

# سال یازدهم انسانی

## ۳۰ آبان ماه ۹۹

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۴۰	مدت پاسخ گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ گویی
فارسی (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۷	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲-۱۳	۲۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) (آشنا)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴-۱۵	
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۸-۱۹	۱۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰-۲۱	۲۰ دقیقه
تاریخ (۲) (آشنا)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۲-۲۳	
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۴-۲۵	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۶-۲۷	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۳۰-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز  
به سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

## پدید آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
مادح علی اقدم، حسین پرهیزگار، حسن یاسیاری، مهدی تبسمی، داود تالشی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی، مقدم، مریم شمیرانی، محسن فدایی، محمدجواد قورچیان، عبدالحمید رزاقی	فارسی (۲)
علی اکبر ایمان پرور، سعید جعفری، بهزاد جهانبخش، ولی الله نوروزی، مجید همایی	عربی زبان قرآن (۲)
محبوبه ابتسام، محمدرضا فرهنگیان، احمد منصوری، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۲)
سپهر برومندپور، فریبا توکلی، علی عاشوری، نوید مبلغی، مهدی محمدی، شاهد گواه،	زبان انگلیسی (۲)
حمید اصلانی، فرداد روشنی، امیر زراندوز، امیر محمودیان	ریاض و آمار (۲)
سعید جعفری، ابراهیم رضایی، مقدم، عارفه سادات طباطبایی نژاد، افشین کیانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
سکینه سادات سعیدیان، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، حبیبه محبی، بهروز یحیی، شاهد گواه،	تاریخ (۲)
مهدی کاردان، الهام میرزائی، آذر نوری بروجردی، بهروز یحیی	جغرافیا (۲)
پریسا ایزدی، علیرضا رضایی، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، محمد ابراهیم مازنی	جامه شناسی (۲)
محمد شاهوردی شوازی، سیدمحمد مدنی دینانی، محمدعرفان هوشیاری	فلسفه
پریسا ایزدی، وحید دهقان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی	روان شناسی

## گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	ویراستار و مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری، حسن وسکری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	فاطمه صفری احمد الکاتب	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	محمد ابراهیم مازنی محمد آقاصالح	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	شهاب مهران فر	شهاب مهران فر	نگار توکلی	محدثه مرآتی	سپیده جلالی
ریاض و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی	—	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی		الناز معتمدی
تاریخ (۲) جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز حبیبی		محدثه پرهیزکار
جامه شناسی (۲)	محمد ابراهیم مازنی	محمد ابراهیم مازنی	—	پریسا ایزدی فاطمه صفری	زهره قموشی
فلسفه	ساناز برکت	ساناز برکت		محمدعرفان هوشیاری احمد منصوری	
روان شناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی		سیدمحمد مدنی دینانی فاطمه صفری، پریسا ایزدی	

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌های مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

**فارسی [۳]**  
**ادبیات پایداری**  
 (در امواج سند، آغازگر تنها)  
 صفحه ۲۷ و ۲۸  
**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**  
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- کدام واژه‌ها، نادرست معنا شده‌اند؟

الف) ولایت: مجموعه شهرهایی که تحت نظر والی اداره می‌شود.

ب) افراط: از حد در گذشتن، زیاده‌روی

ج) زنبورک: نوعی توپ جنگی بزرگ دارای دو چرخ که در زمان صفویه و قاجاریه روی شتر می‌بستند.

د) نهیب: فریاد بلند، به‌ویژه برای ترساندن یا اخطار کردن

الف - ج (۱)      الف - ب (۲)      ب - د (۳)      ج - د (۴)

۲- در کدام گزینه برای واژه‌ای معنای نادرست نیز آمده است؟

(۱) افسر: تاج و کلاه پادشاهان / باره: اسب

(۲) خرگه: طویله، خرگاه / سیماب: جیوه

(۳) گران: سنگین، عظیم / سیماب گون: جیوه‌ای

(۴) برومند: بارآور، میوه‌دار / دمار از کسی کشیدن: کنایه از نابود کردن کسی

۳- گروه‌های اسمی کدام گزینه فائد غلط املایی است؟

(۱) بی‌ازن آغا محمدخان / قله‌های دهشت بار قفقاز

(۲) لئاب تحت الحمايگی روسیه / عرصه روز محشر

(۳) سفارش حاکمان و خوان‌ها / موج سدوار ارس

(۴) نفوذ به حصار / محض اهتزاز پرچم

۴- در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

(۱) بدان شمشیر تیز عافیت سوز / در آن انبوه کار مرگ می‌کرد

(۲) در ره عشق وطن از سر جان خواسته‌ایم / تا در این ره چه کند همّت مردانه ما

(۳) شبی را تا شبی با لشکر خرد / ز تن‌ها سر، ز سرها خود افکند

(۴) ز هر سو بر سواری غلت می‌خورد / تن سنگین اسبی تیر خورده

۵- آثار «زندان موصل» و «عباس میرزا، آغازگری تنها» به ترتیب، از چه کسانی هستند؟

(۱) اصغر رباط جزى - مجید واعظی      (۲) کامور بخشایش - مهدی حمیدی شیرازی

(۳) اصغر رباط جزى - مهدی حمیدی شیرازی      (۴) کامور بخشایش - مجید واعظی

**پیام مشاوره‌ای:** در مبحث املا، به واژه‌هایی که هم‌آوا دارند، بیشتر دقت کنید.

۶- بیت زیر، دارای کدام آرایه‌هاست؟

«در آن باران تیر و برق پولاد / میان شام رستاخیز می‌گشت»

- (۱) استعاره - تشبیه - اغراق - مجاز  
 (۲) تضاد - تشبیه - مراعات‌نظیر - اغراق  
 (۳) مجاز - حس‌آمیزی - استعاره - واج‌آرایی  
 (۴) کنایه - حسن تعلیل - تشخیص - تلمیح

۷- همه گزینیه‌ها تعداد آرایه «استعاره» یکسانی دارند به‌جز گزینۀ ...

- (۱) ای گل خوش نسیم من بلبل خویش را مسوز / کز سر صدق می‌کند شب همه شب دعای تو  
 (۲) چو تنها ماند ماه سرو بالا / فشاند از نرگسان لؤلوی لالا  
 (۳) مار برف باریده بر پر زاغ / نشاید چو بلبل تماشای باغ  
 (۴) به خنده‌ای بت بادام چشم شیرین لب / شکر بریزد از آن پسته دهان که تو راست

۸- در همه ابیات به‌جز بیت ...، آرایه «حسن تعلیل» به کار رفته است.

- (۱) خط مشکین زان نوشته بر رخس کلک قضا / تا بود از بهر دفع چشم بد حرز و دعا  
 (۲) هر که چون لاله کاسه گردان شد / زین جفا رخ به خون بشوید باز  
 (۳) تنم از واسطه دوری دلبر بگداخت / جانم از آتش مهر رخ جانانه بسوخت  
 (۴) عاقلان را تا در این موسم چو خود دیوانه دید / بید مجنون سجده شگری به جا آورده است

۹- آرایه‌های «حسن تعلیل، تشبیه و استعاره» در کدام گزینیه وجود دارد؟

- (۱) ز قیل و قال گذر کن که در چمن زین پس / حدیث بلبل شیرین مقال خواهد بود  
 (۲) دگر آفتاب رویت منمای آسمان را / که قمر ز شرمساری بشکست چون هلالی  
 (۳) به تازیانه قهرم بدان سری که برانی / من آن نیم که بیچم عنان اگر تو برانی  
 (۴) چون سیل در این دامن صحرای غریبی / غیر از کشش بحر دگر راهبرم نیست

۱۰- تعداد ترکیب‌های اضافی در عبارت زیر کدام است؟

«هر گاه طبیب خواهد که از اعراض ظاهر و احوال باطن بداند، نخست باید که تشریح اندامهای یکسان و ترکیب اندامهای مرکب و

همسایگی و مشارکت هر اندامی با دیگری و خاصیت و فعل و قوت هر یک بدانسته باشد.»

**۱۱- در همه گزینه‌ها «شاخص» وجود دارد به جز گزینه ...**

- (۱) دگر بقیه ابداع شیخ امین الدین / که یمن همت او کارهای بسته گشاد
- (۲) سرور اهل عمایم شمع جمع انجمن / صاحب صاحبقران خواجه قوام‌الدین حسن
- (۳) ساقی بیار می که ز تکفیر شیخ شهر / نتوان گذشتن از سر عیش مدام خویش
- (۴) دگر گویم چو حاجی قوام دریا دل / که نام نیک ببرد از جهان به بخشش و داد

**۱۲- تعداد «وابسته پیشین» در داخل کمانک کدام گزینه نادرست آمده است؟**

- (۱) چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی / آن شب قدر که این تازه براتم دادند (۴)
- (۲) آه از آن نرگس جادو که چه بازی انگیخت / آه از آن مست که با مردم هشیار چه کرد (۳)
- (۳) چه ملامت بود آن را که چنین باده خورد / این چه عیب است بدین بی‌خردی وین چه خطاست (۵)
- (۴) آن شب قدری که گویند اهل خلوت امشب است / یا رب این تأثیر دولت در کدامین کوب است (۳)

**۱۳- نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام گزینه متفاوت است؟**

- (۱) روی سخت آسمان را امتحان در کار نیست / چند بر دندان زنی این بیضه فولاد را
- (۲) عاشقان را شکوه‌ای از سختی ایام نیست / مهره موم است کوه بیستون فرهاد را
- (۳) از خرابی می‌شود دل صاحب گنج گهر / نیست معماری به از ویرانی این بنیاد را
- (۴) ره مده در خط مشکین، شانه شمشاد را / کس قلم داخل نمی‌سازد خط استاد را

**۱۴- مفهوم عبارت زیر با کدام گزینه نزدیکی معنایی بیشتری دارد؟**

**«مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر، گریزان هستند»**

- (۱) ای بسا سر که به دیوار زند از غفلت / آن که در خانه تاریک در از یادش رفت
- (۲) بینش هر دل درین عالم به قدر داغ اوست / روشنایی خانه تاریک را از روزن است
- (۳) چشمی که نمکسود شد از پرتو منت / از خانه تاریک به مهتاب نیاید
- (۴) جز رخنه دل نیست، اگر راه شناسی / گریزان که درین خانه تاریک، دری هست

**۱۵- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟**

- (۱) در آتش زوال بود نعل رنگ و بو / زنهار دل به غنچه این بوستان میند
- (۲) این که گویند که بر آب نهاده‌ست جهان / مشنو ای خواجه که تا درنگری بر باد است
- (۳) زبان شمع به صد آب و تاب می‌گوید / که مد عمر، سبک سیر از زبان گردد
- (۴) ای شرر، از هم‌رهان غافل مباش / فرصت ما نیز باری بیش نیست

**۱۶- مفهوم کدام گزینه از سایر گزینه‌ها متفاوت است؟**

- (۱) چشم امید به مژگان تر خود داریم / روی خود تازه به آب گوهر خود داریم
- (۲) هژبرانی که شیران شکارند / به پای خود پیام خود گذارند
- (۳) مطلوب خود از خود طلب ای طالب ما / خود را بشناس و یک زمانی به خود آ
- (۴) من به سنگ خود همیشه جام خود بشکستم / من به چنگ خود همیشه پردهام بدریده‌ام

**۱۷- مفهوم کدام گزینه با ابیات دیگر ارتباط کمتری دارد؟**

- (۱) جویبار ملک را آب روان شمشیر توست / تو درخت عدل بنشان بیخ بدخواهان بکن
- (۲) ظلمی که از غم تو گذشتست بر سرم / رخ باز کن، که آن همه عدل است و داد رفت
- (۳) دور فلکی یک سره بر منهج (راه) عدل است / خوش باش که ظالم نبرد راه به منزل
- (۴) ملک یکی خانه‌ای است بنیادش عدل / خانه نیاید اگر نباشد بنیاد

**۱۸- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟**

- (۱) بر سر آب روان زندگانی چون حباب / ساده لوحی بین که رنگ خانه می‌ریزیم ما
- (۲) در گلشنی که خرمن گل می‌رود به باد / دلبستگی به خار و خس آشیانه چیست؟
- (۳) در کار جهان صرف مکن عمر به امید / کافسوس بود حاصل این کار و دگر هیچ
- (۴) نه یک دلبستگی دارد بدان زلف «اوحدی» کاو را / اگر پنجاه دل بودی به جان در زلف او بستی

**۱۹- مفهوم عبارت «آنها روحیه ضعیفی داشتند، انگار از همه بریده بودند و حتی کورسویی از امید در دلشان پیدا نبود.» از کدام گزینه دریافت****نمی‌شود؟**

- (۱) داغ‌های ناامیدی یادگار از خود گذاشت / خردۀ عمرم که چون نقد شرار از دست رفت
- (۲) می وصل نیست «وحشی» به خمار هجر خوکن / که شراب ناامیدی غم درد سر ندارد
- (۳) به صد امید به نخل تو کرده‌ام پیوند / بریدن از تو به ناکام مشکل است مرا
- (۴) خشک شد کشت امیدم ابر احسانی کجاست؟ / ابر را گر پا به گل رفته است بارانی کجاست؟

**۲۰- مفهوم کدام گزینه از سایر گزینه‌ها متفاوت است؟**

- (۱) بداد آن چه در پیشتر بودشان / دوچندان دگر درافزودشان
- (۲) کو ساقی نوخیز که بالای دو دیده / چندان که دو ابرو بنشانند بنشانیم
- (۳) این دل پر درد را چندان که درمان می‌کنم / گویا یک درد را بر خود دو چندان می‌کنم
- (۴) ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت / دوچندان می‌شکفت و برگ می‌کرد

**عربی زبان قرآن (۳)**

مواعظ قیمه (تمارین درس ۱)

صناعة التلميح في الأدب الفارسي

صفحة (۱) ۲۰۵

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم: (۲۴-۲۱)

۲۱- «قد أشدّد بعضُ الشعراءِ الإيرانيّينَ أبياتاً مزوجةً بالعربيّة تُسمّى بالملّمع و قد ذكّر الملمّعان الجميلان في كتابنا الدراسي!»:

- (۱) برخی از شاعران ایرانی بیت‌هایی آمیخته به عربی را سروده‌اند که ملّمع می‌نامند و دو ملّمع زیبا در کتاب‌های درسی ما ذکر شده است!
- (۲) بعضی از شاعران ایران ابیاتی مخلوط به عربی را می‌سرایند که ملّمع نام گرفته شد و دو ملّمع زیبا در کتاب درسی ما ذکر شده است!
- (۳) شعرای ایرانی بعضی از ابیات مخلوط به عربی را سرودند که ملّمع نامیده می‌شود و دو ملّمع زیبا در کتاب‌های درسی ما ذکر شده است!
- (۴) بعضی از شاعران ایرانی ابیاتی آمیخته به عربی را سروده‌اند که ملّمع نامیده می‌شوند و دو ملّمع زیبا در کتاب درسی ما ذکر شده است!

۲۲- عین الصّحیح:

- (۱) اللهم كما حسنتَ خلقي، فَحَسِّنْ خُلُقِي..: خدایا همان‌گونه که آفرینش را نیکو کردی، خلق و خویم را نیز نیکو نموده‌ای.
- (۲) أحبُّ عبادنا، أنفعهم لعبادنا..: دوست‌داشتنی‌ترین بندگان ما، سودمندترین آن‌ها برای بندگان ما هستند.
- (۳) من جربَ المجرّبينَ حلّت به الندامة..: هرکس انسان باتجربه را بیازماید، دچار پشیمانی می‌گردد.
- (۴) أحبّتي هجروني كما تشاءُ عداتي..: همان‌گونه که دشمن من می‌خواهد دوستانم از من دوری نمودند.

۲۳- «خداوند آرامش را بر دل‌های پیامبران و مؤمنان نازل می‌کند.»:

- (۱) أنزلَ اللهُ السّكينةَ على قلوبِ النّبیینَ و المؤمنات.
- (۲) يُنزلُ ربُّنا سَكِينَةً على قلبِ الأنبياء و المؤمنینَ.
- (۳) يُنزلُ اللهُ السّكينةَ على قلوبِ الأنبياء و المؤمنات.
- (۴) أنزلَ ربُّنا سَكِينَةً على قلبِ النّبیینَ و المؤمنینَ.

۲۴- عین الخطأ في المفهوم:

- (۱) ﴿لَا تُصْعِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحَأً﴾: تمنعنا الآية عن العُجبِ.
- (۲) من جربَ المجرّب حَلَّت به الندامة: کسی را کازمودی چند و چونش / مکن زنهار دیگر آزمونش
- (۳) سَلِّ المصانعَ ركباً تهيمُ في الفلوات: يَعْلَمُ قيمةَ كُلِّ شَيْءٍ مَن حَلَّت به الشّدائدُ.
- (۴) وَجَدْتَ رائحةَ الوِدِّ إن شَمَمْتَ رُفَاتِي: و اللهُ ما رأينا حباً بلا ملامة.

**پیام مشاوره‌ای:** دقت داشته باشید که فعل‌های ماضی باب افعال از نظر ظاهری شبیه اسم تفضیل مذکرند.

٢٥- كم خطأ في الترادف والتضاد؟

(دنا = قُرب / البرّ = الإحسان / وكُنة ≠ عُشّ / عَلِمَ = تعلّم / غداة ≠ عشيّة / انفتحح ≠ أغلق).

(١) واحد (٢) اثنان (٣) ثلاثة (٤) أربعة

٢٦- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

- (١) أغصان الصنوبر في كلّ الفصول بديعة خضرة و جميلة.  
 (٢) كلُّنا نَعْلَمُ أن الخدَّ عَضُوٌّ في الوجهِ.  
 (٣) العشيّة في الشّتاء تبتدأ من السّاعة الخامسة مساءً غالباً.  
 (٤) البقرة دأبة تُستخدم في القرى للاستفادة من لحمها وجلدها فقط.

٢٧- عَيِّنِ الخَطَأَ حول العبارة التّالية: «ما أرضى المؤمن ربّه بمثل الحلم ولا أسخط الشيطان بمثل الصمت.»

- (١) ما أرضى: الفعل الماضي للنفي  
 (٢) المؤمن: فاعل و مرفوع  
 (٣) أسخط: اسم التفضيل  
 (٤) الشيطان: مفعول و اسم مفرد

٢٨- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عن الأفعال:

- (١) قد كَرَمْتُ الضيوف: فعل ماضٍ و مصدره «تكرم»  
 (٢) ما سافرتُ إلى مدينة «آمل»: بمعنى «مسافرت نكردم» و مضارعه المبيت «سافر»  
 (٣) هل كتبتُم الواجبات المدرسيّة؟: بمعنى «نوشتيد»، الفعل المستقبل له «سوف يكتبون»  
 (٤) لا تشرب الماء بارداً: فعل نهى و أمره «اشرب»

٢٩- عَيِّنِ كلمةً مناسبةً في الفراغ: «هذه الأسعارُ للقميصِ الرّجاليّ غاليّةٌ، هل لكم ... من هذا؟!»

(١) رخيص (٢) أرخص (٣) سراويل أفضل (٤) فستان

٣٠- عَيِّنِ كلمةً على وزن أفعل ليست اسم تفضيل:

- (١) هذا الفستان أزرق و ذلك القميص أصفر!  
 (٢) رأيتُ هذا الجبلَ أعلى من بقيّة الجبال!  
 (٣) السراويل الرّجاليّة أجمل من الفساتين!  
 (٤) كانت مكتبة جنديّ سابور في خوزستان من أكبر المكتبات!



**دین و زندگی (۲)**

**تفکر و اندیشه**

آزمین پیامبر، مصداق ماویدان

صفت ۵۰۵۲۸

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

دانش‌آموزان **اقلیت‌های مذهبی**، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۳۱- علت تعیین زمان ختم نبوت توسط خدای متعال کدام یک از موارد زیر است و از اعلام آن در زمان حضرت محمد (ص) چه نکته‌ای را در

می‌یابیم؟

(۱) علم مطلق الهی و قدرت تشخیص - تبیین اصول ثابت در خور فهم مردمان هر دوران

(۲) علم مطلق الهی و قدرت تشخیص - فراهم بودن عوامل بی‌نیازی از پیامبر جدید

(۳) لطف و رحمت بیکران الهی نسبت به انسان‌ها - تبیین اصول ثابت در خور فهم مردمان هر دوران

(۴) لطف و رحمت بیکران الهی نسبت به انسان‌ها - فراهم بودن عوامل بی‌نیازی از پیامبر جدید

۳۲- در راستای پویایی و روزآمد بودن دین اسلام، هر یک از موارد «حکومت»، «عدالت» و «تعلیم و تربیت» به ترتیب بیانگر کدام نوع نیاز

است؟

(۱) نیاز ثابت با قانون متغیر - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون متغیر

(۲) نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت

(۳) نیاز ثابت با قانون متغیر - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت

(۴) نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون متغیر

۳۳- کدام جنبه از اعجاز قرآن کریم برای کسانی که حتی زبان قرآن را نمی‌دانند با توجه به ترجمه نیز قابل فهم است و استفاده از مناسب‌ترین

تعبیرات برای بیان معارف ژرف، به کدام جنبه از اعجاز قرآن اشاره دارد؟

(۱) محتوایی - لفظی (۲) لفظی - لفظی (۳) محتوایی - محتوایی (۴) لفظی - محتوایی

۳۴- چند مورد از موارد زیر بیانگر یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم یعنی «تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت» است؟

(الف) در قرآن کریم بارها از تبیین و دلیل و همچنین قلم و کتاب نام برده شده است.

(ب) قرآن کریم از زندگی مادی و دنیوی، مسئولیت اجتماعی و همچنین امور معنوی و آخرت و رابطه انسان با خدا سخن گفته است.

(ج) قرآن کریم بیش از شش هزار آیه دارد ولی هیچ ناسازگاری و تعارضی میان آن‌ها نیست.

(د) قرآن اشاره دارد که آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشیم.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۳۵- ذکر نکات علمی بی‌سابقه در قرآن کریم مؤید کدام مطلب است و پیام مستنبط از عبارت شریفه «وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» چیست؟

(۱) آگاهی خدا از همه علوم - گسترش جهان هستی

(۲) مطابق علم آن روز جامعه سخن گفتن - حکمت همراه با آرامش آسمان‌ها و زمین

(۳) آگاهی خدا از همه علوم - حکمت همراه با آرامش آسمان‌ها و زمین

(۴) مطابق علم آن روز جامعه سخن گفتن - گسترش جهان هستی

**پیام مشاوره‌ای:** برقرار کردن ارتباط مفهومی بین متن درس و آیات، کمک‌کننده شما در پاسخ‌گویی به سؤالات است.

۳۶- علت اینکه پیامبر در اجتماعات مختلف خود را آخرین پیامبر الهی معرفی می‌کرد، چه بود و کدام آیه شریفه مؤید خاتم بودن پیامبر

گرامی اسلام است؟

(۱) تا کسی پس از ایشان ادعای پیامبری نکند. - «وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ...»

(۲) زیرا ادامه‌دهنده راه همه انبیای گذشته بود. - «وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ...»

(۳) تا کسی پس از ایشان ادعای پیامبری نکند. - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ...»

(۴) زیرا ادامه‌دهنده راه همه انبیای گذشته بود. - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ...»

۳۷- قرآن کریم از زبان حضرت عیسی (ع) معجزات ایشان را با چه نامی معرفی می‌نماید و منشأ اصلی آن را چه می‌داند؟

(۱) «اخلاق لکم من الطین» - «انفح فیہ» (۲) «اخلاق لکم من الطین» - «باذن الله»

(۳) «انی قد جئتکم بآیه من ربکم» - «باذن الله» (۴) «انی قد جئتکم بآیه من ربکم» - «انفح فیہ»

۳۸- قوانین تنظیم‌کننده به مقررات اسلامی چه خاصیتی می‌بخشد و این مفهوم از دقت در پیام کدام عبارت زیر به دست می‌آید؟

(۱) تسلط و کنترل - اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است. (۲) تسلط و کنترل - قطعاً دین در نزد خداوند اسلام است.

(۳) انطباق و تحرک - اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است. (۴) انطباق و تحرک - قطعاً دین در نزد خداوند اسلام است.

۳۹- در بیان قرآن کریم یکی از شروط اعطای حیات پاکیزه به هر مرد و زنی که کارهای شایسته انجام می‌دهند کدام است و این موضوع که

مؤید اعجاز محتوایی است به چه امری دلالت دارد؟

(۱) ایمان - تساوی زن با مرد در انسانیت (۲) ایمان - یکسانی حقوق اجتماعی مرد و زن

(۳) تأسی به قرآن - تساوی زن با مرد در انسانیت (۴) تأسی به قرآن - یکسانی حقوق اجتماعی مرد و زن

۴۰- با توجه به آیه شریفه «لَا تَفْرُقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَ نَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» آن چیزی که تفرقه بین پیامبران را نفی می‌کند، کدام است؟

(۱) برخورداری همه آن‌ها از مقام عصمت و بهره‌مندی از معجزات الهی

(۲) بهره‌مندی از الطاف خاص خداوند به جهت هدایت مردم

(۳) یکسان بودن دعوت همه آنان

(۴) یکسان بودن فطرت انسان‌ها

**زبان انگلیسی [۳]**

• Understanding People  
(Grammar, ..., Pronunciation)

مقطع ۳۶۵۲۸

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 41-51 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**41- It was my birthday party last night and my mother had invited ... relatives and friends, but only ...**

**of them showed up.**

- 1) many - a lots of                      2) much - a lot of                      3) much - a few                      4) many - a few

**42- I had decided to paint my new apartment but the contractor asked for five ..., and I changed my**

**mind.**

- 1) thousand dollar                      2) thousands dollars  
3) thousands dollar                      4) thousand dollars

**43- If the police see a fifteen-year-old damaging someone's property – for ... breaking the lights on a**

**car, how should they react?**

- 1) form                      2) example                      3) pattern                      4) exchange

**44- To find out more about new teaching methods, I suggest you visit the central library. You won't**

**find such valuable ... anywhere else.**

- 1) office                      2) belief                      3) meaning                      4) information

**45- My daughter is taking an art course that helps young artists increase their ... of colors and**

**composition in painting.**

- 1) ability                      2) conversation                      3) knowledge                      4) communication

**46- One of the most interesting parts of my job is traveling and meeting people from different ... .**

- 1) cultures                      2) centuries                      3) signs                      4) amounts

**47- Because of its geographic isolation, there are many plants and animals that only ... in Australia.**

- 1) use                      2) exist                      3) range                      4) surf

**48- When we are learning a/an ... language, we should also learn about its culture and traditions.**

- 1) honest                      2) favorite                      3) foreign                      4) large

**49- After that strong earthquake, the government was expected to take an immediate ... to help the people who lost their houses.**

- 1) sentence                      2) movie                      3) experience                      4) measure

**50- The supply of these goods is lower than the demand for them. That is why their ... are so high.**

- 1) regions                      2) continents                      3) prices                      4) powers

**51- In a traditional family, the father is responsible for ... the needs of all the family members.**

- 1) inviting                      2) searching                      3) meeting                      4) imagining

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون (آشنا)

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

When you read, you know that comprehension is of the first importance. If you do not understand what you read, you are not ...(52)... reading. You know that words are only symbols that carry ...(53)... . If you do not understand the symbols, reading does not ...(54)... . A reader who has a large ...(55)... can understand most symbols. Good readers also know that different speeds of reading are possible. Readers should read at a speed which ...(56)... their purpose of reading.

52- 1) familiarly                      2) quietly                      3) really                      4) frequently

53- 1) maps                      2) meanings                      3) projects                      4) dangers

54- 1) happen                      2) check                      3) travel                      4) make up

55- 1) development                      2) matter                      3) difference                      4) vocabulary

56- 1) lives                      2) matches                      3) expresses                      4) interviews

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

What does it mean to say a language is extinct, dead or endangered? An extinct language is a language that no longer has any speakers, while a dead language is one that is no longer the native language of any community, even if it is still in use. An endangered language is one that is likely to become extinct in the near future.

Many languages are falling out of use and being replaced by others that are more widely used in the region or nation, such as English in the U.S. or Spanish in Mexico. If the current situation does not change, these endangered languages will become extinct within the next century. Many other languages are no longer being learned by new generations of children or by new adult speakers; these languages will become extinct when their last speaker dies. In fact, dozens of languages today have only one native speaker still living, and that person's death will mean its extinction.

Languages like Latin or ancient Greek are considered dead because they are no longer spoken in the form in which we find them in ancient writings. But they weren't suddenly replaced by other languages; instead, ancient Greek slowly evolved into modern Greek, and Latin slowly evolved into modern Italian, Spanish, French, Romanian, and other languages.

The fate of a language can be changed in a single generation if it is no longer being learned by children. This has been true for some Yupik Eskimo communities in Alaska, where just 20 years ago all of the children spoke Yupik; today the youngest speakers of Yupik in some of these communities are in their 20s, and the children speak only English.

**57- Latin is considered a dead language because ... .**

- |  |  |
|--|--|
| 1) it has no more young speakers       | 2) it is no longer spoken or known           |
| 3) it was replaced by another language | 4) it is no longer used in its original form |

**58- Which of the following statements is NOT true according to the passage?**

- 1) Spanish is the most widely used language in Mexico.
- 2) The extinction of a language can be both sudden and gradual.
- 3) The existence of many languages today depends on a single person's life.
- 4) Endangered languages will surely become extinct within the next century.

**59- All of the following languages originate from Latin EXCEPT ... .**

- |            |             |           |           |
|------------|-------------|-----------|-----------|
| 1) Italian | 2) Romanian | 3) German | 4) French |
|------------|-------------|-----------|-----------|

**60- The author mentions the Yupik language in the last paragraph ... .**

- 1) to contrast the main idea of the same paragraph
- 2) to show how fast a language may fall out of use
- 3) to prove that it takes a lot of time for a language to die
- 4) to give an example of an endangered language likely to be extinct

**ریاضی و آمار (۲)**
**آشنایی با منطق و استدلال ریاضی** (کژاره) و

ترکیب کژاره «ترکیب دو شرطی»، استدلال ریاضی

صفحه ۱۸۵۸

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**
**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

 لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

 ۶۱- گزاره ریاضی عبارت  $1 - 3x \geq x^2$  با فرض آن که  $x \in \mathbb{R}$  باشد، به صورت بیان فارسی معادل کدام گزینه است؟

(۱) مربع یک عدد حقیقی بزرگتر از ۳ برابر آن عدد، منهای یک است.

(۲) مربع یک عدد حقیقی بزرگتر یا مساوی ثلث آن عدد، منهای یک می باشد.

(۳) مربع یک عدد حقیقی، کوچکتر از ۳ برابر آن عدد، منهای یک، نیست.

(۴) مربع یک عدد حقیقی، کوچکتر یا مساوی ثلث آن عدد، منهای یک، نیست.

۶۲- در کدام گزینه، خطای محاسباتی وجود ندارد؟

$$(2) \quad x^2 + 100 = 0 \Rightarrow x = \pm 10$$

$$(1) \quad a > b \Rightarrow -6a > -6b$$

$$(4) \quad \sqrt{x^2 + 6x + 9} = |x + 3|$$

$$(3) \quad a > b \Rightarrow a - 4 < b - 4$$

 ۶۳- در استدلال گزاره: «به ازای هر  $x$  و  $y$  حقیقی،  $\frac{x^2}{y} + \frac{y^2}{x} \geq 0$ » به صورت زیر، در کدام مرحله اولین ایراد به وجود آمده است؟

$$\frac{x^2}{y} + \frac{y^2}{x} = \frac{x^3 + y^3}{xy} = \frac{xy(x^2 + y^2 + 2xy)}{xy} = \frac{xy(x+y)^2}{xy} = (x+y)^2$$

همواره بزرگتر مساوی صفر است.

(۴) مرحله ۴

(۳) مرحله ۳

(۲) مرحله ۲

(۱) مرحله ۱

محل انجام محاسبات

۶۴- کدام گزاره را باید در جای خالی قرار دهیم تا استدلال حاصل، قیاس استثنایی باشد؟

$$[(\sim q \Rightarrow \sim p) \wedge \square] \Rightarrow \sim p$$

$\sim q$  (۴)                       $\sim p$  (۳)                       $q$  (۲)                       $p$  (۱)

۶۵- اگر ارزش گزاره  $p \Rightarrow q$  همواره درست باشد، ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

$(p \wedge q) \Leftrightarrow p$  (۲)                       $p \Leftrightarrow (p \Rightarrow q)$  (۱)

$(p \vee q) \Leftrightarrow (p \wedge q)$  (۴)                       $(p \Leftrightarrow q) \vee p$  (۳)

۶۶- اگر گزاره  $p \vee q \Leftrightarrow q$  درست باشد، در خصوص گزاره  $\sim p \wedge \sim q \Leftrightarrow \sim (p \wedge q)$  کدام گزینه صحیح است؟

(۱) همواره درست است.                      (۲) همواره نادرست است.

(۳) اگر  $p$  درست باشد، ارزش گزاره درست است.                      (۴) اگر  $q$  درست باشد، ارزش گزاره درست است.

۶۷- اگر  $r$ ،  $p$  و  $q$  گزاره‌هایی با ارزش نادرست باشند، ارزش گزاره‌های  $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (r \Rightarrow p)$  و  $(p \vee q) \wedge (\sim r \vee p)$  به ترتیب از

راست به چپ کدام است؟

(۱) درست - درست                      (۲) درست - نادرست                      (۳) نادرست - درست                      (۴) نادرست - نادرست

۶۸- اگر  $\sim p \vee q \equiv F$  باشد، گزاره  $(\sim p \Leftrightarrow q) \wedge T$  هم‌ارز کدام است؟ (F: نادرست، T: درست)

$\sim q \Rightarrow \sim p$  (۱)                       $p \Rightarrow \sim p$  (۲)                      F (۳)                      T (۴)

۶۹- اگر گزاره‌ای درست و  $q$  گزاره‌ای نادرست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

$(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q)$  (۱)                       $(r \Leftrightarrow p) \Rightarrow (p \vee q)$  (۲)

$(p \Rightarrow \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \wedge r)$  (۳)                       $(p \vee r) \Leftrightarrow (q \Rightarrow r)$  (۴)

۷۰- اگر در یک کارخانه،  $x$ ، تعداد کالای تقاضا شده و  $p$  قیمت هر واحد کالا باشد، آنگاه تعداد کالای تقاضا شده از منفی بیست برابر قیمت

هر واحد کالا ۳۰۰۰ تومان بیش‌تر است، معادله درآمد کارخانه کدام است؟

$R(x) = -20x^2 + 3000x$  (۲)                       $R(x) = \frac{x^2}{20} + 150x$  (۱)

$R(x) = -\frac{x^2}{20} + 150x$  (۴)                       $R(x) = 20x^2 - 3000x$  (۳)



**علوم و فنون ادبی (۲)**

تشبیه، سبک‌شناسی قرن‌های ۷، ۸ و ۹

(۵ اپتدای نثر سپیک عراقی)

مقطع ۳۸۵۲۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- در همه بیت‌ها به جز بیت گزینۀ ... از تشبیه برای ایجاد زیبایی بهره گرفته شده است.

- (۱) دل آشفته نگیری خرد خفته نگیری / تو بدان نرگس خفته همه بیدار فریبی
- (۲) سحری چون قمر آبی به خرابات درآبی / بت و بتخانه بسوزی دل و دلداز فریبی
- (۳) قمر زنگی شب را تو کنی رومی مهرو / همه کوران سیه را تو به انوار فریبی
- (۴) تو صلاح دل و دینی تو در این لطف چینی / که کمین خار فنا را سوی گلزار فریبی

۷۲- با توجه به کمانک روبه‌روی بیت کدام پایه تشبیه نادرست انتخاب شده است؟

- (۱) بیا ای عشق سلطان‌وش، دگر باره چه آوردی / که بر و بحر از جودت، بدزدیده جوانمردی (ادات تشبیه)
- (۲) زهی جمال تو خورشید آسمان شهود / تویی بدیع ترین نقش کارگاه وجود (مشبه)
- (۳) صنما پر همه جهان تو چو خورشید سروری / قمر می‌رسد تو را که به خورشید بنگری (وجه‌شبه)
- (۴) ز زنبوران باغ جان، جهان پر شهد و شمع آمد / ز شمع و شهد نگریزی، اگر تو اهل این سوری (مشبه‌به)

۷۳- در بیت کدام گزینه هر دو نوع تشبیه فشرده (اضافی و اسنادی) به کار رفته است؟

- (۱) پسر را چاه و زندان است اینجا / پدر را بیت‌الاحزان است اینجا
- (۲) کف افسوس ازین دریای پرگوهر مبر با خود / ز گوهر چون صدف لبریز کن جیب و کنار اینجا
- (۳) بزم عشق است و همه شیشه و جام است اینجا / هر چه جز مستی و عشق است حرام است اینجا
- (۴) صحبت پیر خرابات بهار طرب است / نفس سوختگان سرو جوان است اینجا

۷۴- در کدام بیت هر دو نوع «تشبیه گسترده و فشرده» به کار رفته است؟

- (۱) در بوستان حریفان مانند لاله و گل / هر یک گرفته جامی بر یاد روی یاری
- (۲) به یاد روی تو چون آه جانگداز کشم / به صورت تو سزد گر برآید آتش آه
- (۳) نه این زمان دل «حافظ» در آتشی هوس است / که داغدار ازل همچو لاله خودروست
- (۴) دعای صبح و آه شب کلید گنج مقصود است / بدین راه و روش می‌رو که با دلداز پیوندی

۷۵- در کدام بیت «تشبیه گسترده» دیده می‌شود؟

- (۱) جان‌ها ز دام زلف چو بر خاک می‌فشاند / بر آن غریب ما چه گذشت ای صبا بگو
- (۲) قناعت است و مروت نشان آزادی / نخست خانه دل وقف این دوگانه کند
- (۳) یوسف‌آسا چون به دلو از چاه رست / تخت شاهی را مکان کرد آفتاب
- (۴) وجود عاریتی خانه‌ای است بر ره سیل / چراغ عمر نهاده است بر دریچه باد

**پیام مشاوره‌ای:** برای تشخیص درست مشبه و مشبه‌به؛ این نکته را در نظر داشته باشید که وجه‌شبهه، در مشبه‌به مشخص‌تر و بارزتر است.

۷۶- در بیت کدام گزینه عقل و خرد ستایش نشده است؟

- (۱) بگویم بدو آنچه گفتن سزد / خرد، خام گفتارها را یزد
- (۲) سخن چون برابر شود با خرد / روان سراینده رامش برد (رامش: آرامش)
- (۳) وز عقل یکی سپر کن از خواهی / کت دهر به تیغ خویش نگذارد
- (۴) شراب صرف سلطانی بریزیم / بخوابانیم عقل ذوفنون را (صرف: خالص)

۷۷- از ویژگی‌های مذکور به ترتیب چند ویژگی مختص به سبک خراسانی و چند ویژگی مختص به سبک عراقی است؟

«باور به اختیار و اراده - واقع‌گرایی - فراق - زمینی بودن معشوق - ستایش عشق - رواج روحیه عرفانی و اخلاقی - بازتاب بیشتر علوم در

شعر»

- (۱) سه - چهار (۲) دو - پنج (۳) چهار - سه (۴) پنج - دو

۷۸- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه در زمره ویژگی‌های ادبی سبک عراقی، جای نمی‌گیرد؟

«ترسم که صرفه‌ای نبرد روز بازخواست / نان حلال شیخ ز آب حرام ما

حافظ ز دیده دانه اشکی همی‌فشان / باشد که مرغ وصل کند قصد دام ما

دریای اخضر فلک و کشتی هلال / هستند غرق نعمت حاجی قوام ما»

- (۱) استفاده از تخلص شاعر در شعر
- (۲) استفاده از تشبیه به صورت اضافه تشبیهی در ترکیب اضافی «مرغ وصل» و «کشتی هلال»
- (۳) استفاده از واژگان عربی در شعر
- (۴) استفاده از تضاد در کلمات حلال و حرام

۷۹- در همه ابیات به جز ... ویژگی‌های زبانی سبک عراقی دیده می‌شود.

- (۱) بیامد یکی مرد مهترپرست / به باغ از پی باژ و برسیم به دست
- (۲) می‌سوزم از فراق روی از جفا بگردان / هجران بلای ما شد یا رب بلا بگردان
- (۳) درگداز این جمله تن را در بصر / در نظر رو در نظر رو در نظر
- (۴) چه حاجت است عیان را به استماع بیان؟ / که بی‌وفایی دور فلک نهانی نیست

۸۰- با نگرش به قلمرو فکری سبک عراقی کدام بیت به این سبک سروده نشده است؟

- (۱) عشق‌بازی کار بازی نیست ای دل سر بباز / زان که گوی عشق نتوان زد به چوگان هوس
- (۲) وصال دوست اگر چه موافق است و خوش است / وصال خدمت درگاه میر بهتر از آن
- (۳) هیچ کس از خود قضا را رد نکرد / هرکه راضی شد قضا را بد نکرد
- (۴) بر من دل انجمن بسوزد / گر درد فراق یار گویم

**تاریخ [۲]**

**ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر**  
(اسلام در مکه، امت و مکه و مکه نبوی در مدینه)  
درس (۳) و (۴)  
صفحه ۲۰ تا ۲۴  
**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**

**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **تاریخ (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- وجه تشابه بت پرستان و حنفا چه بود و با کدام رویداد گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی روبه رو شد و به دنبال آن پیامبر

برای دعوت مردم به آیین اسلام راهی کدام سرزمین شد و برخورد مردم با این دعوت چگونه بود؟

- ۱) هر دو سنت ابراهیمی را به جا می آوردند. - تحریم و محاصره اجتماعی و اقتصادی بنی هاشم - طائف - استقبال کردند.
- ۲) هر دو از گوشت قربانی یکدیگر می خوردند - تحریم و محاصره اجتماعی و اقتصادی بنی هاشم - مدینه - استقبال کردند.
- ۳) هر دو سنت ابراهیمی را به جا می آوردند - تشدید آزار مشرکان به دنبال در گذشت حضرت ابوطالب - طائف - استقبال نکردند.
- ۴) هر دو از گوشت قربانی یکدیگر می خوردند - تشدید آزار مشرکان به دنبال در گذشت حضرت ابوطالب - مدینه - استقبال نکردند.

۸۲- پاسخ عبارتهای «در قرآن این نوع نگرش اعراب جاهلی نکوهش شده است»، «سران قریش از این طریق سود سرشاری به دست

می آورند»، «برجسته ترین دستاورد مردم عرب در دوران جاهلیت» در کدام گزینه آورده شده است؟

- ۱) تحقیر زنان - پرده داری کعبه - ارزش های حاکم بر نظام قبیله ای - ارزش های حاکم بر نظام قبیله ای
- ۲) تعصب قبیله ای - از طریق تجارت - ارزش های حاکم بر نظام قبیله ای
- ۳) تحقیر زنان - از طریق تجارت - شعر و شاعری
- ۴) تعصب قبیله ای - پرده داری کعبه - شعر و شاعری

۸۳- بعد از خانواده رسول خدا، چه کسانی پیشتاز در پذیرش دعوت رسول خدا بودند و یکی از دلایل مخالفت سران قریش با رسول خدا در

ابتدای دعوت اسلامی، چه بود؟

- ۱) طایفه های قریش و جوانان - تحقیر شدن توسط مستضعفان (برده ها و آزاد شده ها)
- ۲) فقیران و جوانان - حسادت قبیله ای
- ۳) سران کشورهای همجوار - احساسات دینی و اعتقادی به بت ها
- ۴) سران قریش و مستضعفان - ترس از دست دادن موقعیت نظامی

۸۴- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سؤالات زیر می باشد؟

الف) مفهوم اهل صُفه چیست؟

ب) همزمان با هجرت پیامبر پیروان کدام آیین ها در آن شهر (مدینه) می زیستند؟

پ) پیامبر با کدام اقدام درصدد برآمد مدینه را از نظر سیاسی و نظامی متحد سازد و نظم و امنیت پایداری، در این شهر برقرار کند؟

- ۱) الف) مهاجران بی بضاعت که در جوار مسجد اقامت داشتند. ب) بت پرستان و یهودیان پ) پیمان نامه عمومی مدینه
- ۲) الف) مهاجران بی بضاعت که در خانه های اهالی یرث اقامت داشتند. ب) بت پرستان و مسیحیان پ) پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی
- ۳) الف) مهاجران بی بضاعت که در جوار مسجد اقامت داشتند. ب) یهودیان و مسیحیان پ) پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی
- ۴) الف) مهاجران بی بضاعت که در خانه های اهالی یرث اقامت داشتند. ب) بت پرستان و یهودیان پ) پیمان نامه عمومی مدینه

۸۵- سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی ... بود و در سال نخست هجرت، به دنبال نزول آیات ... رسول خدا تصمیم به ... گرفت.

- ۱) هجرت به مدینه - حج - تشکیل نیروی نظامی
- ۲) پیمان نامه مدینه - جهاد - تشکیل نیروی نظامی
- ۳) هجرت به مدینه - جهاد - زیارت مکه
- ۴) پیمان نامه مدینه - حج - زیارت مکه

**پیام مشاوره ای:** شناخت موقعیت شبه جزیره عربستان و وضعیت سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ساکنان آن به هنگام بعثت، اقدامات پیامبر

و مسلمانان در برابر مخالفتها با اسلام از نکات مهم و سؤال خیز این مبحث است.

۸۶- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) پیمان عقبه اول میان چه کسانی و کجا منعقد شد؟

ب) پیمان عقبه دوم بیانگر کدام موضوع بود؟

ج) پیامبر (ص) پس از کدام واقعه تصمیم به مهاجرت به یثرب را گرفت؟

۱) الف) پیامبر و اهالی یثرب در منا (ب) نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در عربستان (ج) انعقاد پیمان عقبه دوم

۲) الف) پیامبر و اهالی مکه در دارالندوه (ب) نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در مکه (ج) توطئه دارالندوه

۳) الف) پیامبر و اهالی یثرب در منا (ب) نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب (ج) توطئه دارالندوه

۴) الف) پیامبر و اهالی یثرب در طائف (ب) نفوذ و گسترش اسلام در یثرب (ج) انعقاد پیمان عقبه اول

۸۷- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) شبه جزیره پهناور عربستان، در کدام سمت فلات ایران قرار دارد؟

ب) در دوران پیش از اسلام، قبیله‌های عرب شبه جزیره عربستان، چگونه زندگی می‌کردند؟

۱) غرب و شمال غربی - منسجم با تشکیلات اداری و نظامی قدرتمند (۲) جنوب و جنوب غربی - پراکنده و جدا از هم

۳) جنوب و جنوب شرقی - منسجم با تشکیلات اداری و نظامی قدرتمند (۴) شمال و شمال غربی - پراکنده و جدا از هم

۸۸- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

الف) کدام فرد جزء نخستین ایمان آورندگان به رسول خدا بود؟

ب) به دنبال آیات ۹۴ سوره حجر، پیامبر چه فرمانی از جانب خداوند دریافت کرد؟

پ) در زمان دعوت آشکار پیامبر به اسلام تنها کسی که از طایفه بنی‌هاشم از این کار سر باز زد که بود؟

۱) ابوطالب - جهاد - ابولهب (۲) زیدبن حارثه - جهاد - ابوسفیان

۳) ابوطالب - آشکار کردن دعوت خود - ابوسفیان (۴) زیدبن حارثه - آشکار کردن دعوت خود - ابولهب

۸۹- در ارتباط با اوضاع اجتماعی، سیاسی و اقتصادی شهر یثرب و مردم هر دو عبارت کدام گزینه نادرست است؟

الف) ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت شامل سه گروه یهود و عرب و مسیحی بودند.

ب) یثربیان برخلاف مکیان، روابط تجاری و سیاسی گسترده‌ای با قبایل و ساکنان دیگر شهرها و مناطق عربستان و کشورهای همسایه داشتند.

پ) به لحاظ اعتقادی و دینی، اکثر اعضای قبیله‌های عرب ساکن شهر یثرب، بت پرست بودند.

ت) مردم یثرب که از تفرقه و جنگ به ستوه آمده بودند، اندکی پیش از هجرت، قصد داشتند شخصی به نام عبدالله بن ابی را به ریاست خود برگزینند که تصمیم آن‌ها عملی نشد.

۱) ب و پ (۲) الف و ب (۳) ب و ت (۴) الف و ت

۹۰- جاهای خالی گزاره‌های زیر را کدام گزینه به ترتیب کامل می‌کند؟

الف) قرآن ... را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است.

ب) مورخان سال ... را سال وفود یا سال اسلام آوردن قبیله‌ها نامیدند.

پ) در زمان رسول خدا مسلمانان ملزم به پرداخت ... بودند.

۱) فتح مکه - نهم هجری - جزیه (۲) فتح مکه - دهم هجری - زکات

۳) صلح حدیبیه - نهم هجری - زکات (۴) صلح حدیبیه - دهم هجری - جزیه

## آزمون (آشنا)

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۹۱- مطالعات مورخان و کاوش‌های باستان‌شناسان در سده‌های ۱۹ و ۲۰ م. نشان داد که پیش از میلاد حضرت ...، فرهنگ و تمدن مهمی

در سرزمین ... واقع در ... شبه‌جزیره عربستان وجود داشته است.

(۱) محمد (ص) - یمن - شمال

(۲) عیسی (ع) - یمن - جنوب

(۳) محمد (ص) - حجاز - شمال

(۴) عیسی (ع) - حجاز - جنوب

۹۲- در آستانه ظهور اسلام، اعراب خود را به یکی از دو دسته منسوب می‌کردند. کدام گزینه در این ارتباط درست است؟

(۱) قحطانی (شمالی) و عدنانی (جنوبی)

(۲) قریش (شمالی) و بنی‌هاشم (جنوبی)

(۳) قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی)

(۴) قریش (جنوبی) و بنی‌هاشم (شمالی)

۹۳- کدام گزینه مفهوم قبیله را بهتر بیان می‌کند؟

(۱) یک واحد صرفاً اجتماعی و شامل تمامی افرادی می‌شد که بدون وابستگی خونی، دارای اهداف مشترک بودند.

(۲) یک واحد صرفاً سیاسی و شامل تمامی افرادی می‌شد که دارای نیای مشترک بوده و با یکدیگر پیوند خونی داشتند.

(۳) یک واحد صرفاً اجتماعی و سیاسی و شامل تمامی افرادی می‌شد که بدون وابستگی خونی، دارای اهداف مشترک بودند.

(۴) یک واحد اجتماعی و سیاسی و شامل تمامی افرادی می‌شد که دارای نیای مشترک بوده و با یکدیگر پیوند خونی داشتند.

۹۴- ساکنان شبه‌جزیره عربستان با چه مراکزی روابط تجاری داشتند و کدام ویژگی نشان می‌دهد که ساکنان این شبه‌جزیره فاقد

دستاوردهای قابل توجه تمدنی بودند؟

(۱) ایران و روم - غلبه زندگی شهرنشینی بر صحرانشینی

(۲) روم و یمن - غلبه زندگی شهرنشینی بر صحرانشینی

(۳) یمن و نجران - غلبه زندگی صحرانشینی بر شهرنشینی

(۴) ایران و روم - غلبه زندگی صحرانشینی بر شهرنشینی

۹۵- با حمایت‌خواهی چه کسی، پیامبر (ص) مجبور شد شهر طائف را ترک و به مکه بازگردد؟

(۱) عمار بن یاسر

(۲) بلال بن رباح

(۳) ابوذر غفاری

(۴) مطعم بن عدی

۹۶- کدام عبارت در مورد اوضاع اقتصادی شهر یثرب در دوران جاهلیت درست است؟

(۱) اغلب مردم به دامداری اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار بودند.

(۲) اغلب مردم به کشاورزی اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار بودند.

(۳) اغلب مردم به کشاورزی اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار نبودند.

(۴) اغلب مردم به دامداری اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار نبودند.

۹۷- پیامبر اکرم (ص) در نخستین ماه‌های پس از هجرت با چه هدفی به پیروانش دستور داد تا با یکدیگر پیوند برادری برقرار نمایند؟

(۱) مبارزه با جریان نفاق در مدینه

(۲) احتمال حمله مشرکان مکه به مدینه

(۳) متحد کردن قبایل و طایفه‌های پراکنده با عقاید دینی گوناگون

(۴) ایجاد همدلی و وحدت دینی میان پیروانش

۹۸- کدام اقدام پیامبر (ص) به فرمان الهی و در پی بهانه جویی یهودیان انجام گرفت؟

(۱) تغییر قبله مسلمانان از بیت المقدس به سوی مکه

(۲) لشکر کشی و محاصره نظامی قبایل یهود

(۳) پایان دادن به حضور یهودیان در مدینه

(۴) ایجاد پیمان نامه عمومی مدینه

۹۹- در کدام غزوه مشرکان به موفقیتی نسبی دست یافتند؟

(۱) بدر

(۲) احزاب

(۳) حنین

(۴) احد

۱۰۰- کدام گزینه در ارتباط با اقدامات منافقانه «عبدالله بن ابی» نادرست است؟

(۱) ترغیب یهودیان بنی نضیر برای مقاومت در برابر مسلمانان

(۲) تحریک انصار علیه مهاجران

(۳) شرکت نکردن در نبرد احد و تبوک

(۴) دعوت مشرکان مکه برای حمله به مدینه

**جغرافیا [۳]**

**نواحی طبیعی**

(نوامی آب و هوایی)

صفحه ۳۰ تا ۳۶

**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام بیابان به‌دلیل دوری از منابع رطوبت و شکل و جهت ناهمواری‌ها به‌وجود آمده است و حرف L نشان‌دهنده چه نوع کانون فشاری

می‌باشد و علامت کدام جبهه هوایی است و ایزوبار چیست؟



- (۱) نامیب - کم‌فشار - جبهه سرد - خطوط منحنی‌های هم‌فشار  
(۲) نامیب - پرفشار - جبهه سرد - خطوط منحنی‌های فشار زیاد  
(۳) گبی - پرفشار - جبهه گرم - خطوط منحنی‌های فشار زیاد  
(۴) گبی - کم‌فشار - جبهه گرم - خطوط منحنی‌های هم‌فشار

۱۰۲- یکی از مهم‌ترین جبهه‌های هوایی که در آب و هوای کشور ما نقش مهمی دارد، در چه هوایی تشکیل می‌شود؟

- (۱) بین توده هوای قطبی با توده هوای معتدله  
(۲) بین توده هوای مرطوب استوایی با توده هوای معتدله  
(۳) بین توده هوای سرد و خشک با توده هوای گرم و خشک  
(۴) بین توده هوای گرم استوایی با توده هوای سرد قطبی

۱۰۳- به‌ترتیب (از راست به چپ) هر یک از موارد ذکر شده مربوط به کدام ناحیه آب و هوایی در طبقه‌بندی کوپن می‌شود؟

«کمبود بارش - میانگین دمای سردترین ماه بین  $+18^{\circ}C$  تا  $-3^{\circ}C$  - درجه سانتی‌گراد است - مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار - بارش تابستان بیشتر از زمستان است.»

- (۱) C - A - B - B  
(۲) D - C - C - B  
(۳) A - A - C - E  
(۴) B - A - E - E

۱۰۴- میزان بارش در بیابان چند میلی‌متر در سال است و بیابان آتاکاما و تکلماکان به‌ترتیب جزء کدام دسته از بیابان‌ها محسوب می‌شوند و در کدام قاره واقع شده‌اند؟

- (۱) کمتر از  $50^{\circ}$  - گرم - سرد - آفریقا - آمریکای جنوبی  
(۲)  $50^{\circ}$  تا  $100^{\circ}$  - سرد - گرم - آمریکای جنوبی - آفریقا  
(۳) کمتر از  $50^{\circ}$  - گرم - سرد - آمریکای جنوبی - آسیا  
(۴)  $50^{\circ}$  تا  $100^{\circ}$  - سرد - گرم - آفریقا - آسیا

۱۰۵- در ناحیه کم فشار، فشار هوا چگونه است و فشار هوا نیرویی است که هوا بر یک واحد از سطح زمین وارد می‌کند و مقدار آن در ... برابر با وزن ستونی از جیوه به ارتفاع ... است.

- (۱) به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود - سطح دریای آزاد،  $76$  سانتی‌متر  
(۲) به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد. - سطح زمین،  $78$  سانتی‌متر  
(۳) به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود - سطح دریای آزاد،  $176$  سانتی‌متر  
(۴) به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد. - سطح زمین،  $80$  سانتی‌متر

**پیام مشاوره‌ای:** سؤال ۱۰۹ سؤال کنکور از این مبحث است. نواحی آب و هوایی در کنکور سالهای ۹۸ و ۹۹ مورد توجه طراحان سؤال کنکور بوده است.

۱۰۶- کدام گاز بیشترین حجم هوا کره را تشکیل می‌دهد و بیشترین تغییرات آب و هوایی در کدام لایه جو به وجود می‌آید و کدام بخش از کره

زمین حاصل عملکرد سه بخش دیگر آن می‌باشد؟

- (۱) اکسیژن - اتمسفر - بیوسفر  
 (۲) نیتروژن - تروپوسفر - بیوسفر  
 (۳) اکسیژن - تروپوسفر - هیدروسفر  
 (۴) نیتروژن - اتمسفر - هیدروسفر

۱۰۷- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح عبارت‌های زیر می‌باشد؟

الف) کمربندهای فشار در دو نیمکره شمالی و جنوبی ... هستند.

ب) میزان فشار در قطب شمال و ناحیه استوایی چگونه است؟

ج) در اطراف مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی فشار چگونه است؟

- (۱) الف) قرینه ب) در قطب‌ها، فشار زیاد و در ناحیه استوایی، فشار کم ج) در هر دو فشار زیاد است.  
 (۲) الف) نامتقارن ب) در قطب‌ها، فشار کم و در ناحیه استوایی نیز فشار کم ج) در رأس‌السرطان فشار کم و در رأس‌الجدی فشار زیاد است.  
 (۳) الف) قرینه ب) در قطب‌ها، فشار زیاد و در ناحیه استوایی نیز فشار زیاد ج) در هر دو مدار فشار زیاد است.  
 (۴) الف) نامتقارن ب) در قطب‌ها، فشار زیاد و در ناحیه استوایی فشار کم ج) در رأس‌الجدی فشار کم و در مدار رأس‌السرطان فشار زیاد است.

۱۰۸- کدام گزینه درباره آب و هوا نادرست است؟

- (۱) آب و هوا، به شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمانی نسبتاً کوتاه گفته می‌شود.  
 (۲) برای پی‌بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه، داده‌های آماری مربوط به دما، بارش، رطوبت و ... در طی سالهای طولانی جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند.  
 (۳) ویژگی‌های آب و هوایی متفاوت سبب می‌شود تا بخش‌های مختلف سیاره زمین با یکدیگر تفاوت داشته باشند و نواحی آب و هوایی را ایجاد کنند.  
 (۴) وقتی می‌گوییم اندونزی کشوری گرم و مرطوب است در واقع از اقلیم‌شناسی صحبت کرده‌ایم.

۱۰۹- کدام گزینه، با علت «وزش باد» در منطقه حاره و «ریزش باران» مطابقت دارد؟

- (۱) وجود کانون پرفشار قطبی و کم‌فشار استوایی و وقوع بارندگی جبهه‌ای  
 (۲) وجود کانون پرفشار جنب حاره و رطوبت حاصل از تبخیر آب دریاها و اقیانوس‌ها  
 (۳) استقرار کانون کم‌فشار در حوالی ۶۰ درجه و پرفشار قطبی و تشکیل ابرهای باران‌زا  
 (۴) استقرار کانون کم‌فشار استوایی و پرفشار در حوالی ۳۰ درجه شمالی و گسترش آب‌ها در طول مدار استوا

۱۱۰- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع از انواع بارش است؟

الف) این نوع بارندگی بیش‌تر در محل جبهه‌ها صورت می‌گیرد.

ب) بارش‌های بهاری از این نوع هستند.

پ) در این نوع بارندگی، توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود و همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می‌آید و ابر تشکیل می‌شود.

- (۱) سیکلونی - کوهستانی - همرفتی  
 (۲) ناهمواری - جبهه‌ای - کوهستانی  
 (۳) سیکلونی - همرفتی - همرفتی  
 (۴) ناهمواری - همرفتی - سیکلونی



**جامعه‌شناسی [۳]**
**فرهنگ جهانی**

(نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲)

صفحه ۱۹ و ۳۳

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**
**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- ابونصر فارابی یکی از انواع جوامع جاهلی را مدینهٔ تغلب می‌داند. کدام‌یک از موارد زیر در خصوص این جامعه نادرست است؟

- (۱) در این جوامع حس خودخواهی زیادی وجود دارد و اعضای آن دوست دارند که دیگران آن‌ها را ستایش کنند.
- (۲) مردم شیفتهٔ غلبه بر اقوام و ملل دیگر هستند و هدف آن‌ها خوار و مقهور کردن دیگران است.
- (۳) هم‌زمان با غلبه بر جوامع دیگر با یکدیگر نیز وارد منازعه می‌شوند و بر یکدیگر چیره می‌شوند.
- (۴) گمان می‌برند که ملت‌های دیگر نتوانسته‌اند به موفقیتی که آنان به دست آورده‌اند، برسند و اصولاً چنین سعادت را نمی‌شناسند.

۱۱۲- در ارتباط با جهان‌گشایی و امپراتوری کدام عبارت درست نیست؟

- (۱) امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می‌گیرد.
- (۲) جهان‌گشایی‌ها و امپراتوری‌ها اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوانی همراه بوده است.
- (۳) غلبهٔ نظامی اقوام که به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.
- (۴) امپراتوری مغول در چین، هند و ایران تحت تأثیر فرهنگ‌های اقوام مغلوب قرار گرفت و به صورت سه حکومت مستقل درآمد.

۱۱۳- قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در چه صورتی می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت بگیرد و

چرا فرهنگ مغولان شایستگی جهانی شدن را نداشت؟

- (۱) اگر هویت اقتصادی‌اش را حفظ کند - تحت تأثیر فرهنگ‌های شکست‌خورده قرار می‌گرفتند.
- (۲) اگر فرهنگ غنی و قوی داشته باشد - تحت تأثیر فرهنگ‌های شکست‌خورده قرار می‌گرفتند.
- (۳) اگر هویت اقتصادی‌اش را حفظ کند - فرهنگ آن‌ها قومی و قبیله‌ای بود.
- (۴) اگر فرهنگ غنی و قوی داشته باشد - فرهنگ آن‌ها قومی و قبیله‌ای بود.

۱۱۴- هر یک از گزاره‌های زیر، با کدام مفهوم در ارتباط است؟

- اشغال نظامی جوامع ضعیف

- نسل‌کشی و خالی کردن جمعیت از تراکم

- پذیرش برتری قوم غالب

(۲) استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار فرانسه

(۱) استعمار نو - امپریالیسم فرهنگی

(۴) امپریالیسم سیاسی - استعمار نو - استعمار فرانسه

(۳) امپریالیسم سیاسی - استعمار قدیم - امپریالیسم فرهنگی

۱۱۵- چه تعداد از موارد زیر، صحیح است؟

- استعمار نو پیش از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانهٔ کشورهای مستعمره، در ابتدای قرن بیستم به وجود آمد.

- تبلیغات شرکت‌های تجاری در هند و نیجریه، مصداقی بارز از عملکرد مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره در جهت استعمار نو است.

- کودتای نوزده، نمونهٔ موفقی از کودتاهای استعمار نو به‌شمار می‌رود.

- سلطهٔ جهان غرب بر کشورهای دیگر، به مرور اشکال جدیدی پیدا کرد.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

**پیام مشاوره‌ای:** در درس جامعه‌شناسی ارتباط بین تیتراهای کتاب درسی و مطالب ذیل آن از اهمیت بسیاری برخوردار است.

۱۱۶- در کدام گزینه، ویژگی نوعی از استعمار درست ذکر نشده است؟

- (۱) استعمار فرانو: تبلیغ ارزش‌های فرهنگی کشور استعمارگر  
(۲) استعمار قدیم: حضور مستقیم و آشکار استعمارگران  
(۳) استعمار نو: استفاده بیش‌تر از ابزارهای فرهنگی و علمی  
(۴) استعمار فرانو: پنهان بودن استعمارگران و مجریان

۱۱۷- کدام گزینه جاهای خالی گزاره‌های زیر را به‌ترتیب کامل می‌کند؟

(الف) اصول اعتقادی و ارزش‌های دین اسلام، اصول و ارزش‌های ... است که همهٔ انبیاء در طول تاریخ برای تبلیغ و ترویج آن مبعوث شده‌اند.

(ب) در فرهنگ اسلام ... زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.

(پ) اصول و ارزش‌های دین اسلام ...

- (۱) ثابتی - انسان - به قوم و گروه خاصی تعلق دارند.  
(۲) متغیری - انسان - موافق با فطرت آدمیان هستند.  
(۳) ثابتی - عقل - جهان‌شمول هستند.  
(۴) متغیری - عقل - مطابق با نظام آفرینش هستند.

۱۱۸- در دورهٔ استعمار، دولت‌های غربی با تکیه بر چه چیزی دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند و قدرت سیاسی جوامع اسلامی، تا قبل

از استعمار بیشتر به چه صورتی بود؟

- (۱) قدرت سیاسی و فرهنگی خویش - استبداد استعماری  
(۲) قدرت سیاسی و فرهنگی خویش - قومی و قبیله‌ای  
(۳) قدرت نظامی و صنعتی خویش - استبداد استعماری  
(۴) قدرت نظامی و صنعتی خویش - قومی و قبیله‌ای

۱۱۹- وضعیت عبارات زیر از حیث صحیح یا غلط بودن به‌ترتیب چگونه است؟

(الف) ساختن بنای تکیهٔ دولت در زمان ناصرالدین شاه، جلوه‌ای از استبداد استعماری است.

(ب) انقلاب اسلامی ایران نقطهٔ عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

(ج) متفکران جهان اسلام، خطرات سلطهٔ فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند.

(د) استبداد قومی دارای هویتی اسلامی بود و پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.

- (۱) ص - غ - ص - ص  
(۲) غ - ص - ص - ص  
(۳) غ - ص - ص - غ  
(۴) ص - ص - غ - غ

۱۲۰- استفاده کردن نخبگان جوامع اسلامی از مکاتب و روش‌های غربی برای مقابله با استعمار، چه پیامدهایی را به دنبال داشت؟

(۱) مخدوش کردن وحدت امت اسلامی - مورد حمایت قرار نگرفتن توسط مردمان فرهنگ اسلامی

(۲) عدم بازگشت به سوی هویت الهی خود - ورود امت اسلامی به مرحلهٔ جدیدی در گسترش اسلام

(۳) مخدوش کردن وحدت امت اسلامی - ورود امت اسلامی به مرحلهٔ جدیدی در گسترش اسلام

(۴) عدم بازگشت به سوی هویت الهی خود - مورد حمایت قرار نگرفتن توسط مردمان فرهنگ اسلامی

**فلسفه**

فلسفه و زندگی

آغاز تاریخی فلسفه

تا ابتدای سوفیست‌ها

مقطع ۱۹ تا ۳۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- ... هرکس معنادهنده زندگی اوست و ... سازنده آن است.

(۱) باور - فلسفه

(۲) اهداف - باورها

(۳) فلسفه - باورها

(۴) فلسفه - اهداف

۱۲۲- با توجه به معنای زندگی و دسته‌بندی مردم، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) آدم‌هایی که کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند، در انتخاب هدف نیز دنباله‌روی دیگران هستند.

(۲) رسیدن به معنای درست زندگی در گرو انتخاب هدفی قابل قبول برای زندگی است.

(۳) نگرش نادرست درباره جهان و انسان باعث می‌شود معنای زندگی را به نادرستی درک کنیم و در انتخاب هدف دچار خطا شویم.

(۴) انسان‌هایی که درباره حقیقت انسان و جهان به همان اندازه‌ای که از دور و برشان آموخته‌اند، قناعت می‌کنند، در انتخاب هدف دقت چندانی ندارند.

۱۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر از فواید تفکر فلسفی نیست؟

(۱) راه رسیدن به اعتقادات درست هموار می‌شود.

(۲) عبرت‌گیری دیگران از برخی مغالطه‌های فلسفی

(۳) انسان تابع استدلال و برهان می‌شود و تبلیغات و تعصب را نمی‌پذیرد.

(۴) مانعی برای به وجود آمدن مغالطه‌ها است.

۱۲۴- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) سهروردی معتقد است که در دوره سلوکیان، انسان‌هایی بودند که هم به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند هم دارای سلوک معنوی بودند.

(۲) آثاری مانند اوپانیشاده‌ها و گاتاها نشان می‌دهد که در تمدن‌های باستانی پیش از یونان نیز کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته است.

(۳) هراکلیتوس برای اولین بار از واژه‌های (تئوری) و (کیهان) استفاده کرد.

(۴) مورخان فلسفه، تالس را دومین اندیشمندی می‌دانند که اندیشه فلسفی مشخصی داشته است.

۱۲۵- به ترتیب کدام یک از اندیشمندان بزرگ، فلسفه خودش را به صورت «شعر» عرضه کرده است و باور به «تغییر و تحول دائمی جهان»

اندیشه مشهور کدام یک از اندیشمندان است؟

(۱) فیثاغورس - هراکلیتوس

(۲) فیثاغورس - تالس

(۳) پارمنیدس - تالس

(۴) پارمنیدس - هراکلیتوس

**پیام مشاوره‌ای:** یکی از روش‌های مطالعه در درس فلسفه این است که ابتدا کتاب درسی را بخوانید، بعد درس‌نامه را از کتاب جامع مطالعه کنید. سپس تست‌های آن مبحث را از کتاب جامع تمرین کنید و در پایان هم نکات مهم را در کتاب خودآموز یادداشت کنید.

۱۲۶- به ترتیب نخستین اندیشمند یونانی که اندیشه فلسفی مشخصی داشت، که بود و در چه قرنی زندگی می کرد؟

(۱) هراکلیتوس - ششم پیش از میلاد

(۲) هراکلیتوس - پنجم قبل از میلاد

(۳) تالس - ششم پیش از میلاد

(۴) تالس - پنجم قبل از میلاد

۱۲۷- کدام تفکر زیر فلسفی است؟

(۱) بهترین راه برای کسب درآمد، بورس است.

(۲) مردم دیندار راستگو هستند.

(۳) انسان مگر از روز تولد تا زمان مرگ کاری جز رنج بردن در زندگی دارد!

(۴) ما امروز را به دلیل بزرگداشت استاد شهریار، روز ادبیات خوانده ایم.

۱۲۸- کدام یک از گزینه های زیر از فواید فلسفه سخن نمی گوید؟

(۱) زمانی که در بحث پاسخ مناسبی به سؤال مطرح شده نداریم، برای پیروزی مطلب را دور می زنیم.

(۲) به کسی اجازه نمی دهیم که پاسخ اشتباه و عوام فریب به سؤال ما بدهد.

(۳) آموخته ها را به درستی برای دیگران تفهیم می کنیم.

(۴) خودمان می توانیم فکر کنیم و تصمیم خودمان را بدون تقلید بگیریم و دیگران را هم همراه خود کنیم.

۱۲۹- به ترتیب افلاطون در کتاب ... تمثیلی به نام «تمثیل غار» آورده است که هدف او از این تمثیل ... است.

(۱) جمهوری - راه رسیدن به آزادی حقیقی از طریق فلسفه

(۲) جمهوری - رسیدن به حقیقت زندگی از طریق فلسفه

(۳) طبیعیات - راه رسیدن به آزادی حقیقی از طریق فلسفه

(۴) طبیعیات - رسیدن به حقیقت زندگی از طریق فلسفه

۱۳۰- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) به دلیل وجود نخستین متون فلسفی در یونان باستان، فلسفه از همان جا آغاز شده است.

(۲) تمدن های کهن تر از یونان باستان از جمله ایران آغازگر دانش فلسفه بوده اند.

(۳) ایونیا را مبدأ دانش فلسفه می دانند.

(۴) اولین موضوعی که در تفکر فلسفی به آن پرداخته شد، «دگرگونی های طبیعت» بود.

**روانشناسی**  
**روانشناسی رشد**  
 (۳ پایان رشد اخلاقی دوره کودکی)  
 صفحه ۳۴ تا ۵۲  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روانشناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب مشخص شده است؟

الف) در دوره دبستان کودکان علاقه خاصی به بازی با هم‌جنسان خود دارند.

ب) رشد هیجانی در حیوانات نسبت به انسان‌ها، به دلیل برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع‌تر، رشد یافته‌تر است.

پ) هیجانات ساده با توجه به نوع ارزیابی ظهور متفاوتی می‌یابند.

ت) در تبیین فرایند رشد درک اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۱۳۲- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

الف) کودکان در ۴ یا ۵ سالگی به چه نوع بازی‌هایی علاقه دارند؟

ب) ترس از غریبه در چند ماهگی در کودک رخ می‌دهد؟

پ) کدام نوع رشد در دوره کودکی در برگرفته آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی در اصول شرعی و عرفی است که تعیین می‌کنند انسان‌ها

در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند؟

(۱) موازی - ۵ تا ۶ ماهگی - رشد اجتماعی (۲) گروهی - ۷ تا ۸ ماهگی - رشد درک اخلاقی

(۳) موازی - ۷ تا ۸ ماهگی - رشد درک اخلاقی (۴) گروهی - ۵ تا ۶ ماهگی - رشد اجتماعی

۱۳۳- کدام گزینه جاهای خالی عبارتهای زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) کودکان با ... به هیجانات خود جهت می‌دهند.

ب) هیجان ... تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست.

پ) اولین علامت رشد اجتماعی در کودکان ... است.

(۱) اصرار بر خواسته‌هایشان - ساده - ارتباط با مادر (۲) اصرار بر خواسته‌هایشان - مرکب - لبخند اجتماعی

(۳) دریافت واکنش دیگران - ساده - لبخند اجتماعی (۴) دریافت واکنش دیگران - مرکب - ارتباط با مادر

۱۳۴- به ترتیب هر یک از دامنه‌های سنی زیر با کدام دوره از رشد مطابقت دارد؟

- نوپا

- استقلال از والدین و شروع به کار کردن پایان نوجوانی

- شروع بلوغ جنسی

(۱) طفولیت - نوجوانی - کودکی دوم (۲) طفولیت - بزرگسالی اول - دوره نوجوانی

(۳) قبل از دبستان - بزرگسالی اول - دوره نوجوانی (۴) کودکی اول - نوجوانی - کودکی دوم

**۱۳۵- کدام گزینه در ارتباط با «ویژگی‌های رشد در دوره کودکی» نادرست نیست؟**

- (۱) رشد در دوره کودکی، از زمان تشکیل نطفه تا ۱۱-۱۲ سالگی است.
- (۲) روان‌شناسی رشد فقط خصوصیات دوره کودکی را بررسی می‌کند.
- (۳) رشد در دوره کودکی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.
- (۴) رشد در دوره کودکی نسبت به سایر دوره‌های بعدی رشد، اهمیت چندانی ندارد.

**۱۳۶- شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد ... است و از زمان ... تا ... با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.**

- (۱) جسمانی - حرکتی - میانسالی - پیری
- (۲) شناختی - میانسالی - پیری
- (۳) جسمانی - حرکتی - تولد - نوجوانی
- (۴) شناختی - تولد - نوجوانی

**۱۳۷- توانایی‌های زبانی کودک مربوط به کدام جنبه از رشد است و پردازش کودکان قبل از دبستان از چه نوعی است؟**

- (۱) رشد شناختی - ادراکی
- (۲) رشد جسمانی - مفهومی
- (۳) رشد شناختی - مفهومی
- (۴) رشد جسمانی - ادراکی

**۱۳۸- کدام‌یک از گزینه‌های زیر به رسش یا پختگی در طول رشد اشاره می‌کند؟**

- (۱) راه رفتن کودک در ۱۵ سالگی
- (۲) فوتبال بازی کردن به صورت حرفه‌ای
- (۳) نواختن موسیقی در ۳۵ سالگی
- (۴) آشپزی کردن در مراسم‌ها

**۱۳۹- کدام‌یک از گزینه‌های زیر درباره ویژگی‌های دوقلوهای همسان صحیح است؟**

- (۱) دوقلوهای همسان الزاماً از لحاظ جنسیت مانند هم نیستند.
- (۲) دوقلوهای همسان از دو تخمک جدا به وجود آمده‌اند.
- (۳) دوقلوهای ناهمسان از نظر ظاهر و رفتار بیشتر اوقات از یکدیگر قابل تشخیص هستند.
- (۴) دوقلوهای همسان دارای ویژگی‌های وراثتی یکسان هستند.

**۱۴۰- از اشعار زیر کدام یک به عامل وراثتی در رشد اشاره دارد؟**

- (۱) پسر نوح با بدان نشست / خاندان نبوتش گم شده
- (۲) سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد
- (۳) با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ
- (۴) بگفتا من گلی ناچیز بودم / ولیکن مدتی با گل نشستم