ / نشاید چو بلبل تماشای باغ  
 (۴) به خنده ات بت بادام چشم شیرین لب / شکر بریزد از آن پسته دهان که تو را است

**۶- نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام گزینه متفاوت است؟**

- (۱) روی سخت آسمان را امتحان در کار نیست / چند بر دندان زنی این بیضه فولاد را  
 (۲) عاشقان را شکوه ای از سختی ایام نیست / مهره موم است کوه بیستون فرهاد را  
 (۳) از خرابی می شود دل صاحب گنج گهر / نیست معماری به از ویرانی این بنیاد را  
 (۴) ره مده در خط مشکین، شانه شمشاد را / کس قلم داخل نمی سازد خط استاد را

**۷- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات متفاوت است؟**

- (۱) با نام نیک زنده بود خیرخواه خلق / کی میرد آن که خدمت مردم شعار کرد  
 (۲) پرورد بهر خدمت خلق آنکه خویش را / حاصل رضای حضرت پروردگار کرد  
 (۳) آگه شدم که خدمت مخلوق هیچ نیست / هست از همه گزیر و ز الله ناگزیر  
 (۴) گفتم آموزش خالق به که ارزانی؟ گفت / آنکه از خدمت مخلوق نشانی دارد

**۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟**

«زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد»

- (۱) نخواهی که ملک برآید به هم / غم ملک و دین خورد باید به هم  
 (۲) نقش پای رفتگان آینه دار عبرت است / وای بر آن کس که غافل زین تماشا بگذرد  
 (۳) پیش غافل کاروان عمر چون ریگ روان / می نماید ساکن، اما روز و شب در رفتن است  
 (۴) سایه بال هما یکجا نمی گیرد قرار / دولت دنیای دیگرگون، چرا ماند به جا؟

**۹- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟**

- (۱) در آتش زوال بود نعل رنگ و بو / زنهار دل به غنچه این بوستان میند  
 (۲) این که گویند که بر آب نهاده ست جهان / مشنوی ای خواجه که تا درنگری بر باد است  
 (۳) زبان شمع به صد آب و تاب می گوید / که مدّ عمر، سبک سیر از زبان گردد  
 (۴) ای شرر، از همرهان غافل مباش / فرصت ما نیز باری بیش نیست

**۱۰- مفهوم کدام گزینه با ابیات دیگر ارتباط کمتری دارد؟**

- (۱) جویبار ملک را آب روان شمشیر توست / تو درخت عدل بنشان بیخ بدخواهان بکن  
 (۲) ظلمی که از غم تو گذشت است بر سرم / رخ باز کن، که آن همه عدل است و داد رفت  
 (۳) دور فلکی یک سره بر منهج (راه) عدل است / خوش باش که ظالم نبرد راه به منزل  
 (۴) ملک یکی خانه ای است بنیادش عدل / خانه نباید اگر نباشد بنیاد

**پیام مشاوره‌ای: در مبحث املا، به واژه‌هایی که هم‌آوا دارند، بیشتر دقت کنید.**



عربی، زبان قرآن (۱)  
 اینک مسؤولون، الأعداد من واحد إلى مئة،  
 في مطار النجف الأشرف، تمارين  
 صفحة ( ۱ ) ۲۲  
 وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبْرَاتِ التَّالِيَةِ: (۱۱-۱۴)

۱۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

«هل تعلم أن الحفاظ على المرافق العامة واجب على كل مواطن؟» آیا می‌دانی که ...

- ۱) نگهداری از تأسیسات عمومی بر هر شهروندی واجب است؟
- ۲) نگهداری کردن از اموال عمومی بر همه هم‌وطنان تکلیف است؟
- ۳) محافظت کردن از وسایل عمومی وظیفه همه هم‌شهروندی‌هاست؟
- ۴) بر همه هم‌میهن‌ها واجب است که از تأسیسات عمومی مراقبت کنند؟

۱۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

۱) المعلمات يطلبن من التلميذة إطفاء المصباح: معلّمان از دانش‌آموز می‌خواهند که چراغ‌ها را خاموش کند.

۲) يتتبع الناس من الحوادث العامة كثيراً: بسیاری از مردم از پارک‌ها بهره‌مند می‌شوند.

۳) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع والبهايم: همانا شما حتی درباره باغ‌ها و موزه‌ها مسئولید.

۴) أتصحون من يرمي النفايات في غير مكانها بكلام طيب؟ آیا کسی را که زباله‌ها را در غیر از جایشان می‌اندازد با سخنی نیکو نصیحت می‌کنید؟

۱۳- «مدیر از دانش‌آموز برای خاموش کردن کولر مدرسه تشکر می‌کرد!»:

۱) كان المدير يشكر الطالب لإطفاء مكيف الهواء للمدرسة!

۲) يشكر المدير الطالب لإطفاء مكيف الهواء للمدرسة!

۳) كان المدير شكر الطالب لإطفاء مكيف الهواء في المدرسة!

۴) المديره كانت قد شكرت الطالبة أن تطفىء مكيف الهواء للمدرسة!

۱۴- عَيْنِ الْخَطَأِ حَوْلِ الْمَفْهُومِ:

۱) «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها»: آن که تو را توشه ره می‌دهد / از تو یکی خواهد و ده می‌دهد

۲) «لقد أرسلنا نوحاً إلى قومه فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً»: عاش نوح أقل من تسعة قرون.

۳) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع والبهايم: تحفظوا من الأرض فإنها أمكم.

۴) أطلبوا العلم ولو بالصين: ز گهواره تا گور دانش بجوی!

۱۵- کم کلمتین متضادّین و مترادفتین نجد في العبارة التّالية؟

«عندما رأيت صديقي جالساً في المدرسة مساءً تكلمت معه و أنا كنت واقفاً. فقلت له بكلام طيب: لا ترم نينداز) النّفاية و أغلق حنّية الماء؛

فهو قيل و قال: هذا الاقتراح حسن و صباح اليوم التالي حبيبي رمى الزّباله في مكانها المناسب.»

(۱) ثلاثة

(۲) خمسة

(۳) أربعة

(۴) ستة

پیام مشاوره‌ای: یکی از نکاتی که به شما در ترجمه‌ها کمک می‌کند دقت به جمع یا مفرد بودن کلمات است.

١٦- عین الصّحیح للفراغات: «... فی ... یساوی ...!»

(١) ثمانية / ستة / ثمانية و خمسين

(٢) خمسة / ثمانية / ثلاثين

(٣) ثلاثة عشر / ثلاثة / تسعة و ثلاثين

(٤) أربعة و عشرون / اثنين / خمسة و أربعين

١٧- عین الصّحیح فی العدد و المعدود:

(١) یلعب ... (١١ بازیکن) فی مباراة كرة القدم: (أحد و عشر لاعباً)

(٢) مرقد ... (امام هشتم) فی مدينة مشهد. (الإمام الثامن)

(٣) سألتی المعلم ... (٥ سؤال) من الدّرس. (خمسة سؤالاً)

(٤) أخذ دانيال ... (٤ بار) جائزة ذهبية. (أربعة مرّة)

١٨- عین الخطأ حول العدد أو المعدود:

(١) جاء خمسة رجال إلى هذا المسجد.

(٢) لفصل الصيف ثلاثة و تسعون يوماً.

(٣) شاهدت اثنى عشر طالباً أمام باب المدرسة.

(٤) جلست على الكرسيين معلمتان اثنتان.

١٩- كم خطأ فی مفهوم العبارات التالية؟

الف) الجوّال آلة لنقل الأصوات من مكانٍ إلى آخر بشكل غير فوري.

ب) الدوام المدرسيّ في إيران من الساعة الثامنة إلى الساعة الثانية غالباً.

ج) المواطن هو الذي يسافر إلى بلدنا و يموت في وطننا.

د) زمن الحصة الدراسية في إيران ساعة واحدة و النصف غالباً.

(١) واحد (٢) اثنان (٣) ثلاثة (٤) أربعة

٢٠- ما هو المناسب للفراغين؟

«اليوم ال... من أيام الأسبوع يوم الخميس و ليست في الفندق ... فارغة.»

(١) الخامس - مضياف (٢) السادس - حجرة (٣) السادس - أعمدة (٤) الخامس - غرفة



### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

### دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

(فرد مفیدی، پنجمه ای به روشنائی)

صفحه ۳۰ و ۴۶

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۲۱- کدام گزینه، از تفکر در بیت «چون بلند و پست با هم یار شد / آدمی عجبویه اسرار شد» به دست می آید؟

- (۱) تمایز انسان از سایر موجودات، متبوع وجود روح در اوست.
- (۲) ابعاد وجودی انسان در عین تفاوت، ممزوج با یکدیگرند.
- (۳) یار شدن ابعاد وجود آدمی، هم ارزش شدن آنان را رقم می زند.
- (۴) عجبویه اسرار شدن آدمی، معلول فراز و نشیب های زندگی پرتلاطم اوست.

۲۲- مبنای قوانین و مقررات اجتماعی چه چیز می باشد و در مورد اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می کنیم، کدام درست است؟

- (۱) ثبات هویت - به هیچ گونه استدلالی نیاز ندارد.
- (۲) ثبات هویت - دانشمندان نشانه ها و دلایلی بر وجود آن ارائه کرده اند.
- (۳) فناپذیری روح - دانشمندان نشانه ها و دلایلی بر وجود آن ارائه کرده اند.
- (۴) فناپذیری روح - به هیچ گونه استدلالی نیاز ندارد.

۲۳- کدام ویژگی رویاهای صادقانه، نشان دهنده تمایز بعد روحانی انسان از جسم اوست؟

- (۱) داشتن صحنه های آشفته و بی اساس
- (۲) فارغ شدن از ظرف زمان و مکان
- (۳) سرچشمه گرفتن از حوادث و اتفاقات روزانه انسان
- (۴) کابوس دیدن و باور نکردن آن پس از بیداری

۲۴- کدام عامل سبب می شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان تر شود و امام حسین (ع) درباره مرگ چه می فرمایند؟

- (۱) نهراسیدن از مرگ - «برای نابودی و فنا خلق نشده اید، بلکه برای بقا آفریده شده اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می شوید.»
- (۲) نهراسیدن از مرگ - «مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت های پهناور و نعمت های جاوید عبور می دهد.»
- (۳) استقبال از شهادت - «مرگ چیزی نیست مگر پلی که شما را از ساحل سختی ها به ساحل سعادت و کرامت و بهشت های پهناور و نعمت های جاوید عبور می دهد.»
- (۴) استقبال از شهادت - «برای نابودی و فنا خلق نشده اید، بلکه برای بقا آفریده شده اید و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می شوید.»

۲۵- حدیث شریف پیامبر اکرم (ص) که می فرماید: «مردم [در این دنیا] در خوابند، هنگامی که بمیزند، بیدار می شوند.» با کدام آیه شریفه ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

- (۱) «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون»
- (۲) «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا و ما یهلکنا الا الدهر»
- (۳) «من کان یرید ثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الآخرة»
- (۴) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لهی الحیوان لو كانوا یعلمون»

۲۶- کدام یک، ویژگی رویای صادقانه را به درستی بیان می کند؟

- (۱) شخص راجع به این رویاها سابقه ذهنی دارد.
- (۲) بعد از گذشت مدت زمانی، همان رویا با برخی جزئیات به وقوع می پیوندد.
- (۳) انسان جسمش در رختخواب است و چشم و گوش او چیزی نمی بیند و نمی شنود.
- (۴) انسان بعد از بیدار شدن آن را باور کرده و شخص را به شگفتی وا می دارد.

۲۷- از بعد غیر جسمانی انسان در فرهنگ دینی، به چه چیز تعبیر شده است و این بعد از وجود ما در چه صورتی مسجود فرشتگان خواهد شد؟

- (۱) خود حقیقی - کسب فضیلت ها و آراستگی به آن
- (۲) خود حقیقی - دوری از رذیلت های اخلاقی
- (۳) روح - دوری از رذیلت های اخلاقی
- (۴) روح - کسب فضیلت ها و آراستگی به آن

۲۸- خود ثابت مربوط به کدام ساحت وجودی می باشد و «رویای صادق حضرت یوسف (ع)» دلیل بر چه چیزی است؟

- (۱) روحانی - منشأ خواب و رویا
- (۲) جسمانی - منشأ خواب و رویا
- (۳) روحانی - اصالت رویاهای راستین
- (۴) جسمانی - اصالت رویاهای راستین

۲۹- کدام آیه شریفه، بیانگر دیدگاه کسانی است که مرگ را هولناک و ناگوار می دانند و تقابل حقیقت با گمان در کدام عبارت شریفه مذکور است؟

- (۱) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب» - «لهی الحیوان لو كانوا یعلمون»
- (۲) «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا» - «وما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون»
- (۳) «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا» - «لهی الحیوان لو كانوا یعلمون»
- (۴) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب» - «وما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون»

۳۰- قدم گذاشتن منکران معاد در راهی که روز به روز بر سرگردانی و یأس انسان می افزاید، معلول چه چیزی می باشد و چرا برخی معتقدان به معاد، دنیا را معبود و هدف خود قرار می دهند؟

- (۱) عدم توانایی تفکر نکردن راجع به مرگ - فرورفتن در هوس ها
- (۲) عدم توانایی تفکر نکردن راجع به مرگ - ترک اعمال صالح
- (۳) فرو رفتن در گرداب آلودگی ها - ترک اعمال صالح
- (۴) فرو رفتن در گرداب آلودگی ها - فرو رفتن در هوس ها

**پیام مشاوره ای:** آیات این درس از جمله مباحث نکته خیز و مهم است. در مطالعه متن آن ها، دقت لازم را داشته باشید.



آزمون (آشنا)

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

- ۳۱- با توجه به معارف و آموزه‌های ناب اسلامی، کدام مفهوم در خصوص بُعد غیر جسمانی آدمی دریافت می‌گردد؟  
 (۱) ثبات هویت آدمی ناشی از ثبات اندام‌های اوست.  
 (۲) پس از مرگ، باقی مانده و آگاهی خود را از دست می‌دهد.  
 (۳) با وجود تجزیه و تحلیل ناپذیری، تغییرات زیادی می‌پذیرد.  
 (۴) به فضایل آراسته شده و جسم آدمی تن به ردیلت‌ها می‌دهد.
- ۳۲- به ترتیب، هر یک از ویژگی‌های «متلاشی شدن»، «توانایی درک واقعیات» و «طلب کمالات نامحدود» مرتبط با کدام یک از ابعاد وجود انسان است؟  
 (۱) بُعد جسمانی - بُعد روحانی و جسمانی - بُعد روحانی  
 (۲) بُعد جسمانی - بُعد روحانی - بُعد روحانی  
 (۳) بُعد جسمانی و روحانی - بُعد روحانی - بُعد روحانی  
 (۴) بُعد جسمانی و روحانی - بُعد روحانی و جسمانی - بُعد جسمانی
- ۳۳- بایستگی تداوم عوض شدن من انسانی در طول عمر، مستلزم ... می‌باشد.  
 (۱) یافتن این حقیقت در خود، که شخص دیگری جایگزین او نشده است.  
 (۲) وابستگی شخصیت انسان به بُعد جسمانی و مجرد او  
 (۳) یافتن این حقیقت در خود انسان که او همواره خودش بوده است.  
 (۴) وابستگی شخصیت انسان به ساحت جسمانی او
- ۳۴- مژده «فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون» بهره‌افزادی است که:  
 (۱) مرگ را طلوعی پس از غروب و تولدی دیگر می‌دانند.  
 (۲) خود را به لباس تقوی که بهترین لباس است، آراسته‌اند.  
 (۳) ایمان به خدا و رستخیز و انجام عمل نیک را با هم دارند.  
 (۴) خلوص در راه خدا را بهترین ذخیره هر لحظه زندگی خود قرار می‌دهند.
- ۳۵- به ترتیب «احساس خوشحالی از خدمت به خلق در سال‌های قبل» و «ملامت خویش پس از ارتکاب خطا در گذشته» چه مطالبی را به ذهن متبادر می‌کنند؟  
 (۱) پذیرش رفتار ناشایست گذشته خویش - داشتن نقشه برای آینده  
 (۲) نسبت دادن رفتار گذشته به خویش - وجود سرشت خدا آشنا  
 (۳) پذیرش رفتار ناشایست گذشته خویش - وجود سرشت خدا آشنا  
 (۴) نسبت دادن رفتار گذشته به خویش - داشتن نقشه برای آینده
- ۳۶- زندگی دنیا بدون سرای آخرت که زندگی واقعی است، چگونه خواهد بود و پیامبر اکرم (ص) باهوش‌ترین مؤمنان را چه کسانی معرفی می‌کنند؟  
 (۱) تلاش بیهوده - مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.  
 (۲) لهو و لعب - مرگ را پلی به حساب می‌آورند که آدمی را از یک هستی به هستی دیگر منتقل می‌کند.  
 (۳) تلاش بیهوده - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.  
 (۴) لهو و لعب - فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
- ۳۷- «ناگوار نبودن مرگ» در دیدگاه الهیون بدان جهت است که:  
 (۱) مرگ را وسیله‌ای برای نجات از زندگی و هم‌زیستی با ظالمان می‌دانند.  
 (۲) ناگواری مرگ، معلول بر دوش داشتن بار سنگین گناهان است و الهیون مصون از آن‌اند.  
 (۳) خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، به آن دل نمی‌سپرند.  
 (۴) ناگواری مرگ، عامل نویمیدی از خدا و پوچ‌اندیشی نسبت به آفرینش می‌شود که با توحید سازگار نیست.
- ۳۸- «الهیون» که مرگ را پایان زندگی نمی‌دانند و آن را تولدی برای انتقال از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر می‌دانند، از خداوند، عمر طولانی طلب می‌کنند تا: ...  
 (۱) با تلاش بیش‌تر در راه خدا و خدمت به انسان‌ها، اندوخته کامل‌تری به دست آورند.  
 (۲) کفه متعادل دنیا و آخرت را در هم‌سنگ جلوه دادن آن دو به منصفه ظهور برسانند.  
 (۳) به دنیاپرستان بفهمانند که اعتقاد به عالم پس از مرگ، منافات با دل سپردن به دنیا ندارد.  
 (۴) راه نیک‌بختی را برای آیندگان، هموار کنند و اثبات کنند که عبادت به جز خدمت به خلق نیست.
- ۳۹- بی‌ارزش جلوه دادن زندگی چند روزه و موقت دنیا از لوازم ... و ... است.  
 (۱) میل به جاودانگی - مرگ را پایان کار دانستن  
 (۲) میل به جاودانگی - تحقق آرزوها در رستخیز  
 (۳) هدف قرار دادن دنیا - تحقق آرزوها در رستخیز  
 (۴) هدف قرار دادن دنیا - مرگ را پایان کار دانستن
- ۴۰- کدام دیدگاه از آن منکران معاد است و مبنای سخن آنان در کدام عبارت قرآنی معرفی شده است؟  
 (۱) در یکی از مراحل زندگی، با مرگ، پرونده زندگی هر انسانی در این دنیا بسته می‌شود - «إِنَّ هُمْ إِلَّا يَنْظُنُونَ»  
 (۲) هنگامی که انسان از این دنیا چشم فرو می‌بندد، پرونده زندگی چندین ساله‌اش با مرگ بسته می‌شود - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»  
 (۳) با فرا رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پرونده زندگی‌اش برای همیشه بسته می‌شود - «إِنَّ هُمْ إِلَّا يَنْظُنُونَ»  
 (۴) دامنه برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی است و با مرگ، پرونده این اعمال بسته می‌شود - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»

## زبان انگلیسی (۱)

Saving Nature

از ابتدای Grammar ۵ انتهای درس

صفحه ۲۴ تا ۴۱

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 41-51 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- It is not helpful to talk to him. He has made his decision and ... it at all.

- 1) will change                      2) won't change                      3) won't changing                      4) will be change

42- I'm sure he can take care of ... better than anyone else.

- 1) these child                      2) those child                      3) this children                      4) these children

43- It's a really difficult ..., and I think I need at least two weeks to prepare.

- 1) plain                      2) exam                      3) attention                      4) library

44- He was a unique musician that never ... the popular rules of the music world in his own time.

- 1) saved                      2) flew                      3) bought                      4) followed

45- The first step in solving the problem is ... the causes behind it.

- 1) identifying                      2) visiting                      3) travelling                      4) hurting

46- In this department, people usually work long, ... hours and don't have many days off.

- 1) endangered                      2) near                      3) irregular                      4) natural

47- When the fire began, you could see animals running away from the woods to find a ... place to shelter.

- 1) important                      2) hopeful                      3) hard-working                      4) safe

48- He was a very quiet man and many people in the office thought he was ... .

- 1) plural                      2) boring                      3) falling                      4) free

49- This ... step-by-step instruction shows you how to open an account on our website.

- 1) simple                      2) dry                      3) common                      4) low

50- I still think the way he spoke to reporters in the interview was not ... for a professional environment.

- 1) different                      2) appropriate                      3) wild                      4) young



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون (آشنا)

51- Students from high schools and universities came to form a ... chain around the nuclear plant to support nuclear activities.

- 1) phrase                      2) human                      3) country                      4) culture

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Endangered species are those at the risk of dying out, meaning that there are a few left of their kind, and that they could disappear from the ...(52)... altogether. As people ...(53)... develop their society by destroying the homes of animals, it seems that in the future the animals ...(54)... have a place to live, so we might ...(55)... those kinds that add beauty and wonder to the ...(56)... world.

- 52- 1) Earth                      2) jungle                      3) future                      4) sea  
53- 1) going to                      2) are go to                      3) are going to                      4) will go  
54- 1) will                      2) is going                      3) are going                      4) won't  
55- 1) lose                      2) attend                      3) put out                      4) like  
56- 1) western                      2) natural                      3) real                      4) injured

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Man has been living on Earth for thousands of years. He lived in the hot deserts like the Arabian Peninsula and in the cold deserts of Alaska north of Canada. Man has been able to live on the top of the Himalayas and in the rainforests. He could adapt to urban and rural environments, so he built cities and lived in very high buildings. He lived in the countryside too.

People such as the Inuits in Alaska who live in cold environments stay in snow houses called "Igloos". The temperature outside the igloo can reach minus 30 degrees Celsius while the temperature inside is minus 5.

The Inuits eat fish and seal meat and they wear clothes made from the skin of seals. On the other hand, the Bedouins live in light tents made from animal hair in the hot deserts of the Arabian Peninsula. They wear light clothes called "Kandooras" and they eat camel meat and dates. Some lucky Bedouins live in oases in the desert where they can drink fresh water and sit in the shades of the palm trees.

Some people live in the rainforests of the Amazon and in the jungles of Africa. Those people could also adapt to forest life. People in the Amazon eat whatever they can find in the forest such as meat, fruits and vegetables. They are also good hunters.

57- Which of the following is NOT true according to the passage?

- 1) People who live in Alaska wear clothes made from the skin of camels and seals.  
2) Some Bedouins have access to fresh water and can take a rest under the palm trees.  
3) The temperature outside the snow houses may reach -30 degrees Celsius.  
4) People living in Amazon are good hunters and eat whatever they get in the forest.

58- From the facts presented in the passage, it can be concluded that ... .

- 1) the people who are living in hot and humid environments cannot live in Alaska  
2) man has adapted himself to the environments in which he lives  
3) the people who live on the top of Himalayas cannot grow fruits and vegetables  
4) Kandooras are special and light clothes that can be used in cold and hot environments

59- The fourth paragraph is mainly focused on ... .

- 1) changing the ways of life and the ways of providing suitable clothes to wear  
2) why living in the rainforests is much easier than living in cold environments  
3) what makes people live in light tents rather than living in igloos  
4) introducing the ways of life of the people who live in the rainforests and jungles

60- Which of the following questions does NOT the passage answer?

- 1) How many years has man been living on Earth?  
2) Why are the people who live in the rainforests good hunters?  
3) Is the temperature outside the igloo lower than -50 degree Celsius?  
4) Do Alaskans wear clothes made from the skin of seals and wild animals?



**ریاضی و آمار (۱)**

**معادله درجه دوم**

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، معادله‌های شامل

عبارت‌های گویا)

مقطع ۳۸۳۲۷

وقت پیشنهادی: ۵۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- اگر معادله  $(x+2)^2 = k - 3$  ریشه مضاعف داشته باشد، دلتای  $(\Delta)$  معادله  $(x-1)^2 = k + 1$  کدام است؟  
 (۱) ۱۶ (۲) ۴ (۳) ۲۵ (۴) ۵

۶۲- دلتا  $(\Delta)$  و جواب کوچک‌تر معادله  $2x^2 - 3x + 1 = 0$  به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

(۱) ۱ و -۱ (۲) ۱ و ۱ (۳)  $\sqrt{2}$  و  $\frac{1}{2}$  (۴) ۱ و  $\frac{1}{2}$

۶۳- در یک کارگاه تولید بخاری برقی، سود حاصل از فروش  $x$  بخاری به طور تقریبی از رابطه  $p(x) = x^2 - 2x - 3$  به‌ازای فروش چند عدد بخاری کارگاه به نقطه سربه‌سر خود می‌رسد؟

(۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۱

۶۴- تفاضل معکوس عددی، از ۳ برابر آن عدد، برابر است با مجموع آن عدد و معکوس آن عدد. مربع این عدد کدام است؟

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۹

۶۵- به‌ازای چند مقدار صحیح  $m$ ، هر دو معادله درجه دوم  $\frac{m}{4}x^2 + (m-2)x + m + 8 = 0$  و  $2x^2 + 5x + 4 - m = 0$  فاقد جواب حقیقی هستند؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) هیچ مقدار صحیحی برای  $m$  وجود ندارد.

۶۶- اگر  $x = 3$ ، جواب معادله درجه دوم  $m^2x - 6 = -m(x^2 + 8) + m^2x - 6 = 0$  باشد، حاصل ضرب مقادیر قابل قبول برای  $m$  کدام است؟

(۱) -۲ (۲) -۳ (۳) ۶ (۴) -۶

۶۷- اگر معادله درجه دوم  $(m+1)x^2 - 2mx + m - 2 = 0$  جواب حقیقی نداشته باشد، کدام معادله زیر دو جواب حقیقی دارد؟

(۱)  $mx^2 + x - 1 = 0$  (۲)  $x^2 + 2x - m - 1 = 0$

(۳)  $mx^2 + x + 2 = 0$  (۴)  $-2x^2 - 3x + m - 2 = 0$

۶۸- معادله  $1 = \frac{x+3}{x-2} + \frac{1}{x+4}$  دارای ...

(۱) فقط یک جواب مثبت است. (۲) فقط یک جواب منفی است.

(۳) دو جواب مثبت است. (۴) جواب نیست.

۶۹- اگر مجموع جواب‌های معادله  $x^2 - 3x - 1 = 0$  برابر با یکی از جواب‌های معادله  $\frac{1}{x} - \frac{k}{x-1} = 2$  باشد، مقدار  $k$  کدام است؟

(۱)  $-\frac{10}{3}$  (۲)  $\frac{10}{3}$  (۳)  $-\frac{5}{3}$  (۴)  $\frac{5}{3}$

۷۰- به‌ازای چه مقدار  $a$ ، معادله  $\frac{x-a}{x-4} + \frac{8}{x^2} = -6$  دارای جواب  $x = 2$  است؟

(۱) ۲۲ (۲) -۲۰ (۳) ۱۸ (۴) -۱۴



**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **اقتصاد**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**اقتصاد**  
**اصول انتخاب درست**  
**مرز امکانات تولید**  
مقطع ۲۳ و ۲۴  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

۷۱- به ترتیب چرا باید بین گزینه های خود بده - بستان کنیم و چه زمانی می توانیم بگوییم که ما قید بودجه داریم؟

- ۱) محدود بودن بودجه - زمانی که مقدار مشخص و محدودی انتخاب داریم.
- ۲) محدود بودن تعداد انتخاب ها - زمانی که مقدار مشخص و محدودی انتخاب داریم.
- ۳) محدود بودن تعداد انتخاب ها - زمانی که مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن داریم.
- ۴) محدود بودن بودجه - زمانی که مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن داریم.

۷۲- دو فرد الف و ب برای هزینه کردن درآمد یک سال خود، گزینه هایی را مدنظر دارند. اگر انتخاب آنها مطابق موارد زیر باشد، به ترتیب هزینه فرصت انتخاب فرد الف و ب چه خواهد بود؟

الف) بین خرید سکه و سرمایه گذاری در بورس که به ترتیب در سال ۲۵ و ۱۸ میلیون تومان سود دارد، مورد اول را انتخاب می کند.  
ب) از بین دایر کردن مغازه و سپرده گذاری در بانک، به دلیل بیشتر بودن سود مغازه داری به این کار روی می آورد.

- ۱) ۲۵ میلیون تومان سودی که از خرید سکه نصیب فرد می شود. - سودی که از مغازه داری به دست می آورد.
- ۲) ۱۸ میلیون تومان سودی که می توانست از سرمایه گذاری در بورس کسب کند، اما از آن چشم پوشی کرده است. - منفعتی که از سپرده گذاری در بانک می توانست به دست آورد ولی از آن صرف نظر کرده است.

- ۳) ۱۸ میلیون تومان سودی که می توانست از سرمایه گذاری در بورس کسب کند، اما از آن چشم پوشی کرده است. - سودی که از دایر کردن مغازه نصیب فرد می شود.
- ۴) ۲۵ میلیون تومان سودی که از خرید سکه نصیب فرد می شود. - منفعتی که از سپرده گذاری در بانک می توانست به دست آورد ولی از آن صرف نظر کرده است.

۷۳- کدام یک از گزاره های زیر به اصل متفاوتی از اصول تصمیم گیری در انتخاب کسب و کار اشاره دارد؟

- ۱) تصمیم گیری منطقی با مقایسه تمامی منافع و هزینه ها به دست می آید.
- ۲) اطلاعاتی که ما از تصمیم ها داریم در تشخیص منافع و هزینه ها تأثیر گذار است.
- ۳) تنها هزینه ای که بر تصمیم گیریتان مؤثر است، هزینه هایی است که در زمان تصمیم گیری شما به وجود می آیند.
- ۴) بهترین رویکرد در تصمیم گیری به نوع تصمیم فرد بستگی دارد.

۷۴- کدام یک از عبارات زیر صحیح بیان نشده است؟

- الف) علاوه بر انتخاب های شخصی، دانش اقتصاد با انتخاب های اجتماعی نیز مواجه است.  
ب) منابع کمیاب تولید، اولین امکانات ما برای تولید کالاها و خدمات هستند و می توان آنها را عوامل تولید نیز دانست.  
ج) جایی که همه عوامل تولید حاضر باشند، نیاز یا خواسته برآورده نشده ای وجود ندارد.  
د) در هر نقطه از زمان، هر کشور مقدار معینی از نیروی کار، زمین قابل بهره برداری، سرمایه انسانی و فیزیکی و تعدادی کارآفرین دارد.
- ۱) د - ب      ۲) الف      ۳) ج      ۴) د - ج

۷۵- به ترتیب بهتر است یک شرکت، به جای تولید ... مرز امکانات تولید، ... مرز امکانات تولید کند و جمله «چیزی به نام نهار مجانی وجود ندارد» اشاره به مفهوم ... دارد.

- ۱) بر روی - در درون - هزینه فرصت
- ۲) در درون - بر روی - هزینه فرصت
- ۳) بر روی - در درون - مرز امکانات تولید
- ۴) در درون - بر روی - مرز امکانات تولید

۷۶- کدام گزینه بیانگر اصل پنجم از اصول تصمیم گیری منطقی است و تعریف هزینه فرصت در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- ۱) هزینه ها و منافع خود را با یکدیگر مقایسه کنید. - ارزش بهترین گزینه قبلی است که شما آن را در هنگام انتخاب از دست داده اید.
- ۲) هزینه ها و منافع خود را با یکدیگر مقایسه کنید. - ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را در هنگام انتخاب از دست داده اید.
- ۳) قید بودجه خود را ترسیم کنید. - ارزش بهترین گزینه قبلی است که شما آن را در هنگام انتخاب از دست داده اید.
- ۴) قید بودجه خود را ترسیم کنید. - ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را در هنگام انتخاب از دست داده اید.

۷۷- کدام یک از گزینه های زیر در مورد کمیابی منابع، نادرست است؟

- ۱) جزء عوامل تولید نیستند.
- ۲) اولین امکانات ما برای تولید کالاها و خدمات هستند.
- ۳) کمیابی منابع، هر جامعه را با مبادله مواجه می سازد.
- ۴) شناسایی آن ها اصل دوم از اصول انتخاب درست است.

۷۸- اصل اول از اصول انتخاب هر کسب و کار کدام مورد است؟

- ۱) منابع کمیاب خود را شناسایی کنید.
- ۲) قید بودجه خود را ترسیم کنید.
- ۳) هزینه های در رفته را فراموش کنید.
- ۴) هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید.

۷۹- منحنی ... نشان دهنده ... امکان تولید شرکت شما با منابع موجود است و سایر نقاط روی این منحنی، ... را نشان می دهد.

- ۱) مرز امکانات عرضه - حداکثر - چگونگی تقسیم منابع کمیاب بین تولید دو کالا
- ۲) مرز امکانات تولید - حداکثر - چگونگی تقسیم منابع کمیاب بین تولید دو کالا
- ۳) مرز امکانات تولید - حداقل - چگونگی تقسیم منابع کمیاب بین عرضه دو کالا
- ۴) مرز امکانات عرضه - حداقل - چگونگی تقسیم منابع کمیاب بین عرضه دو کالا

۸۰- نام اختصاری منحنی مرز امکانات تولید چیست؟

- ۱) PTF      ۲) FPP      ۳) PFP      ۴) PPF



**علوم و فنون ادبی (۱)**

واج آرای، واژه آرای

تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری

صفحه ۲۶ تا ۴۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۸۱- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟**

- (۱) مرا گفتی: که از پیر خرد پرسم علاج خود / خرد منع من از عشق تو فرماید چه فرمایی (واژه آرای، تشخیص)
- (۲) مراد ما نجویی ورنه رندان هوس جو را / بهار شادی‌انگیزی حریف باده پیمایی (واج آرای، تضاد)
- (۳) من آزرده‌دل را کس گره از کار نگشاید / مگر ای اشک غم امشب تو از دل عقده بگشایی (واج آرای، کنایه)
- (۴) گویند اصل آدمی خاک است و خاکی می‌شود / کی خاک گردد آن کسی کو خاک این درگاه شد (تلمیح، واژه آرای)

**۸۲- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «واج آرای، کنایه، تشبیه و واژه آرای» در کدام گزینه دیده می‌شود؟**

- (الف) خواجه به خویش آ یکی چشم گشا اندکی / گر چه نه بر پای توست اندک و بسیار من
  - (ب) هر چه کشی بکش مکش باده به بزم مدعی / هر چه خوری بخور مخور خون من ای نگار من
  - (پ) هر چه دهی بده مده زلف به باد ای صنم / هر چه هلی بهل مهل پای به رهگذار من
  - (ت) هر چه بری ببر مرشته الفت مرا / هر چه کنی بکن مکن خانه اختیار من
- (۱) الف - ب - پ - ت  
(۲) الف - ب - ت - پ  
(۳) ب - پ - الف - ت  
(۴) ب - الف - پ - ت

**۸۳- در چند بیت «واژه آرای» دیده می‌شود؟**

- (الف) مکن تا توانی دل خلق ریش / و گر می‌کنی، می کنی بیخ خویش
  - (ب) که گفت آن روی شهرآرای بنمای / دگر بارش که بنمودی فرابوش
  - (پ) به کردار کشتی است کار سپاه / همش باد و هم بادبان تخت شاه
  - (ت) گر به مکه فلک و نور مجزاً دیدند / در مدینه ملک و عرض معلماً بینند
  - (ث) ز بیمش سپهدار ناپاکزاد / بلرزید چون بید از تندباد
  - (ج) دنبال یار رفت و روان کرد آب چشم / آن رفته باز نامد و اشکم روان بماند
- (۱) چهار (۲) دو (۳) یک (۴) سه

**۸۴- پدید آوردگان آثار زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**

«تاریخ الرسل و الملوک - تفسیر طبری - شاهنامه ابومنصوری - تاریخ بلعمی»

- (۱) محمد بن جریر طبری - عده‌ای از دانشوران خراسان - ابومنصور عبدالرزاق - منصور بن نوح
- (۲) ابوعلی بلعمی - محمد بن جریر طبری - عده‌ای از دانشوران خراسان - ابوعلی بلعمی
- (۳) ابوعلی بلعمی - عده‌ای از دانشوران خراسان - ابومنصور عبدالرزاق - منصور بن نوح
- (۴) محمد بن جریر طبری - محمد بن جریر طبری - عده‌ای از دانشوران خراسان - ابوعلی بلعمی

**۸۵- در هر سه مورد کدام گزینه، به اطلاعات درستی درباره تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم اشاره نشده است؟**

- (الف) بغداد، عمده‌ترین مرکز فرهنگی در زمان سامانیان به‌شمار می‌آمد.
- (ب) اهمیت داشتن این دوره به دلیل وجود شاعران بزرگی مثل عنصری و فردوسی و رودکی
- (ج) دوره شکوفایی شعر فارسی، عربی و ترکی
- (د) عصر اندیشه استقلال ملی ایران
- (ه) عصر تشویق شاعران و نویسندگان در ماوراءالنهر و خراسان
- (و) دوره گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی به زبان عربی

- (۱) ه - ب - د (۲) الف - ج - و (۳) الف - د - ه (۴) ه - الف - و

**پیام مشاوره‌ای:** برای تشخیص درست آرایه واژه آرای داشتن درک درستی از مفهوم ابیات، ضروری است. گاه لازم است بیت را چند بار بخوانید و

معانی متعدد واژه‌های به ظاهر تکراری را در ذهن مرور کنید.



۸۶- در کدام گزینه، کلمه‌ای دیده می‌شود که با زبان رسمی دولت‌های مستقل ایرانی در سه قرن اول هجری تشابه لفظی دارد؟

- (۱) زبان را به ترکی بیاراستی / ز کیخسرو، از وی نشان خواستی
- (۲) بابل ز شاخ سرو به گلبنگ پهلوی / می‌خواند دوش درس مقامات معنوی
- (۳) اگر چه عرض هنر پیش یار بی‌ادبی است / زبان خموش ولیکن دهان پر از عربی است
- (۴) هنرور کند با زبان سروری / بگوید اگر فارسی دری

۸۷- همه گزینه‌ها درباره «زبان فارسی نو» درست است؛ به جز:

- (۱) با بهره‌گیری از الفبای خط عربی به مرحله جدیدی گام نهاد.
- (۲) با کنار گذاشتن برخی از صداهای زبان عربی، الفبای آن را پذیرفت.
- (۳) زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده است.
- (۴) موجودیت خود را به راحتی حفظ کرد و به تدریج غنی گشت و زبان طبقه خاص در ایران شد.

۸۸- کدام گزینه برای تکمیل عبارات زیر مناسب‌تر است؟

الف) زبان پارتی در ... و ... ایران متداول بوده است.

ب) آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که سنت ... در ایران پیش از اسلام داشته، غالباً به کتابت در نیامده بود.

ج) آثار ادبی منثور و منظوم زبان پهلوی از میان رفته است ولی ترجمه عربی و فارسی بعضی از آن‌ها مانند «...» و «...» در دست است.

- (۱) شمال و شمال شرقی - شفاهی - کلیله و دمنه، هزار و یک شب
- (۲) شمال و مشرق - اجتماعی - درخت آسوریک، یادگار زریران
- (۳) شمال و شمال غربی - اجتماعی - کلیله و دمنه، هزار و یک شب
- (۴) شمال و مغرب - شفاهی - درخت آسوریک، یادگار زریران

۸۹- شعر غنایی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، با کدام دو شاعر قوت و استحکام یافت؟

- (۱) ناصر خسرو و کسایی
- (۲) عنصری و فردوسی
- (۳) رودکی و شهید بلخی
- (۴) فرخی و منوچهری

۹۰- کدام گزینه از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نیست؟

- (۱) از ترکیب‌های تازه، استعاره‌های دلپذیر و تشبیهات گوناگون استفاده می‌کردند.
- (۲) انواع توصیف را در اشعار به کار می‌گرفتند.
- (۳) مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.
- (۴) شاعران این عصر، بیشتر به واقعیت درونی نظر داشتند.



**تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**

پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر

هند و چین

صفحه ۳۰ و ۴۹

وَمَتَّ پيشنهادك: ۲۰ رقیم

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

الف) یافته‌های برخی باستان‌شناسان نشان می‌دهد که کشاورزان کوهپایه‌های زاگرس، برای نخستین بار، در دشت‌ها و جلگه‌های مجاور از جمله بین‌النهرین شروع به کشاورزی کردند.

ب) اولین شهرها در ناحیه جنوبی بین‌النهرین معروف به بابل به وجود آمدند که لاگاش از جمله مهم‌ترین شهرهای آن بود.

پ) پس از ضعف و زوال حکومت بابل قدیم، آشوریان که قومی جنگجو در شرق بین‌النهرین بودند به قدرت رسیدند.

ت) تمدن بین‌النهرین بر تمدن‌های پس از خود، از جمله تمدن ایران در زمان هخامنشیان و نیز تمدن یونان باستان تأثیر بسزایی گذاشت.

۱) غ - غ - ص - ص      ۲) ص - غ - غ - ص      ۳) غ - ص - غ - غ      ۴) ص - غ - غ - ص

۹۲- در کدام گزینه مهم‌ترین پیامدهای کشاورزی به‌ترتیب و به درستی آمده است؟

۱) کشاورزی و دامداری ← تخصصی شدن کار ← شکل‌گیری تجارت ← تولید مازاد بر نیاز

۲) یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها ← تخصصی شدن کار ← کشاورزی و دامداری ← شکل‌گیری تجارت

۳) کشاورزی و دامداری ← تولید مازاد بر نیاز ← یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها ← شکل‌گیری شهرها

۴) یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها ← تولید مازاد بر نیاز ← تخصصی شدن کار ← شکل‌گیری تجارت

۹۳- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- دره رود هوانگ‌هو در شمال چین باستان، این کشور را از حملات اقوام بیابانگرد حفظ می‌کرد.

- در چین باستان با تولید مازاد بر نیاز، جمعیت افزایش یافت و زمینه پیدایش نخستین شهرها فراهم شد.

- چین باستان به دلیل فرهنگ غنی خود از ابتدا از نظر سیاسی و جغرافیایی کاملاً متحد بود.

- از اقدامات مهم شی‌هوانگ‌تی احداث دیوار بزرگ چین بود.

۱) ص - غ - غ - ص      ۲) غ - ص - غ - ص      ۳) غ - ص - غ - غ      ۴) غ - غ - غ - ص

۹۴- کدام گزینه در مورد سلسله هان نادرست است؟

۱) جاده ابریشم که چین را از طریق ایران به اروپا متصل می‌کرد، در این دوره گشایش یافت.

۲) در دوران حکومت هان، آیین کنفوسیوس رواج یافت.

۳) آیین بودا در دوران حکومت سلسله هان به چین راه یافت و مورد پذیرش بخشی از مردم قرار گرفت.

۴) در چارچوب اصول و تعلیمات کنفوسیوس، انتخاب مأموران دولتی براساس شایستگی‌های خانوادگی و موقعیت اجتماعی انجام می‌گرفت.

۹۵- با توجه به عبارتهای زیر، کدام گزینه به‌ترتیب مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) اهرام ثلاثه مصر به دستور امپراتوران کدام یک از دوره‌های مصر ساخته شد؟

ب) حضرت یوسف (ع) و حضرت موسی به‌ترتیب و به احتمال زیاد در دوران کدام امپراتوری مصر مردم را به پرستش خدای یگانه دعوت می‌کردند؟

ج) مدتی پس از آنکه ... زندگی در شهرها را آغاز کردند، در مصر نیز تمدن شروع به جوانه زدن کرد.

۱) الف) جدید ب) قدیم - میانه ج) سومریان      ۲) الف) قدیم ب) جدید - جدید ج) سومریان

۳) الف) میانه ب) میانه - جدید ج) اکدیان      ۴) الف) قدیم ب) میانه - قدیم ج) بابلیان

**پیام مشاوره‌ای:** برای دوره سریع مطالب تاریخ می‌توانید از درس‌نامه کتاب جامع استفاده کنید.



۹۶- کدام گزینه به ترتیب پاسخ عبارات زیر می باشد؟

الف) معماران مصری برای ساختن هرمها از چه مواد معدنی بهره می بردند؟

ب) مردم مصر خدایانشان را مهربان تر و دوستانه تر از خدایان کدام تمدن می دانستند؟

ج) مهم ترین خطاهای مصریان چه نام داشت؟

۱) الف) سنگ آهک و سنگ خارا (ب) سومری (ج) هیروگلیف - دموتیک

۲) الف) سنگ مرمر و سنگ خارا (ب) بابلیان (ج) هیروگلیف - پاپيروس

۳) الف) مس و طلا (ب) سومری (ج) هیروگلیف - دموتیک

۴) الف) مس و طلا (ب) آشوریان (ج) دموتیک - پاپيروس

۹۷- به ترتیب در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر، به درستی بیان شده است؟

الف) چوب و استخوان اصلی ترین ماده های بود که انسان های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده می کردند.

ب) در عصر نوسنگی، انسان با ابداع چرخ سفالگری، اقدام به تولید ظروف گلی کرد.

پ) هنر نقاشی در ابتدا برای نشان دادن احساس و اندیشه انسان به کار گرفته شد.

ت) به تدریج تا اوایل دوره گردآوری خوراک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت.

۱) غ - ص - ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۹۸- باستان شناسان مراحل زندگی انسان های ... را براساس ... به دوره ... تقسیم کرده اند. یکی از اتفاقات مهم این دوران، ... بوده است که

تأثیر بسزایی بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشت.

۱) دوره تاریخی - اختراع خط و گسترش تمدن - پارینه سنگی و نوسنگی - کشاورزی

۲) پیش از تاریخ - اختراع خط و گسترش تمدن - گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک - کشاورزی

۳) دوره تاریخی - نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن - پارینه سنگی و نوسنگی - افروختن آتش

۴) پیش از تاریخ - نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن - گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک - افروختن آتش

۹۹- ... قسمت هایی از ... هند را تصرف کرد و حکومت موریان در دوران ... به اوج قدرت رسید.

۱) داریوش سوم - غرب - چندرا گوپتا (۲) داریوش بزرگ - شمال غرب - آشوکا

۳) کوروش - غرب - چندرا گوپتا (۴) کوروش - شمال غرب - آشوکا

۱۰۰- شهرهای بزرگ و پرجمعیت موهنجودارو و هاراپا که در ... امروزی واقع شده اند نشان دهنده تمدن کهن هند می باشند که شامل کشورهای

چون ... نیز می شد.

۱) پاکستان - پاکستان و سریلانکا (۲) هندوستان - بنگلادش و قسمتی از پاکستان

۳) پاکستان - بنگلادش و قسمتی از پاکستان (۴) هندوستان - پاکستان و سریلانکا





**آزمون (آشنا)**

**پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.**

**۱۰۱- بر چه اساسی باستان‌شناسان مراحل زندگی انسان‌های پیش از تاریخ را تقسیم بندی کرده‌اند؟**

- ۱) آغاز روستائینی / آغاز سفالگری
- ۲) نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن
- ۳) ابداع خط و نگارش و گسترش شهرنشینی
- ۴) آغاز اهلی کردن حیوانات / آغاز کشاورزی

**۱۰۲- امروزه باستان‌شناسان در تلاش‌اند چگونه به اطلاعاتی دربارهٔ دین و اعتقادات مردمان دورهٔ گردآوری خوراک پی ببرند؟**

- ۱) بررسی نقاشی‌های غارهای تاریخی در فرانسه و اسپانیا
- ۲) شواهد باستان‌شناسی در علفزارهای آفریقا
- ۳) از راه بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی مانند بومیان استرالیا و قبیله‌های سرخ‌پوست آمریکای جنوبی
- ۴) به وسیلهٔ بررسی لوح‌های گلی به دست آمده از سومریان

**۱۰۳- ساکنان کدام سکونتگاه‌ها جزو نخستین گردآورندگان خوراک شناخته شده‌اند؟**

- ۱) تپهٔ چغاگلان در شهرستان مهران ایلام
- ۲) تپهٔ باستانی کُنارصندل در جیرفت
- ۳) تپهٔ مرودشت در استان فارس
- ۴) ناحیهٔ جنوبی بین‌النهرین معروف به سومر

**۱۰۴- بخش عمده‌ای از شهرت حمورابی در کدام گزینه بیان شده است؟**

- ۱) به دلیل شیوهٔ حکومتی مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه
- ۲) اقدامات مهمی در زمینهٔ کشاورزی و کشاورزی
- ۳) فتح مناطق وسیعی از بین‌النهرین و گسترش قلمروی خود به سایر نقاط
- ۴) به خاطر قانون‌نامه‌ای که از او برجای مانده

**۱۰۵- مطالعه و بررسی وضعیت دین و اعتقادات مردمان کدام دوره بسیار دشوار است و دلیل این دشواری چیست؟**

- ۱) دورهٔ تولید خوراک، اعتقادات مرموز و فراطبیعی مردمان آن دوره
- ۲) دورهٔ گردآوری خوراک، فقدان شواهد و مدارک کافی دربارهٔ این دوران
- ۳) دورهٔ گردآوری خوراک، عدم تکامل بشر در توانایی اندیشیدن و سخن گفتن
- ۴) دورهٔ تولید خوراک، گستردگی شواهد و مدارک دربارهٔ آن دوران

**۱۰۶- دلیل وجود نداشتن اطلاعات کافی دربارهٔ اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی تمدن سند، چیست؟**

- ۱) کشف اشیایی از مراکز تمدنی موهنجودارو و هاراپا که نشان از عدم ارتباط این تمدن با تمدن‌های دیگر است.
- ۲) عدم وجود کشفیات و آثار فرهنگی، هنری، سیاسی و اجتماعی و هر گونه شواهد و مدارکی دربارهٔ این تمدن
- ۳) وجود لوح‌ها و نوشته‌هایی که تاکنون رمزگشایی و خوانده نشده‌اند.
- ۴) وجود لوح‌ها و نوشته‌هایی که به دلیل وجود اطلاعات ناقص در آن قابل استفاده نبودند.

**۱۰۷- ویژگی آریاییان چه بود و چگونه خدایی را پرستش می‌کردند؟**

- ۱) جنگاور و دارای اسب و ارابه - خدای غیرمادی و مافوق طبیعت
- ۲) کوچرو و متکی به زندگی کشاورزی و دامداری - نیروانا خدای آرزو و خواستن
- ۳) جنگاور و دارای اسب و ارابه - نیروانا خدای آرزو و خواستن
- ۴) کوچرو و متکی به زندگی کشاورزی و دامداری - خدای مادی و مافوق طبیعت

**۱۰۸- کدام آیین به خدایان متعددی که در ودا ستایش شده بود اعتقاد داشت و رسوم سخت و پیچیدهٔ آنان چه بود؟**

- ۱) آیین بودایی - قربانی کردن
- ۲) آیین برهمنی - قربانی کردن
- ۳) آیین سانسکریت - توجه به رفتار اخلاقی
- ۴) آیین کنفوسیوسی - توجه به رفتار اخلاقی

**۱۰۹- تعالیم بودا به جز هند در چه مناطق دیگری راه یافت و پیکرهٔ بودا در کجا قرار دارد؟**

- ۱) استرالیا و ژاپن - سارنات هند
- ۲) افغانستان و پاکستان - بیهار هند
- ۳) آسیای میانه و روسیه - بیهار هند
- ۴) تبت و چین - سارنات هند

**۱۱۰- چه عاملی به تدریج زمینهٔ پیدایش نخستین شهرها را در حدود ۱۵۰۰ ق.م در چین فراهم کرد و باستان‌شناسان چه عاملی را باعث زندگی**

**کشاورزی مردم چین در دوران نوسنگی می‌دانند؟**

- ۱) داد و ستد و بازرگانی - جلگه و دشت‌های وسیع
- ۲) افزایش جمعیت - رودهای بزرگ هوانگ‌هو و یانگ‌تسه
- ۳) موقعیت ویژهٔ جغرافیایی - جلگه و دشت‌های وسیع
- ۴) رودهای بزرگ و پر آب - رودهای بزرگ هوانگ‌هو و یانگ‌تسه





**جغرافیای ایران**

روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا

موقعیت جغرافیایی ایران

صفحه ۸ تا ۲۰

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- کدام روش جغرافی‌دانان برای به دست آوردن اطلاعات لازم، در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد و کدام مورد از جمله

ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی نیست؟

- (۱) روش کتابخانه‌ای - مشاهده  
(۲) روش میدانی - سالنامه آماری  
(۳) روش کتابخانه‌ای - نقشه  
(۴) روش میدانی - مصاحبه

۱۱۲- حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات در گام چندم پژوهش جغرافیایی صورت می‌گیرد و

در صورتی که فرضیه یا فرضیه‌های یک پژوهشگر رد شود، چرا پژوهشگر نباید دلسرد شود؟

- (۱) سوم - با تلاش بیشتر می‌تواند به نتیجه موردنظر برسد.  
(۲) چهارم - با تلاش بیشتر می‌تواند به نتیجه موردنظر برسد.  
(۳) سوم - از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.  
(۴) چهارم - از طرح دوباره آن جلوگیری می‌کند.

۱۱۳- موقعیت نسبی چیست و منظور از موقعیت نسبی هر کشور ...

- (۱) محل قرار گرفتن هر نقطه، نسبت به پدیده‌های طبیعی و غیرطبیعی پیرامون خود - محل قرارگیری آن نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها، کانال‌ها، خلیج‌ها، منابع اقتصادی و ... است.  
(۲) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی نسبت به مکان دیگر - محل قرارگیری آن نسبت به سایر پدیده‌های طبیعی و غیرطبیعی دیگر  
(۳) محل قرار گرفتن هر نقطه یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی نسبت به سایر مکان‌ها - محل قرارگیری آن نسبت به سایر عوامل طبیعی دیگر  
(۴) محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود - محل قرارگیری آن نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها، کانال‌ها، خلیج‌ها، منابع اقتصادی و ... است.

۱۱۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) کدام مورد بیانگر موقعیت عرض جغرافیایی ایران می‌باشد؟

(ب) کدام تعریف در مورد موقعیت مطلق درست است؟

- (۱) الف) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی قرار دارد. (ب) محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی آن مکان  
(۲) الف) ایران در ۴۴ تا ۶۳ درجه عرض جغرافیایی گسترش یافته است. (ب) محل قرار گرفتن هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود  
(۳) الف) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی قرار دارد. (ب) محل قرار گرفتن هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود  
(۴) الف) ایران در ۴۴ تا ۶۳ درجه عرض جغرافیایی گسترش یافته است. (ب) محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی آن مکان

۱۱۵- به ترتیب در کدام گزینه مرزهای ایران به نسبت درصد فراوانی‌شان به درستی مشخص شده است؟

- (۱) خشکی - رودخانه‌ای - دریایی  
(۲) دریایی - خشکی - رودخانه‌ای  
(۳) خشکی - دریایی - رودخانه‌ای  
(۴) رودخانه‌ای - خشکی - دریایی

**پیام مشاوره‌ای:** برای دوره سریع مطالب پر حجم جغرافیای ایران می‌توانید از درس‌نامه کتاب آبی استفاده کنید.



۱۱۶- به ترتیب بیان کنید که ایران طولانی‌ترین و کوتاه‌ترین مرز را با کدام کشورها دارد و کدام راه‌ها امکان روابط بازرگانی بیشتری را فراهم

می‌کند؟

- (۱) عراق - افغانستان - راه‌های زمینی  
 (۲) عراق - ارمنستان - راه‌های آبی  
 (۳) ارمنستان - عراق - راه‌های زمینی  
 (۴) عراق - افغانستان - راه‌های آبی

۱۱۷- به ترتیب ایران دارای چه رتبه‌ای از نظر جمعیت و وسعت در منطقه خلیج فارس می‌باشد؟

- (۱) اول - دوم (۲) سوم - سوم (۳) دوم - چهارم (۴) چهارم - دوم

۱۱۸- تسلط بر کدام یک از ارزش‌های ذکر شده در گزینه‌ها، تأثیری بر موازنه قدرت در منطقه خلیج فارس ندارد؟

- (۱) نقش ارتباطی بین سه قاره اروپا، آسیا و آفریقا  
 (۲) دسترسی به بازار مصرف کشورهای آسیای میانه  
 (۳) تبدیل شدن به کانون ثروتمند جهان و بازار مصرف کالاهای صنعتی و غیرصنعتی  
 (۴) دارا بودن ارزش فرهنگی و سیاسی

۱۱۹- با توجه به سؤالات مطرح شده در کدام گزینه پاسخ درست آمده است؟

- پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است ابتدا باید دست به چه اقدامی بزند؟

- نکته مورد توجه در این مرحله چیست؟

- چندمین گام پژوهش، نقش راهنما را برای پژوهشگر دارد؟

- اقدام او در این گام، بستگی به چه مسائلی دارد؟

- (۱) طرح مسئله به صورت سؤالی - اهمیت این پژوهش - گام سوم - شیوه‌های دستیابی به منابع و روش‌های مختلف آن  
 (۲) واضح و روشن بیان کردن مسئله - مطالعه سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران - گام دوم - میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی  
 (۳) طرح مسئله به صورت سؤالی - مطالعه سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران - گام دوم - شیوه‌های دستیابی به منابع و روش‌های مختلف آن  
 (۴) واضح و روشن بیان کردن مسئله - اهمیت این پژوهش - گام سوم - میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی

۱۲۰- در متن زیر به چند سؤال اساسی جغرافیا پاسخ داده شده است؟

«وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا در استان خوزستان در فصل تابستان به جهت تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر که ناشی از

از بین رفتن دریاچه‌ها و باتلاق‌ها است؛ مشکلاتی را ایجاد کرده است.»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش



**جامعه‌شناسی [۱]**

**جهان اجتماعی / اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی**

صفحه ۳۳۵

وَمَتَّ پِشَنهاری: ۱۰ رَمِیه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) به ترتیب عضویت اعضا در «بدن موجودات زنده» و «جهان اجتماعی» چگونه است؟

ب) به ترتیب جهان اجتماعی به چه چیزی شباهت بیشتری دارد و شرط ممکن شدن آن، در کدام گزینه آمده است؟

۱) الف) تکوینی، قراردادی (ب) بازی‌های گروهی، آگاهی‌های مشترک (۲) الف) قراردادی، تکوینی (ب) بازی‌های انفرادی، صرفاً با عضویت در بازی

۳) الف) تکوینی، قراردادی (ب) بازی‌های انفرادی، آگاهی‌های مشترک (۴) الف) قراردادی، تکوینی (ب) بازی‌های گروهی، صرفاً با عضویت در بازی

۱۲۲- به ترتیب نظم جهان اجتماعی ... نیست و همه خرده‌فرهنگ‌ها با فرهنگ عمومی سازگاری ... و آگاهی از حقوق و تکالیف در جهان

اجتماعی ... برخورداری از حقوق و تکالیف است.

۱) تکوینی - ندارند - موخر از

۲) اعتباری - دارند - موخر از

۳) اعتباری - دارند - مقدم بر

۴) تکوینی - ندارند - مقدم بر

۱۲۳- به ترتیب هر یک از عبارات زیر ناظر بر تأثیر و تأثر کدام جهان‌ها بر یکدیگر می‌باشند؟

الف) آلودگی طبیعت و محیط زیست

ب) مقاوم ساختن خانه‌ها در برابر زلزله

پ) شناخت خداوند و فرشتگان

۱) جهان اجتماعی ← جهان طبیعی - جهان اجتماعی ← جهان طبیعی - جهان اجتماعی ← جهان ماوراءطبیعی

۲) جهان طبیعی ← جهان اجتماعی - جهان اجتماعی ← جهان طبیعی - جهان طبیعی ← جهان اجتماعی

۳) جهان اجتماعی ← جهان طبیعی - جهان طبیعی ← جهان اجتماعی - جهان ماوراءطبیعی ← جهان اجتماعی

۴) جهان طبیعی ← جهان اجتماعی - جهان طبیعی ← جهان اجتماعی - جهان اجتماعی ← جهان ماوراءطبیعی

۱۲۴- به ترتیب هر یک از موارد زیر به چه موضوعی اشاره دارند؟

الف) دریا

ب) کنش انسان

ج) یکسان عمل نکردن سنت‌های الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس

۱) پدیده اعتباری - پدیده تکوینی - تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان طبیعی

۲) پدیده تکوینی - پدیده اعتباری - تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی

۳) پدیده تکوینی - پدیده اعتباری - تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان طبیعی

۴) پدیده اعتباری - پدیده تکوینی - تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی

۱۲۵- استفاده نادرست از مقایسه، آسیب‌های جبران‌ناپذیری دارد. یکی از استفاده‌های نادرست این است که:

۱) هم به شباهت‌ها و هم به تفاوت‌های پدیده‌های مورد مطالعه توجه کنیم.

۲) صرفاً بر تفاوت‌های پدیده‌های مورد مقایسه تأکید کنیم و خود آن‌ها را نادیده بگیریم.

۳) هم شباهت‌ها و هم تفاوت‌های پدیده‌های مورد مطالعه را نادیده بگیریم و فقط به خود پدیده توجه کنیم.

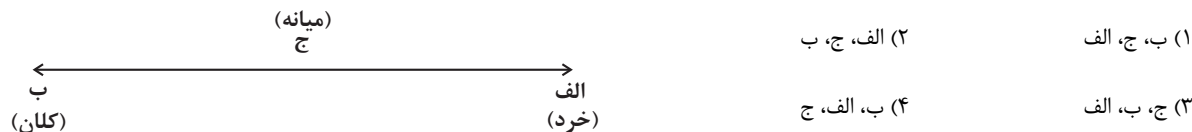
۴) صرفاً بر شباهت‌های پدیده‌های مورد مقایسه تأکید کنیم و تفاوت‌های آن‌ها را نادیده بگیریم.

**پیام مشاوره‌ای:** در درس جامعه‌شناسی، ارتباط بین تیتراهای کتاب درسی و مطالب ذیل آن از اهمیت بسیاری برخوردار است.



۱۲۶- اگر وضعیت نساجی در کشور را در نظر بگیریم، سیاست غلط در پیشبرد این صنعت توسط دولت و کمبود منابع در یک استان و

ورشکستگی مالک یک کارگاه کوچک، به ترتیب در کدام قسمت نمودار زیر قرار می‌گیرند؟



۱۲۷- موارد زیر از لحاظ اندازه و دامنه و یا ذهنی و عینی بودن، چه نوع پدیده اجتماعی، محسوب می‌شوند؟

الف) عدالت اجتماعی

ب) مرتبط نبودن مدرک تحصیلی فرد با شغل او

ج) زد و خورد شدید دو دوست و با یکدیگر

(۱) ذهنی - خرد - عینی

(۲) کلان - ذهنی - کلان

(۳) کلان - خرد - ذهنی

(۴) عینی - ذهنی - خرد

۱۲۸- هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام یک از لایه‌های جهان اجتماعی است؟ (به ترتیب)

الف) نقش حیاتی و اساسی ندارند.

ب) بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده‌ای بر جهان اجتماعی دارند.

پ) بخش‌هایی که امکان تغییر بیش‌تری دارند.

ت) بخش‌هایی که با حذف آنها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

(۱) سطحی - بنیادین - عمیق - عمیق

(۲) سطحی - عمیق - عمیق - سطحی

(۳) عمیق - سطحی - عمیق - سطحی

(۴) عمیق - بنیادین - سطحی - بنیادین

۱۲۹- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی نادرست است؟

(۱) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.

(۲) هنجارها و نمادها، در هر جامعه‌ای مورد نیاز هستند و تغییر آن‌ها در هیچ شرایطی، باعث تغییر لایه‌های عمیق نمی‌شود.

(۳) نهادهای اجتماعی زمانی آشکار می‌شوند که اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم.

(۴) اعتقاد انسان نسبت به جایگاه خودش در دنیا، جزء عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آید.

۱۳۰- به ترتیب هر یک از عبارت‌های «انسان تربیت‌پذیر است» و «برای دانا شدن باید به مدرسه رفت» مربوط به کدام یک از لایه‌های جهان

اجتماعی می‌باشند؟

(۱) نمادها - عقاید

(۲) عقاید - هنجارها

(۳) نمادها - هنجارها

(۴) ارزش‌ها - هنجارها



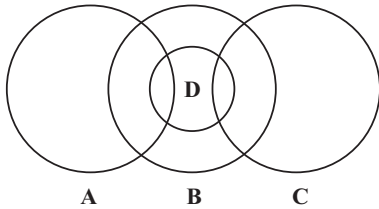
**منطق**  
**مفهوم و مصداق**  
**اقسام و شرایط تعریف**  
 صفحه ۳۸ و ۳۹  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- از میان اجزای زیر بین کدام یک «رابطه تباین» و کدام یک «رابطه عموم و خصوص مطلق» برقرار است؟ (به ترتیب از راست به چپ)



(۱) C, D و B, A

(۲) A, D و C, A

(۳) D, B و A, C

(۴) A, C و D, B

۱۳۲- به ترتیب در کدام گزینه جزئی و یا کلی بودن هر یک از مفاهیم «خلیج فارس - شعر - تضاد - عبرت - تهران» به درستی مشخص شده است؟

(۱) جزئی - کلی - کلی - کلی - جزئی

(۲) جزئی - کلی - کلی - کلی - جزئی

(۳) جزئی - جزئی - کلی - کلی - کلی

(۴) کلی - کلی - جزئی - کلی - جزئی

۱۳۳- چند مورد از عبارتهای زیر صحیح است؟

الف) مفهوم کلی قابلیت آن را دارد که بر مصداق‌های متعددی منطبق شود.

ب) میان دو مفهوم «انسان» و «ناطق» رابطه «تساوی» برقرار است.

پ) مفهوم «شکل» یک مفهوم جزئی است.

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۳۴- به ترتیب میان دو مفهوم «میوه و ترش»، «خواهر و برادر» و «انسان و پزشک» چه نسبتی برقرار است؟

(۱) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق

(۲) عموم و خصوص مطلق - تباین - تساوی

(۳) عموم و خصوص منوجه - تباین - عموم و خصوص مطلق

(۴) عموم و خصوص منوجه - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص منوجه

۱۳۵- به ترتیب در عبارتهای زیر کدام یک از شرایط تعریف رعایت نشده است؟

«حرکات مکانی: به انتقال شیء از مکانی به مکان دیگر می‌گویند.»

«تعریف آتش به عنصری شبیه به نفس»

«تعریف انسان به حیوانی راست‌قامت»

(۱) دوری نبودن - واضح بودن - مانع بودن

(۲) دوری نبودن - جامع نبودن - مانع بودن

(۳) دوری بودن - جامع بودن - دوری بودن

(۴) دوری نبودن - واضح بودن - دوری بودن

۱۳۶- به ترتیب کلی یا جزئی بودن هر یک از مفاهیم زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«خورشید - نماز جمعه - الله - کلیله و دمنه - اله»

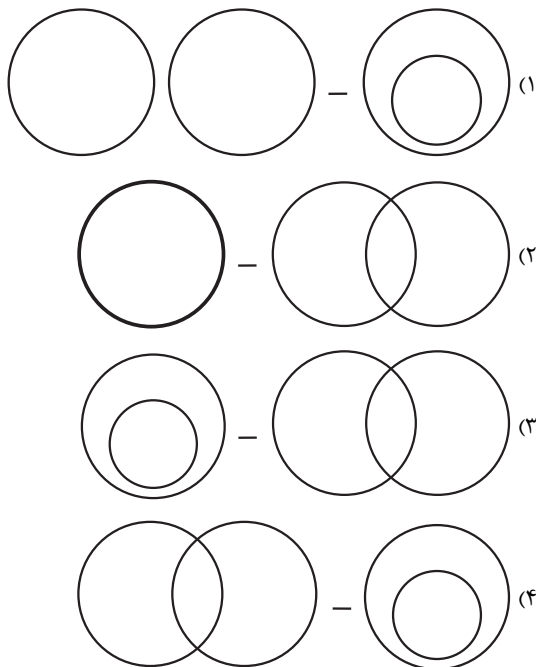
- (۱) کلی - کلی - جزئی - جزئی - کلی  
 (۲) کلی - جزئی - کلی - جزئی - جزئی  
 (۳) جزئی - کلی - جزئی - جزئی - کلی  
 (۴) جزئی - جزئی - کلی - جزئی - کلی

۱۳۷- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در طبقه‌بندی مفاهیم از مفهوم عام آغاز می‌کنیم و به مفهوم خاص می‌رسیم.  
 (۲) در یک دسته بندی درست، هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم زیر مجموعه خود، رابطه عموم و خصوص مطلق دارند.  
 (۳) در طبقه‌بندی مفاهیم، وجوه افتراق آن‌ها با مفاهیم مشابه و وجوه اشتراک آن‌ها با مفاهیم غیرمشابه را مشخص می‌کنیم.  
 (۴) اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطه تباین داشته باشند.

۱۳۸- رابطه بین مصادیق زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«علت و معلول - مقتول و شهید»



۱۳۹- نسبت‌های چهارگانه، نسبت میان دو مفهوم ... است و نسبت میان دو مفهوم «مادی» و «موجود» کدام یک از نسب اربعه است؟

- (۱) کلی - عموم و خصوص من‌وجه  
 (۲) کلی - عموم و خصوص مطلق  
 (۳) جزئی - عموم و خصوص مطلق  
 (۴) جزئی - عموم و خصوص من‌وجه

۱۴۰- به ترتیب رابطه بین مفاهیم زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«تعریف و استدلال - علم و تصور - واجب و مستحب»

- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق - تباین  
 (۲) عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص مطلق - تباین  
 (۳) تباین - عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص من‌وجه  
 (۴) عموم و خصوص من‌وجه - تساوی - تباین

**پیام مشاوره‌ای:** برای تمرکز و تسلط هر چه بیشتر بر مبحث مفهوم و مصداق که از مباحث تست‌خیز کنکور است، از تست‌های کتاب جامع کمک بگیرید.