



# آزمون ۳۰ آبان ماه ۹۹

## آزمون عمومی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	این قسمت را قبل از شروع آزمون بر کنید.
فارسی	۶	۵	۳	۲	۱	۱	
عربی زبان قرآن	۶	۴	۳	۲	۱	۱	
دین و زندگی	۸	۷	۵	۳	۱	۱	
زبان انگلیسی	۶	۵	۳	۲	۱	۱	

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

دانش‌آموز کرامی:

به کanal تلگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی **Kanoonir\_12e** @kanoonir\_e و اینستاگرام به آدرس **Kanoonir\_12e** پیوندید:



➢ پاسخ سؤال‌های درسی خود را مشاهده نمایید.

➢ از جدیدترین اخبار کانون و کنکور باخبر شوید.

➢ از کتاب‌های جدید و به روزرسانی شده کانون مطلع شوید.

➢ ارزیابی و تحلیل هر آزمون را در همان روز مشاهده نمایید.

➢ از مشاوره‌های آموزشی و تحصیلی و فیلم‌های آموزشی استفاده کنید.

➢ خلاصه درس‌های مربوط به هر آزمون را دریافت نمایید.

.. و





۱۵ دقیقه

ادبیات غنایی (نی‌نامه)

درس ۶

صفحه ۴۴ تا ۵۱

فارسی ۳

۱- در کدام گزینه معانی واژه‌ها، تماماً درست است؟

(حریف: دوست)، (مستترق: شیفتنه)، (دمساز: همراز)

(حضرت: درگاه)، (تاب: فروغ)، (ترباق: زهر)

(پرده: حجاب)، (دستور: وزیر)، (مستمع: شنوندگان)

(ایدون: این چنین)، (ظن: پندار)، (شیون: محنت)

۲- کدام بیت غلط املایی ندارد؟

چون سور و طرب سازد هر غصه و ماتم را  
 از بحر گور خواب فراغت نگاه دار  
 بسی خورد از فراغ او تأسف  
 می‌نهد ظالم به پیش مردمان

(۱) آن باده جان‌افزا، از دل ببرد غم را

(۲) در زندگی به خواب مکن صرف عمر خویش

(۳) بسی بگریست از اندوه یوسف

(۴) ظلم مسطور است در اسرار جان

۳- در کدام بیت یکی از آرایه‌های داخل کمانک نادرست آمده است؟

که عشق لم یزل و لایزال خواهد بود (ایهام، تشبيه)  
 میان لیلی و مجنون وصال خواهد بود (استعاره، تلمیح)  
 حدیث بلبل شیرین مقال خواهد بود (استعاره، حس‌آمیزی)  
 اگر به گلشن رضوان حلال خواهد بود (تشبيه، تضاد)

(۱) مرا ز مهر رخت کی ملال خواهد بود

(۲) نظر به فرقت صوری مکن که در معنی

(۳) ز قلی و قال گذر کن که در چمن زین پس

(۴) به باغ باده گلگون چرا حرام بود؟

۴- در کدام گزینه آرایه «اسلوب معادله» وجود ندارد؟

خانه آینه را روشنی از روزن نیست  
 خار در دیده چو افتاد، کم از سوزن نیست  
 خاک را حوصله دانه نهان کردن نیست  
 سرو این باعجه را برگ دو پیراهن نیست

(۱) دل چو بیناست، چه غم دیده اگر نابیناست

(۲) دل نازک به نگاه کجی آزرده شود

(۳) عاقبت راز مرا سینه به صhra انداخت

(۴) صائب از اطلس گردون گله بی‌انصافی است

۵- به ترتیب نقش واژه‌ها در تمام گزینه‌ها صحیح است؛ بهجز: ....

بلبلان را ریخت دل هر جا گلی از بار ریخت (نهاد، قید)  
 چه دیگرست همین رستخیز طوفانی (مسند، نهاد)  
 دریاب کز حیات جهان حاصل آن دم است (قید، متمم)  
 و آهون نخجیر آن ترکان مست تیخ زن (مسند، نهاد)

(۱) عشق هیهات است غافل گردد از احوال حسن

(۲) عذاب روز قیامت شب مفارقت است

(۳) هر دم که در حضور عزیزی برآوری

(۴) زنگیان سودایی آن هندوان دل‌سیاه

## ۶- در کدام گزینه نوع «را»ی ردیف متفاوت است؟

- نیست در دست اختیاری سالک مجدوب را  
می‌کشد آینه بی‌مانع به بر محبوب را  
سیرچشمی می‌کند مکروه هر مرغوب را  
پاره کردن می‌کند سربسته این مکتوب را
- (۱) کاه را بال و پر پرواز گردد کهربا  
(۲) حسن را از دیده‌های پاک نبود سرکشی  
(۳) بوته خاری است جنت مو دیدار تو را  
(۴) از شکستن می‌شود پوشیده در دل راز عشق

۷- کدام گزینه قاد مفهوم بیت «بشنو از نی چون حکایت می‌کند/ از جدایی‌ها شکایت می‌کند» می‌باشد؟

- دلم گردد ز غم خون، خونم از مژگان فروریزد  
من نی ام شاکی روایت می‌کنم  
ز جدایی‌ها چو شکایت کند و ناله کند  
شرح غم فراق به آخر نمی‌رسد
- (۱) چو نی از ناله بیشم قصه هجران فروریزد  
(۲) من ز جان جان حکایت می‌کنم  
(۳) نی محزون داغ مرا تازه‌تر از لاله کند  
(۴) تا کی طبیب شکوه کنی از جفای هجر

## ۸- مفهوم کدام گزینه با عبارت «کل شیء یرجع الی اصله» قرابت دارد؟

- مثل گوهر در دل دریا نشستن می‌توان  
که منزلگه هر سیل به دریاست خدایا  
مرا به عشق حقیقی کشید عشق مجاز  
مشت خاری پیش سیل نوبهار افشارانده‌ایم
- (۱) گر به خود محکم شوی سیل بلانگیز چیست؟  
(۲) چو سیلیم و چو جوییم همه سوی تو پوییم  
(۳) چنان که سیل خس و خار را به دریا برد  
(۴) شهپر دریا رسیدن نیست ما را همچو موج

## ۹- تقابل عقل و عشق در کدام بیت دیده می‌شود؟

- هست مهر او مرا همچون روان در تن روان  
سوختن در عشق وانگه ساختن بی روی تو  
ولیکن عشق سیمرغ معانی است  
عقل کل با عشق کل ، چون شد قرین یکدیگر
- (۱) هست عشق او مرا همچون خرد در دل مقیم  
(۲) خرد بر سعدی مگیر ای جان که کاری خرد نیست  
(۳) خرد گنجشک دام ناتمامی است  
(۴) ای که می‌گفتی نگردد راست با هم عقل و عشق

۱۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- زردی چهره خورشید ز درد طلب است  
عشق بر جملهٔ ذرات زیادت آمد  
عشق در جملهٔ ذرات ظهوری دارد  
هرجا که هست شیوهٔ عشق است در کمین
- (۱) عشق بی‌تابی ذرات جهان را سبب است  
(۲) قصه جملهٔ جهان را همه کلی دیدیم  
(۳) همه ذرات جهان مست خراباند از عشق  
(۴) بی‌عشق نیست جملهٔ ذرات کاینات

ستایش، ادبیات تعلیمی،  
ادبیات سفر و زندگی، ادبیات  
غنایی، ادبیات پایداری، ادبیات  
انقلاب اسلامی، ادبیات حماسی،  
ادبیات داستانی  
(طوطی و بقال، درس آزاد)  
درس ۱ تا پایان درس ۱۵  
صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۲۱

**فارسی ۱**

۱۱- معنی مقابل کدام واژه‌ها با توجه به شماره، «همگی» درست است؟

۱- تقریظ: ستودن ۲- خیره: لجوج ۳- مولع: بسیار محتاج ۴- تیمار: غمخوار ۵- زه: وتر ۶- زبون: ناتوان

۷- ویله: آزاد

۶، ۴، ۳ (۲)

۵، ۲، ۱ (۱)

۷، ۵، ۲ (۴)

۶، ۳، ۱ (۳)

۱۲- در چه تعداد از ابیات زیر غلط املایی می‌یابید؟

گشتم حقیر راه او تا ساق شیطان بشکنم

الف) گشتم مقیم بزم او چون لطف دیدم عظم او

کشتی نوح کی بود صخره غرقه و تلف

ب) بحر اگر شود جهان کشتی نوح اندریم

همچو یاقوتی که او قیمت دهد اشباء را

ج) رسم تو رونق دهد رسم بزرگان را همی

وین عمارت به عدل باشد و داد

د) مال کس بی عمارتی ننهاد

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۱۳- آرایه‌های بیت «مگذر ز حرف راست که از رهگذار صدق / پر زر کند فلک ز کواكب دهان صبح» کدام‌اند؟

۲) تشخیص، مراعات‌نظری، ایهام تناسب، حسن‌تعلیل

۱) حسن‌تعلیل، مجاز، استعاره، تشبیه

۴) تشبیه، اغراق، جناس، واج‌آرایی

۳) استعاره، ایهام، مجاز، کنایه

۱۴- آرایه‌های «حسن‌تعلیل، مجاز، تشبیه، ایهام تناسب» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

چه‌هاست در سر این قطره محل اندیش

الف) خیال حوصله بحر می‌پزد هیهات

تا جان چو پیاده در نیندداخت

ب) کس با رخ تو نباخت اسبی

که سر زلف دراز تو کند پامالش

ج) به امیدی ز چمن دسته سنبل برخاست

دست تا بر دست سودم، نوبهار از دست رفت

د) تا نفس را راست کردم ریخت اوراق حواس

۴) د، ب، الف، ج

۳) د، الف، ج، ب

۲) ج، الف، د

۱) ج، ب، الف، د

۱۵- آثار کدام گزینه به ترتیب، «منتور، منظوم، منتور، منتور» است؟

۱) اخلاق محسنی، اتاق آبی، الهی‌نامه، قابوس‌نامه

۲) اسرار التوحید، گوشواره عرش، قابوس‌نامه، اخلاق محسنی

۳) اتاق آبی، سیاست‌نامه، مثنوی معنوی، ارزیابی شتاب‌زده

۴) الهی‌نامه، گلستان، دریادلان صف‌شکن، خاک آزادگان

۱۶- در کدام بیت، «متهم» به شیوه کهنه دیده می‌شود؟

- بر مزار گذشتگان برخوان  
گفت بسیاری لا حول و لا قوت  
نوندی بر آن بر ستامی گران  
لب نهاده بر لب چون شیر و شکر داشتم
- (۱) چون گذارت فند به گورستان  
(۲) دست بر بر زد و بر سر زد و بر جبهت  
(۳) بهایی، بر آن رنگ‌های شگفت  
(۴) بر نهاده بر بر چون سیم و سوسن داشتم

۱۷- در کدام بیت شیوه بلاغی دیده می‌شود؟

- یا رب روان ناصح ما از تو شاد باد  
دیده را روشنی از نور رُخت حاصل بود  
هلال عید به دور قدح اشارت کرد  
گنهش طاعت است و دشمن دوست
- (۱) امروز قدر پند عزیزان شناختم  
(۲) یاد باد آن که سر کوی توام منزل بود  
(۳) بیا که ترک فلک خوان روزه غارت کرد  
(۴) هر که در سایه عنایت اوست

۱۸- بیت «شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم/ زود آیند و زود می‌گذرند» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- گنج و مار و گل و خار غم و شادی به هماند  
پیش آن شادی و غم جز نقش نیست  
کاین هر دو به وقت خویش ناچار رسد  
نشود شادی و غم پای نفس را زنجیر
- (۱) جور دشمن چه کند گر نکشد طالب دوست  
(۲) وین غم و شادی که اندر دل حظی است  
(۳) از مرگ میندیش و غم رزق مخور  
(۴) راحت و رنج حیات گذران است چو موج

۱۹- کدام بیت، فاقد مفهوم بیت زیر است؟

- نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌باش»  
نماند کهنه و نو نیز هم نخواهد ماند  
بترس از آن که به حشر داوری باشد  
به بخت نیک بباش و به نام نیک بمان
- بخور ببخش بده ای که می‌توانی هان
- «تعلیم ز اره گیر در امر معاش
- (۱) بپوش جامه امسال و رخت پار ببخش  
(۲) بیا ببخش بر احوال زاری «سلمان»  
(۳) به خوی نیک ببخش و به روز نیک بکوش  
(۴) بمرد و هیچ نبرد آن که جمع کرد و نخورد

۲۰- همه ابیات بیانگر مفهومی مشترک هستند، به جز ...

- خبر دهد عقلا را که جانت محترم است  
صافی و تیرگی آب ز گوهر پیداست  
از گلستان حسن سعی باگبان پیدا شود  
سرخط باطن ز موج آب می‌باید گرفت
- (۱) سخن رسول دل و جان توست، اگر خوب است  
(۲) مهر و کین می‌شود از صفحه سیما ظاهر  
(۳) می‌شود خون خوردن من ظاهر از رخسار یار  
(۴) می‌دهد از راز پنهانش خبرچین جبین

۱۵ دقیقه

## عربی، زبان قرآن ۱ و ۲

عربی زبان قرآن (۳)
الوجه النافعُ والوجه المضركُ
درس ۲
صفحه‌های ۱۹ تا ۲۴
عربی زبان قرآن (۱)
ذکَهُ اللَّهُ
إِنْكَمْ مَسْؤُلُونَ / مَطْرُ السَّمَكِ /
الْتَّعَائِشُ السَّلِيمُ / «هَذَا حَلْقُ اللَّهِ» /
الْمَعَالَمُ الْخَلَابَةُ
درس ۱ تا پایان درس ۶
صفحه‌های ۱ تا ۷۰

■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۲۱ . ۲۸)

۲۱- (إنَّ هَذِهِ أَمْتَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَ أَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ):

۱) قطعاً این امت شماست؛ امّتی یگانه و من پروردگارتان هستم، پس مرا بپرستید!

۲) همانا این امت، امّتی یگانه برای شماست در حالی که من پروردگار شما هستم و مرا می پرستید!

۳) این امت شما، واحد است و من پروردگار شما هستم و تنها مرا بپرستید!

۴) این امت شماست که امّت یگانه‌ای است و من هم پروردگار تانم، و من را می پرستید!

۲۲- «عَنْدَمَا كُنْتُ أَذْهَبْ إِلَى إِنْتَهَاءِ مَرْ مَدْرِسَتِنَا رَأَيْتُ نَافِذَةً فَتَحَ عَلَى مَنَاظِرِ جَمِيلَةٍ جَدًا!»:

۱) زمانی که به پایان راه روی مدرسه رسیدم، پنجره‌ای را می دیدم که بر منظره‌های خیلی قشنگی باز می شد!

۲) وقتی به انتهای راه رو در مدرسه‌مان رفتم، پنجره‌ای را دیدم که منظره بسیار قشنگی داشت!

۳) وقتی به انتهای راه روی مدرسه‌مان می رفتم، پنجره‌ای را دیدم که بر منظر بسیار زیبایی گشوده می شد!

۴) آنگاه که به انتهای راه روی مان در مدرسه رفته بودم، یک پنچره را دیدم که بر روی مناظر جالبی باز می شد!

۲۳- «مِنْ الْعَجِيبِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ الَّتِي تَسَاقِطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْأَمْطَارِ الْلَّيْلِيَّةِ تَعْلَقُ بِالْمَيَاهِ الْبَعِيدَةِ!»:

۱) عجیب است که ماهی‌هایی که بعد از بارش‌های شبانگاهی بر زمین افتادند، به آب‌های دور دست متعلق‌اند!

۲) از عجایب است که ماهی‌هایی که بعد از باران‌های شبانه بر زمین می‌افتدند، مربوط به دریاهای دور هستند!

۳) شگفت‌انگیز است که ماهیانی که پس از باران‌های شبانه روی زمین می‌افتدند، به آب‌های دور دست تعلق دارند!

۴) این که ماهیانی پس از باران‌های شبانگاهی روی زمین سقوط می‌کنند که به آب‌های دور تعلق دارند، واقعاً عجیب است!

۲۴- «هَنَاكَ عَمَاراتٌ أُثْرَيَّةٌ خَلَابَةٌ تَقْعُدُ فِي مَدِينَةِ إِسْفَهَانٍ وَ كُلُّ مِنْ هَذِهِ الْعَمَاراتِ تَقْدِرُ عَلَى جَذْبِ السَّيَاحِ مِنْ كُلِّ بَلَادِ الْعَالَمِ!»:

۱) ساختمان‌های تاریخی بسیار جذابی در شهر اصفهان واقع شده است و تمام این بناها می‌توانند باعث جذب گردشگرانی از تمام نقاط جهان شود!

۲) آثار تاریخی بسیار دلربایی در شهر اصفهان وجود دارد و هر یک از این ساختمان‌ها قدرت جذب گردشگران از تمام کشورهای دنیا را دارد!

۳) بنای‌های تاریخی جذابی وجود دارد که در شهر اصفهان واقع است و هر کدام از این بناها می‌توانند گردشگران را از تمام کشورهای جهان جذب کنند!

۴) عمارت‌های تاریخی جذابی در شهر اصفهان وجود دارد و همه این عمارت‌ها می‌توانند گردشگران تمام کشورهای جهان را به خود جذب کنند!

۲۵- «هَلْ تَعْرِفُ الْأَعْمَالَ الْعَظِيمَةِ الَّتِي أُعْطِيَتْ لَهَا جَائِزَةُ نُوبِلِ لِلْسَّلَامِ فِي السَّنَوَاتِ الْأُخِيرَةِ وَ هَلْ تَفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي الْإِعْمَارِ؟!»:

۱) آیا کارهای بزرگی را که در چند سال قبل، جایزه نوبل در آشتی و صلح گرفته‌اند، می‌شناسی و آیا در آبادانی بشریت از آن‌ها سود می‌برند؟!

۲) آیا اعمال عظیمی که در چند سال اخیر جایزه صلح نوبل به آن داده شده را می‌شناختی و آیا برای بشر در آبادسازی مفید است؟!

۳) آیا کارهای عظیمی را که به آن در سال‌های اخیر جایزه صلح نوبل داده شده است، می‌شناسی و آیا در آبادانی به بشریت سود می‌رساند؟!

۴) آیا اعمال بزرگی را که در زمینه صلح در سال‌های اخیر جایزه نوبل به آن‌ها تعلق گرفته، می‌شناسی و آیا در زمینه آبادسازی به بشریت نفع رسانده است؟!

**۲۶- عین الصحيح:**

- ۱) ماذا يأمر القرآن بال المسلمين للاحتفاظ بالاتحاد العالمي؟: قرآن برای حفظ اتحاد جهانیان مسلمانان را به چه چیزی امر می‌کند؟
- ۲) يطلب منهم ألا يسبوا معبودات المشركين و ألا يعبدوا إلّا الله،: از آن‌ها می‌خواهد که به خدایان مشرکین دشمنان ندهند و فقط خدا را عبادت کنند،
- ۳) و لا يُصرّوا على نقاط الخلاف و العداون التي لا ينتفع بها أحد،: و بر موارد اختلاف و دشمنی اصرار نورزنند، زیرا کسی از آن سود نمی‌برد،
- ۴) و أن يعتصموا بحبل الله و يجتنبوا من أي تفرقه؟: و اینکه به ریسمان‌های الهی چنگ زده و هر تفرقه‌ای را دور کنند!

**۲۷- عین الصحيح:**

- ۱) اقترحـت زمـيلـتـي أـنـ نـطـفـي جـوـالـاتـنا عـنـ المـطـالـعـةـ!ـ: به هـمـ كـلاـسـيـ اـمـ پـيـشـنهـادـ دـادـمـ کـهـ مـوبـاـيـلـهـاـيـمانـ رـاـ هـنـگـامـ مـطـالـعـهـ خـامـوشـ کـنـيمـ!
- ۲) بعضـ الـمـوـاطـنـيـنـ يـقـومـونـ بـرـمـىـ النـفـاـيـاتـ فـىـ الشـوـارـعـ!ـ: بعضـ اـزـ هـمـ مـيـهـنـاـنـ زـبـالـهـاـ رـاـ درـ خـيـابـانـ پـرـتـابـ مـیـكـنـدـ!
- ۳) جـيـرـانـنـاـ فـىـ هـذـهـ قـرـيـةـ مـضـيـافـونـ وـ نـتـعـاـيشـ مـعـاـ سـلـمـيـاـ!ـ: هـمـسـائـهـ ماـ درـ اـيـنـ روـسـتاـ مـهـمـانـ نـوـازـ استـ وـ باـ هـمـ مـسـالـمـتـ آـمـيـزـ زـنـدـگـيـ مـیـكـنـيمـ!
- ۴) منـ جـالـسـ مـؤـمـنـاـ يـنـتـفـعـ بـخـيـرـاتـهـ وـ يـطـمـئـنـ قـلـبـهـ!ـ: هـرـ کـسـ باـ مـؤـمـنـیـ هـمـنـشـینـیـ کـنـدـ،ـ اـزـ خـوـبـیـهـایـشـ بـهـرـهـمـنـدـ مـیـشـودـ وـ قـلـبـشـ آـرـامـ مـیـگـیرـدـ!

**۲۸- «تلاش دانشمندان برای یافتن راز پدیده‌های طبیعی، گاهی به نتیجه نمی‌رسد»:**  
ا) قد تفشل محاولة العلماء لكشف الأسرار الطبيعية!

۲) إن إجتهاد العلماء للتعرف على سر الظواهر الطبيعية لم يصل إلى النتيجة!

۳) قد لا تصل إلى النتيجة محاولة العلماء لكشف سر الظواهر الطبيعية!

۴) حاول العلماء لكشف سر الظاهرة الطبيعية ولكن لا يصل إلى الهدف!

■■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۲۹ - ۳۳) بما يناسب النص:

إذا كان الكلام من فضة فالسکوت من ذهب، و الذهب ليس كالفضة. الفضة معدن ثمين و الذهب معدن أثمن من الفضة بكثير. الهدف من هذا الكلام أن السکوت أفضل من الكلام و الصمت خير من الكلام الفارغ (پوج و بیهوده). لا تقصد هذه العبارات أن تدفعنا إلى السکوت دائمًا فإن الكلام أحسن اختيار للناس أن يدافعوا عن عقidiتهم أو ينشروا علمهم كما على الإنسان أن لا يقبل السکوت أمام الظلم والتبعيض. إن الصمت أثمن من الكلام عادة إلا عندما يجب أن نختار الكلام فاختيار السکوت أمام الظلم خطأ فاحش يدل على الجبن والخوف فلا شك أن الناس يلومون من يصمت عندما يجب عليه أن يكلم و يظهر ما هو واجب بصوت عالٍ. إن الكلام الفارغ هو الذي لا ينفع الآخرين وليس في محله. كذلك قد يمكن للإنسان العاقل الذي أن يختار الصمت ليبلغ ما في ضميره فرب سکوت أبلغ من الكلام.

**٢٩- عین الصحيح حسب النص:**

- ١) الصمت عادةً أرخص من الكلام!
- ٢) الصمت رخيص و الكلام أرخص!
- ٣) قيمة السكوت أكثر من الكلام عادةً!
- ٤) السكوت ثمين و الكلام أكثر منه ثمناً!

**٣٠- عین الصحيح: إذا رأينا الظلم ..**

- ١) فعلينا ألا نصمت بل نكلم!
- ٢) فعلينا أن نسكت و تلtern بالصمت!
- ٣) فعلينا أن نختار الصمت و لا نكلم!
- ٤) فعلينا أن نبلغ ما في ضميرنا صامتين!

**٣١- متى يُعد عدم السكوت واجباً على المرء؟**

- ١) إذا إنتبه الإنسان أنه يُظلم!
- ٢) عندما يدرك المرء قيمة الكلام!
- ٣) لما كان المرء عاقلاً ذكيّاً له قدرة عظيمة!
- ٤) عندما الكلم ليس له أي فائدة أمام المخاطب!

**■ عین الصحيح في الإعراب والتخليل الصرفي (٣٢ و ٣٣)****٣٢- «يُدافعوا»:**

- ١) للغائب - مزيد ثالثي من مصدر «مُفَاعِلَة» - مجهول
- ٢) مضارع - جمع مذكر غائب - له حرفان زائدان / فعل و نائب فاعل
- ٣) فعل - للغائبين - حروفه الزائدة «ى - ا» - مصدره: «مُدَافِعَة» - معلوم
- ٤) فعل مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة و له حرف زائد فقط / مع فاعله جملة فعلية

**٣٣- «إختيار»:**

- ١) اسم - مفرد مذكر - مضاربه «إختار» - معرب / مجرور على حرف جرّ
- ٢) اسم - مفرد - مصدر و مضارعه «يَخْتَارُ» / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية
- ٣) مفرد - مذكر - مصدر على وزن «إفتعال» - معرب / مجرور على حرف جرّ
- ٤) جمع للنكسير (مفرده: «خَيْر») - مذكر / مبتدأ و مرفوع، مع خبره جملة اسمية

**٣٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:**

- ١) الحرياء من أعجب الحيوانات في العالم،
- ٢) هي تستطيع أن تثير عينيها في اتجاهات مختلفة،
- ٣) دون أن تحرّك رأسها أو تلتفت إلى الوراء،
- ٤) من الصعب أن تصدق أنها ترى في اتجاهين في وقت واحد!

**٣٥- عین الخطأ للتوضيحات:**

- ١) نمشي بها وهي من أعضاء البدن!: الرجل
- ٢) وسيلة للسفر نصل بها إلى المقصود سريعاً!: الطائرة
- ٣) الشخص الذي يركب وسيلة للسفر أو النقل!: الراكب
- ٤) ما يبقى في ذهنا من الحوادث!: الذكرى

**٣٦- عین جمعاً سالماً يكون مضافاً:**

- ١) رأيت مُرافقِي أسرتنا في المطر!
- ٢) كم عدد الموظفات في الإدارة؟!
- ٣) كنا مدعوين إلى حفلة تكريم الشهداء!
- ٤) إن الكتب بساندين السائلين منها!

**٣٧- «لى في الصف أربعة و عشرون زميلاً، نجحنا كلنا في الامتحان إلا خمسة منا!» عین العبارة الصحيحة:**

- ١) عشرون تلميذاً في هذا الصف نجحوا في الامتحان!

٢) تسعه عشر تلميذاً نجحوا في الامتحان!

- ٣) خمسة و عشرون في المئة من التلاميذ رسّبوا في الامتحان!

٤) ربع تلاميذ الصف رسّبوا في الامتحان!

**٣٨- عین فعلاً مزيداً له حرف زائد:**

- ١) لم لا يحاول أصدقاؤنا معرفة سرّ ظواهر العالم العجيبة!

٢) سمّيَتْ هذا الطالب الساعي أujeبة لم نعرفها حتى الآن!

- ٣) أتعلم أن أحد أولاده قد استشهد في ميادين الحرب!

٤) سنشتري من السوق كلّ ما نحن بحاجة إليه للسفر!

**٣٩- في أي عبارة الجاز و المجرور من أركان الجملة الإسمية؟**

- ١) في البداية تشرفنا بزيارة العتبات المقدسة في المدن الأربع!

٢) للوقاية من الأمراض أمي قد صنعت معجونةً من الأعشاب الطبية!

- ٣) بحسن الأخلاق تزداد الأرزاق!

٤) و هل لكم معلومات كثيرة عن الأشعار العربية و شعراءها!

**٤٠- عین اسماءً مبنیاً في محل المفعول:**

- ١) شاهدت هاتين الزميلتين في صالة الامتحان!

٢) رَيْنَا إِنَّا نؤمن بأنك ما خلقت هذا باطلًا!

- ٣) بعد سماع ذلك الصوت ابتعدنا عن منطقة الخطر!

٤) يدافع عن الوطن من يحب نفسه و مواطنه!



۱۵ دقیقه

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

## دین و زندگی ۳

قدرت پرواژ  
درس ۵  
صفحه ۶۲ تا ۶۴

۴۱- اگر با شاعر همنوا شویم که: «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ / هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» مفهوم کدام عبارت شریفه را انیس جان خود کرده‌ایم و چرا؟

۱) «و من عمی فعلیها»- «و أَنَّ اللَّهَ لِيُسْ بَظَلَامٌ لِلْعَبْدِ»

۲) «ذلک بما قدمت أَيْدِيكُمْ»- «و أَنَّ اللَّهَ لِيُسْ بَظَلَامٌ لِلْعَبْدِ»

۳) «ذلک بما قدّمت أَيْدِيكُمْ»- «قد جاءَكُمْ بصائرٍ مِّنْ رَبِّكُمْ»

۴) «و من عمی فعلیها»- «قد جاءَكُمْ بصائرٍ مِّنْ رَبِّكُمْ»

۴۲- آن‌گاه که یکی از یاران امیرالمؤمنین علی (ع) پرسید: «آیا از قضای الهی می‌گریزی؟» و امام در پاسخ فرمودند: «از قضای الهی به قدر الهی پناه می‌برم» کدام مفهوم استنباط می‌گردد؟

۱) از مطلق قضا نمی‌توان فرار کرد اما از یک قضای خاص می‌توان گریخت.

۲) از یک قضای خاص نمی‌توان گریخت اما از مطلق قضا می‌توان گریخت.

۳) نه از یک قضای خاص و نه از مطلق قضا نمی‌توان گریخت.

۴) از مطلق قضا و قضای خاص می‌توان فرار کرد.

۴۳- «بُنِيَّاَتِيَ اختیار از استدلال» مؤتبد چیست و کدام بیت می‌تواند «مستحق مجازات بودن انسان» را به درستی تأیید کند؟

۱) اکتسابی بودن اختیار- گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و آزم چیست؟

۲) وجودی بودن اختیار- گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و آزم چیست؟

۳) اکتسابی بودن اختیار- هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ور نیایی من دهم بد را سزا؟

۴) وجودی بودن اختیار- هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ور نیایی من دهم بد را سزا؟

۴۴- «مبنای استواری عهد و پیمان‌ها» و «سنجهیدن جوانب یک عمل» به ترتیب حاکی از کدام‌یک از شواهد وجود اختیار در انسان است؟

۱) مسئولیت‌پذیری- تفکر و تصمیم

۲) تفکر و تصمیم- تفکر و تصمیم

۳) مسئولیت‌پذیری- مسئولیت‌پذیری

۴) تفکر و تصمیم- مسئولیت‌پذیری

۴۵- رابطه میان اراده در انسان با اراده خداوند متعال ذیل کدام دسته علل مؤثر در پیدایش یک پدیده می‌گنجد و ویژگی این علت‌ها چیست؟

۱) علل طولی- علت‌ها مستقل نیستند بلکه نسبت به هم در مرتبه‌های مختلف قرار دارند.

۲) علل عرضی- علت‌ها مستقل نیستند بلکه نسبت به هم در مرتبه‌های مختلف قرار دارند.

۳) علل طولی- هریک از عوامل به صورت مجموعه، اثر خاصی را اعمال می‌کند.

۴) علل عرضی- هریک از عوامل به صورت مجموعه، اثر خاصی را اعمال می‌کند.

۴۶- هر یک از عبارت‌های زیر، در صدد توضیح کدام موضوع می‌باشد؟

الف) حکم کردن و حتمیت بخشیدن

ب) روابط بین موجودات

ج) اجرا و پیاده کردن نقشه جهان

۲) تقدير الهی - تقدير الهی - قضای الهی

۱) قضای الهی - تقدير الهی - قضای الهی

۴) تقدير الهی - قضای الهی - قضای الهی

۳) قضای الهی - قضای الهی - تقدير الهی

۴۷- کدام‌یک از موارد زیر درباره «قضا و قدر الهی» صحیح است؟

الف) با اختیار انسان منافات دارد.

ب) چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است.

ج) تمام جهان بر اساس آن است و قابل یافتن و بهره‌گیری است.

د) بدون پذیرفتن آن زمینه‌ای برای کار اختیاری پدید نمی‌آید.

۴) ب - ۵

۳) ج - ۵

۲) ب - ج

۱) الف - ج

۴۸- فهم درست از نقش اختیار انسان، در عین حاکم دانستن مشیت خداوند بر تمام امور هستی، کدام جهان‌بینی را در اندیشه انسان موحد

شاکله می‌بخشد؟

۱) اراده انسان ناشی از اراده خداست و در فعل اختیاری با آن منافات دارد.

۲) خداوند به انسان ویژگی مختار بودن را عطا کرده و تمام اعمال او وابسته به اراده خداست.

۳) اراده انسان و مشیت خدا در یک ردیف قرار دارند و در فعل اختیاری اثر مستقیم انسان، حقیقتی مشهود است.

۴) تقدير الهی چنین بوده است که انسان دارای اختیار باشد و نسبت به اراده خداوند در مرتبه یکسان قرار گیرد.

۴۹- اگر معتقد باشیم: «کسی نمی‌تواند از ویژگی ذاتی اختیار فرار کند.» کدام پشتونه درست را تحکیم بخشیده‌ایم؟

۱) تخلف از دایرة امور مقدر به تقدير الهی، محال است.

۲) احساس رضایت در کارها به این دلیل است که کار را از خدا و نتیجه اراده او می‌دانیم.

۳) انسان اختیار دارد و می‌تواند تمامی امور عالم را تصرف کند.

۴) هر چیزی در جهان مهندسی و قاعدة خاص خود را دارد و جهان بر مبنای این قواعد بنا شده است.

۵۰- خواسته خداوند متعال از انسان پس از اعطای قدرت اختیار و اراده به او چیست؟

۱) با همین اختیار بی‌نهایت خود، تصمیم‌گیری کند و تعیین کننده عاقبت و سرنوشت خود باشد.

۲) با استفاده از آن برای زندگی برنامه‌ریزی کند و تا بی‌نهایت به سوی رشد و کمال حرکت کند.

۳) با استفاده از راهنمایی‌های خدا، مختار باشد و راه سپاس‌گزاری یا ناسپاسی را برگزیند.

۴) اراده الهی را در اختیار خود مؤثر بداند و هم‌ردیف با اختیار خداوند باشد.



هدف زندگی، بر پرواز، خود حقیقی  
بنجراهای به روشنایی،  
آینده روش  
منزلگاه بعد، واقعه بزرگ،  
فرجام کار،  
آهنه سفر، اعتماد به او  
درس ۱ تا پایان درس ۱۰  
صفحه ۱ تا ۱۱۲

## دین و زندگی ۱

۵۱- آن گاه که انسان را سرور و شادمانی از یادآوری عمل نیک خود فرامی‌گیرد، چه حقیقتی نمایان می‌شود؟

(۱) ثبات هویت و خود انسان ناشی از ثبات اندام‌های او نیست.

(۲) انسان رفتار گذشته‌اش را از خودش می‌داند.

(۳) رؤیاهای راستین، اصالت دارند و اثبات‌گر بُعد روحانی انسان هستند.

(۴) انسان در طول زندگی حالات گوناگونی پیدا می‌کند و محوری تغییرپذیر دارد.

۵۲- کدام مورد از ویژگی متقیانی است که بهشتی با وسعت آسمان‌ها و زمین برای آن‌ها آماده شده است؟

(۱) راستیشان به آنان سود بخشید.

(۲) امانت‌ها و عهد را رعایت می‌کنند.

(۳) به راستی ادای شهادت کنند.

(۴) هنگام عمل زشت به یاد خدا می‌افتنند.

۵۳- «هر کس باقی را فدای فانی و بهره ناب را با لذت آمیخته با مشکلات عوض کند، در حقیقت خردمند نیست»، پیام ترجمة کدام آیه شریفه است؟

(۱) «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد آن مقدار از آن که بخواهیم و به هر کس اراده کنیم می‌دهیم ...»

(۲) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.»

(۳) «آن چه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است ...»

(۴) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»

۵۴- آن جا که در قرآن به انسان نهیب می‌زند که «وَإِنَّمَا إِلَيْنَا لَا تُرْجِعُونَ» در حقیقت مهر تأییدی بر کدام عبارت شریفه است و آن جا که خداوند وعده داده است که هر کس را به آن چه استحقاق دارد برساند و حق کسی را ضایع نکند، پیام کدام عبارت مدنظر است؟

(۱) «فَعَنِ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» - «فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ»

(۲) «فَعَنِ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» - «أَمْ نَجِعَ الْمُتَقِينَ كَالْفَجَارِ»

(۳) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عَبْيَنِ» - «أَمْ نَجِعَ الْمُتَقِينَ كَالْفَجَارِ»

(۴) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عَبْيَنِ» - «فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ»

۵۵- آن گاه که پیامبر اکرم (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر سخن گفت، پاسخ آن حضرت به صحابه بر مبنای مفهوم کدام آیه شریفه بود؟

(۲) «يَئِنَّا إِنْسَانٌ يَؤْمِنُ بِمَا قَدَّمَ وَآخَرَ»

(۱) «مَنْ أَصْدَقَ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»

(۴) «وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبَعَثُونَ»

(۳) «حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ أَرْجَعُونَ»

۵۶- از بیت «گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جتار کن» کدامیک از شرایط توکل حقیقی بر خدا استنبط می‌گردد؟

(۱) توکل کردن، فقط به معنای گفتن جمله «خدای، بر تو توکل می‌کنم» نیست.

(۲) توکل در جایی درست است که انسان واقعاً خدا را تکیه‌گاه خود ببیند و حقیقتاً به او پناه آورد.

(۳) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و فقط با نیت خالص به خدا پناه آورد.

(۴) توکل در جایی درست است که ابتدا انسان مستولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد و سپس بر خدا توکل کند.



۵۷- شیطان سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت بازدارد، او برای تحقق سوگند خود چه می‌کند و چه

کسانی را با آرزوهای طولانی می‌فریبد؟

(۱) تزیین هر کاری را که گناهکاران می‌کردند - کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند.

(۲) تسهیل در دست‌یابی گناهکاران به خواسته‌هایشان - کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها پشت به حق کردند.

(۳) تزیین هر کاری را که گناهکاران می‌کردند - کسانی که در برابر بازیچه‌های دنیا دامن از کف داده و به معاصی آن می‌پردازند.

(۴) تسهیل در دست‌یابی گناهکاران به خواسته‌هایشان - کسانی که در برابر بازیچه‌های دنیا دامن از کف داده و به معاصی آن می‌پردازند.

۵۸- کسانی که واجد ایمان قوی نیستند و در قلبشان به معاد نگرویده‌اند، پذیرش و قبول معاد برای آنان چگونه است؟

(۱) صرفًاً زبانی و حداکثر در اندیشه و نظر

(۲) صرفًاً در اندیشه و نظر و حداکثر تقلیدی

(۳) برحسب عادت و تقلید ولی پایبندی در عمل

(۴) پایبندی حداقلی در عمل و پذیرش حداقلی در اندیشه و نظر

۵۹- عهد مجدد با خداوند و سفارش لقمان حکیم به فرزندش در مورد صبر به ترتیب به کدام‌یک از اقدامات برای گام گذاشتن در مسیر قرب

الهی و ثبات قدم در آن اشاره دارد؟

(۱) مراقبت - عهد بستن با خدا

(۲) مراقبت - تصمیم و عزم برای حرکت

(۳) محاسبه و ارزیابی - عهد بستن با خدا

(۴) محاسبه و ارزیابی - تصمیم و عزم برای حرکت

۶۰- قبض حیات انسان‌ها پس از کدام رخداد در قیامت به وقوع می‌پیوندد و کدام حادثه را به دنبال دارد؟

(۱) پیچیدن دوباره صدایی مهیب و سهمگین - در این هنگام انسان‌های گناهکار به دنبال راه فراری می‌گردند.

(۲) پیچیدن دوباره صدایی مهیب و سهمگین - خورشید در هم می‌پیچد و بی‌نور و تاریک می‌شود.

(۳) شنیده شدن صدایی مهیب و سهمگین که ناگهانی رخ می‌دهد و همه را غافلگیر می‌کند - خورشید در هم می‌پیچد و بی‌نور و تاریک می‌شود.

(۴) شنیده شدن صدایی مهیب و سهمگین که ناگهانی رخ می‌دهد و همه را غافلگیر می‌کند - در این هنگام انسان‌های گناهکار به دنبال راه فراری می‌گردند.



## زبان انگلیسی ۱ و ۳

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سؤال های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

## ۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی ۳  
Sense of Appreciation

درس ۱

صفحه ۳۴ تا ۴۱

## زبان انگلیسی ۱

Saving Nature

Wonders of Creation

The Value of Knowledge

درس ۱ تا ۳

صفحه ۹۵ تا ۱۵

## PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- After a long discussion, I could not persuade my brother not to sell his car ... trade it for a new one. Finally, he said, "what I do ... how I do it is none of your business."

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) or / so  | 2) and / but |
| 3) but / so | 4) or / and  |

62- A: Why don't you take the Saint Jones Street to the downtown?

B: It is very busy right now, and the street ... by the traffic.

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1) closes          | 2) closed     |
| 3) has been closed | 4) will close |

63- I think Benz is ... car in the world because it is ... than any other car I have ever seen.

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) the best / more reliable     | 2) better / the most reliable |
| 3) the best / the most reliable | 4) better / more reliable     |

64- They believe that there aren't nearly ... people in the village today as there were a few years ago.

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1) more than many | 2) as many   |
| 3) most           | 4) less than |

65- These books are very valuable, but more importantly they are of great importance to the international cultural ... .

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1) principle | 2) responsibility |
| 3) heritage  | 4) belonging      |

66- The new book compares and ... the various methods used in teaching a language to the learners in advanced levels.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) combines  | 2) contrasts |
| 3) completes | 4) donates   |

67- Travelling has become ... by the use of a variety of vehicles on land and seas as well as in the air.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) grateful | 2) absolute    |
| 3) hard     | 4) comfortable |

68- The virus may reappear repeatedly in school buildings until there is either a vaccine or ... testing.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) periodic | 2) classic  |
| 3) basic    | 4) artistic |

69- After a week on the run, one of the bank robbers who shot one of the bank's guards dead decided to ... himself up to the police, but he was killed by his colleagues.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) give | 2) wake |
| 3) look | 4) pair |



70- Laboratory ... showed that noisy places and a change in the daily program can cause sleep problems.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) inventions  | 2) medicines |
| 3) experiments | 4) diseases  |

71- I was hoping to see a beautiful view of Mt. Fuji, but ... it was completely hidden behind clouds.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) generously | 2) luckily       |
| 3) peacefully | 4) unfortunately |

72- I am very happy to hear you have successfully passed the tests. As one of your close friends, I feel very ... of you.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) willing  | 2) enjoyable |
| 3) ordinary | 4) proud     |

#### **PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A long, long time ago, two brothers lived in a village. They were both farmers and grew grain (the seeds of crops such as corn, wheat, or rice that are used for food). The older brother had many children to feed, ... (73).... . The younger brother also had a big family to look after. Although the brothers were poor, they lived happily.

One year, a drought hit and the corn did not grow well. The brothers ... (74)... their small harvest and stored the grain in their barns (large buildings for storing crops). That night, the older brother could not sleep. He was worried about his brother. Would he have enough grain to feed his family? At last, the older brother got out of bed. He went to his barn and filled a bag with grain. Then he went silently to his brother's house and secretly added the grain to his brother's barn.

Every night he did the same thing. He took some of his own grain and added it to his brother's store. But, ... (75)... he noticed something strange. His pile of grain never looked smaller in the morning.

One night he decided to find out why. After it had got dark, he hid near his barn and watched. At last, a man approached with a bag of grain. At first, he did not know who it was. Then he was ... (76)... to see his own brother. Every night the younger brother had done the same thing – taking grain from his own pile to give it to his brother.

- |                                     |                                 |                  |                          |
|-------------------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------|
| 73- 1) and had he very little money | 2) but had he very little money |                  |                          |
| 3) or he had very little money      | 4) so he had very little money  |                  |                          |
| 74- 1) regarded                     | 2) collected                    | 3) preferred     | 4) replaced              |
| 75- 1) by the way                   | 2) by the time                  | 3) after a while | 4) for quite a long time |
| 76- 1) wonderful                    | 2) amazed                       | 3) interested    | 4) hopeless              |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

In a recent study, it was found that nine out of ten drivers felt angry toward other drivers. Anger on the road seems to increase, and this may be due to three main factors. First, there are more cars today on the road competing for space. In this situation, a person who should meet a friend but is caught in traffic may feel upset. Soon this stress results in an outburst of anger in various forms, including getting out of the car and attacking other drivers. A second factor may not be the traffic, but a single car. Two major responses to stress that evolve in our brain are fight and freeze. Of these two responses, only one, fight, is available to the driver who is caught behind a truck on the road. Another factor may be that people are not as respectful as they were in the past. A person who is worried about getting to work, getting the report ready, and meeting the boss seems to forget how to be polite. Here, other drivers become the enemy and the car is the weapon.

Drivers should consider a plan of action against anger on the road. An attack of road anger will not get the driver any farther down the highway, but could result in serious health problems. One could leave home earlier or make arrangements with the boss to arrive between two fixed times. This could give the driver twenty to thirty extra minutes for unpredictable problems.

**77- Which of the following is the best title for the passage?**

- 1) Recent Studies on Anger on the Road
- 2) Factors Causing Anger on the Road
- 3) Health Problems and Road Anger
- 4) Major Responses to Stress Evolved in the Brain

**78- The underlined phrase “due to” in paragraph 1 is closest in meaning to .... .**

- 1) depend on
- 2) deal with
- 3) because of
- 4) based on

**79- All of the following are mentioned as factors causing road anger EXCEPT .... .**

- 1) angry bosses
- 2) time pressure to get to work
- 3) being disrespectful
- 4) space limitation on the road

**80- Which of the following statements is NOT true?**

- 1) To avoid road anger, drivers can give themselves extra time to get somewhere.
- 2) There are actually two responses to stress that evolve in our brain, fight and freeze.
- 3) Stress is one of the factors which can make drivers get angry on the road.
- 4) The writer does not suggest any solutions to the problem of anger on the road.



# آزمون ۳۰ آبان ماه ۹۹

## آزمون اختصاصی

### گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	این قسمت را قبل از شروع آزمون بپرسید.
ریاضی	۶	۴	۳	۲	۱		
اقتصاد	۷	۵	۴	۲	۱		
علوم و فنون ادبی	۶	۵	۳	۲	۱		
عربی زبان قرآن	۷	۵	۳	۲	۱		
تاریخ	۷	۶	۴	۲	۱		
جغرافیا	۷	۵	۴	۲	۱		
جامعه‌شناسی	۸	۷	۵	۲	۱		
منطق و فلسفه	۶	۴	۳	۲	۱		
روان‌شناسی	۷	۵	۴	۲	۱		

نام و نام خانوادگی:

تعداد سؤال: ۱۸۰

مدت پاسخ‌گیری: ۱۵۰ دقیقه

### عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گیری

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گیری (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۸۱	۹۰	۲۰
	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	اقتصاد	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۲۰
	اقتصاد - سؤال‌های آشنا	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	
۵	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۶	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰
۷	عربی، زبان قرآن (۳) و (۱)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۸	تاریخ (۳)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۲۰
	جغرافیا (۳)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
	تاریخ (۲)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	
۱۲	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۱۵
۱۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	
۱۴	فلسفه دوازدهم	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۱۵	منطق	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۱۰
۱۶	فلسفه یازدهم	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	۱۵
	فلسفه یازدهم - سؤال‌های آشنا	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	
۱۸	روان‌شناسی	۱۰	۲۵۱	۲۶۰	۱۰

چرخه آمار در حل مسائل  
(گام‌های چرخه آمار در حل مسائل)  
صفحه‌های ۲۸۵ تا ۳۷۲

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)

۸۱- کدام مورد زیر، از زیرشاخه‌های گام طرح و برنامه‌ریزی در چرخه آمار در حل مسائل نمی‌باشد؟

- ۱) چگونگی نمونه‌گیری  
۲) چگونگی اندازه‌گیری متغیرهای موردنظر  
۳) گردآوری و پاکسازی داده‌ها  
۴) شیوه تحلیل داده‌ها

۸۲- در بررسی میزان درآمد افراد شاغل (صاحب کارخانه، مدیران و کارگران) در یک کارخانه بزرگ کدام معیار گرایش به مرکز و کدام معیار پراکندگی برای توصیف داده‌ها مناسب‌تر است؟

- ۱) میانگین - دامنه تغییرات  
۲) میانه - دامنه تغییرات

- ۳) میانگین - دامنه میان‌چارکی  
۴) میانه - دامنه میان‌چارکی

۸۳- زمانی که پراکندگی متغیر مورد بررسی در جامعه ... است برای حصول اطمینان از ... به اندازه نمونه ... نیاز داریم.

- ۱) کم‌تر - همنوع بودن نمونه - بزرگ‌تری  
۲) بیش‌تر - وجود تنوع در نمونه - بزرگ‌تری

- ۳) بیش‌تر - همنوع بودن نمونه - کوچک‌تری  
۴) کم‌تر - وجود تنوع در نمونه - بزرگ‌تری

۸۴- کدام گزینه نادرست است؟

۱) در تفسیر نتایج، توجه به محدودیت‌های مطالعاتی که انجام داده‌ایم اهمیت دارد.

۲) در تحلیل داده‌ها، باید گزارش چنان صادقانه باشد که افراد دیگری که قصد انجام مطالعه در همان زمینه را دارند با مشکلات مشابه مواجه نشوند.

۳) با توجه به نمونه‌گیری، اگر داده‌ها را با روش مناسبی تحلیل کرده باشیم، در بهترین حالت می‌توانیم نتایج را فقط به جامعه آماری مورد بررسی

تعیین دهیم.

۴) اگر تمامی افراد جامعه مورد بررسی قرار نگرفته باشند، نتایج به دست آمده از نمونه ما را به یک نتیجه قطعی می‌رساند.

۸۵- در یک جامعه آماری با اندازه N به چند طریق می‌توان نمونه‌ای به اندازه K داشت؟

$$P(N,K) \quad (۴) \qquad \binom{N}{K} \quad (۳) \qquad \frac{N}{K} \quad (۲) \qquad N \times K \quad (۱)$$

محل انجام محاسبات

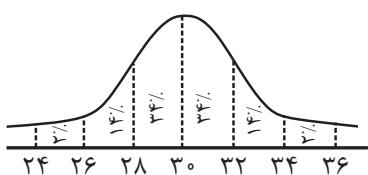
۸۶- کدامیک از گزینه‌های زیر در خصوص موارد مربوط به «گام‌های چرخه آمار در حل مسائل» نادرست است؟

- (۱) نمودارها و جدول‌ها (گام تحلیل داده‌ها)، تصحیح اشتباه در داده‌های ثبت شده (گام گردآوری و پاکسازی داده‌ها)
- (۲) استفاده از شاخص‌های مرکزی و پراکندگی (گام تحلیل داده‌ها)، شیوه تحلیل داده‌ها (گام طرح و برنامه‌ریزی)
- (۳) تصحیح اشتباهات وارد شده در نرمافزار (گام تحلیل داده‌ها)، انتخاب معیار اندازه‌گیری (گام بیان مسئله)
- (۴) طرح ایده‌های جدید (گام بحث و نتیجه‌گیری)، توصیف داده‌های کمی (گام تحلیل داده‌ها)

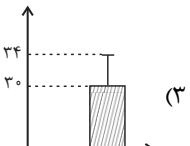
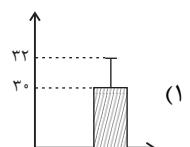
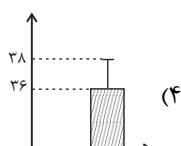
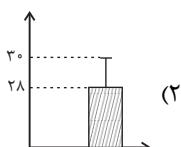
۸۷- برای توصیف داده‌های ... گزارش در صد باید همیشه با گزارش ... همراه باشد و برای توصیف داده‌های ... هم معیار گرایش به مرکز و هم معیار پراکندگی گزارش شود.

(۱) کمی - تعداد - کیفی      (۲) کیفی - تعداد - کمی

(۳) کمی - معیار گرایش به مرکز - کیفی      (۴) کیفی - معیار گرایش به مرکز - کمی



۸۸- نمودار مقابل، مربوط به تعدادی از داده‌های نرمال است. کدام نمودار برای آن مناسب است؟

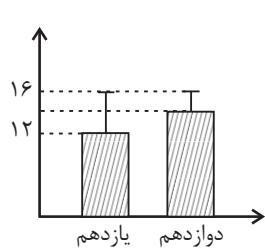


۸۹- برای بررسی تعداد بیماران کرونایی شهرهای یک استان، به اداره بهداشت این شهرها مراجعه می‌کنیم. این کار، کدام گام چرخه آمار در حل مسائل

به شمار می‌رود؟

(۱) اول      (۲) دوم      (۳) سوم      (۴) چهارم

۹۰- با توجه به نمودارهای زیر که نشان‌دهنده شاخص‌های نمرات دانش‌آموزان یک مدرسه در درس ریاضی می‌باشند، کدام گزینه صحیح است؟



- (۱) نمرات دانش‌آموزان پایه دوازدهم نسبت به نمرات دانش‌آموزان پایه یازدهم به میانگین نمره کلاس خود نزدیک‌تر است.
- (۲) میانگین نمرات دانش‌آموزان پایه دوازدهم کمتر از میانگین نمرات دانش‌آموزان پایه یازدهم است.
- (۳) بیشترین نمره درس ریاضی در هر دو پایه برابر ۱۶ است.
- (۴) نسبت میانگین به واریانس نمرات دانش‌آموزان پایه یازدهم  $\frac{3}{5}$  است.

عبارت‌های چیزی  
معادله درجه دوم  
تابع  
صفحه‌های ۹ تا ۱۶

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

ریاضی و آمار (۱)

۹۱- اگر برد تابع  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$   

$$\begin{cases} f(x) = 2x^2 - 1 \end{cases}$$

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۹۲- اگر رابطه  $f = \{(2, 5), (3, 7), (2, x+y), (3, 2x-y), (4, 6)\}$  باشد، آن‌گاه دامنه آن حداقل چند عضو دارد؟

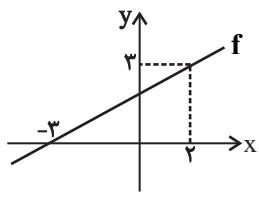
۱۹ (۴)

۱۷ (۳)

۱۵ (۲)

۱۲ (۱)

۹۳- اگر نمودار تابع  $f$  به صورت زیر باشد، در این صورت حاصل  $x^2 + y^2$  کدام است؟



۲ (۱)

 $\frac{9}{5}$  (۲) $\frac{11}{5}$  (۳) $\frac{7}{5}$  (۴)

۹۴- اگر ساده شده عبارت تعريف شده  $P(2) - P(1) = \frac{P(x)}{-1+4x^2}$  باشد، مقدار  $\frac{3x}{-2x+1} + \frac{x-1}{2x+1} - \frac{-2x+1}{-1+4x^2}$  کدام است؟

-۱۶ (۴)

۸ (۳)

۲۴ (۲)

۱۶ (۱)

۹۵- اگر  $x + \frac{1}{x} = 4$  باشد، حاصل  $x^3 + (\frac{1}{x})^3$  کدام است؟

۵۲ (۴)

۶۴ (۳)

۴۴ (۲)

۴۸ (۱)

۹۶- حقوق یک معلم دو برابر حقوق یک دفتردار و  $\frac{2}{3}$  حقوق معاون مدرسه است. اگر حقوق پرداختی به ۵ معلم و ۲ دفتردار و ۲ معاون در ماه ۷۲ میلیون تومان باشد، حقوق یک دفتردار چند میلیون تومان است؟

۵/۵ (۴)

۴/۵ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

۹۷- اگر مجموع و حاصل ضرب ریشه‌های معادله  $mx - 3x - 1 = 6x^3 + 2x - 1$  با هم برابر باشند،  $m$  کدام است؟

-۶ (۴)

-۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

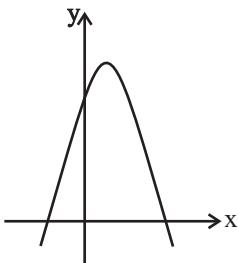
۹۸- رأس سهمی به معادله  $y = -x^2 + ax + b - 2$  روی خطی به معادله  $x = 2$  قرار دارد و این سهمی از مبدأ مختصات نیز می‌گذرد. بیشترین مقدار این سهمی کدام است؟

۴ (۴)

۵ (۳)

-۲ (۲)

۲ (۱)



۹۹- شکل مقابل نمودار کدام تابع است؟

$$y = -x^3 + x - 3 \quad (1)$$

$$y = x^3 - x - 3 \quad (2)$$

$$y = -x^3 - x + 3 \quad (3)$$

$$y = -x^3 + x + 3 \quad (4)$$

۱۰۰- اگر  $x = 2$  جواب معادله  $\frac{3x-1}{ax+1} = \frac{x^2-1}{a+x}$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟

 $\frac{5}{2}$  (۴)

۵ (۳)

 $\frac{7}{2}$  (۲)

۷ (۱)

آشنایی با اقتصاد  
نهادهای پولی و مالی (پول)  
صفحه‌های ۷ تا ۱۶

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

اقتصاد

۱۰۱- کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) در رابطه با واقعیت کدام مورد نادرست است؟

ب) جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود، باید به ... به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

ج) کدام یک از عوامل، به عنوان سرمایه فیزیکی شناخته می‌شود؟

د) «خطرپذیری × نوآوری» برابر است با:

(الف) نیازهای انسان نامحدود است. ب) رشد و پیشرفت اقتصادی، ج) دریا در فعالیتهای صیادی، د) سود

(الف) به یقین ملاک «بهترین بودن» آن نیست که انسان با استفاده از امکانات بتواند سطح بالاتری از رفاه یا بیشترین میزان منافع (مانند تولید) را به دست آورد. ب) تشویق شایسته از تولید کنندگان، ج) مواد اولیه معادن در فعالیتهای صنعتی، د) سرمایه مالی

(الف) عاملی که هماهنگی و تعادل را در «بازار» ایجاد می‌کند، «میزان تولید یک کالا» است. ب) رشد و پیشرفت اقتصادی، ج) ابزار و تجهیزات در فعالیتهای تولیدی، د) میزان کارآفرینی در هر کسب و کار

(الف) اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال جویی به نوعی سیری‌نایپذیری تبدیل می‌شود. ب) سرمایه‌گذاری‌های عظیم برای تأسیس نهادهای فرهنگی، ج) نیروی انسانی متخصص در انواع فعالیتها، د) میزان کارآفرینی در هر کسب و کار

۱۰۲- جدول زیر مبین اقلام مختلف درآمدی است که در یک سال نصیب یک جامعه فرضی شده است. چنان‌چه جمعیت کل این جامعه ۸۰ میلیون نفر

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۷۵۸۶ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{2}$ مجموع ردیفهای ۱ و ۵
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسه‌ها	۶۷۰۰ میلیارد ریال
۴	دستمزدها	۲۸۰۰ میلیارد ریال
۵	درآمد حقوق‌بگیران	۳۴۰۰ میلیارد ریال
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	$\frac{3}{2}$ مجموع ردیفهای ۲ و ۳

باشد، در این صورت:

(الف) کدام ردیف جدول قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف

اجاره‌ها یا وجوده مربوط به اجاره است؟ (به ترتیب)

ب) درآمد ملی این جامعه چند میلیارد ریال است؟

ج) درآمد سرانه آن چند ریال است؟

توجه: درآمد کارگران و کارمندان موضوع ردیفهای ۴ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.

(الف) ۶ - ۱، ب) ۴۴۲۶/۵، ج) ۵۳۵۶۳۵/۲۵

(الف) ۶ - ۱، ب) ۴۴۲۶/۵، ج) ۵۵۳۳۵۶/۲۵

(الف) ۱ - ۶، ب) ۴۴۲۶/۵، ج) ۵۵۳۳۵۶/۲۵

(الف) ۱ - ۶، ب) ۴۴۲۶/۵، ج) ۵۳۵۶۳۵/۲۵

۱۰۳- به فرض چنان‌چه یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به بهای ۷۵۰ میلیارد ریال خریده باشیم و عمر مفید آن ۱۵ سال بوده باشد، در این صورت

به ترتیب:

(الف) هر سال چند میلیارد ریال به عنوان هزینه استهلاک باید کنار گذاشته شود؟

ب) چنان‌چه در سه سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، ۱۰ درصد کاهش بها داشته باشد، مجموع هزینه استهلاک سه سال آخر آن چند میلیارد ریال خواهد بود؟

ج) قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای چند میلیارد ریال است؟

(الف) ۳۰، ب) ۱۶۵، ج) ۸۲۵

(الف) ۳۰، ب) ۱۳۵، ج) ۶۷۵

(الف) ۳۰، ب) ۱۶۵، ج) ۸۲۵

(الف) ۳۰، ب) ۱۳۵، ج) ۶۷۵

محل انجام محاسبات

۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

الف) استهلاک سرمایه ثابت، ب) تولید خالص داخلی سرانه، ج) تولید ناخالص ملی کدام است؟

$\frac{1}{5}$ تولید ناخالص داخلی	استهلاک سرمایه ثابت
۳۲۰ میلیون ریال	تولید ۲۵ دستگاه ماشین آلات تولیدی هر یک به ارزش
۴۰ درصد ارزش ماشین آلات تولیدی	ارزش مواد غذایی
۲۴۰ میلیون ریال	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در تولید ماشین آلات و مواد غذایی
$\frac{3}{2}$ مجموع ارزش ماشین آلات تولیدی و مواد غذایی	ارزش خدمات ارائه شده
$\frac{1}{4}$ ارزش تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند	تولید خارجیان مقیم کشور
۸۰ میلیون ریال	افراد کشور که در خارج ساکن هستند
۳۰ میلیون نفر	تعداد جمعیت

(۱) الف) ۵,۶۵۲ میلیون ریال، ب) ۲۸,۳۲۰ ریال، ج) ۷۵۳/۶ ریال

(۲) الف) ۵,۶۵۲ میلیون ریال، ب) ۲۸,۰۸۰ ریال، ج) ۷۴۷/۲ ریال

(۳) الف) ۵,۶۰۴ میلیون ریال، ب) ۷۴۷/۲ ریال، ج) ۲۸,۰۸۰ میلیون ریال

(۴) الف) ۵,۶۰۴ میلیون ریال، ب) ۷۵۳/۶ ریال، ج) ۲۸,۳۲۰ میلیون ریال

۱۰۵- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) اگر جامعه دچار تورم باشد، مقدار تولید کل محاسبه شده هر سال حتی اگر محصولات تولیدی افزایش نداشته باشد، رقم بزرگتری را نشان می‌دهد.

ب) اقتصاددانان سال معینی را به عنوان سال پایه انتخاب می‌کنند و ارزش تولیدات هر سال را بر حسب قیمت کالاهای خدمات در سال پایه محاسبه می‌کنند؛ بدین ترتیب، اثر تغییرات میزان تولید کالاهای خدمات از بین می‌رود و تغییرات فقط نشان‌دهنده تغییر قیمت کالا و خدمات خواهد بود.

ج) اگر در رسانه اعلام شود صادرات کشور ۲۰ درصد افزایش داشته است، این اعلام چندان معنادار نیست چرا که معلوم نیست افزایش در وزن و حجم بوده است و یا افزایش به قیمت‌های جاری یا به قیمت‌های ثابت سال پایه.

د) اگر دستمزد کارکنان دولت ۱۰٪ افزایش یابد و در همان زمان تورم ۰.۸٪ باشد، در واقع قدرت خرید واقعی آنان تغییری نکرده است و یا اگر در همان حالت بانک‌ها به سپرده‌های مردم ۱۲٪ سود اسمی بپردازنند، در واقع تنها ۰.۲٪ سود واقعی داشته‌ایم.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۶- موارد کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) در صورتی که قیمت یک کالا کاهش پیدا کند ...

ب) چگونگی تصمیم‌گیری و اقدام هر یک از تولیدکنندگان و مصرفکنندگان و نیز واکنش آن‌ها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی، با عنوان ... شناخته می‌شود.

ج) اگر شب منحنی تقاضا ... باشد، یعنی درجه حساسیت مصرف‌کننده به قیمت ... است و اصطلاحاً می‌گوییم کشش قیمتی تقاضا ... است.

د) اگر تعداد دستفروشان در کشور ایران افزایش یابد، در این صورت ...

(۱) الف) مکان هندسی نقطه تقاضا به سمت راست خود بر روی منحنی تقاضا حرکت می‌کند. ب) هماهنگی و همبستگی اقتصادی، ج) کم - زیاد - زیاد، د) تولید داخلی افزایش می‌یابد.

(۲) الف) منحنی تقاضا به سمت راست خود جابه‌جا می‌شود. ب) رفتار اقتصادی، ج) زیاد - کم - زیاد، د) تأثیری در تولید کل ندارد.

(۳) الف) مکان هندسی نقطه تقاضا به سمت راست خود بر روی منحنی تقاضا حرکت می‌کند. ب) رفتار اقتصادی، ج) زیاد - کم - کم، د) تأثیری در تولید کل ندارد.

(۴) مکان هندسی نقطه تقاضا به سمت چپ خود بر روی منحنی تقاضا حرکت می‌کند. ب) تعادل تقاضا و عرضه کالا، ج) کم - زیاد - کم، د) تولید داخلی افزایش می‌یابد.

۱۰۷- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر که عملکرد اقتصادی سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۰۰۰ دستگاه هر یک به ارزش ۱,۶۰۰,۰۰۰ ریال را نشان می‌دهد، به ترتیب (از راست به چپ) سود حسابداری و سود ویژه چند میلیون ریال است؟ (خود فرد مالک شرکت و دستگاههای مورد استفاده است).

هزینه مواد اولیه مورد نیاز سالیانه ۵۵ میلیون ریال	هزینه استهلاک سالیانه ۱۵ میلیون ریال
درصد هزینه استهلاک سالیانه ۲۰	حقوق ماهیانه هر کارمند ماهیانه ۴/۵ میلیون ریال
ارزشمندی شرکت در صورت اجاره داده شدن ماهیانه ۳ میلیون ریال	ارزشمندی دستگاهها در صورت اجاره داده شدن ماهیانه ۳ میلیون ریال

(۱) ۲,۹۵۰ - ۲,۸۶۰

(۲) ۲,۹۵۰ - ۳,۰۴۰

(۳) ۲,۳۴۰ - ۲,۹۵۰

(۴) ۲,۸۶۰ - ۳,۰۴۰

۱۰۸- با توجه به نمودار رویه رو به ترتیب:

(الف) نقاط مربوط به مزاد عرضه و کمبود عرضه کدام است؟

(ب) مزاد عرضه و کمبود عرضه در کدام موقعیت نسبت به نقطه تعادلی قرار دارند؟

(ج) منحنی تقاضا - قیمت و عرضه - قیمت به ترتیب کدام است و هر یک در کدام وضعیت است؟

(د) مقدار قیمت تعادلی، تقاضای تعادلی و عرضه تعادلی کدام است؟

(۱) الف) مزاد عرضه، نقاط E، F و G و کمبود عرضه، نقاط A، B و C، ب) مزاد عرضه زیر منحنی تقاضا و کمبود عرضه روی منحنی عرضه و تقاضا (به کیلو)

تقاضا، ج) D و S - نزولی و سعودی، د) ۵۰۰ و ۲۰۰ و ۵۰۰

(۲) الف) مزاد عرضه، نقاط E، F و G و کمبود عرضه، نقاط A، B و C، ب) مزاد عرضه زیر منحنی تقاضا و کمبود عرضه روی منحنی تقاضا، ج) S و D - سعودی و نزولی، د) ۵۰۰ و ۲۰۰ و ۵۰۰

(۳) الف) مزاد عرضه، نقاط A، B و C و کمبود عرضه، نقاط F، G و H، ب) مزاد عرضه بالای نقطه تعادلی و کمبود عرضه پایین نقطه تعادلی، ج) D و S - نزولی و سعودی، د) ۵۰۰ و ۲۰۰ و ۵۰۰

(۴) الف) مزاد عرضه، نقاط A، B و C و کمبود عرضه، نقاط F، G و H، ب) مزاد عرضه بالای نقطه تعادلی و کمبود عرضه پایین نقطه تعادلی، ج) S و D - سعودی و نزولی، د) ۵۰۰ و ۲۰۰ و ۵۰۰

۱۰۹- فرض کنید در کشوری سطح قیمت‌ها در سال ۹۵ معادل ۱۲۰۰ واحد پولی باشد و نرخ تورم در سال‌های ۹۶، ۹۷ و ۹۸ به ترتیب ۱۵ و ۲۵ و ۳۰ درصد باشد؛ در این شرایط سطح قیمت‌ها در سال ۹۷ چند واحد پولی خواهد بود؟

(۱) ۱۰۵۹

(۲) ۱۵۹۰

(۳) ۱۹۵۰

(۴) ۱۰۹۵

۱۱۰- کدام گزینه به ترتیب مبنی پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) امروزه در جهان پشتونه پول چیست؟

(ب) رد و بدل حواله‌های بانکی در برخی معاملات به کدامیک از وظایف پول اشاره دارد؟

(ج) سوءاستفاده برخی صرافان از اعتماد مردم و یا تعداد زیاد انواع رسیدها و صرافی‌ها به چه چیزی منجر شد؟

(د) عاملی که باعث شد شبیه‌پول در اقتصاد شکل بگیرد چه بود؟

(۱) الف) شمشهای طلایی که در بانک‌ها نگهداری می‌شود. ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش بودن، ج) کم شدن تعداد صرافی‌ها و به وجود آمدن بانک‌ها، د) افزایش حجم و سرعت مبادلات

(۲) الف) شمشهای طلایی که در بانک‌ها نگهداری می‌شود. ب) وسیله پرداخت‌های آینده بودن، ج) کم شدن تعداد صرافی‌ها و به وجود آمدن بانک‌ها، د) ایجاد چک و استقبال مردم از آن

(۳) الف) قدرت اقتصادی کشور، ب) وسیله پرداخت‌های آینده بودن، ج) چاپ و انتشار اسکناس توسط دولت‌ها، د) ایجاد چک و استقبال مردم از آن

(۴) الف) قدرت اقتصادی کشور، ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش بود، ج) چاپ و انتشار اسکناس توسط دولت‌ها، د) افزایش حجم و سرعت مبادلات

محل انجام محاسبات

- ۱۱۱- الف) کالاهایی که توسط مصرف‌کنندگان نهایی خریداری می‌شوند و به مصرف می‌رسند، کالای ... نام دارند.  
 ب) کالاهای تولیدی که فرد به رغم تغییر زیاد قیمت کالا در بازار، مصرف آن را تغییر نمی‌دهد، کالای ... نام دارند.  
 ج) کالاهایی که توسط تولیدکنندگان دیگر برای ادامه فرآیند تولید و تبدیل آن‌ها به کالاهای مختلف دیگر، خریداری می‌شوند، کالای ... نام دارند.  
 د) کالاهای مصرفی که خودشان مصرف نمی‌شوند بلکه در طول زمان، خدمات ارائه شده از سوی آن‌ها در فرآیند تولید از سوی بنگاه‌های تولیدی به کار گرفته می‌شوند، کالای ... نام دارند.  
 ه) کالاهای تولیدی که برای تأمین نیازهای کم‌اهمیت‌تر مصرف‌کنندگان مصرف می‌شوند، کالای ... نام دارند.  
 و) کالاهای مصرفی که خودشان مصرف نمی‌شوند بلکه در طول زمان خدمات ارائه شده از سوی آن‌ها توسط مصرف‌کنندگان مورد مصرف قرار می‌گیرد، کالای ... نام دارند.

- (۱) الف) ضروری، ب) تجملی، ج) بادوام، د) سرمایه‌ای، ه) لوکس، و) سرمایه‌ای  
 (۲) الف) ضروری، ب) تجملی، ج) بادوام، د) ضروری، ه) تجملی  
 (۳) الف) مصرفی، ب) ضروری، ج) واسطه‌ای، د) بادوام، ه) ضروری، و) ضروری  
 (۴) الف) مصرفی، ب) ضروری، ج) واسطه‌ای، د) سرمایه‌ای، ه) تجملی، و) بادوام

۱۱۲- هریک از موارد زیر، به ترتیب، جزء کدامیک از انواع تولید است؟

- الف) تولید لوازم تحریر  
 ب) صید ماهی در دریاها و رودخانه‌ها  
 ج) فعالیت‌های فرهنگی و هنری  
 د) تولید و تکثیر آبزیان در حوضچه‌های مخصوص
- (۱) الف) حیاتز، ب) صنعت، ج) محصولات نرم، د) احياء  
 (۲) الف) صنعت، ب) حیاتز، ج) محصولات نرم، د) احياء  
 (۳) الف) احياء، ب) حیاتز، ج) صنعت، د) خدمات  
 (۴) الف) احياء، ب) حیاتز، ج) خدمات، د) صنعت

۱۱۳- نمودار زیر، بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های مختلف است، با توجه به آن:

الف) در قیمت: ۱۰,۰۰۰ ریال، کمبود تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی چقدر است؟

ب) در قیمت: ۶,۰۰۰ ریال و ۹,۰۰۰ ریال، به ترتیب مقدار مازاد تقاضا و کمبود تقاضا چیست؟

ج) در کدام سطح از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حداقل می‌رسد و مقدار آن کدام است؟

د) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی

رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف‌کننده می‌شود؟

(۱) الف) ۱۵، ب) ۲۰ - ۲۰، ج) ۱۰، د) ۳۰ - ۳۰، ه) افزایش

قیمت از ۶۰۰۰ ریال به ۷۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۱۵، ب) ۱۰ - ۱۰، ج) ۲۰ و ۱۵ - ۱۵، د) کاهش

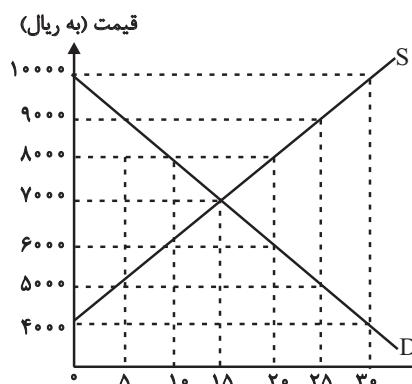
قیمت از ۸۰۰۰ ریال به ۷۰۰۰ ریال

(۳) الف) ۳۰، ب) ۱۰ - ۲۰، ج) ۲۰ و ۱۵ - ۱۵، د) افزایش

قیمت از ۶۰۰۰ ریال به ۷۰۰۰ ریال

(۴) الف) ۳۰، ب) ۲۰ - ۱۰، ج) ۱۰۰۰۰ و ۳۰۰,۰۰۰ - ۳۰۰,۰۰۰، د) کاهش

قیمت از ۸۰۰۰ ریال به ۷۰۰۰ ریال



۱۱۴- بازار محصولاتی چون رب گوجه‌فرنگی، بازار محصولاتی چون خودرو در کشور ما، شرکت پخش و پالایش فرآورده‌های نفتی، شرکت توانیر در کشور ما، فروشنده‌گان آثار هنری چون فرش دست بافت، خریدهای دولتی»

(۱) انحصاری - رقابتی - انحصار در خرید - انحصار در فروش - مناقصه - رقابتی

(۲) رقابتی - انحصار در خرید - انحصار در فروش - رقابتی - مناقصه - انحصار در فروش

(۳) رقابتی - انحصار در فروش - انحصار در خرید و فروش - انحصار در فروش - مزایده - مناقصه

(۴) رقابتی - انحصار در فروش - انحصار در خرید و فروش - انحصار در خرید - مزایده - مناقصه

۱۱۵- مندرجات جدول زیر، مربوط به اطلاعات استخراجی از «حساب‌های ملی» کشوری در سال جاری است. با توجه به داده‌های مذکور، سهم «تولید خارجیان مقیم کشور» کدام است؟ (توجه: ارقام به «میلیارد ریال» است.)

۲۵۵	تولید ناخالص ملی	۱
۱۵	سهم تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۲
۲۵۰	تولید ناخالص داخلی	۳

۱۰ (۱) ۱۱ (۳) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴)

۱۱۶- با توجه به مندرجات جدول زیر، با فرض این‌که عمر مفید ماشین‌آلات، بیست سال باشد، در این صورت:

الف) میزان «هزینه استهلاک» چند ریال است؟

ب) مقدار «درآمد خالص سالیانه» این بنگاه اقتصادی، چقدر است؟

۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	خرید ماشین‌آلات	۱
۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	میزان درآمدزایی «سالیانه»	۲

۱) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰

۲) الف) ۷,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰

۱۱۷- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم معادل: ۲۴۷ و ۱۶۳۱ هزار میلیارد ریال باشد؛ به ترتیب (از راست به چپ):

۱۳۸۱	۱۳۸۰	۱۳۷۹	سال	تولید کل
۷۸۰۰	۹	۴۲۹۰	تولید کل به قیمت جاری (هزار میلیارد ریال)	
۹	۵۸۳۰	۴۲۹۰	تولید کل به قیمت ثابت (هزار میلیارد ریال)	

الف) تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟

ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم، چقدر است؟

(توجه: سال پایه، سال ۱۳۷۹ منظور شده است.)

۱) الف) ۵۵۸۳ - ۹۴۳۱ ب) ۱۲۹۳ - ۱۵۴۰

۲) الف) ۶۰۷۷ - ۶۱۶۹ ب) ۱۵۴۰ - ۱۸۷۹

۳) الف) ۵۵۸۳ - ۵۵۸۳ ب) ۱۲۹۳ - ۱۵۴۰

۱۱۸- کارخانه مس سرچشم می‌از دل معدن، مس استخراج می‌کند و آن را به شمش تبدیل می‌کند و سپس آن را به بهای ۷۰۰۰ تومان به شرکت صنایع مس شهید باهنر می‌فروشد. صنایع مس شهید باهنر این شمش را تبدیل به محصول نیمه‌تمام مانند مفتول می‌کند و آن را به بهای کیلویی ۷۷۰۰ تومان به شرکت سیم و کابل می‌فروشد. این شرکت این محصول را با ایجاد ۵۰۰ تومان ارزش افزوده به سیم برق تبدیل می‌کند و آن را به دست مصرف‌کنندگان می‌رساند. با توجه به این داده‌ها و ستاده‌ها:

(الف) ارزش افزوده مرحله اول و دوم و قیمت نهایی کالا کدام است؟

ب) نام روشنی که در آن کل پولی که از طرف خانوارها به سمت بنگاه‌ها جریان پیدا می‌کند و همچنین نام روشنی که در آن کل پولی که از طرف بنگاه‌ها به سمت خانوارها جریان پیدا می‌کند، به ترتیب کدام است؟

ج) کارشناسان محاسبه ارزش تولید کل جامعه برای جلوگیری از اشتباه در محاسبه به چه اقدامی متولّ می‌شوند؟

(۱) الف) ۷۰۰ - ۵۰۰ - ۸۰۰، ب) روش درآمدی - روش هزینه‌ای، ج) دو روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌کنند.

(۲) الف) ۷۰۰ - ۵۰۰ - ۸۰۰، ب) روش درآمدی - روش هزینه‌ای، ج) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.

(۳) الف) ۷۰۰۰ - ۷۰۰ - ۸۲۰۰، ب) روش هزینه‌ای - روش درآمدی، ج) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.

(۴) الف) ۷۰۰۰ - ۷۰۰ - ۸۲۰۰، ب) روش هزینه‌ای - روش درآمدی، ج) هر سه روش به کار گرفته می‌شود و سپس میانگین آن‌ها به عنوان پاسخ قطعی مورد قبول قرار می‌گیرد.

۱۱۹- عبارات کدام گزینه می‌توان پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) چه هنگامی می‌توان از افزایش نقدینگی صحبت کرد؟

ب) اگر دولت با خلق پول، حقوق کارمندان را ۱۷٪ افزایش دهد و به میزان ۱۲٪ در جامعه تورم داشته باشیم، قدرت خرید کارکنان چه تغییری یافته است؟

ج) علت کاهش قدرت خرید پول چیست؟

د) نقش اصلی پول در مبادلات ... است.

(۱) الف) زمانی که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر شده باشد، ب) قدرت خرید اسمی آنان ۱۷٪ افزایش یافته است. ج) تورم، د) وسیله سنجش ارزش

(۲) الف) زمانی که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر شده باشد، ب) قدرت خرید اسمی آنان تنها ۵٪ افزایش یافته است. ج) رکود، د) وسیله پسانداز و حفظ ارزش

(۳) الف) زمانی که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم کمتر شده باشد، ب) قدرت خرید واقعی آنان ۱۷٪ افزایش یافته است. ج) تورم، د) وسیله پرداخت در مبادلات

(۴) الف) زمانی که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر شده باشد، ب) قدرت خرید واقعی آنان ۵٪ افزایش یافته است. ج) تورم، د) آسان‌سازی مبادله

۱۲۰- کدام گزینه درباره تورم صحیح است؟

(۱) گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است. این فزونی عرضه بر تقاضا به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.

(۲) اگر افزایش پول در جامعه با افزایش تولید هماهنگ باشد، می‌تواند سبب تورم شود.

(۳) کاهش نرخ تورم به معنای کاهش سطح عمومی قیمت‌های است.

(۴) اگر قیمت کالایی در ابتدای سال، ۱۵۰۰ ریال باشد و در انتهای سال قیمت آن به ۱۸۰۰ ریال افزایش یابد، طی این سال ۲۰ درصد تورم در قیمت کالا داشته‌ایم.



سبک‌شناسی قرن‌های دوازدهم و سیزدهم  
(دوره پازگشته و بیداری)  
صفحه‌های ۴۷ تا ۶۲

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۳)

۱۲۱- شاعران دوره بیداری تخیلات سرایندگان پیشین را در نظر داشتند و گاه با تأثیرپذیری از اوضاع اجتماع ناآوری‌هایی در عرصه تخیل پدید آوردند.

نمونه این تخیلات را در پاره‌ای از اشعار ... می‌توان دید.

۴) ادیب‌الممالک فراهانی

۳) میرزا ده عشقی

۱) سید اشرف‌الدین گیلانی

۱۲۲- با توجه به سبک‌شناسی ادبیات قرن‌های دوازدهم و سیزدهم، کدام گزینه صحیح است؟

۱) نشر دوره بیداری، با فاصله‌گرفتن از دوره مشروطه، درون‌مايه‌های آزادی، سنت‌شکنی و تجدّد‌خواهی را با لحنی آرام‌تر ادامه داد.

۲) به دنبال تحولات سبکی در شعر فارسی، در نثر نیز قید و بندهای نثر مصنوع و فنی کنار گذاشته شد.

۳) وطن به عنوان سرزمینی با مردم مشترک در ویژگی‌های فرهنگی و قومی و زبانی، بنیادی‌ترین عنصر فکری مشروطه‌خواهان بود.

۴) در این دو قرن، سبک بازگشت نقطه عطفی در شیوه‌ها و ویژگی‌های سخن پارسی به وجود آورد.

۱۲۳- کدام بیت سروده ملک‌الشعرای بهار است؟

۱) تا مگر به دست آرم دامن وصالش را

۲) داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو

۳) آستین چواز چشم بر گرفتم

۴) از چه روی چون ارغنون ننالم

۱۲۴- مضامین همه گزینه‌ها به جز گزینه ... از درون‌مايه‌های عمده نثر دوره بیداری بودند.

۱) تجدّد‌خواهی - استعمارستیزی

۲) حقوق مدنی - آموزش و پرورش همگانی

۳) تنفر از خرافات - نقد ادبی

۱۲۵- استفاده از اصطلاحات موسیقی عامیانه و واژه‌های فرنگی بیشتر در شعر کدام شاعر دیده می‌شود؟

۱) ادیب‌الممالک فراهانی

۲) محمدتقی بهار

۳) سید اشرف‌الدین گیلانی



فصل یکم  
فصل دوم  
فصل سوم  
صفحه‌های ۱۰ تا ۲۸

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۱- کدام موارد درباره فارسی میانه است؟

الف) این زبان، به دو گروه تقسیم می‌شده که شاخه پارتی آن، در شمال و شمال شرقی ایران رواج داشت.

ب) در نامه‌هایی که به این زبان نگاشته شده‌اند، از خط میخی استفاده شده است.

ج) بیشتر آثار ادبی این زبان، به دلیل اهمیت ادبیات شفاهی، از بین رفته‌اند.

د) میانه سال‌های ۵۵۹ تا ۳۳۰ قبل از میلاد این زبان در ایران رایج بوده است.

(۴) ب - ج

(۳) الف - د

(۲) ج - الف

(۱) د - ج

۱۳۲- از نگاه تاریخ ادبیات، عبارت زیر دارای چند غلط است؟

فارسی نو، همزمان با قدرت گیری اولین دولت اسلامی ایرانی، طاهریان، پدید آمد و با پذیرفتن همه صدای زبان عربی، الفبای آن را پذیرفت، این زبان جای زبان پهلوی را که در دوران سامانیان رایج بود و اشعار بسیاری از آن باقی مانده، گرفت.

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

۱۳۳- کدام بیت از نوع ادبیات غنایی نیست؟

بینی که رشك و حسرت ماهیم و فُرقدیم

(۱) روزی که افکنیم ز جان چادر بدن

کیست کز پای برون آورد این خار مرا

(۲) بی گل روی تو بس خار که در پای من است

چه فرق از آدمی تا نقش دیوار

(۳) چو انسان را نباشد فضل و احسان

خنک آن باد که بر خاک سر کوت وزیده است

(۴) باد را بر سر کوی تو مجال است و مرا نیست

۱۳۴- کدام بیت فاقد آرایه «موازنہ» است؟

گھی بر حال بی‌سامان بخندم

(۱) گھی بر درد بی‌درمان بگریم

مهر فروزنده از جمال تو زایل

(۲) سرو فرازنه از قیام تو بی‌پا

در دور چشممش یک شهر مفتون

(۳) در عهد زلفش یک جمع شیدا

وز لعل باده رنگت کار شراب بسته

(۴) از روی لاله رنگم بازار گل شکسته

۱۳۵- شاعر در کدام بیت از آرایه «ترصیع» بهره جسته است؟

این قامت و رفتار که دارد که تو داری

(۱) این طلعت و رخسار که دارد که تو داری

بجست گوش سر از رنج این مهیب خبر

(۲) بجست هوش دل از درد این عظیم عنا

ز هیبت تو نجستی عقاب آتش پر

(۳) ز صولت تو نرسنی هزار آهن چنگ

نشار جانش جان همه جهان یکسر

(۴) فدای جاهش جاه همه جهان یکدست

۱۳۶- کدام بیت فاقد «موازنہ» و دارای «سجع و تکرار» است؟

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| وز پشیمانی تو جانم سوختی             | ۱) گفت ای موسی دهانم دوختی              |
| دور ز حد گذشت کو آن که شمار می‌کند   | ۲) از کف پیر میکده مجلسیان خرف شده      |
| افلاک حیریم بارگاهست                 | ۳) جیریل مقیم آستانت                    |
| نه در اندیشه که خود را ز کمند بر هام | ۴) من در اندیشه آنم که روان بر تو فشانم |

۱۳۷- تعداد و ترتیب هجاهای دو مصراع یک بیت، در کدام گزینه یکسان نیست؟

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ما محصل بر کسی نگماشتیم        | ۱) گفت خود دادی به ما دل حافظا |
| که با من هر چه کرد آن آشنا کرد | ۲) من از بیگانگان دیگر ننالم   |
| بر چهره نه خال حیرت آمد        | ۳) یک دل بنما که در ره او      |
| نکته سربسته چه دانی خموش       | ۴) لطف خدا بیشتر از جرم ماست   |

۱۳۸- با توجه به نظم هجاهای ابیات زیر، به ترتیب کدام واژه‌ها جاهای خالی را به درستی پر می‌کنند؟

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| تا تو کمر بسته‌ای از پی ... من  | ۱) «تاله برآمد ز کوه از اثر زاریم   |
| خسرو ایران نمود گوش به گفتار من | ۲) «تا ... گفته‌ام زان لب شیرین سخن |
| ۴) مهار، لقبی                   | ۳) آزار، سخنی                       |
| ۳) هشدار، نکته‌ای               | ۱) دلدار، رازی                      |

۱۳۹- در تقطیع هجایی کدام مصراع، تعداد هجای کوتاه بیشتر است؟

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| ۱) بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران     | ۱) این دل حیران من واله و شیدای توست |
| ۳) طریق عشق جانان چیست در دریای خون رفت | ۴) خدایا تو دانی که بر ما چه آمد     |

۱۴۰- مفهوم دو بیت زیر با کدام بیت قرابت دارد؟

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| «چو دخلت نیست، خرج آهسته‌تر کن | که می‌گویند ملاحان سرودی   |
| اگر باران به کوهستان نبارد     | به سالی دجله گردد خشکرودی» |

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| ۱) ز خرج، دخل کریمان یکی هزار شود | در گشاده، در بسته است باغ مرا |
| ۲) جوی خرج کز دخل افزون‌تر است    | نماند اگر گنج بادآور است      |

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ۳) ز خرج بیش شود دخل باد دستان را | که سربلندی خرمن ز خوش‌چین باشد    |
| ۴) زیاده است ز دخل بهار خرج خزان  | خوش آن که دل به تماشای بستان ندهد |



عربی زبان قرآن (۲)  
الوجه النافع و الوجه المضر  
درس ۲  
صفحه‌های ۱۹ تا ۲۴  
عربی زبان قرآن (۱)  
ذکر هُو الله  
إِنَّكُمْ مَسْؤُلُونَ / مَطْرُولُونَ /  
الْتَّعَابُ الشَّلَمُ / «هَذَا خَلْقُ اللَّهِ» /  
الْعَالَمُ الْخَلَابُ  
درس ۱ تا پایان درس ۶  
صفحه‌های ۱ تا ۲۰

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳) و (۱)

## ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۱۴۱ - ۱۴۴)

۱۴۱- «اليوم يتعلّم الطّلّاب دروسهم عبر الإنترنّت و هي تجربة جديدة لم يكن أحد يتصرّفها!»:

۱) دانش‌آموزان امروز درس‌هایشان را به صورت اینترنتی یاد می‌گیرند و این تجربه

تازه‌ای است که کسی تصور آن را نداشته است!

۲) امروزه دانش‌آموزان درس‌های خود را از طریق اینترنت می‌آموزند و آن تجربه جدیدی است که کسی تصورش را نمی‌کردا!

۳) امروز دانش‌آموزان دروسشان از راه اینترنت آموزش داده می‌شود و این تجربه جدید برای کسی قابل تصور نبود!

۴) دانش‌آموزان امروزه دروسی را از طریق اینترنت می‌آموزند و هیچ کس آن تجربه جدید را تصور نمی‌کردا!

## ۱۴۲- «لَمَّا رأيَتِ الأسماكَ المضيئَةَ فِي الْفَلَمِ سَأَلَتِ أُبَيٌّ كَيْفَ تُحَوَّلُ ظَلَامُ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ!»:

۱) وقتی در فیلم دیدم که ماهی‌ها نورانی هستند از پدرم سؤال کردم چطور تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند!

۲) هنگامی که ماهی‌هایی فروزان را در فیلم دیدم از پدر پرسیدم چگونه تاریکی‌های دریا به روزی نورانی تبدیل می‌گردند!

۳) وقتی در فیلم ماهی‌های نورانی را مشاهده کردم از پدرم پرسیدم چگونه تاریکی دریا به روزی روشن تبدیل می‌شود!

۴) هنگامی که ماهی‌های نورانی را در فیلم دیدم از پدرم پرسیدم چطور تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند!

## ۱۴۳- عِنْ الصَّحِيحِ:

۱) اختراع الدّيناميت ساعد البشر في مجال الإعمار و البناء!: دینامیت اختراع شد تا به بشر در زمینه آبادانی و ساخت‌وساز کمک کند!

۲) الإختراعات الحديثة شُهِّلَ حيَاتَنَا الْيَوْمَيَّة!: زندگی روزانه ما با اختراعات جدید آسان‌تر می‌شود!

۳) إنْفَجَرَ الْمُخْتَبِرُ الَّذِي أَقَامَهُ الْوَالِيُّ فِي طَفُولَتِي!: آزمایشگاه پدرم که در کودکی من برپا شده بود، منفجر شد!

۴) لَمْ نُسْمِحْ أَنْ تَكُُنَّ أَدْوَاتُ الْفَتْلِ وَ تَرْدَادُ الْحَرُوبِ فِي الْعَالَمِ!: چرا اجازه می‌دهیم ابزارهای کشتار زیاد و جنگ‌ها در جهان افزون شوند!

## ۱۴۴- «آيَا مَيْ تَرْسِيْ مَرْدَمْ بَعْدَ اَزْ مَرْغَتْ تُوْ رَبَّهِ بَدِيْ يَادِ كَنْنَدِ؟!»:

۱) أَتَخَافُ أَنْ يَذْكُرَ النَّاسُ بِالسَّوَءِ بَعْدَ مَوْتِكَ؟!

۲) هَلْ تَخَافُ أَنْ يَذْكُرَ النَّاسُ بِالسَّوَءِ بَعْدَ مَوْتِكَ؟!

۳) أَتَخَافُ أَنَّ النَّاسَ يَذْكُرُونَ سُوءَكَ بَعْدَ مَوْتِكَ؟!

۴) هَلْ أَنْتَ تَخَافُ أَنْ يَذْكُرَ الْآخَرُونَ عَمَلَكَ السَّيِّئَ بَعْدَ مَوْتِكَ؟!

## ۱۴۵- عِنْ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حِرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

۱) أَطْلَبُ الْحَقَّ بِخُلُوصٍ تَصُلُّ إِلَيْهِ بِمُسَاعَدَةِ اللَّهِ!

۲) شَاهَدَتُ الْمَصَائِبَ الَّتِي تَحَمَّلْتَهَا أُمِّي فِي حَيَاتِهَا!

۳) إِنْ تَكَاسِلِ الْطَّالِبُهُ فِي الدَّرْسِ لَا تَتَجَحَّ فِي الْإِمْتَاحَنِ!

۴) عَرَفَتُ الْمَرْأَةَ مِنْ عَيْنِ نَاقِلِ الْحَبْرِ أَنَّ أَوْلَادَهَا قَدْ أُسْتُشَهِدُوا!

## ١٤٦- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

«المَرَاقِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَكَنَاتُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدُّولَةُ وَيَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ!»

- ١) الأماكن: اسم - جمع تكسير (مفرد: مَكَان، مذَكَر) - معرف بـأَل - معرب / خبر و مرفوع بالضمة
- ٢) العامة: اسم - مفرد مؤنث - حروفه الأصلية: ع م م - مبني / صفة و مرفوع بالتنعيم من موصوفها
- ٣) ينتفع: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي ( مصدره على وزن: افعال ) - متعد / فعل و فاعله: الناس
- ٤) تمتلك: مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - مزيد ثلاثي ( حروفه الأصلية: م ل ك ) / فعل و فاعله: ضمير «ها»؛

الجملة فعلية

## ١٤٧- عین الصحيح للفraig (حسب المعنى): «ليس من الجيد أن يستخدمنا شخصان معاً إلا.....!»

- ١) معجون الأسنان      ٢) فرشاة الأسنان      ٣) المنشفة      ٤) الملابس

## ١٤٨- عین «عمال» موصوفاً و مضافاً معاً:

- ١) عمال القرية المجدون بمحافظة فارس يستخدمون الوسائل الجديدة!
- ٢) عمال قريتنا مجدون و شيطون و هم راغبون في العمل المستمر!
- ٣) العمال في المزارع للوصول إلى الاستقلال الاقتصادي مجدون!
- ٤) جاء عمال مجدون إلى المزرعة في الساعة السابعة صباحاً!

## ١٤٩- عین ما فيه الفعل اللازم و الفعل المتعدد معاً:

- ١) إن المعلمة تتصح من لا تغلق حنفيَّة الماء!
- ٢) إن الحيران أخبرونا بما سمعوه في الساحة مساء اليوم الماضي!
- ٣) الغراب وقد وصفه العلماء بأنه ذكي، حيوان يعيش سنة أو سنتين!
- ٤) اجتهد هذا الرجل اجتهاداً كثيراً حتى أصبح من أغنى أغنياء العالم!

## ١٥٠- عین ما ليس فيه المفعول (= المفعول به):

- ١) ﴿ قال إني أعلم ما لا تعلمون ﴾
- ٢) ﴿ و إذا قرئ القرآن فاستمعوا له ﴾
- ٣) ﴿ و بالحق أزلناه و بالحق نزل ﴾
- ٤) ﴿ لا تجسسووا و لا يغتب بعضكم بعضاً ﴾



درس ۳  
صفحه‌های ۳۶۷ تا ۳۶۳

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۲۰ دقیقه

تاریخ (۳)

۱۵۱- آقامحمدخان پس از کدام واقعه، در سال ۱۲۱۰ ق در تهران ناج‌گذاری کرد؟

- (۱) برچیدن بساط حکومت جانشینان نادرشاه
- (۲) سرکوب طغیان حاکم گرجستان
- (۳) لشکرکشی به منطقه قفقاز
- (۴) غلبه بر لطفعلی‌خان و تصرف نواحی جنوبی ایران

۱۵۲- محمدشاه قاجار با تدابیر چه کسی مدعیان سلطنت را سرکوب کرد؟

- (۱) حاجی میرزا آقسی
- (۲) میرزا ابوالقاسم‌خان قائم‌مقام فراهانی
- (۳) میرزا تقی‌خان فراهانی
- (۴) میرزارضا کرمانی

۱۵۳- کدام‌یک از صدراعظم‌های عهد ناصری نقش مؤثری در تشویق شاه برای سفر به اروپا داشت؟

- (۱) میرزا حسین‌خان سپهسالار
- (۲) رضاقلی میرزا
- (۳) عباس میرزا
- (۴) میرزا تقی‌خان فراهانی

۱۵۴- کدام‌یک از موارد زیر در ارتباط با نظام سیاسی ایران در عصر قاجار صحیح نیست؟

- (۱) زنان حرم‌سراهای قاجار همراه ندیمه‌های آنان نفوذ زیادی در دربار داشتند.
- (۲) عالی‌ترین مقام بعد از شاه و لیعهد قرار داشت که در این عصر امنیت جانی و مالی کافی نداشت.
- (۳) شاهان قاجار همواره برای اعمال قدرت مطلقه و استبدادی خود از ارتش ثابتی بهره می‌بردند.
- (۴) یکی از سیاست‌های شاهان قاجار برای استحکام سلطنت خود، برقراری پیوند ازدواج با خاندان‌های زمین‌دار و بزرگان محلی بود.

۱۵۵- امتیاز تأسیس واحد نظامی حرفه‌ای بریگاد فرقاً در زمان ناصرالدین شاه قاجار به کدام کشور واگذار گردید؟

- (۱) انگلستان
- (۲) روسیه
- (۳) فرانسه
- (۴) عثمانی

۱۵۶- کدام گزینه از جمله مفاد عهدنامه‌ای است که پس از دور اول جنگ‌های ایران و روسیه میان دو کشور بسته شد؟

- (۱) انتخاب رود اترک به عنوان مرز بین دو کشور
- (۲) تعهد ایران مبنی بر پرداخت ۵ میلیون تومان غرامت به روسیه
- (۳) محرومیت ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای خزر
- (۴) واگذاری سرزمین‌های شرق دریای خزر به روسیه

۱۵۷- جدایی افغانستان و هرات از ایران، از پیامدهای کدام معاهده منعقد شده میان دولت قاجار و انگلستان بود؟

- (۱) مجمل
- (۲) پاریس
- (۳) گلداسمیت
- (۴) مفصل

۱۵۸- در دوران سلطنت کدام پادشاه قاجار، انگلیسی‌ها موفق به گرفتن امتیازات اقتصادی متعددی از ایران شدند؟

- (۱) فتحعلی شاه
- (۲) محمد شاه
- (۳) احمد شاه
- (۴) ناصرالدین شاه

۱۵۹- ناپلئون بنی‌پارت در رویارویی با انگلستان، نخست به کدام اقدام متولّ شد؟

- (۱) با هجوم به انگلستان، نیروی دریایی این کشور را ساقط کرد.
- (۲) مصر، یکی از مستعمرات انگلستان را تصرف کرد.
- (۳) در صدد حمله به هندوستان برآمد.

(۴) به ایران، مناسب‌ترین راه دستیابی آن به هند، لشکر کشید.

۱۶۰- در زمان قاجار کدام گزینه از جمله دلایل تنش‌های میان دو کشور ایران و عثمانی نمی‌باشد؟

- (۱) اختلافات مرزی
- (۲) مشکلات تجاری
- (۳) نفرت تاریخی مردم ایران از عثمانی
- (۴) بدرفتاری عثمانیان با زائران ایرانی



درس ۲  
(از ابتدای مدیریت روستاها)  
صفحه‌های ۳۰ تا ۳۷

### پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

### جغرافیا (۳)

۱۶۱- کدام گزینه بیانگر توزیع فقر جهان در سکونتگاه‌های مختلف است؟

۱) بیشتر فقر جهان مربوط به نواحی روستایی است.

۲) مردم نواحی شهری جهان سطح زندگی بالای دارند و روستاییان در فقر به سر می‌برند.

۳) ایجاد فرصت‌های شغلی و تمایل به سرمایه‌گذاری در نواحی روستایی بیشتر از نواحی شهری است.

۴) فقر روستایی، به درآمد ناکافی روستاییان، علی‌رغم برخورداری از تجهیزات و خدمات مناسب، اشاره دارد.

۱۶۲- تفاوت وضعیت رفاهی شهر و روستا چگونه است؟

۱) از نظر دسترسی فقیران شهری و روستایی به خدمات رفاهی، هر دو منطقه وضعیت برابری دارند.

۲) دسترسی فقیران روستایی به آموزش، بهداشت و درمان و مسکن نسبت به فقیران شهری بدتر است.

۳) برخلاف تفاوت بالای ناپابرجایی‌های اقتصادی بین مناطق شهری و روستایی، ناپابرجایی رفاهی چندانی وجود ندارد.

۴) دسترسی فقیران شهری به آموزش، بهداشت و سایر خدمات رفاهی پایین‌تر از مناطق روستایی است.

۱۶۳- کدام گزینه از مشکلاتی که روستاییان در زمینه درآمد حاصل از کشاورزی با آن مواجه هستند، محسوب نمی‌شود؟

۱) حضور واسطه‌ها و فروش محصولات با قیمت پایین به آنها      ۲) تولید پایین و در حد رفع نیازهای داخلی روستاها

۳) نداشتن سرمایه لازم برای کشت تجاری و سودآور      ۴) یکپارچگی زمین‌ها و نداشتن مالکیت زمین

۱۶۴- تحقق روستایی پایدار سه رکن دارد. کدام گزینه به یکی از این رکن‌ها اشاره نمی‌کند؟

۱) توسعه کشاورزی

۲) فعال کردن اقتصاد روستا

۳) خدمات اجتماعی و فرهنگی

۱۶۵- کدام گزینه درباره توسعه روستایی نادرست است؟

۱) علی‌رغم گسترش تجهیزات و خدمات در بیشتر نواحی روستایی، همچنان این خدمات در حد رفع نیازهای ساکنان بسیاری از روستاها نیستند.

۲) اصلاحات ارضی اقدامی شکست‌خورده در کشورهای مختلف جهان بوده است و هرگز به اهداف خود نرسیده است.

۳) خدمات رسانی به برخی روستاهای بعلت پراکندگی دورافتادگی یا شرایط سخت طبیعی آن‌ها دشوار است.

۴) برنامه توسعه روستایی برنامه‌ای است که با هدف بهبود زندگی اقتصادی و اجتماعی روستاشنیان طراحی می‌شود.

۱۶۶- کدام یک از اقداماتی که برای توسعه اقتصادی در روستاهای انجام شده، در برخی نواحی به گسترش بیکاری منجر شده است؟

۱) توسعه خدمات گردشگری و فراغتی

۲) توسعه صنایع کوچک روستایی

۳) گسترش انقلاب سبز

۱۶۷- توجه ویژه به مناطق روستایی پس از انقلاب با چه هدفی و توسط کدام نهاد صورت گرفت و کدام‌یک، از فعالیت‌های آن است؟

۱) تأمین مسکن محروم‌مان - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - ایجاد شبکه‌های آب آشامیدنی

۲) تأمین مسکن محروم‌مان - جهاد سازندگی - تهییه و اجرای طرح‌های هادی روستایی

۳) محرومیت‌زادایی - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - تهییه و اجرای طرح‌های هادی روستایی

۴) محرومیت‌زادایی - جهاد سازندگی - ایجاد شبکه‌های آب آشامیدنی

۱۶۸- کدام گزینه درباره وظيفة سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور کامل‌تر است؟

۱) جلب همکاری و مشارکت مردم در مدیریت شهرها روزتاها در کنار تضمیم‌گیری و اجرای برنامه‌های عمرانی شهری و روستایی

۲) تصویب قوانین، اجرای طرح‌های عمرانی و نظارت بر نحوه اجرای طرح‌های عمرانی و خدمات شهری

۳) هماهنگی و پشتیبانی مالی، فنی و علمی از شهرداری‌ها و دهیاری‌ها و هم‌زمان نظارت بر اجرای طرح‌های عمرانی و خدمات شهری و روستایی

۴) برنامه‌ریزی برای تک‌تک شهرها و روستاهای و تهییه برنامه‌های عمومی و کلی‌تر در سطح کشور و منطقه

۱۶۹- تعریف «آمایش سرزمین» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

۱) نظم بخشیدن به فضاهای جغرافیایی و توازن دادن به توزیع جمعیت و فعالیت‌ها و امکانات در سطح سرزمین

۲) ساماندهی سکونتگاه‌ها و معین‌شدن کاربری‌های متفاوت موجود در شهر و روستا

۳) توجه هماهنگ به کیفیت زندگی در شهرها و روستاهای و در نظر گرفتن توسعه پایدار برای سکونتگاه‌ها

۴) به کارگیری تجهیزات و تسهیلات به نسبت جمعیت ساکن در سکونتگاه‌های شهری و روستایی

۱۷۰- تمرکز سرمایه در کلان شهرهایی چون تهران، مشهد و اصفهان حاصل بی‌توجهی به کدام‌یک از ویژگی‌های برنامه آمایش سرزمین است؟

۱) توجه به همه ابعاد توسعه

۲) توجه به ظرفیت‌های همه مناطق کشور

۳) توجه به توزیع متوازن جمعیت



فصلهای اول تا سوم  
درس‌های (۱۵) ۱۱  
صفحه‌های (۱۲۶)

درس‌های تاریخ (۲) و جغرافیا (۲) زوج درس هستند، به سوال‌های یک درس پاسخ دهید.

تاریخ (۲)

۱۷۱- کدام نوع تاریخ‌نگاری به تدریج با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت؟

- (۱) عمومی
- (۲) منظوم
- (۳) سلسله‌ای
- (۴) تاریخی

۱۷۲- در آستانه ظهور اسلام مرکز اصلی بازرگانی در شبه‌جزیره عربستان کدام شهر بود؟

- (۱) طائف
- (۲) یثرب
- (۳) یمن
- (۴) مکه

۱۷۳- عبداله بن ابی سرددسته منافقان مدینه، در جریان کدام واقعه به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد؟

- (۱) محاصره یهودیان بنی نضیر
- (۲) غزوه تبوک
- (۳) صلح حدیبیه
- (۴) فتح مکه

۱۷۴- چرا حضرت علی (ع) مرکز خلافتشان را از مدینه به کوفه منتقل کردند؟

- (۱) نزدیکی کوفه به بصره و مصر
- (۲) همراهی با برخی از صحابه پیامبر (ص)
- (۳) دفع سرکشی‌ها و آشوبگری‌ها
- (۴) عدم بیعت سران قریش با ایشان

۱۷۵- کدام گزینه به مهمترین تحولی که با روی کار آمدن خلفای اموی پدید آمد، اشاره دارد؟

- (۱) قومیت‌گرایی و تشدید تعصبات قبیله‌ای
- (۲) موروشی شدن خلافت میان اعضای خاندان حاکم
- (۳) ترویج تفکر جبرگرایی برخلاف آموزه‌های اسلام
- (۴) فاصله گرفتن حکومت از اصول مورد تأکید قرآن و پیامبر (ص)

۱۷۶- عباسیان در مواجهه با خلافت فاطمی و برای مقابله با آنان چه کردند؟

- (۱) به ترفندهای گوناگون متولّ شدند تا نسب خود را به علی (ع) و فاطمه (س) برسانند.
- (۲) از توان سیاسی و نظامی حکومت سلجوقیان و دیگر متحدان خود بهره برداشتند.
- (۳) بخش‌های وسیعی از مناطق شام و حجاز را تحت تصرف خود درآوردند.
- (۴) با فرستادن عده زیادی از داعیان خود به عراق و یمن موجب خشم و وحشت فاطمیان شدند.

۱۷۷- در کدام نبرد سپاه ساسانی توانست ضمن شکست مسلمانان، بخش‌هایی از متصرفات آن‌ها را بازپس گیرد؟

- (۱) جسر
- (۲) جلو
- (۳) قادرسیه
- (۴) نهاآوند

۱۷۸- کدام سلسله‌های حاکم بر ایران، در سده‌های سوم تا پنجم هجری در صدد اقدام نظامی علیه خلیفه و نابودی دستگاه خلافت عباسی برآمدند؟

- (۱) طاهریان و سامانیان
- (۲) علویان طبرستان و آل بویه
- (۳) آل بویه و طاهریان
- (۴) صفاریان و زیاریان

۱۷۹- خواجه نظام‌الملک توسي از چه طریقی با نیروی سرکش امیران سلجوقی وفادار به سنت‌های قبیله‌ای، مقابله کرد؟

- (۱) گسترش تجارت داخلی
- (۲) توسعه مناسبات شهری
- (۳) آباد کردن زمین‌های بایر
- (۴) تقویت نظام اداری

۱۸۰- در پرتو تلاش‌های کدام وزیر کارдан ایلخانیان، اصلاحات گستره‌های در عرصه‌های مختلف اجتماعی صورت گرفت؟

- (۱) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی
- (۲) خواجه نصیرالدین توسي
- (۳) شمس‌الدین محمد جوینی
- (۴) غیاث‌الدین رشیدی



فصل‌های اول تا سوم  
درس‌های (۵۷)  
صفحه‌های (۱۱۴)

اگر به سؤال‌های درس تاریخ (۲) پاسخ نداده‌اید، به این سؤال‌ها پاسخ دهید.

جغرافیا (۲)

۱۸۱- کدام گزینه از علل تقسیم‌بندی سطح زمین توسط جغرافیدانان نیست؟

(۱) پیداکردن شباهت‌های مکان‌های متفاوت

(۲) علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره مکان‌های مختلف

(۳) برنامه‌ریزی صحیح برای مکان‌های مختلف

۱۸۲- وضعیت فشار هوا در یک مکان چگونه است و جریان هوا بین دو مکان به چه صورت است؟

(۱) ثابت بوده و بدون تغییر می‌ماند - از مکان کم‌فشار به سمت مکان پرفشار

(۲) متغیر بوده و کم یا زیاد می‌شود - از مکان کم‌فشار به سمت مکان پرفشار

(۳) ثابت بوده و بدون تغییر می‌ماند - از مکان پرفشار به سمت مکان کم‌فشار

(۴) متغیر بوده و کم یا زیاد می‌شود - از مکان پرفشار به سمت مکان کم‌فشار

۱۸۳- هر کدام از پدیده‌های زیر به چه نوع فرسایش در سواحل اشاره دارد؟

الف) شبه‌جزیره میان‌کاله در جنوب شرقی دریای خزر

ب) ستون‌های سنگی دریابی

ج) آب‌سنگ‌های مرجانی در جزیره فیجی

(۱) تراکمی - کاوشی - تراکمی

(۲) کاوشی - کاوشی - تراکمی

۱۸۴- چه چیزی تنوع زیستی سواحل را در معرض خطر قرار داده است و یکی از راهکارهای حفاظت از این نواحی چیست؟

(۱) بالاً‌مدن سطح آب دریاها - انتقال ماسه از نواحی دیگر به ساحل

(۲) بالاً‌مدن سطح آب دریاها - از میان برداشتن تپه‌های ماسه‌ای مصنوعی

(۳) تمرکز بالای جمعیت در سواحل - انتقال ماسه از نواحی دیگر به ساحل

(۴) تمرکز بالای جمعیت در سواحل - از میان برداشتن تپه‌های ماسه‌ای مصنوعی

۱۸۵- گسترده‌ترین و بزرگ‌ترین گروه زبانی دنیا چه خانواده‌ای است و در کدام گزینه دو کشور بیان شده به زبان یک خانواده زبانی تکلم نمی‌کنند؟

(۱) هندواروپایی - اسپانیا و روسیه

(۲) چینی تبتی - هند و چین

(۳) هندواروپایی - ایران و عربستان

(۴) چینی تبتی - ایران و هند

۱۸۶- کدامیک از گزینه‌های زیر از مصادیق پدیده پخش است؟

(۲) برگزاری نماز عید فطر در شهرهای مکه و مدینه عربستان

(۱) حضور فرش ایرانی در برخی از هتل‌های معروف انگلستان

(۴) وجود باغات بزرگ پسته در شهر دامغان استان سمنان

(۳) ظهور فستفود مکدونالد در آمریکا

۱۸۷- در کدام گزینه هر سه مورد از فعالیت‌های اقتصادی نوع سوم محسوب می‌شوند؟

(۲) استخراج سنگ آهن - تولید مواد غذایی - بانکداری

(۱) جنگل‌داری - تحقیق و توسعه - تولید پوشاب

(۴) بانکداری - پردازش اطلاعات - امور آموزشی

(۳) امور پزشکی و درمانی - مشاوره حقوقی - تجارت

۱۸۸- عبارات زیر به ترتیب به چه مواردی اشاره دارند؟

- محصولی که به طور وسیعی در اغلب نواحی دنیا کشت می‌شود و ۴۰ درصد آن را ایالت متحده آمریکا تولید می‌کند.

- ناحیه‌ای که بیشترین برنج دنیا در آن تولید می‌شود.

- کشوری که با انقلاب سبز در زمینه تولید برنج به خود کفایی رسیده است.

(۲) گندم - شرق و جنوب شرقی اروپا - پاکستان

(۱) گندم - شرق قاره آمریکا - آرژانتین

(۴) ذرت - شرق و جنوب شرقی آسیا - فیلیپین

(۳) ذرت - شرق و جنوب شرقی اروپا - زلاندنو

۱۸۹- کدامیک از عبارات زیر صحیح بیان نشده‌اند؟

الف) بیشتر مزارع تکمحصولی استوایی در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند تا بتوان از کشتی برای صدور محصولات به نواحی مختلف جهان

استفاده کرد.

ب) شرکت‌های چندملیتی شرکت‌هایی هستند که معمولاً بخش مرکزی آن‌ها در کنار مزارع و پلاتریشن‌ها و شعبه‌ها و کارخانه‌های مونتاژ آن‌ها در

سایر نواحی و کشورهای پیشرفته صنعتی قرار دارد.

ج) از نظر کارشناسان محیط‌زیست، در کشت تکمحصولی، به دلیل اینکه مزارع سالیانه متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر

فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است.

د) شرکت‌های چندملیتی از نیروی کار ارزان قیمت در مزارع خود بهره می‌برند و از تولید محصولات خود سالیانه میلیاردها دلار سود به دست

می‌آورند.

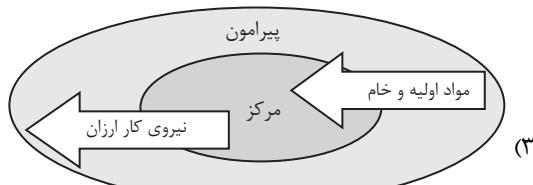
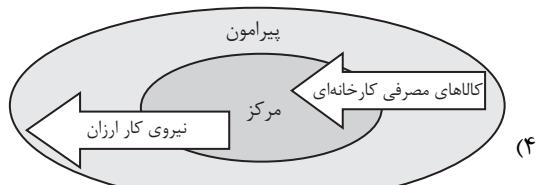
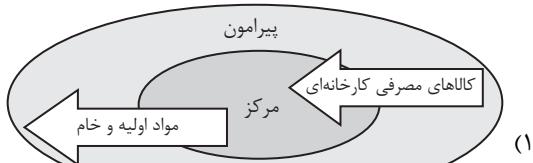
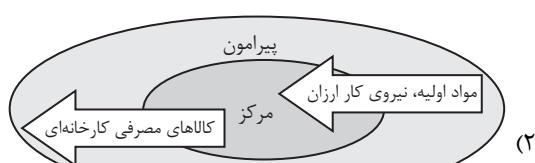
(۴) ج، د

(۳) الف

(۲) ب

(۱) الف، ج

۱۹۰- کدام مدل نظریه «مرکز- پیرامون» را به خوبی نشان می‌دهد؟





نظم اجتماعی (جامعه‌شناسی تبیینی)  
کنٹرل اجتماعی  
صفحه‌های ۲۵ تا ۲۶

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع جامعه‌شناسی): ۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۳)

۱۹۱- به ترتیب، پاسخ هریک از سؤال‌های زیر کدام است؟

- منظور از تبیین یا کارکرد آن چیست؟

- پیامد «موقعیت‌های دانشمندان علوم طبیعی» چیست؟

- هدف در جامعه‌شناسی تبیینی چیست؟

۱) بیان چیستی یک پدیده - پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

۲) نشان دادن علت ایجاد یا زوال یک پدیده - شناخت نظم اجتماعی همانند شناخت طبیعت - پیش‌بینی و پیشگیری و کنترل طبیعت

۳) پدیده‌هایی که قبل از هم به نظر می‌رسیدند در ارتباط با یکدیگر قرار می‌گیرند - یکسان‌انگاری روش مطالعه طبیعت و نظم اجتماعی - غلبه جامعه بر انسان

۴) میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتباط با هم دیده می‌شدند، روابط جدیدی طرح می‌شود - برجسته کردن شباهت‌های جامعه و پدیده‌های طبیعی - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

۱۹۲- کدام گزینه، پیامد یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه از سوی جامعه‌شناسی تبیینی به ترتیب بر «جامعه» و «انسان» را به درستی نشان می‌دهد؟

۱) با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می‌شود - نظم اجتماعی ساخته انسان خواهد بود.

۲) انسان می‌تواند تنها از دانش‌های ابزاری خود استفاده کند - انسان خالق پیج و مهره‌های نظم اجتماعی است.

۳) جامعه همچون طبیعت تصور می‌شود و دستاوردهای انسانی دانسته نمی‌شود - انسان‌ها را به پیج و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد.

۴) محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست - با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت، اداره می‌شود.

۱۹۳- به ترتیب، درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.

- در طی قرن نوزدهم میلادی با محدود دانستن دانش عمومی به داشت تجربی صرف‌تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد.

- جامعه‌شناسی تبیینی رویکرد پوزیتیویستی به معنی وحدت موضوع علوم است.

- موضوع جامعه‌شناسی تبیینی، پدیده‌های اجتماعی هستند که آن‌ها را همانند پدیده‌های طبیعی در نظر می‌گیرد.

- جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه را نیز صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می‌داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند.

۱) ص - غ - ص - غ      ۲) غ - غ - ص - غ

۳) ص - غ - غ - ص      ۴) غ - غ - ص - ص

۱۹۴- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مفهوم مرتبط است؟

- توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد.

- مقاومت مردم مسلمان آمریکی در برابر داعش

- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر

۱) روش تجربی - توانی فراتر از نظم موجود - رکود اراده‌ها

۲) رویکرد تبیینی - پیروی از نظم موجود - رکود اراده‌ها

۳) روش تجربی - عدم پیروی از نظم موجود - سقوط ارزش‌ها

۴) رویکرد تفسیری - پیروی از نظم موجود - سقوط ارزش‌ها

۱۹۵- در ارتباط با جامعه‌شناسی تبیینی، کدام گزینه نادرست است؟

۱) نادیده گرفتن معنای کنش سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند.

۲) تأکید افراطی بر نظم اجتماعی به تدریج سبب می‌شود که افراد بدانند این نظم برای تحقق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب فضیلت‌های اخلاقی است.

۳) جامعه‌شناسی تبیینی با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد و موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها می‌شود.

۴) رویکرد تبیینی بر آن چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش را نادیده می‌گیرد.

۱۹۶- هریک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

ب	ج	نظريه پردازان کنش اجتماعي	اخلاق‌گریزی
نادیده گرفتن آنچه درون انسان می‌گذرد	به معنای تأیید کنشگران نیست.	الف	د

- پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا، به فراغیرتر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی منجر شده است.

- همراهی هم‌لاتنه

- رویکرد تبیینی

- آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند.

(۱) د - ج - ب - الف

(۲) د - ج - الف - ب

(۳) د - ب - الف - ج

۱۹۷- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «قفس آهنین» درست و درباره «افول معانی» نادرست است؟

(۱) تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی و تفاوت قائل شدن میان نظم اجتماعی و نظم طبیعی - مطالعات تبیینی نشان داده است که میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، هیجان، خواب و تحصیلات با اعتماد به اینترنت رابطه وجود دارد.

(۲) رعایت نظم برای تحقق آرمان‌ها و ارزش‌هایی مانند اندیشه‌های جدید و اختراعات بزرگ - برگزاری جشنواره‌های زیبایی، نشان‌دهنده تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده است.

(۳) سلطه نظمی است که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد - توجه به تفسیر کاربران از موقعیت خاص خود و نگاه کردن به مسائل آنان از منظر خودشان است.

(۴) به کارگیری روش تجربی از سوی گالیله در دورانی که شهود تنها روش علمی قابل قبول بود - مطالعه زندگی اجتماعی با تأکید بر آگاهی و معنا از ویژگی‌های کنش اجتماعی، که برخاسته از اراده و ارزش هستند.

۱۹۸- به ترتیب، درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.

- هموار شدن مسیر برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری، پیامد تأکید بر اراده و ارزش است.

- زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند و نظم اجتماعی و خلاقیت دو بال موفقیت انسان‌ها هستند.

- انسان به مثابه شیء و انسان به مثابه آگاهی و معنا در روابط اجتماعی متفاوتند.

- اخلاق‌گریزی پیامد انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی از سوی کسانی است که بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کنند.

(۱) غ - غ - ص - غ

(۲) ص - ص - غ - غ

(۳) ص - غ - غ - ص

۱۹۹- کدام گزینه با متن زیر مرتبط است؟

در دهه ۱۹۸۰، حجاب در مدارس، دانشگاه‌ها و ادارات دولتی ترکیه ممنوع اعلام شد، دانشجویان ترکیه پویشی علیه این قانون به راه انداختند و شکایت خود را به دادگاه‌های ترکیه برندن.

(۱) همه ما از آنجا که عضوی از جامعه هستیم با کنش‌های اجتماعی خود در حفظ وضع موجود یا تغییر آن‌ها اثر می‌گذاریم. میزان اثرگذاری همه ما کم و بیش یکسان است.

(۲) انسان‌ها قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی بکاهند.

(۳) زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند و انسان‌ها صرفاً مجریان نظم می‌باشند.

(۴) انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی آگاهانه عمل می‌کنند و می‌توان کنش‌های انسان‌ها را با روش تجربی تحلیل کرد و معنای آن را فهمید.

۲۰۰- به ترتیب هریک از عبارات زیر، علت، معنا و پیامد کدام مورد است؟

- کنش اجتماعی

- به روز بودن و دسترسی به مطالب زیاد و متنوع و محروم گردیدن از دسترسی به مطالب مهم

- اوردوس بزرگترین شهر متروکه جهان است و با وجود سرمایه‌گذاری دولت چین همچنان خالی از سکنه مانده است.

(۱) شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان - نظم اجتماعی - تأکید بر آگاهی و اراده

(۲) ساختار اجتماعی - فضای مجازی - رویکرد تفسیری

(۳) پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان - فضای مجازی - ناتوانی رویکرد تبیینی در بررسی کنش انسان

(۴) فرصت‌ها و محدودیت‌های اجتماعی - ساختار اجتماعی - تأکید بر آگاهی و معنا



کنش‌های مه...، تغییرات هیئت  
اجتماعی، تحولات هیئتی چهار اجتماعی  
(علل درونی و علل پیرونی)  
صفحه‌های ۱ تا ۹۳

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.

**جامعه‌شناسی (۱)**

- ۲-۰۱- به ترتیب هریک از موارد زیر با کدام موضوع، در ارتباط است؟
- دگرگونی جهان اجتماعی
  - تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد
  - آگاهی از حقوق و تکالیف در جهان اجتماعی
- (۱) عدم حفظ فرهنگ- بروندی‌سازی- پذیرش عضویت در جهان اجتماعی
- (۲) ناتوانی در انتقال فرهنگ- درونی‌سازی- اعتباری یا قراردادی بودن جهان اجتماعی
- (۳) عدم حفظ فرهنگ- بروندی‌سازی- آگاهی مشترک و عمومی در جهان اجتماعی
- (۴) ناتوانی در انتقال فرهنگ- درونی‌سازی- اعتباری و تکوینی بودن جهان اجتماعی
- ۲-۰۲- علت پیدایش هر یک از موارد زیر به ترتیب کدام است؟
- تحولات هیوتی
  - عدم تداوم و گسترش یک فرهنگ
  - هویت تاریخی در جهان اجتماعی
- (۱) کنار گذاشتن عقاید و ارزش‌ها- خودباختگی فرهنگی- تداوم واقعیت‌ها و آرمان‌ها
- (۲) پافشاری نکردن بر عقاید و ارزش‌ها- از خودبیگانگی فرهنگی- فراموش نکردن هنجارها و نمادها
- (۳) کنار گذاشتن عقاید و ارزش‌ها- خودباختگی فرهنگی- فراموش نکردن هنجارها و نمادها
- (۴) پافشاری نکردن بر عقاید و ارزش‌ها- از خودبیگانگی فرهنگی- تداوم واقعیت‌ها و آرمان‌ها
- ۲-۰۳- به ترتیب، پاسخ هریک از سوال‌های زیر کدام است؟
- علت منفعل نبودن انسان در مقابل فرهنگ کدام است؟
  - اساس تنوع در جهان‌های اجتماعی چیست؟
  - چگونه می‌توان به تنوع جهان‌های اجتماعی پی برد؟
- (۱) آگاهی و خلاقیت- عقاید و ارزش‌ها- شناسایی لایه‌های سطحی جهان اجتماعی
- (۲) تنوع زندگی اجتماعی او- اراده و اختیار- چشم گشودن بر سایر جوامع
- (۳) آگاهی و خلاقیت- عقاید و ارزش‌ها- مقایسه جهان‌ها با یکدیگر
- (۴) تنوع زندگی اجتماعی او- اراده و اختیار- رجوع به تاریخ گذشته خود
- ۲-۰۴- به ترتیب «جامعه‌پذیری»، «کنترل اجتماعی» و «مشکل در بازتولید جهان اجتماعی» با کدام موارد در ارتباط هستند؟
- (۱) فعالیت‌هایی به منظور پذیرش فرهنگ جامعه- انطباق افراد با انتظارات جامعه- کارآمد نبودن شیوه‌های کنترل اجتماعی
- (۲) طی شدن فرآیند شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد- جلوگیری از کژروی اجتماعی- نبود جامعه‌پذیری در اجتماع
- (۳) فعالیت‌هایی به منظور پذیرش فرهنگ جامعه- جلوگیری از کژروی اجتماعی- نبود جامعه‌پذیری در اجتماع
- (۴) طی شدن فرآیند شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد- انطباق افراد با انتظارات جامعه- کارآمد نبودن شیوه‌های کنترل اجتماعی
- ۲-۰۵- کدامیک از گزینه‌های زیر، صحیح است؟
- (۱) تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی به عینی و ذهنی اثرگذاری یا اثرپذیری آن‌ها را نمایان می‌کند.
  - (۲) لایه‌های سطحی جامعه هیچ‌گاه نمی‌توانند موجب تحول و تغییر بنیادین در جهان اجتماعی شوند.
  - (۳) هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد.
  - (۴) در جهان اجتماعی، بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت زیادی ندارد.

۲۰۶- هریک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

کثری اجتماعی	۵	ج	بازتولید هویت اجتماعی
ب	انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر	روشی برای درونی شدن فرهنگ در افراد	الف

- جامعه‌پذیری

- چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی

- اقنان

- کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند.

(۱) ۵ - ب - الف

(۲) ۵ - ج - ب

(۳) ۵ - الف - ج

۲۰۷- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم، موضوع یا جهان اجتماعی اشاره دارد؟

- بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت و نژاد تعیین می‌شود.

- گاه پیامدِ تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.

- هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

(۱) انسداد اجتماعی - تعارض فرهنگی - جهان معنوی

(۲) تحرک اجتماعی صعودی - تغییرات هویتی - جهان دینی

(۳) انسداد اجتماعی - تغییرات هویتی - جهان سکولار

(۴) تحرک اجتماعی بر اساس سرمایه اقتصادی - تعارض فرهنگی - جهان معنوی

۲۰۸- تحرک اجتماعی صعودی در جهان‌های زیر به ترتیب چگونه است؟

- جامعه‌ای که قواعد و روابط آن بر اساس ارزش‌های اقتصادی است.

- جامعه آپارتاید

- جامعه سکولار

(۱) این نوع تحرک را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند - صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد - امکان تحرک اجتماعی صعودی را حتی برای افراد معتقد به هویت دینی و معنوی نیز فراهم می‌کند.

(۲) تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع قدرت را در اختیار دارند - امکان تحرک صعودی را برای همه نژادها فراهم می‌کند - فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند منع می‌شوند.

(۳) این نوع تحرک را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند - صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد - تحرک اجتماعی را در محدوده ارزش‌های این جهانی و دنیوی به رسمیت می‌شناسد.

(۴) تحرک اجتماعی صعودی را برای همه افراد ممکن می‌سازد - امکان تحرک صعودی را برای همه نژادها فراهم می‌کند - امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود دارد.

۲۰۹- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام مورد، مربوط است؟

- ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

- جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

- تغییرات اساسی در جهان اجتماعی که هویت جهان اجتماعی را متحول می‌کند.

(۱) تعارض فرهنگی - بحران هویت - تحول فرهنگی

(۲) تزلزل فرهنگی - تحول فرهنگی - بحران هویت

(۳) تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - بحران هویت

۲۱۰- کدام گزینه، بیان گر ویژگی‌های هویت فرهنگی جهان اجتماعی نیست؟

(۱) در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت می‌کند.

(۲) هرگاه عقاید و ارزش‌ها اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

(۳) پدیده‌ای گستردہ‌تر از هویت اجتماعی است و در پرتو هویت اجتماعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

(۴) تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن، مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد.

کدام تصویر از چنانچه  
صفحه‌های ۲۵ تا ۲۷

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه دوازدهم

۲۱۱- این که رابطه بدون نظم و قاعده قبل تصور نیست، مستقیماً بیانگر کدام اصل است؟

(۱) اصل علیت

(۲) اصل سنتیت میان علت و معلول

(۳) اصل وجوب علی و معلولی

(۴) اصل واقعیت داشتن جهان

۲۱۲- «اگر آب را بنوشیم و عطشمان بروطوف نشود در خالص بودن و پاک بودن آن شک می‌کنیم.» کدام گزاره درباره این عبارت صحیح نیست؟

(۱) قطعاً اصل علیت را نیز قبول داریم.

(۲) گواهی بر وجود حتمیت در جهان است.

(۳) امکان ندارد آب را بنوشیم و تشنجی رفع نشود.

(۴) پشتونهای برای قانونمندی جهان است.

۲۱۳- کدام گزینه بیانگر سنتیت علت و معلول نیست؟

(۱) برای کسب رتبه دلخواهیم، در آزمون آزمایشی ثبت‌نام می‌کنم و به‌طور منظم مطالعه می‌کنم و تست می‌زنم.

(۲) ممکن بد که بد بینی از یار نیک / نروید ز تخم بدی بار نیک

(۳) کلید را داخل قفل در می‌اندازم. در باز نمی‌شود. کلید سالم است. قفل در سالم است. در را از پشت چفت نکرده‌اند. هیچ مشکلی نیست. پس چرا در باز نمی‌شود؟ خیلی عجیب است!

(۴) رو سعادت جوی از حسن عمل / تا به زشتی می‌نیابی اشتهر

۲۱۴- کدام گزینه در تکمیل جای خالی مناسب‌تر است؟

«با قبول این حقیقت که هر حادثه علتی دارد...»

(۱) می‌توانیم از وجود علت به وجود معلول پی‌بریم.

(۲) می‌فهمیم که هر چیزی نمی‌تواند منشأ هر چیزی شود.

(۳) نظم و قانونمندی معینی میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها می‌یابیم.

(۴) در مواجهه با هر پدیده‌ای در بی کشف منشأ و عامل پیدایش آن بر می‌آییم.

۲۱۵- اگر بپذیریم که: «تعریف دیوانگی این است که کاری یکسان را بارها و بارها انجام دهی و انتظار نتایج متفاوتی داشته باشی.» به کدام گزینه گرایش داریم؟

(۱) ضرورت میان علت و معلول

(۳) وجود علل‌العلل

(۴) سنتیت میان علت و معلول

۲۱۶- شخصی برای موفقیت در کنکور به سراغ تمرین‌های سخت بدن‌سازی می‌رود، این فرد قطعاً ...

(۱) به اینکه هر چیزی نمی‌تواند منشأ یک چیز خاص باشد، معتقد نیست.

(۲) از تمرین‌های سخت بدن‌سازی توقع موفقیت حتمی در کنکور را دارد.

(۳) وجود فرایندهای تکاملی در جهان را امری از پیش تعیین شده نمی‌داند.

(۴) رفتاری در تضاد با عقاید تمامی فیلسوفان اروپایی در پیش گرفته است.

۲۱۷- این شعر به کدام معنای اتفاق نزدیک‌تر است؟

«اجزای پیاله را که در هم پیوست

چندین سر و ساق نازنین و کف دست

(۱) معنای اول

(۲) معنای دوم

(۳) معنای سوم

(۴) معنای چهارم

۲۱۸- کدام معنای اتفاق است که باعث مناقشه بیشتری میان فلاسفه شده است؟

(۱) عدم غایت و هدف خاص در جهان

(۳) نفی نظم موجود میان اشیاء و آثار آن‌ها

(۲) نفی رابطه وجودی میان حوادث جهان

(۴) نفی علت نخستین در جهان

۲۱۹- بی‌اعتباری علوم و عدم تبیین نظم موجود در طبیعت، پیامد انکار کدام اصل است؟

(۱) سنتیت میان علت و معلول

(۲) وجوب علی و معلولی

(۴) قابل شناخت بودن جهان

(۳) علیت

۲۲۰- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام معنای اتفاق اشاره دارند؟

الف) با میزان علم ما در مورد حوادث پیرامون ارتباط دارد.

ب) پذیرش آن مساوی است با سلب قدرت پیش‌بینی از انسان.

ج) عدم اعتقاد به خدا می‌تواند باعث پذیرش آن شود.

د) در مورد انکار آن همه فلاسفه یک عقیده واحد دارند.

(۱) معنای اول - معنای سوم - معنای چهارم - معنای اول

(۴) معنای اول - معنای دوم - معنای چهارم - معنای اول

(۱) معنای اول - معنای سوم - معنای دوم - معنای چهارم

(۳) معنای اول - معنای سوم - معنای دوم - معنای اول

منطق، تدریزی اندیشه  
لطفه و معنا  
مفهوم و مصداق  
قسماً و شرایط تعریف  
صفحه‌های (۱۳۸)

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه داش آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۲۲۱- کدام عبارت در مورد مغالطه‌ها درست است؟

(۱) فقط در علم منطق رخد می‌دهند.

(۳) به طور طبیعی برای هر فردی همیشه رخد می‌دهند.

- (۲) برای منطق دانان رخد نمی‌دهند.  
(۴) نه انواع محدودی دارند، نه تعداد مشخصی.

۲۲۲- چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

الف) خطاهای اندیشه غیرعمدی از شمول قواعد مشخص شده توسعه منطق دانان خارج نیست.

ب) با تشخیص عوامل لغزش و خطای ذهن می‌توان سریع تر و دقیق تر علم منطق را به کار گرفت.

ج) منطق دانان قواعدی را که ذهن بر اساس آن‌ها می‌اندیشد، ابداع کرده و در اختیار ما قرار داده‌اند.

د) ذهن انسان همواره در تعریف دقیق اصطلاحات خاص، دچار اشتباه می‌شود.

(۱) دو  
(۴) سه

(۲) هیچ کدام  
(۳) یک

۲۲۳- در کدام گزینه نوع مغالطة احتمالی، نادرست ذکر شده است؟

(۱) علی با حسن به سربازی رفت. (توسل به معنای ظاهری)

(۲) تا علی از اتفاق بیرون رفت خواهش کتابش را برداشت. (ابهام در مرجع ضمیر)

(۳) خانم معالمی امروز به مدرسه می‌آمد. (شیوه نگارشی)

(۴) دارم شترنج بازی می‌کنم، چون مری گفت برای کاهش وزن باید ورزش کنم. (توسل به معنای ظاهری)

۲۲۴- به ترتیب در کدام گزینه نوع مغالطات جملات زیر به درستی ذکر شده است؟

الف) از نظر او زندگی نوع بشر پس از جنگ‌های گوناگون با تعلم گره خورده است.

ب) مسلمانان مثل یهودیان گوشت خوک را حلال نمی‌دانند.

ج) علی این کتاب را شیوا و بی‌نقص خواند.

(۱) نگارشی کلمات - ابهام در عبارت - اشتراک لفظ

(۲) ابهام در عبارت - نگارشی کلمات - اشتراک لفظ

(۳) ابهام در عبارت - توسل به معنای ظاهری - نگارشی کلمات

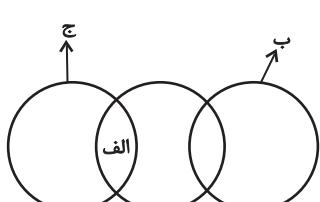
(۴) نگارشی کلمات - توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ

۲۲۵- کدام یک از مفاهیم زیر یک مفهوم جزئی است که هیچ مصادقی در عالم خارج ندارد؟

(۱) این سیمرغ  
(۴) شریک خدا

(۲) آن کوه‌ها  
(۳) رستم

۲۲۶- شکل مقابل نسبت میان مصاديق کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟



(۱) الف: میز سیاه؛ ب: میز؛ ج: لباس

(۲) الف: سیاه؛ ب: لباس؛ ج: شلوار

(۳) الف: قارچ خوارکی؛ ب: حیوان؛ ج: قارچ

(۴) الف: حلال گوشت؛ ب: حیوان؛ ج: گاو

۲۲۷- در کدام گزینه نوع تعریف ذکر شده صحیح نیست؟

(۱) سنا: سامانه نامنوبیسی الکترونیکی دانش آموزان (تعاریف لغوی)

(۲) مفاهیم فلسفی: مفهیمی نظیر علت، معلول، ضرورت و ... (تعاریف از طریق ذکر مصاديق)

(۳) مثلث: شکل سه زاویه‌دار (تعاریف لغوی)

(۴) انسان: حیوانی که قدرت نگارش دارد. (تعاریف مفهومی)

۲۲۸- در یک تعریف منطقی ...

(۱) مفهوم عام و مفهوم خاص هر دو مفهوم کلی هستند.

(۲) مفهوم خاص جزئی و مفهوم عام کلی است.

(۳) بین امر مجھول و مفهوم خاص همیشه رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است.

(۴) ممکن است همه مفاهیم به کار رفته عام و کلی باشند.

۲۲۹- همه شرایط یک تعریف صحیح در کدام گزینه رعایت شده است؟

(۲) پرندۀ: حیوانی که غیرپستاندار است.

(۴) جانور اهلی: جانوری که وحشی نیست.

(۱) انسان: را دروندۀای که ضاحک است.

(۳) فلز: جسمی که جذب آهن ریا می‌شود.

۲۳۰- تعریفی جامع است که ...

(۲) موارد بی ارتباط را در برنگیرد.

(۴) از جهتی اعم از دایرة مصاديق مفهوم تعریف شده باشد.

(۱) همه دایرة مفهوم مورد نظر را پوشش دهد.

(۳) افراد مفهوم مورد نظر خارج از آن قرار نگیرند.



چیستی فلسفه  
ریشه و شاخهای فلسفه  
فلسفه و زندگی  
آغاز تاریخی فلسفه  
صفحه‌های ۱۵

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**فلسفه نازدهم**

- کدام واژه تحول معنایی نداشته است؟

(۱) سوفیست

(۲) فلسفه

(۳) فیلسوف

(۴) سفسطه

- کدام گزینه با عبارت «یک فیلسوف نمی‌تواند به پژوهش‌های نقلی و تاریخی متول شود.» مرتبط است؟

(۱) فلسفه در اموری کاوش می‌کند که اساس سایر علوم را تشکیل می‌دهد.

(۲) حقیقت عام و مشترک موجودات جهان مورد مطالعه فیلسوفان جهان است.

(۳) از کسی که مدعی آغاز داشتن جهان است، استدلال استقرایی یا قیاسی طلب می‌کنیم.

(۴) مسائل ریاضی همانند مسائل فلسفی با عملیات فکری قابل پاسخ‌گویی هستند.

- مبانی و زیربناهای علوم در ... قرار دارد، که با تأمل فیلسوفانه در محدوده‌ای از ... شکل می‌گیرند.

(۱) بخش ریشه‌ای فلسفه - علوم گوناگون

(۲) فلسفه‌های مضاف - وجود

(۳) بخش ریشه‌ای فلسفه - وجود

- کدام گزینه، تناسب اقدام انجام‌شده را با نظریه فلسفی به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) لغو بیمه درمانی اوباما توسط ترامپ، کم کردن مالیات‌های ثروتمندان (اصالت فرد)

(۲) افزایش بودجه مدارس دولتی، انتشار کتاب و مطبوعات بدون نیاز به مجوز (اصالت جامعه)

(۳) مالیات گرفتن از خانه‌های خالی، محدودیت خرید و فروش ارز (اصالت فرد)

(۴) کم کردن مالیات تعاونی‌های مسکن، عدم ممنوعیت خرید و فروش مشروبات الکلی (اصالت جامعه)

- هموار ساختن راه رسیدن به اعتقادات درست» و «پرداختن به مسائل با روش درست و جدی»، به ترتیب مربوط به کدام‌یک از آثار زندگی بر پایه فهم فلسفی هستند؟

(۱) دوری از مغالطه‌ها - رهایی از عادت‌های غیرمنطقی - دوری از مغالطه‌ها

(۲) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی - استقلال در اندیشه

- به ترتیب چند مورد از عبارات صحیح زیر مربوط به استقلال در اندیشه و رهایی از عادت‌های غیرمنطقی است؟

(الف) فیلسوف با جدیت تلاش می‌کند مردم با کنار گذاشتن عقاید باطل به حقیقت رو آورند.

(ب) فیلسوف کسی است که نظرش در باره اختیار، خوشبختی و رنج تابع افراد دیگر نیست.

(ج) فیلسوف به دنبال ارائه فهم درستی از حقایق در مسائل بنیادی زندگی است.

(د) فیلسوف در پی رهایی از همه عادات و عقاید مورد پذیرش افراد جامعه است.

(۱) سه - یک (۲) یک - یک (۳) یک - دو (۴) دو - دو

- کدام گزینه درست است؟

(۱) کیانیان موجود نامحدود را بدون دگرگونی می‌دانستند و آن را تائو می‌نامیدند.

(۲) آغاز فلسفه در یونان باستان بوده است.

(۳) پرداختن به خویش از تعالیم هندوی است.

(۴) گاتاهای حاوی اندیشه‌های فلسفی مصر باستان است.

- نخستین موضوع مورد تفکر دانشمندان اولیه در یونان باستان چه بود؟

(۱) انسان (۲) جهان طبیعت (۳) ماوراء طبیعت (۴) پیدایش جهان

- کدام گزینه در مورد فیلسوفان اولیه یونان صحیح است؟

(۱) صرفاً به دنبال تبیین عقایدی دگرگونی‌های جهان طبیعت بودند.

(۲) به مسائل بنیادین هستی توجه می‌کردند اما همچون تالس فاقد اندیشه فلسفی مشخص بودند.

(۳) هراکلیتوس، معتقد بود که در جهان گریزی از حرکت و شدن نیست.

(۴) هیچ کدام از آن‌ها در مبحث شناخت برای عقل اعتباری قائل نبودند.

- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) هرچند تمامی نوشهای تالس از بین رفته‌اند، ما از اندیشه او باطلاع نیستیم.

(۲) فیثاغورس ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان در هم آمیخت.

(۳) سوഫستایان از آنجایی که حقیقت را انکار می‌کردند، همه علوم را بی‌فائده می‌دانستند.

(۴) از نظر پارمنیدس لایه باطنی و حقیقی هستی بدون تغییر و جاودانه است.

چیستی فلسفه  
ریشه و شاخه‌های فلسفه  
فلسفه و زندگی  
آغاز تاریخی فلسفه  
شاخه‌های (۱۵۵)

### فلسفه یازدهم - سوال‌های آشنا

۲۴۱- کدام گزینه جای خالی را به درستی کامل نمی‌کند؟

دو مرتبه تفکر در ذهن آدمی...»

(۱) با هم ارتباط دارند.

(۳) هر دو درای مراتب هستند.

(۲) لازم و ملزم یکدیگرند.

(۴) به نحوی متقابل ملاحظه می‌شوند.

۲۴۲- سقراط قطعاً به علت ... مایل نبود او را سوفیست به معنای ... بخوانند، از این رو خود را به تبعیت از فیثاغورس ... یعنی ... می‌نامید.

(۱) هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها - دانشمند - فیلوسوفوس - دوستدار دانایی

(۲) هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها - مغالطه‌کار - فیلوسوفیا - دوستداری دانایی

(۳) تواضع و فروتنی - دانشمند - فیلوسوفوس - دوستدار دانایی

(۴) تواضع و فروتنی - مغالطه‌کار - فیلوسوفیا - دوستداری دانایی

۲۴۳- کدام گزینه درباره فلسفه و بخش‌های آن نادرست است؟

(۱) دانش فلسفه دارای یک بخش اصلی و تعدادی بخش‌های فرعی است.

(۲) بخش ریشه‌ای فلسفه به حقیقت وجود و مسائل پیرامونی آن می‌پردازد.

(۳) شاخه‌های فلسفه قوانین بنیادی آن را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند.

(۴) بخش ریشه‌ای فلسفه در حکم ستون‌ها و بخش‌های دیگر در حکم شاخه‌های آن هستند.

۲۴۴- اعتقاد به کدام مطلب، معتقدان به اصالت فرد را از طرفداران اصالت جامعه جدا می‌کند؟

(۱) وجود جامعه وابسته به وجود افراد است.

(۳) جامعه، تجمع مردمی با هدف‌های مشترک است.

۲۴۵- آموختن فلسفه برای فهم فلسفی ... و هر انسانی ...

(۱) ضروری است - باید از تفکر فیلسوفان بزرگ تقلید کند.

(۳) ضروری است - باید نظریات فلسفی پیش از خود را نقد کند.

۲۴۶- کدام گزینه ویژگی یک فیلسوف نیست؟

(۱) باورهایی منظم و پیوسته دارد و می‌تواند برای آن‌ها استدلال ارائه کند.

(۲) عقیده‌اش را بر پایه توهمندی، تخیل، تبلیغات و تعصب بنا نمی‌کند.

(۳) عقیده‌اش را بر پایه نظرات فیلسوفان قبلی بنا می‌کند و در برابر آنان متواضع است.

(۴) درباره استدلال‌ها می‌اندیشد و اگر به درستی‌شان پی ببرد، آن‌ها را می‌پذیرد.

۲۴۷- کدام عبارت با نظرات هراکلیتوس هماهنگی ندارد؟

(۱) همراه هر سختی آسانی و همراه هر آسانی سختی است.

(۳) دو نیروی خیر و شر جهان هستی را به تعادل می‌رسانند.

۲۴۸- صحیح ترین گزینه از میان گزینه‌های زیر درباره دانش فلسفه کدام است؟

(۱) برخلاف دیگر دانش‌ها، نمی‌توان برای دانش فلسفه از نظر زمانی آغازی تعیین کرد.

(۲) هر جایی که جامعه‌ای وجود داشته، تلاش برای پاسخ به پرسش‌های اساسی هستی هم وجود داشته است.

(۳) نتایج تفکرات تمدن‌های قدیمی‌تر و ساده‌تر در اثر گذر زمان و آمد و شد حوادث از بین رفته است.

(۴) دانشمندان می‌توانند بر اساس آثار باقی‌مانده، گزارشی اجمالی از آغاز فلسفه ارائه دهند.

۲۴۹- چه تعداد از عبارات زیر درباره فیلسوفان یونان درست است؟

- از نظر پارمنیدس هستی وجود حقیقتی ثابت دارد، نه در حال حرکت و شدن.

- فیثاغوریان پایه‌گذار ریاضی و هندسه بودند گرچه خود را وقف عرفان کرده بودند.

- هراکلیتوس سخنانش را به صورت شعر عرضه می‌کرد.

- تالس عقیده داشت همه‌چیز در نهایت از آب ساخته شده است.

(۱) چهار (۴) یک (۳) دو (۲) سه

۲۵۰- کدام بیان در مورد سوഫستاییان درست است؟

(۱) چون سخنان جهان‌شناسان با هم منطق بود، روش آن‌ها را دنبال می‌کردند.

(۲) آموزش علوم سیاست و فن سخنوری را کاری بیهوده می‌دانستند.

(۳) تلاش می‌کردند تفسیر صحیحی از جهان هستی ارائه دهند.

(۴) در نتیجه آشتگی فکری اندیشمندان پدید آمدند.



روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه  
روان‌شناسی شد، احساس، توجه، ادراک  
صفحه‌های ۸ تا ۸۷

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همهٔ دانش آموزان **اجباری** است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**روان‌شناسی**

۲۵۱- در کدام گزینه به درستی دلیل این مطلب که «همهٔ نظریه‌های علمی در دو سطح ظاهری و تجربی به یک اندازه رشد نکردند». بیان شده است؟

(۱) عدم وجود پشتوئهٔ تجربی قوی در برخی نظریه‌های روان‌شناسی

(۲) غیرقابل بررسی بودن ساختار ظاهری برخی نظریه‌ها در زمان ارائه از لحظه تجربی

(۳) غیرقابل بررسی بودن ساختار تجربی برخی نظریه‌ها در زمان ارائه

(۴) دشواری توصیف و تبیین نظریه‌ها به خاطر وجود علل متعدد

۲۵۲- به ترتیب عبارات مرتبط با «بازی‌های گروهی» «عبارت معروف دخترها با دخترها و پسرها با پسرها» و «بازی‌های موازی» در کدام گزینه به درستی آورده شده‌اند؟

(۱) در سنین ۷ تا ۱۲ سالگی - دورهٔ قبل از دبستان - در ۴ یا ۵ سالگی

(۲) در ۴ یا ۵ سالگی - دورهٔ دبستان - در سنین اولیه کودکی

(۳) در سنین ۷ تا ۱۲ سالگی - دورهٔ دبستان - در ۴ یا ۵ سالگی

(۴) در ۴ یا ۵ سالگی - دورهٔ قبل از دبستان - در سنین اولیه کودکی

۲۵۳- برای جمع‌آوری اطلاعات در رابطه با کدام موضوع، روش مشاهده مناسب نمی‌باشد؟

(۱) بررسی واکنش والدین به هیجانات مثبت و منفی کودکان

(۲) بررسی رفتار کودکان هنگام مواجهه با والدین خود

(۳) بررسی تأثیر بازی‌های رایانه‌ای بر روی سطح نمرات دانش آموزان

(۴) بررسی واکنش تماشاگران نسبت به صحنه‌ای از یک فیلم ترسناک

۲۵۴- هر یک از عبارات زیر به کدام‌یک از متابع کسب شناخت اشاره می‌کند؟ (به ترتیب)

- پاسخ دادن به سوالات با استفاده از مثال‌های مختلف

- روش مورد استفاده فلسفه و منطق دانان

(۱) استناد به نظر صاحب‌نظران - روش شهودی

(۲) روش علمی - روش شهودی

(۳) استناد به نظر مقام صلاحیت‌دار - شیوهٔ خردگرایانه

(۴) روش علمی - شیوهٔ خردگرایانه

۲۵۵- در یک آزمایش، از آزمودنی خواسته می‌شود حرکت «والنتینو روسی» را در چند دوره از رقابت‌های «موتو جی‌پی» زیرنظر بگیرد و سبقتهای او از دیگر موتورسواران را بشمارد. این تکلیف کدام توانایی آزمودنی را مورد آزمایش قرار می‌دهد؟

(۱) تمرکز (۲) گوش به زنگی (۳) جستجو (۴) هشدار کاذب

۲۵۶- اگر سحر کودکی نویا و در حال سیری کردن دوران طفولیت خود باشد، احتمال بروز کدام مهارت در دامنهٔ سنی او بیشتر است؟

(۱) ایستادن با کمک (۲) بلند شدن از وضعیت نشسته

(۳) راه رفتن با کمک (۴) راه رفتن مستقل

۲۵۷- کدام عبارت در راستای «تبیین» از اهداف علم روان‌شناسی، قرار می‌گیرد؟

(۱) مرور مطالب مورد مطالعه در کمتر از ۶ تا ۸ ساعت، تا حد زیادی از فراموشی جلوگیری می‌کند.

(۲) نگرش‌ها ارزیابی از اشیا را خلاصه می‌کنند و در پیش‌بینی یا هدایت رفتارهای آینده مؤثر هستند.

(۳) تماشاگران در یک موقعیت اضطراری، به دلیل وجود کمک‌کننده‌های احتمالی، دست به کمک نمی‌زنند.

(۴) کودکان و بزرگسالان مبتلا به اوتیسم، در ارتباطات کلامی و غیرکلامی، تعاملات اجتماعی و فعالیت‌های مربوط به بازی، مشکل دارند.

۲۵۸- به ترتیب ... و ... به نظریه و قانون تبدیل می‌شوند.

(۱) ترکیب اصول مختلف - مجموعه‌ای از اصول علمی

(۲) فرضیهٔ تأییدشده - ترکیب اصول و نظریه‌ها

(۳) پاسخ صحیح ارائه شده برای مسئله - فرضیهٔ تأیید شده

۲۵۹- مثال زیر به کدام‌یک از موقعیت‌های ردیابی علامت اشاره دارد؟

«محمد در حال گوش دادن به موسیقی با هدفون است، در حالی که کسی او را صدا نکرده، هدفونش را درمی‌آورد و می‌گوید بله؟ با من چه کار دارید.»

(۱) اصابت (۲) از دست دادن محرك هدف

(۳) هشدار کاذب (۴) رد درست

۲۶۰- هر یک از مثال‌های زیر به کدام‌یک از عوامل مؤثر بر رشد اشاره دارد؟ (به ترتیب)

(الف) دانش آموزان آسیابی به دلیل تأکیدی که بر جمیگرایی در برابر فردگرایی دارند، بیشتر از دانش آموزان آمریکایی تمایل به مطالعه دسته‌جمعی

دارند و حافظه‌شان در این موارد بهتر کار می‌کند.

(ب) واتسون می‌گوید: «اگر چند نوزاد را به من بسپارید می‌توانم یکی را پزشک، دیگری را قاتل، مهندس، دزد و ... تحويل شما دهم.»

(ج) شش الی هفته پس از لقاح، دوره‌ای حیاتی برای رشد طبیعی اندام‌های حسی جنین است.

(۱) وراثتی - محیطی (۲) محیطی - وراثتی - زیستی

(۳) محیطی - محیطی - وراثتی

(۴) محیطی - محیطی - وراثتی - زیستی