

سال یازدهم انسانی

۱۴ آذرماه ۹۹

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۸۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی و نگارش (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۶-۸	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۹-۱۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۲) (سوالات آشنا)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۱	
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۸۱-۱۰۰	۱۴-۱۶	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۱۷-۱۹	۲۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۰-۲۱	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۲-۲۳	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۴-۲۵	۱۵ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲) (سوالات آشنا)	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۲۶-۲۷	
فلسفه	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۳۰-۳۱	۱۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۲)	حسین پرهیزگار، حسن پاسبار، مهدی تبسمی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، عبدالحمید رزاقی، مسلم ساسانی، عرفان شفاعتی، مریم شمیرانی، محسن فدایی، نرگس موسوی، محمدجواد قورچیان
عربی زبان قرآن (۲)	علی اکبر ایمان پور، مریم آقایی، سعید جعفری، بهزاد جهانبخش، عاطفه دستخوش، خالد مشیرپناهی، ولی الله نوروزی، مجید همایی
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح، آرمان جیلاردی، علی فضلی خانی، احمد منصوری، مرتضی محسنی کبیر، «سوالات آشنا»
زبان انگلیسی (۲)	سپهر برومندپور، فریبا توکلی، حمیده رزمجو، نوید مبلغی، مهدی محمدی، شهاب مهران فر
ریاضی و آمار (۲)	حمید اصلانی، کورش داودی، امیر زراندوز، امیر محمودیان
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، سمیه قان بیللی، افشین کیانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری نیا
تاریخ (۲)	سکینه سادات سعیدیان، مهدی کاردان، آزاده میرزائی، حبیبه محبی، بهروز یحیی
جغرافیا (۲)	مهدی کاردان، آزاده میرزائی، آذر نوری بروجردی، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۲)	حبیبه محبی، الهام میرزائی، حامد مغربی سینکی، بهروز یحیی، «سوالات آشنا»
فلسفه	ناهید جوهریان، ژیلا سلاجقه، فاطمه شهمیری، محمد عرفان هوشیاری
روانشناسی	پریسا ایزدی، کوثر دستورانی، وحید دهقان، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	ویراستار و مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری، حسن وسکری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	احمد الکاتب	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	احمد منصوری	احمد منصوری	سکینه گلشنی	محمد ابراهیم مازنی محمد آقاصالح	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	شهاب مهران فر	شهاب مهران فر	نگار توکلی	محدثه مرآتی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی	—	حسین اسدزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری، الهام محمدی	—	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	—	محدثه پرهیزکار
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	—	—	—
جامعه‌شناسی (۲)	محمد ابراهیم مازنی	محمد ابراهیم مازنی	—	پریسا ایزدی	—
فلسفه	احمد منصوری	احمد منصوری	—	—	زهره قموشی
روانشناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	—	فاطمه صفری پریسا ایزدی	—

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نگارته چاپ: سوران نعیمی



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

فارسی و نگارش (۲)

فارسی (۲)

(ستایش: لطف خدا)

• ادبیات تعلیمی • ادبیات پایدار

• ادبیات غنایی

(پرورده عشق)

صفحه‌ی ۵۶ تا ۵۷

نگارش (۲)

• ستایش • اجرای نوشتار: سافکار و ممتوا

• گسترش ممتوا (۱) زمان و مکان

صفحه‌ی ۵۵ تا ۵۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱- معنی صحیح واژه‌های «موسم، رایت، جنون، نکت» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) زمان - بیرق - شیدایی - نکته‌ها
- (۲) موضع - آگاهی - شیفته - نکته
- (۳) مکان - درفش - شوریده - نکته‌ها
- (۴) هنگام - پرچم - شوریدگی - نکته

۲- در کدام گزینه برای هیچ واژه‌ای معنای نادرست آورده نشده است؟

- (۱) خنیده: نامدار / راغ: صحرا / دربايست: ضرورت
- (۲) تیره‌رایی: گمراهی / یک دوال: یک چرم و یک پوست / غیب: نپان
- (۳) وجد: سور / مرغزار: سبزه‌زار / مطرب: آوازخوان
- (۴) علت: بیماری / خصال: خوی‌های نیک / درایت: بینش

۳- در میان گروه واژه‌های داده شده چند غلط املائی یا رسم‌خطی وجود دارد؟

- «بازوی حمیت، هزاره و غریو، ذایل و برطرف، اندک مایع ضیعتک، حق نعمت را گزاردن، فراغ و آسوده‌گی، غرامت و تاوان زده، فروق و روشنی، سند و جیهون، چیرگی کشور رغیب، نهیب و سفیر، ترجیه و برتری، روضه فیروزه‌فام»
- (۱) شش (۲) هفت (۳) هشت (۴) نه

۴- در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) من دوش غذا یار و قدر پشتم بود / نارنج زخندان تو در مشتم بود
- (۲) قرایع همه همچون روته نامطبوع / طبایع همه همچون قریحه ناموزون
- (۳) خموشی را چراغ عاریت در آستین دارد / به نور جبهه روشن دار محراب عبادت را
- (۴) ز هر سو بر سواری غلت می خورد / تن سنگین اسبی تیر خورده

۵- پدیدآورنده کدام اثر نادرست معرفی شده است؟

- (۱) لیلی و مجنون: نظامی عروضی
- (۲) تحفة الحرار: جامی
- (۳) تاریخ بیهقی: ابوالفضل بیهقی
- (۴) فرهاد و شیرین: وحشی بافقی

۶- آرایه‌های «ایهام تناسب، مجاز، تلمیح و جناس» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) شهد ریزی چون دندانت دم به شیرینی زند / فتنه‌انگیزی چو زلفت سر به رعنائی کشد
- (۲) از من به عشق روی تو می‌زاید این سخن / طوطی شکرشکست است که شیرین کلام شد
- (۳) هر که شیرینی فروشد مشتری بر وی بجوشد / یا مگسی را پر بندد یا غسل را سر بپوشد
- (۴) عشق لیلی نه به اندازه هر مجنونی است / مگر آنان که سر ناز و دلالتش دارند

۷- ترتیب توالی ابیات از لحاظ داشتن آرایه‌های «حسن تعلیل، استعاره، ایهام تناسب، تناقض، تضاد» کدام گزینه است؟

- (الف) ارنه به جمال تو نگه کرد / چشم خوش نرگس از چه زیباست
- (ب) هزار کوزه دهد چرخ کاسه گر سامان / کز آن میان نبود هیچ کوزه دسته درست
- (ج) می‌تپد مرغ دلم بر سر آن دانه دل / چه کند؟ خرمن عمر است همین یک دانه
- (د) گر چه چین پیوسته در ابروی مشکینت خطاست / در خم زلف تو هر چین زنگباری دیگر است
- (ه) سرو می‌خواست به پابوس تو آید چون آب / لیکن از جو نتوانست به یک پا بگذشت
- (۱) ه، ب، الف، ج، د (۲) الف، د، ه، ب، ج (۳) الف، ه، د، ج، ب (۴) ه، ج، د، الف، ب

۸- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

«ماه نو ما حلقه ابریشم چنگ است / در گوش نه آن حلقه چو در حلقه مایی»

- (۱) تشخیص، تشبیه، جناس همسان، کنایه
- (۲) جناس همسان، تشبیه، کنایه، ایهام تناسب
- (۳) ایهام، جناس ناهمسان، استعاره، تکرار
- (۴) ایهام، مراعات‌نظیر، جناس ناهمسان، استعاره

۹- تعداد تشبیهات در کدام گزینه بیشتر است؟

- (۱) هر که چون موم به خورشید رُخت نرم نشد / زینهار از دل سختش که به سندان ماند
- (۲) در هر شکست، فتح دگر هست عشق را / پر می‌شود ز سنگ ملامت سبوی دل
- (۳) رشته صبرم به مقراض غمت ببریده شد / هم‌چنان در آتش مهر تو سوزانم چو شمع
- (۴) خمار می پریشان دارد اوراق حواسم را / مرا شیرازه کن چون گل به یک پیمانهای ساقی

۱۰- در کدام گزینه فعل مجهول دیده نمی‌شود؟

- (۱) نایره نفاث و افتراق افروخته گردید.
- (۲) تا چرا من هم نگشتم کشته نیز
- (۳) فرسوده گشت ملک و دگرگونه گشت حال
- (۴) چگونه رواست که بیهوده خون انسانی ریخته آید

پیام مشاوره‌ای: در حل تست‌های آرایه، ملاک اصلی شما داشتن و یا نداشتن آرایه‌های «مراعات نظیر، واج‌رایی، کنایه» نباشد.



۱۱- جمله‌های کدام بیت تماماً به شیوه بلاغی است؟

- ۱) سعدیا! نیست به کاشانه دل غیر تو کس / تا نفس هست، به یاد تو برآریم نفس
- ۲) ما بی تو به دل برنزدیم آب صبوری / در آتش سوزنده صبوری که تواند؟
- ۳) هر ساعتی این فتنه نوحاسته از جای / برخیزد و خلقی متحیر بنشاند
- ۴) سوز دل یعقوب ستم‌دیده ز من پرس / کاندوه دل سوختگان سوخته داند

۱۲- نقش دستوری ضمیر پیوسته «ت» در پایان کدام بیت با بقیه ابیات متفاوت است؟

- ۱) خدنگ غمزه از هر سو نهان انداختن تا کی / سپر انداخت عقل از دست ناوک‌های خونریز
- ۲) برآمیزی و بگریزی و بنمایی و بریایی / فغان از قهر لطف اندود و زهر شکرآمیزت
- ۳) لب شیرینت ار شیرین بدیدی در سخن گفتن / بر او شکرانه بودی گر بدادی ملک پرویزت
- ۴) دگر رغبت کجا ماند کسی را سوی هشیاری / چو ببند دست در آغوش مستان سحرخیزت

۱۳- ترتیب توالی ابیات، به لحاظ داشتن نقش‌های دستوری «متمم، مفعول، نهاد و مسند» در گروه‌هایی که صفت پیشین دارند، کدام است؟

- الف) چون به هنگام وفا هیچ ثباتیت نبود / می‌کنم شکر که بر جور دوامی داری
 ب) دلم رمیده شد و غافلم من درویش / که آن شکاری سرگشته را چه آمد پیش
 ج) گر خمر بهشت است بریزد که بی دوست / هر شربت عذیم که دهی عین عذاب است
 د) ماهم این هفته برون رفت و به چشم سالی است / حال هجران تو چه دانی که چه مشکل حالی است
- ۱) الف، ب، د، ج ۲) ب، د، الف ۳) الف، ب، ج، د ۴) ب، ج، الف، د

۱۴- مفهوم کدام بیت با عبارت «وی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نباشد.» تناسب دارد؟

- ۱) وحشت‌آباد جهان را منزلی در کار نیست / آشیان آماده در کنج قفس کردن چرا
- ۲) چه سود از انزوا و ظلمت ای دوست / بلندی خواه را پستی نه نیکوست
- ۳) گوی توفیق از خم چوگان گردون بردن است / گوشه کردن از جهان، سر در گریبان داشتن
- ۴) در مشرب من خلوت اگر خلوت گور است / بسیار به از صحبت ابنای زمان است

۱۵- بیت «به آنچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواید گذشت از بغداد» با کدام بیت ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

- ۱) بی ثبات است این جهان ای دل ورت باید یقین / اولت باید به حال این جوان کردن نگاه
- ۲) این جهان فانی است نتوان دل نهادن بر فنا / تا جهان باقی بود بادا بقای پادشاه!
- ۳) به امید اقامت دل به اسباب جهان بستن / بود شیرازه از غفلت به اوراق خزان بستن
- ۴) منه بر عالم افسرده، دل از کومه اندیشی / که هست از خامکاری در تنور سرد نان بستن

۱۶- مفهوم مصراع «پرورده عشق شد سرشتم» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

- ۱) چون طینت من از می مهر تو سرشتمند / کی توبه کنم از می ناب طرب انگیز؟
- ۲) مهر بتان در آب و گل ما سرشته‌اند / «صائب» خمیر مایه بتخانه‌ایم ما
- ۳) ما را خدای در ازل از مهر او سرشت / ناکرده هیچ نسبت حسنی به ما هنوز
- ۴) سرشک دیده چنان ریخت «وحدی» ز فراقت / کز آب دیده او خاک ره به خون بسرشتم

۱۷- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) ای که به زنبیل تو هیچ کسی نان نریخت / در بن زنبیل خود هم بطلب ای فقیر
- ۲) مگسل از پیغمبر ایام خویش / تکیه کم کن بر فن و بر کام خویش
- ۳) جایی که بزرگ بایدت بود / فرزندی کس نداردت سود
- ۴) تا کجا در ته بال دگران می‌باشی / دره‌های چمن آزاده پریدن آموز

۱۸- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) گفت درین معرکه، یکتا منم / تاج سر گلین و صحرا منم
- ۲) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من
- ۳) قطره باران که درافتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک
- ۴) ز چنگ زهره شنیدم که صبحدم می‌گفت / غلام حافظ خوش لهجه خوش آوازم

۱۹- کدام دو بیت با بیت زیر متناسب است؟

- «بلند آن سر که او خواهد بلندش / نژند آن دل که او خواهد نژندش»
- الف) کس نمی‌خواست کس شود بر گاه / چون خدا خواست بر نهاد کلاه
 ب) بجز وصال تو هیچ از خدا نخواسته‌ایم / که حاجتی نتوان خواست از خدا جز تو
 پ) من از خود فارغم بشنو سخن راست / خدا داند کسند آنچه بود خواست
 ت) گاه زخمی می‌زنم گاه مرهم می‌نهم / تا چه را خواست خدا حسبی الله کفی

- ۱) الف - پ ۲) الف - ت ۳) ت - ب ۴) ت - پ

۲۰- مفهوم بیت «حساب خود اینجا کن، آسوده‌دل شو/ می‌فکن به روز جزا کار خود را» در همه ابیات به‌جز ... دیده می‌شود.

- ۱) به آه سرد شود هرچه صرف چون دم صبح / ز عمر خویش همان را حساب باید کرد
- ۲) حساب روز قیامت به خود کنم آسان / گناه خویش من اینجا اگر شماره کنم
- ۳) خودحسابان فارغ از اندیشه فردا شدند / ما حساب خویش از غفلت به فردا مانده‌ایم
- ۴) از دل زدود صیقل غم زنگ معصیت / کردم حساب خویش حسابم دگر نماند



عربی، زبان قرآن (۳)
 مواضع قیمة، اسم التفضیل و اسم المكان، حوار
 فی سوق المشهد، نمازین درس ۱، صناعة
 التلمیح فی الأدب الفارسی، اسم الفاعل و اسم
 المفعول و اسم المبالغة
 درس (۱) تا پایان قواعد درس (۲)
 صفحه ۲۳ تا ۲۰
 وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی، زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

عین الأصحّ والأدقّ فی الجواب للترجمة أو التعرّيب أو المفهوم: (۲۶-۲۱)

۲۱- «يجبُ على كلنا أن ننهى أصدقاتنا عن الظلم و نعينهم على الأعمال الصالحة!»:

- ۱) همه ما باید دوستانمان را از ظلم و ستم بازداریم و همه آنها را بر کار نیک یاری رسانیم!
- ۲) بر همگی ما لازم است دوستانمان را از بی‌عدالتی بازداریم و در کارهای نیک یاریش نماییم!
- ۳) همه ما باید دوستانمان را از ستم بازداریم و آنها را بر کارهای نیک یاری رسانیم!
- ۴) شایسته است بر همه ما، دوستانمان را از ظلم نهی نموده و به کارهای نیک تشویقشان کنیم!

۲۲- «كانت لكثير من الشعراء الإيرانيين ملمات و نقرأ الملمعين الجميلين من حافظ و سعدی فی درسنا الثانی!»:

- ۱) بسیاری از شاعران ایرانی ملامع‌هایی داشتند و دو ملامع از حافظ و سعدی که زیبا هم است را در درس دوم‌مان می‌خوانیم!
- ۲) بسیاری از شاعران ایرانی ملامع‌های زیبایی دارند و دو ملامع زیبا را که از حافظ و سعدی است در درس دوم‌مان خواندیم!
- ۳) برای بسیاری از شاعران ایرانی ملامعاتی هست و دو ملامع زیبا از حافظ و سعدی را در دومین درس‌مان می‌خوانیم!
- ۴) بسیاری از شاعران ایرانی ملامع‌هایی داشتند و دو ملامع زیبا از حافظ و سعدی را در درس دوم‌مان می‌خوانیم!

۲۳- «وصفت كل مליح كما تحبين و ترضين و لكن أخاف أن تهجريني!»:

- ۱) هر انسان بانمکی را آن‌گونه که دوست دارید و می‌پسندید توصیف نمودم، ولی می‌ترسم که مرا ترک کنید!
- ۲) هر فردی را که بانمک است آن‌گونه که دوست دارید و می‌پسندید وصف کردم، ولی می‌ترسم که مرا ترک کنید!
- ۳) هر انسان بانمکی را آن‌طور که تو دوست داری و می‌پسندی وصف نمودم، ولی می‌ترسم که مرا ترک کنی!
- ۴) هر فرد بانمکی را آن‌طور توصیف کردم که دوست داری و می‌پسندی، ولی از این ترس دارم که مرا ترک کنی!

۲۴- عین الخطأ:

- ۱) خیر صدیقنا من یهدی إلینا عیوبنا الأخلاقیة! بهترین دوست ما کسی است که عیب‌های اخلاقی‌مان را به ما هدیه می‌کند!
- ۲) علینا أن نقصد فی استهلاك الماء دائماً لتعويض نقصه! ما باید همیشه در مصرف آب برای جبران کمبود آن صرفه‌جویی کنیم!
- ۳) هل تعلم أن عین الحیاة قد تفتش فی الظلمات؟! آیا می‌دانی که چشمه حیات گاهی در تاریکی‌ها جستجو می‌شود؟
- ۴) الذین غلبت شهوتهم عقلهم شرّ من النّهایم! کسانی که شهوتشان بر خردشان چیره شود، از بدترین چهارپایان هستند!

۲۵- «عینک آفتابی‌ام را روی میز چوبی در اتاق خواب برادرم گذاشته‌ام.»:

- ۱) كان قد جعلت نظارتی الشمسیة علی المنضدة الخشبیة فی غرفة النوم لأخی.
- ۲) قد جعلت نظارتی الشمسیة علی المنضدة الخشبیة فی غرفة النوم لأخی.
- ۳) أ جعلت نظارة شمسیتی علی منضدة خشبیة فی غرفة أخی للنوم.
- ۴) قد جعلت نظارتی الشمسیة علی الكرسي الخشبی فی غرفة النوم لأخی.

۲۶- ما هو الخطأ فی المفهوم؟

- ۱) خیر الأمور أوسطها! ← اندازه نگه‌دار که اندازه نکوست!
- ۲) من جرب المجرب حلت به الندامة! ← آزموده را آزمودن خطاست!
- ۳) عداوة العاقل خیر من صداقة الجاهل! ← الوحدۃ خیر من الجلیس السوء!
- ۴) جمال المرء، فصاحة لسانه! ← الإنسان مخبوء (پنهان) تحت لسانه!

پیام مشاوره‌ای: به زمان افعال در ترجمه و تعریب دقت داشته باشید، گاهی اوقات اشتباه یک گزینه فقط بازی با زمان افعال است.

٢٧- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرَادُفِ أَوْ التَّنَادِ:

- (١) فُخُورٌ = مُتَوَاضِعٌ / أَرَادَ ≠ شَاءَ
(٢) بُعِدَ ≠ قُرِبَ / وُذِيَ = عَدَاوَةٌ
(٣) مُخْتَالٌ = مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ / غَدَاةٌ ≠ عَشِيَّةٌ
(٤) أُنْكَرَ ≠ أَقْبَحَ / عَدُوٌّ ≠ صَدِيقٌ

٢٨- عَيْنِ الْخَطَأِ لِتَوْضِيحِ الْمَفْرَدَاتِ:

- (١) الْمَسْتَبَدُّ الَّذِي لَا يَرَى لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًّا. (الْجَبَّارُ)
(٢) مَكَانٌ لَطِيعُ الْكُتُبِ وَالصُّحُفِ. (الْمَطْبَعَةُ)
(٣) هُوَ الَّذِي يُرْسَلُ رِسَالَاتٌ إِلَى الْآخَرِينَ. (الْمُرْسِلُ)
(٤) هُوَ الَّذِي لَا تَعْمُرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِهِ. (الْمُتَوَاضِعُ)

٢٩- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ:

- (١) جَمِيعُ الطَّيُورِ تَتَوَخَّعُ فَوْقَ غُصُونِ الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ.
(٢) يَرَى حَافِظٌ فِي بُعْدِ الْحَبِيبِ رَاحَةً وَفِي قُرْبِهِ عَذَابًا.
(٣) إِنْ الَّذِينَ يَصْعَرُونَ خَدَمَهُمُ لِلنَّاسِ فَهَمُ لَيْسُوا مَحْبُوبِينَ عِنْدَهُمْ غَالِبًا.
(٤) الْخُلُقُ الْحَسَنُ أَخْفَى شَيْءٍ يَوْجَدُ فِي الْمِيزَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

٣٠- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْحَوَارَاتِ التَّالِيَةِ؟

- (١) أَيْ لَوْنٍ عِنْدَكُمْ؟ - أَبْيَضٌ وَ أَسْوَدٌ وَ أَصْفَرٌ وَ بَنَفْسَجِيٌّ.
(٢) أَيْنَ أَجْدُ سِرَاوِيلٍ أَجْمَلٌ؟ - فِي مَتَجَرِ زَمِيلِي تَجِدُ سِرَاوِيلَ أَرْخَصَ.
(٣) بِكُمْ تَوْمَانٌ هَذِهِ الْعِبَاءَةُ؟ - تَبْدَأُ أَسْعَارُ السَّرَاوِيلِ مِنْ سَبْعِينَ أَلْفَ تَوْمَانٍ.
(٤) كَمْ صَارَ الْمَبْلَغُ بَعْدَ التَّخْفِيفِ؟ - صَارَ الْمَبْلَغُ مِثْلَيْنِ وَ ثَمَانِينَ قَبْلَ التَّخْفِيفِ.
■ إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ: (٣١-٣٥)

دَخَلَ جَمَاعَةٌ عَلَى أَحَدِ الْأَمْرَاءِ لِأَمْرٍ مِهِمْ وَ كَانَ بَيْنَهُمْ فَتَى (جَوَانِي) يُعْرَفُ بِالذِّكَاةِ وَ الذَّاكِرَةِ الْقَوِيَّةِ. أَرَادَ الْفَتَى أَنْ يَبْدَأَ الْكَلَامَ بِالنَّبَايَةِ عَنِ قَوْمِهِ وَلَكِنَّ الْأَمِيرَ غَضِبَ وَ قَالَ لَهُ: أَلَا يَوْجَدُ بَيْنَكُمْ أَحَدًا أَكْبَرَ مِنْكَ سِنًا؟ فَأَجَابَ الْفَتَى بِجُرْأَةٍ وَ إِطْمِنَانٍ: أَيُّهَا الْأَمِيرُ! قِيمَةُ الْإِنْسَانِ بِعَقْلِهِ وَ لِسَانِهِ وَ مَنْ رَزَقَهُ اللَّهُ عَقْلًا كَامِلًا وَ لِسَانًا نَاطِقًا فَقَدْ أَعْطَاهُ الْفَضِيلَتَيْنِ. وَ لَوْ كَانَتْ قِيمَةُ الْإِنْسَانِ بِكِبَرِ سِنَتِهِ لَكَانَ فِي هَذَا الْمَجْلِسِ مَنْ هُوَ أَحَقُّ مِنْكَ بِالْإِمَارَةِ وَ الْحُكْمِ لِأَنَّهُ يَوْجَدُ هُنَا مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْكَ عَمْرًا. عِنْدَئِذٍ سَكَتَ الْأَمِيرُ وَ عَجَزَ عَنِ جَوَابِ الْفَتَى الصَّغِيرِ.

٣١- أَيْ كَلَامٍ لَيْسَ مِنْ كَلِمَاتِ الْفَتَى؟

- (١) أَلَا يَوْجَدُ بَيْنَكُمْ أَحَدًا أَكْبَرَ مِنْكَ سِنًا؟
(٢) قِيمَةُ الْإِنْسَانِ بِعَقْلِهِ وَ لِسَانِهِ.
(٣) رَزَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَقْلًا كَامِلًا وَ لِسَانًا نَاطِقًا.
(٤) يَوْجَدُ هُنَا مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْكَ عَمْرًا.

٣٢- لِمَاذَا غَضِبَ الْأَمِيرُ عِنْدَ الْجَمَاعَةِ؟ بِسَبَبِ ...

- (١) دُخُولِ جَمَاعَةٍ عَلَيْهِ دُونَ إِذْنِهِ.
(٢) تَكَلُّمِ الْفَتَى الصَّغِيرِ بِالنَّبَايَةِ عَنِ قَوْمِهِ.
(٣) وَجُودِ الْأَشْخَاصِ الْكِبَارِ فِي الْمَجْلِسِ.
(٤) أَنَّهُ كَانَ أَمِيرًا وَ حَاكِمًا وَ التَّكَلُّمِ كَانَ حَقَّهُ فَقَطْ.

٣٣- عَيْنِ الْخَطَأِ حَوْلَ النَّصِّ:

- (١) ذَهَبَ عَدَدٌ مِنَ النَّاسِ لِإِدَاءِ أَمْرٍ مِهِمْ عِنْدَ الْأَمِيرِ.
(٢) كَانَ فِي الْمَجْلِسِ شَخْصًا أَكْبَرَ مِنَ الْأَمِيرِ سِنًا.
(٣) تَكَلَّمَ فِي الْمَجْلِسِ عِنْدَ الْأَمِيرِ شَخْصٌ ذَكِيٌّ.
(٤) عَجَزَ الْفَتَى عَنِ جَوَابِ الْأَمِيرِ.



عین الصحیح فی نوعیة الكلمتین المعینتین و محلّهما الإعرابیّ فی النصّ: (۳۴ و ۳۵)

۳۴- «أَحَقُّ»:

(۱) فعل مضارع - للمتکلم وحده - لازم - معلوم / فعل مع فاعله جملة فعلیة

(۲) فعل ماضٍ - مفرد مذکر غائب - متعذّر - معلوم - ثلاثی مجرد / فعل مع فاعله جملة فعلیة

(۳) اسم - مفرد - مذکر - اسم التفضیل - معرب / خبر و مرفوع

(۴) اسم - مفرد - مذکر - اسم فاعل من مصدر إحقاق / خبر و مرفوع

۳۵- «سَكَتٌ»:

(۱) فعل ماضٍ - مفرد مؤنث غائب - لازم - مجهول - مجرد ثلاثی / فعل مع فاعله جملة فعلیة

(۲) فعل ماضٍ - مفرد مذکر غائب - متعذّر - مجرد ثلاثی من مصدر «سکوت» / فعل و فاعله الأمير

(۳) فعل ماضٍ - مفرد مذکر غائب - لازم - معلوم - حروفه الأصلیة «س - ک - ت» / فعل مع فاعله جملة فعلیة

(۴) فعل ماضٍ - مفرد مذکر غائب - لازم - مجهول - مصدره «سکوت» / فعل و مع فاعله المحذوف جملة فعلیة

۳۶- عین العبارة الّتی جاءَ فیها اسم التفضیل:

(۲) هل تعلم أنّ لون السماء في فصل الربيع أزرق؟!

(۱) من أهدى إليك عيوبك فهو صديقك!

(۴) كتبت أربع صفحات من الواجبات المدرسية في البيت!

(۳) إنّ الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس!

۳۷- عین العبارة الّتی جاءَ فیها اسم المكان:

(۲) إنّ في قراءة الدرس منافع كثيرة للطلاب!

(۱) فهمت أنّ الصبر مفتاح لكل الشدائد!

(۴) الحفاظ على الملاعب على كل متفرج واجب!

(۳) كان لقمان يقدم لابنه مواعظ قيمة!

۳۸- في أيّ عبارة جاءَ اسم المفعول المزيّد؟

(۲) أتشاهدون المصانع الكبيرة حول بلدكم؟

(۱) المحاولة في طريق المعرفة من أهداف الإنسان المؤمن.

(۴) أحبّ العسل الممزوج باللبن الطازج.

(۳) نحن مكلفون بأداء واجباتنا الدراسية.

۳۹- في أيّ عبارة ما جاءَ اسم المبالغة؟

(۲) المؤمنون لا يأسون من رحمة ربهم الغفار.

(۱) لا يحبّ الناس في الدنيا الحكّام الظالمين.

(۴) نعوذ بالله من النفس الأمارة بالسوء.

(۳) العالمة الأميني من كبار العلماء المسلمين.

۴۰- عین الخطأ حول الكلمات المعينة:

(۲) البقرة أكبر سورة: اسم تفضيل و مؤنثه «كبرى»

(۱) استغفرتُ الله: فعل ماضٍ و اسم فاعله «غافر»

(۴) يا خالق المخلوقين: اسم مفعول و مادة فعله «خ، ل، ق»

(۳) المساجد بيوت الله: اسم مكان و مفرد «المسجد»



دین و زندگی (۳)

تفکر و اندیشه

هدایت الهی، تکوین هدایت، آفرین پیامبر، معجزه

ماهیدان، مسئولیت‌های پیامبر

صفحه (۳) ۶۴

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

دانش‌آموزان **اقلیت‌های مذهبی**، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- بیت «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر نمایم وطنم» به ترتیب به کدام یک از نیازهای بنیادین انسان اشاره دارد؟

- (۱) کشف راه درست زندگی - کشف راه درست زندگی
- (۲) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش
- (۳) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
- (۴) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

۴۲- تلازم کدام یک از موارد زیر موجب دستیابی به پاسخ سؤال‌های بنیادین و برتر می‌شود و مطابق کلام امام کاظم (ع) دانایی نسبت به فرمان

الهی تابع چیست؟

- (۱) عقل و اختیار - برتری در تفکر و تعقل
- (۲) عقل و اختیار - اکمل بودن عقل
- (۳) عقل و وحی - اکمل بودن عقل
- (۴) عقل و وحی - برتری در تفکر و تعقل

۴۳- متخصصان دین با توجه به ویژگی پویایی و روز آمد بودن دین اسلام چه نقشی در امت اسلامی ایفا می‌کنند؟

- (۱) به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک می‌دهند.
- (۲) قوانین مورد نیاز جامعه را استخراج می‌کنند و در اختیار مردم قرار می‌دهند.
- (۳) قوانین ثابت و مشخص برای نیازهای انسان را بیان می‌کنند.
- (۴) مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار می‌دهند.

۴۴- به ترتیب کدام آیات شریفه، برای عبارات زیر، مستند مناسبی می‌باشند؟

- قرآن کریم برای اثبات اعجاز خود، ساده‌ترین راه را مطرح می‌کند.
- انبیا بدون تأیید خداوند قدرت تصرف و تغییر در نظام آفرینش را ندارند.
- ناتوانی در آوردن کتابی نظیر قرآن مجید، دلیل اعجاز این کتاب آسمانی است.

(۱) «فَاتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ» - «وَ أَحْيِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ» - «فَاتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ»

(۲) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» - «وَ أَحْيِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ» - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»

(۳) «فَاتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ» - «فَأَنْفِخْ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ» - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»

(۴) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» - «فَأَنْفِخْ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ» - «فَاتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ»

۴۵- خداوند متعال بابت کدام نعمت الهی بر مؤمنان منت نهاد و وضعیت آنان را پیش از این موهبت چگونه بیان می‌کند؟

- (۱) مبعوث کردن پیامبری که آنان را پس از تعلیم کتاب، تزکیه می‌کند. - «ضَلَالًا بَعِيدًا»
- (۲) مبعوث کردن پیامبری که آنان را پس از تعلیم کتاب، تزکیه می‌کند. - «ضَلَالٍ مِّبِينَ»
- (۳) ارسال رسولی که از جنس و شکل خودشان می‌باشد. - «ضَلَالًا بَعِيدًا»
- (۴) ارسال رسولی که از جنس و شکل خودشان می‌باشد. - «ضَلَالٍ مِّبِينَ»

پیام مشاوره‌ای: برای پاسخ صحیح به سؤال‌ها، ابتدا متن سؤالات را درک کنید و پس از آن به سراغ گزینه‌ها بروید.



۴۶- هر یک از گزینه‌های زیر به ترتیب درصد تشریح کدام موضوع است؟

الف) کسب فضایل و دوری از رذایل

ب) بیان تعلیمات اصیل و صحیح

(۱) ویژگی‌های فطری مشترک - رشد تدریجی سطح فکر مردم

(۲) ویژگی‌های فطری مشترک - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین

(۳) خواسته‌های دین در عرصه عمل - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین

(۴) خواسته‌های دین در عرصه عمل - رشد تدریجی سطح فکر مردم

۴۷- اگر بگوییم، یکی از دلایل تشکیل حکومت اسلامی «ضرورت اجرای احکام اسلام» است کدام آیه شریفه به این مفهوم اشاره دارد و

براساس آیات قرآن یکی از اهداف ارسال پیامبران آن بود که چه کسانی جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند؟

(۱) «بنی الاسلام علی خمس علی الصلّٰة و الزکّٰة و الصّوم و الحجّ و الولاية...» - مردم

(۲) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان...» - مردم

(۳) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان...» - انبیا

(۴) «بنی الاسلام علی خمس علی الصلّٰة و الزکّٰة و الصّوم و الحجّ و الولاية...» - انبیا

۴۸- عبارت «بسیاری از مردم به خصوص ادیبان و اندیشمندان تحت تأثیر آن مسلمان شده‌اند.» و «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ» به ترتیب، مبین

کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم می‌باشند؟

(۱) جنبه‌ای که برای درک آن، آشنایی با زبان قرآن ضرورت ندارد - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

(۲) جنبه‌ای که برای درک آن، آشنایی با زبان قرآن ضرورت ندارد - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۳) جنبه‌ای که برای درک آن، آشنایی با زبان عربی ضرورت دارد - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

(۴) جنبه‌ای که برای درک آن، آشنایی با زبان عربی ضرورت دارد - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۴۹- اگر به فرض محال پیامبری در اجرای احکام الهی از معصومیت برخوردار نباشد، چه نتیجه‌ای رقم خواهد خورد؟

(۱) دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم گرفته می‌شود.

(۲) مردم اعتماد خویش را به دین از دست داده و امکان انحراف در تعلیم الهی فراهم می‌شود.

(۳) مردم او را سرمشق قرار می‌دهند و مانند او عمل می‌کنند و زمینه گمراهی و انحراف مردم فراهم می‌گردد.

(۴) ممکن است کارهایی خلاف دستورات الهی انجام دهد و انحراف در تعلیم الهی پدید آید.

۵۰- قرآن کریم وجود چه رابطه‌ای میان کافران و مسلمانان را نفی می‌کند و علت آن چیست؟

(۱) سلطه کافران بر مؤمنان - حفظ استقلال جامعه اسلامی

(۲) ارتباط مؤمنان با کافران - حفظ استقلال جامعه اسلامی

(۳) سلطه کافران بر مؤمنان - نفی حاکمیت طاغوت در جامعه اسلامی

(۴) ارتباط مؤمنان با کافران - نفی حاکمیت طاغوت در جامعه اسلامی



سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۵۱- در بیان امام کاظم (ع) منحصر بودن ارسال پیامبران صلوات الله عليهم اجمعین به سوی بندگان از جانب خداوند متعال برای محقق شدن

چه چیزی است و کامل بودن عقل علت کدام است؟

- (۱) تعقل - برخورداری از معرفت برتر
(۲) ایمان - برخورداری از معرفت برتر
(۳) تعقل - بالاتر بودن مرتبه در دنیا و آخرت
(۴) ایمان - بالاتر بودن مرتبه در دنیا و آخرت

۵۲- از آیه شریفه «و جعلنا من الماء کل شیء حی» تمام پیام‌های زیر قابل استخراج است به جز پیام ...

- (۱) آب مایه حیات و اساس زندگی در جهان هستی است.
(۲) انسان با آب، نیازهای طبیعی و جسمی‌اش را برطرف می‌سازد.
(۳) آب، حیات‌بخش جهان مادی و از جمله بشر است.
(۴) قبول دعوت خدا و رسول سبب احیای زندگی انسان می‌شود.

۵۳- پیام به دست آمده از روایت «أنا معاشر الانبياء امرنا أن نكلّم النَّاسَ علی قدر عقولهم» بیانگر کدام موضوعات است؟

- (۱) علل ختم نبوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۲) علل فرستادن پیامبران متعدد - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین
(۳) علل فرستادن پیامبران متعدد - رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۴) علل ختم نبوت - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین

۵۴- ره‌آورد ورود دین اسلام به سرزمین‌هایی همچون ایران، عراق، مصر و شام چه بود و این موضوع مبین رفع کدام علت تجدید نبوت‌ها است؟

- (۱) آغاز نهضت علمی و فرهنگی و ظهور علمای فراوان - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه‌ی کامل زندگی
(۲) استمرار و پیوستگی در دعوت و ثبات افکار - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه‌ی کامل زندگی
(۳) استمرار و پیوستگی در دعوت و ثبات افکار - پایین بودن سطح ادراک انسان‌ها
(۴) آغاز نهضت علمی و فرهنگی و ظهور علمای فراوان - پایین بودن سطح ادراک انسان‌ها

۵۵- به ترتیب «آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید» و «وجود دو یا چند دین در یک زمان» نشان‌دهنده چیست؟

- (۱) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند - سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از پیامبران گذشته است.
(۲) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد - پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.
(۳) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند - بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.
(۴) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد - محتوای کتب آسمانی توسط انسان‌ها کم و زیاد شده است.

۵۶- از کدام عبارت شریفه مستفاد می‌شود که رسول گرامی اسلام (ص) در سلسله انبیا قرار داشت و ادامه‌دهنده راه آن‌ها بود؟

- (۱) «أنا معاشر الانبياء امرنا أن نكلّم النَّاسَ علی قدر عقولهم»
(۲) «و ما محمدٌ آلاً رسولٌ قد خلت من قبله الرّسل»
(۳) «يا أيّها الذّین آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم»
(۴) «انّ الخاسرین الذّین خسروا انفسهم»

۵۷- علیّت اراده‌ی الهی مبنی بر اختصاص نوع معجزه آخرین پیام آورش از نوع کتاب چیست؟

- (۱) عدم تعارض و ناسازگاری بین آیات آن با وجود نزول تدریجی.
(۲) مردم سرزمین پیامبر اکرم (ص) از نظر علم و فرهنگ در سطح بالایی قرار داشتند.
(۳) معجزه بودن قرآن مورد تأیید مردم زمان پیامبر (ص) و آیندگان باشد.
(۴) همه‌ی مردم روی زمین از آدم تا خاتم دین اسلام را بپذیرند.

۵۸- نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در طول تاریخ در افکار و قلوب مرهون چیست و قرآن کریم در کدام بخش معجزه است؟

- (۱) سازگاری و هماهنگی در عین نزول تدریجی - ظاهری و باطنی
(۲) شیرینی و رسایی تعبیرات و فصاحت و بلاغت - ظاهری و باطنی
(۳) سازگاری و هماهنگی در عین نزول تدریجی - لفظی و محتوایی
(۴) شیرینی و رسایی تعبیرات و فصاحت و بلاغت - لفظی و محتوایی

۵۹- کدام ویژگی در ایمان‌پنداران، منجر به فریب دور و دراز شیطانی می‌شود؟

- (۱) «ألم ترّ الی الذّین یزعمون»
(۲) «یریدون أنّ یتحاکموا الی الطّاغوت»
(۳) «أنّهم آمنوا بما أنزل الیک»
(۴) «و یرید الشّیطان أن ینزلهم»

۶۰- «وظیفه مسلمانان، در از بین بردن آثار شرک از جامعه‌ی اسلامی» لزوم چه چیزی را ایجاب می‌کند؟

- (۱) تبیین و تعلیم معارف قرآنی بر مبنای ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلامی
(۲) تشکیل حکومت اسلامی بر مبنای ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلامی
(۳) تشکیل حکومت اسلامی بر مبنای ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
(۴) تبیین و تعلیم معارف قرآنی بر مبنای پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت

زبان انگلیسی [۲]
Understanding People
(Get Ready,..., Writing)
 صفحه ۱۵ تا ۴۵
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-70 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 61- Before he started his business, he spent ... time and collected ... information about what he had to do.**
 1) a lot of – so many 2) many – so many 3) a lot of – so much 4) many – so much
- 62- After all these long working days, I will take ... holiday.**
 1) a two-week 2) a two-weeks 3) two-week 4) two-weeks
- 63- We went out on the boat. The sea was really rough and the ... hours were the worst in my entire life.**
 1) valuable 2) careful 3) following 4) impossible
- 64- Carmen has lost her voice and won't be able to ... her solo part of the song.**
 1) sing 2) speak 3) seek 4) search
- 65- Make sure you knock ... when you come to the door; I might be in another room.**
 1) nearly 2) loudly 3) luckily 4) largely
- 66- To be honest, I like all languages, but my favourite language is ... my mother tongue.**
 1) fluently 2) wrongly 3) differently 4) absolutely
- 67- If you would like to ... more information about our business, please let us know.**
 1) fall 2) invite 3) receive 4) exist
- 68- Generally speaking, snails are very tiny creatures that are no longer than one centimeter**
 1) close 2) across 3) short 4) away
- 69- To introduce the variety of cultures in our country to foreign people, publishers are encouraged to publish works that show the diversity of our**
 1) century 2) ability 3) society 4) period
- 70- I told them before that I didn't steal Ali's bike. I simply ... it. He allowed me to use it for a few days.**
 1) sold 2) protected 3) bought 4) borrowed

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A language is a structured system of ...(71)... . Estimates of the number of human languages in the world ...(72)... between 5,000 and 7,000. A/An ...(73)... language or moribund language, is a language that is at the risk of falling out of use as its speakers die out or shift to speaking other languages. The 20 most common languages, each with more than 50 million speakers, are spoken by fifty ...(74)... of the world's population, but most languages are spoken by ...(75)... than 10,000 people.

- 71- 1) transportation 2) imagination 3) communication 4) explanation
72- 1) change 2) imagine 3) take 4) vary
73- 1) endangered 2) expanded 3) spoken 4) written
74- 1) space 2) parts 3) points 4) percent
75- 1) less 2) fewer 3) a little 4) much

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

It is not easy to have a healthy lifestyle, but it is not impossible if you know how and if you make plans for it.

An effective way to enjoy a better life style is having healthy relationships with others. Recent research has shown that a good social life decreases the risk of death. sadly, some people do not visit their relatives very often these days as they are really busy with their work and usually use technology to communicate.

Bad habits like addiction can be harmful to health. One day of smoking can take around 5 hours away from the smoker's life. Addiction to technologies such as mobile phones and video games is also dangerous. Above all, the most important thing in enjoying a good life is having emotional health. Habits such as regular exercise or a healthy diet can improve your emotional as well as your physical health.

There are many other things people can do to live healthier and longer. The key point; however, is having a plan for the way they want to live and taking care of their physical and emotional health.

76- Why does the author refer to the addiction to technology in paragraph 3?

- 1) to change the focus of the discussion presented in the paragraph
2) to support the main point mentioned in the same paragraph
3) to define a new term
4) to prove that using computer is dangerous

77- What is the best title for the passage?

- 1) Paying attention to physical health is important.
2) Bad habits such as smoking are dangerous.
3) Having a healthy life needs a careful plan.
4) Having healthy relationships is necessary.

78- The passage supports the fact that

- 1) good social life increases the chance of having longer life
2) those who do not visit their relatives have healthier life
3) people with stress have had a better life
4) the most important factor to enjoy life is having physical health

79- What is the paragraph immediately following this passage most likely to discuss?

- 1) more explanations about bad habits and addiction
2) having a better life style by the use of technology
3) a description of what happy people are like
4) explanations on other ways to live healthier and longer

80- According to the passage, all of the followings are true Except

- 1) bad habits like addiction will increase the risk of heart attack
2) all people are busy with their jobs and technology nowadays
3) doing exercise and having a healthy diet will only improve your physical health
4) two days of smoking can take around 10 hours away from the smoker's life



ریاضی و آمار (۲)

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

تابع

(گزارهها) و ترکیب گزارهها، استدلال ریاضی، توابع ثابت،

پندفصلهای و همانی تا پایان تابع ثابت

صفحه ۲۷۳

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

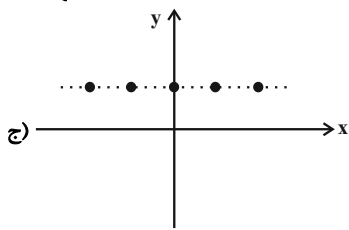
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

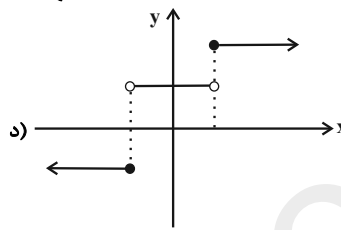
چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- چند مورد از توابع زیر، تابع ثابت هستند؟

الف) $\begin{cases} f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = -3 \end{cases}$



ب) $\begin{cases} g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \\ g(x) = x \end{cases}$



۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۸۲- اگر $f = \{(a+b, -a-1), (b, 1-a^2), (a, b^2)\}$ تابعی ثابت باشد، حاصل $b - a$ کدام است؟

صفر (۴)

-۳ (۳)

۱ (۲)

-۱ (۱)

۸۳- اگر $f(x) = k$ تابعی ثابت با دامنه \mathbb{R} باشد و رابطه $f(m+1) = 2f(100) + 4$ برقرار باشد، حاصل $\frac{f(\sqrt{2}) \times f(0/5)}{f(k)}$ کدام است؟

-۳ (۴)

۳ (۳)

-۴ (۲)

۴ (۱)

۸۴- چه تعداد از موارد زیر گزاره هستند؟

الف) علی درکنکور سال قبل قبول شد.

ب) علی دانش آموز باهوشی است.

پ) عدد $2\sqrt{2} - \sqrt{8}$ عددی مثبت است.

ت) اگر واریانس دادهها برابر صفر باشد، تمام دادهها برابر صفراند.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۴ (۱)

۸۵- اگر ارزش گزاره « $(q) \wedge (2 \text{ عددی اول است})$ » نادرست و ارزش گزاره « $(p) \vee$ (پارامتر همیشه از آماره بزرگتر است.)» درست باشد،

ارزش گزاره $p \Rightarrow q$ کدام است؟ (T: درست و F: نادرست)

F (۴)

T (۳)

۲) هم ارزش با $p \Rightarrow q$

۱) هم ارزش با $p \vee q$



۸۶- کدام گزینه، صحیح است؟

(۱) حاصل کسر $\frac{5x-2y}{10}$ پس از ساده کردن صورت و منخرج، برابر است با $x-y$.

(۲) اگر k عددی صحیح و مخالف صفر باشد، آن‌گاه: $x > y \Rightarrow kx > ky$

(۳) در حل معادله $(x-5)(x-8) = 3(x-5)$ با ساده کردن $(x-5)$ از دو طرف معادله به جواب $x=11$ می‌رسیم که تنها جواب معادله است.

(۴) اگر شعاع دایره‌ای ۳ برابر شود، مساحت آن ۹ برابر می‌شود.

۸۷- کدام گزاره فارسی، به‌طور نادرست به نمادهای ریاضی تبدیل شده است؟

(۱) «شش برابر مجذور یک عدد حقیقی، برابر ربع مکعب آن عدد است.»: $6x^2 = \frac{x^3}{4}$

(۲) «قدرمطلق تفاضل دو عدد حقیقی، کوچکتر از مجموع قدرمطلق‌های آن دو عدد است.»: $|x-y| < |x| + |y|$

(۳) «مجموع مربع یک عدد طبیعی با مکعب همان عدد، برابر با چهار برابر ثلث آن عدد است.»: $x^2 + (x^2)^3 = 4 \times \frac{x}{3}$

(۴) «مجموع یک عدد با عکس مربع آن عدد، بزرگتر از ۱ نیست.»: $x + \frac{1}{x^2} > 1$

۸۸- اگر گزاره p «عدد ۹۱ عدد اول است» و گزاره q به صورت « $2+3 \times 4 = 20$ » باشد، ارزش گزاره‌های $\sim p \wedge q$ و $\sim(p \vee q)$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) درست - درست (۲) نادرست - درست (۳) درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست

۸۹- ارزش گزاره $(p \vee \sim p) \Rightarrow \sim(q \wedge \sim q)$ هم ارز با کدام گزینه زیر است؟

(۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) $p \Rightarrow q$ (۴) $\sim q \Rightarrow p$

۹۰- اگر گزاره‌های p و q را به صورت زیر تعریف کنیم، ارزش کدام گزاره نادرست است؟

p : ترکیب فصلی یک گزاره درست و یک گزاره نادرست، ارزش درست دارد.

q : ترکیب دوشروطی دو گزاره نادرست، ارزش نادرست دارد.

(۱) $p \Rightarrow q$ (۲) $\sim p \Leftrightarrow q$ (۳) $p \vee q$ (۴) $p \wedge \sim q$

۹۱- اگر ارزش گزاره $[p \Leftrightarrow \sim q] \vee p$ نادرست باشد، ارزش گزاره‌های p و q به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) درست - درست (۲) درست - نادرست (۳) نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست

۹۲- یک جدول ارزش‌گذاری به نام A شامل ۶۴ ردیف می‌باشد، جدولی دیگر به نام B شامل ۱۲۸ ردیف است. تعداد گزاره‌های موجود در

جدول B چند برابر تعداد گزاره‌های جدول A است؟

(۱) ۲ (۲) $\frac{7}{6}$ (۳) ۳ (۴) $\frac{5}{6}$



۹۳- در بین جملات زیر به ترتیب از راست به چپ ... گزاره و ... گزاره با ارزش درست وجود دارد.

الف) عدد ۱۴۳ عددی اول است.

ب) 2^{12} عدد بزرگی است.

پ) ریشه معادله $\frac{3x+1}{2} = x+2$ ، یک عدد طبیعی فرد است.

ت) معادله $x^2 - x + 1 = 0$ ریشه حقیقی ندارد.

(۱) ۳ و ۳ (۲) ۳ و ۴ (۳) ۲ و ۳ (۴) ۴ و ۴

۹۴- اگر گزاره p درست، گزاره q نادرست و گزاره r دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

(۱) $r \vee (\sim p \vee q)$ (۲) $\sim r \wedge (p \wedge \sim q)$ (۳) $p \wedge q$ (۴) $\sim q \wedge (p \vee \sim r)$

۹۵- با فرض نادرست بودن ارزش گزاره p ، کدام گزینه همواره درست است؟ (q گزاره‌ای دلخواه است، F : نادرست و T : درست)

(۱) $p \wedge q \equiv F \vee q$ (۲) $\sim (p \vee \sim q) \equiv p \Leftrightarrow q$

(۳) $p \Rightarrow \sim q \equiv F$ (۴) $p \Leftrightarrow q \equiv \sim q$

۹۶- اگر ارزش گزاره r درست و ارزش گزاره $(q \vee r) \Leftrightarrow (q \Rightarrow p)$ نادرست باشد، گزاره $r \Rightarrow (q \wedge p)$ هم ارز با کدام گزینه است؟

(F : نادرست و T : درست)

(۱) $r \Rightarrow q$ (۲) F (۳) T (۴) نامشخص

۹۷- اگر ارزش گزاره $p \Leftrightarrow q$ نادرست و ارزش گزاره p درست باشد، ارزش کدام گزینه نادرست است؟

(۱) $p \vee q$ (۲) q (۳) $q \Rightarrow p$ (۴) $\sim (p \wedge q)$

۹۸- اگر ارزش گزاره $q \Rightarrow (p \vee r)$ نادرست باشد، ارزش گزاره $(p \vee q) \Leftrightarrow (r \Rightarrow p)$ کدام است؟

(۱) همواره درست است. (۲) همواره نادرست است.

(۳) هم ارزش با گزاره r است. (۴) هم ارزش با گزاره $\sim q$ است.

۹۹- اگر ارزش گزاره $\sim p \Rightarrow q$ نادرست و ارزش گزاره $s \Rightarrow \sim r$ نیز نادرست باشد، کدام گزینه ارزش نادرست دارد؟

(۱) $\sim p \wedge s$ (۲) $p \vee s$ (۳) $p \Leftrightarrow s$ (۴) $r \wedge \sim p$

۱۰۰- مقدار m برابر با کدام گزینه زیر باشد تا ارزش سه گزاره زیر یکسان شود؟

الف) معادله درجه دوم $2x^2 - 9x + 5 = 0$ دو ریشه حقیقی دارد.

ب) میانگین اعداد m و 10 و -3 و 8 و $2m$ برابر با $7/8$ است.

پ) رابطه $\{(2, m^2 - 9m), (2m + 1, 2), (2, -8), (3, 6)\}$ تابع است.

(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸



علوم و فنون ادبی [۳]

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم، هشتم و نهم، پایه های آوایی، تشبیه، سبک شناسی قرن های ۷ و ۸ و ۹ (سبک عراقی) صفحه ۳۱۳-۳۱۴
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام گزینه درباره ویژگی های تاریخ ادبیات قرن هفتم تا نهم کاملاً درست است؟

- (۱) شعر قرن نهم نرم و دلنشین و برخوردار از معانی عمیق انسانی و آسمانی شد و اکثر شاعران از حاکمان روی برتافتند.
- (۲) در قرن هفتم به دلیل بی اعتقادی برخی از ایلخانان مغول، فرصتی پدید آمد تا صاحبان مذهب های مختلف عقاید خود را ابراز کنند.
- (۳) در عهد بازمندگان تیمور، علاوه بر گسترش هنرهای چون مینیاتور، معماری و تذهیب، تاریخ نویسی نیز ادامه یافت.
- (۴) نثر در قرن هفتم بیشتر به دو جریان گرایش پیدا کرد: یکی ساده نویسی و دیگر پیچیده نویسی با محتوای عمدتاً تاریخ ایران باستان.

۱۰۲- کمال الدین اسماعیل مداح کدام پادشاه بود و شاهنامه فردوسی در زمان کدام فرمانروا به خطی خوش نگاشته و با تصاویری زیبا آراسته شد؟

- (۱) جلال الدین خوارزمشاه / بایسنقر میرزا
- (۲) غازان خان / شاهرخ
- (۳) غازان خان / بایسنقر میرزا
- (۴) جلال الدین خوارزمشاه / شاهرخ

۱۰۳- درستی و نادرستی هر یک از موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه صحیح ذکر شده است؟

- (الف) شاه نعمت الله ولی از شاعران قرن هشتم است که در تصوّف و طریقت مقامی بلند داشته است.
 - (ب) نجم الدین گبری، معروف به نجم دایه از منشیان و نویسندگان توانا و از عارفان وارسته قرن هفتم است.
 - (پ) سلمان ساوجی از شاعران قرن هشتم است که در غزل توجه خاصی به حافظ و مولوی داشته است.
 - (ت) دولت شاه سمرقندی از نویسندگان قرن نهم است که تذکره دولت شاه را به تشویق امیرعلیشیر نوایی نوشت.
- (۱) نادرست - نادرست - درست - درست
(۲) درست - نادرست - نادرست - درست
(۳) درست - نادرست - درست - نادرست
(۴) نادرست - نادرست - نادرست - درست

۱۰۴- در عبارت زیر از دیدگاه تاریخ ادبیات چند غلط به چشم می خورد؟

«جامی، معروف ترین شاعر قرن هشتم، کتاب بهارستان را به تقلید از بوستان سعدی نوشت و در کتاب تحفة الاحرار خود نیز شیوه تذکره الاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد. او همچنین غزل هایی به پیروی از نظامی سرود که نفعات الانس یکی از آن هاست.»

- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۱۰۵- به ترتیب شخصیت های مربوط به توضیحات زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) از غزل پردازان برجسته قرن هشتم است که غزل های او بر حافظ نیز تأثیرگذار بوده است.
(ب) از نثرنویسانی که کتابی تاریخی درباره ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته است.

(پ) شاعر خوش ذوقی که تزویر و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر می کشید.

- (۱) فخرالدین عراقی / خواجه رشید الدین فضل الله / حافظ
(۲) خواجه کرمانی / حمدالله مستوفی / حافظ
(۳) خواجه کرمانی / عطاملک جوینی / عبید زاکانی
(۴) فخرالدین عراقی / حمدالله مستوفی / عبید زاکانی

پیام مشاوره ای: برای تشخیص صحیح پایه های آوایی باید ابتدا بیت را درست بخوانید و سپس به درنگ میان پایه ها دقت کنید.



۱۰۶- تعداد و نوع پایه‌های آوایی ابیات کدام گزینه با هم برابر است؟

- (الف) آسمان در حیرت از بالانشینی‌های ماست / بحر در اندیشه از کار حباب افتاده است
 (ب) بسیار می‌گفتم که دل با کس نپیوندم، ولی / دیدار خوبان اختیار از دست دانا می‌برد
 (ج) اشک دوان هر سحری از دلم آرد خبری / هیچ کسی را ز دلم خود خبری می‌نشود
 (د) ماه است رویت یا ملک، قند است لعلت یا نمک / بنمای پیکر تا فلک مهر از دو پیکر برکند
- الف و ب (۱) ب و د (۲) الف و ج (۳) ج و د (۴)

۱۰۷- تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ندانم هیچ‌کس در عهد حسنت / که با دل باشد آلا بی‌بصارت
 (۲) حبیب آن‌جا که دستی برفشاند / محب ار سر نیفشاند بخیل است
 (۳) نشاید گفتن آن کس را دلی هست / که نهد بر چنین صورت دل از دست
 (۴) همی تا کند پیشه، عادت همی کن / جهان مر جفا را، تو مر صبری را

۱۰۸- با توجه به وزن بیت زیر و پایه‌های آوایی آن، کدام گزینه برای جای خالی مناسب نیست؟

- «بهار عمر خواه ای دل و گر نه این چمن هر سال / چو نسرين صد گل آرد بار و چون بلبل ...»
- الف) صبا دیدم (۱) ب) ناله دارد (۲) ج) شتابان رو (۳) د) نمی‌ارزد (۴)

۱۰۹- تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه کمتر است؟

- (۱) چه کند بنده که بر جور تحمل نکند / دل اگر تنگ شود، مهر تبدل نکند
 (۲) یار با ما بی‌وفایی می‌کند / بی‌گناه از من جدایی می‌کند
 (۳) که او را به جز سادگی مایه نیست / نکو روی، محتاج پیرایه نیست
 (۴) بسا هوشمندا که در کوی عشق / چو من عاقل آیند و شیدا روند
- ۱۱۰- چند مورد از توضیحات زیر، جزء ویژگی‌های ادبی و فکری نثر سبک عراقی است؟

- (الف) در این دوره صنایع ادبی جای تعمق و تفکر را گرفت.
 (ب) ضعیف شدن تحقیق و تتبع بین علما و ادیبان
 (ج) نوشته شدن کتب عرفانی مهمی به نثر
 (د) کاسته شدن از صحت و اتقان مطالب
 (ه) روی آوردن ادیبان به استعاره‌های دور از ذهن و سجع‌های متوالی
 (و) ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی
- الف) پنج (۱) ب) دو (۲) ج) چهار (۳) د) سه (۴)

۱۱۱- در کدام بیت تشبیه دیده نمی‌شود؟

- (۱) جایی نرسد کس به توانایی خویش / آلا تو چراغ رحمتش داری پیش
 (۲) حالی است چو زلف تو مشویش ما را / عیشی است چو پاسخ تو ناخوش ما را
 (۳) آفتاب فتح را هر دم طلوعی می‌دهد / از کلاه خسروی، رخسار مه سیمای تو
 (۴) کس این کند که ز یار و دیار برگردد / کند هر آینه چون روزگار برگردد

۱۱۲- با توجه به ابیات زیر، کدام یک از ارکان تشبیه نادرست بیان شده است؟

- (۱) صدف وار باید زبان در کشیدن / که وقتی که حاجت بود دُرچکانی (صدف: مشبیه)
 (۲) چو آتش گه خشم، سوزان بود / چو خشنود باشد، فروزان بود (سوزان: وجه‌شبه)
 (۳) کشتن ما چو به تیغ هوسی خواهد بود / هم به شمشیر تو روزی به شهادت میرم (چو: ادات تشبیه)
 (۴) دریای دل از لطفش پر خسرو و پر شیرین / وز قطره اندیشه صدگونه گهر سازد (اندیشه: مشبیه)

۱۱۳- نوع تشبیه از نظر پایه‌ها در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) نبود از تو گریزی چنین که بار غم دل / ز دست شکوه گرفتم به دوش ناله کشیدم
 (۲) ابر گویی کشتی پر گوهرستی در هوا / رعد گویی ناله و غریدن دریاستی
 (۳) لب‌ت تا در لطافت لاله سیراب را ماند / دلم در بی‌قراری چشمه سیماب را ماند
 (۴) کنیزان و غلامان گرد خرگاه / ثریاوار گرد خرمن ماه



۱۱۴- ابیات زیر دارای انواع تشبیه فشرده است؛ نوع آن در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) تو خورشیدی و می‌خواهی که ناپیدا شوی از من / به مشتگی گل کجا بتوان که خورشیدی بیندایی
- ۲) بر خوان سرگشاده آزادی از خدای / داد از سر بریده به هر رگ صلابی غیر
- ۳) آلاله کوهسارنم تویی یار / بنفشه جو کنارنم تویی یار
- ۴) دانش اندر دل چراغ روشن است / وز همه بد بر تن تو جوشن است

۱۱۵- شاعر در کدام بیت، از آرایه تشبیه، بیشتر بهره برده است؟

- ۱) اگر دانی که تا هستم نظر با جز تو پیوستم / پس آنکه بر من مسکین جفا کردن صوابستی
- ۲) اگر گل را نظر بودی چو نرگس تا جهان بیند / ز شرم رنگ رخسارش چو نیلوفر در آبستی
- ۳) گر آن ساعد که او دارد بدی با رستم دستان / به یک ساعت بیفکندی اگر افراسیابستی
- ۴) بیار ای لعبت ساقی اگر تلخ است و گر شیرین / که از دستت شکر باشد و گر خود زهر نابستی

۱۱۶- کدام گزینه درباره ابیات زیر نادرست است؟

- «من بدین خوبی و زیبایی ندیدم روی را / وین دل‌ویزی و دل‌بندی نباشد موی را
ای موافق صورت و معنی که تا چشم من است / از تو زیباتر ندیدم روی و خوش‌تر خوی را
ما ملامت را به جان جوییم در بازار عشق / کنج خلوت پارسایان سلامت‌جوی را
ای گل خوشبوی اگر صد قرن باز آید بهار / مثل من دیگر نبینی بلبل خوشگوی را
سعدیا گر بوسه بر دستش نمی‌یاری نهاد / چاره آن دانم که در پایش بمالی روی را»
- ۱) از آرایه‌های جناس و تلمیح استفاده شده است.
 - ۲) آوردن تخلص در انتهای شعر
 - ۳) شعر، در قالب غزل سروده شده و عاشقانه است.
 - ۴) از آرایه‌های تشبیه و استعاره استفاده شده است.

۱۱۷- با توجه به ویژگی‌های زبانی ابیات زیر، کدام بیت در سبک عراقی سروده شده است؟

- ۱) همی‌رفت از بر گردون، گهی تاری گهی روشن / وزو گه آسمان پیدا و گه خورشید ناپیدا
- ۲) چراغ است مر تیره شب را بسیج / به بد تا توانی تو هرگز میبج
- ۳) بهار از عارض خویش همانا نسبتی دارد / که ایدون دلگشا و دلپذیر و دلستان باشد
- ۴) ای مه ز اجلال خجل عشقت ز خون ما بحل / چون دیدمت می‌گفت دل جاء القضا جاء القضا

۱۱۸- شاعر در کدام بیت از آرایه‌های بدیعی و بیانی کمتر بهره برده است؟

- ۱) ای چشم ابر این اشک‌ها می‌ریز همچون مشک‌ها / زیرا که داری رشک‌ها بر ماه‌رخساران ما
- ۲) عشق ورزیدم و عقلم به ملامت برخاست / کان که عاشق شد از او حکم سلامت برخاست
- ۳) شهر غزنین نه همان است که من دیدم پار / چه فتاده‌است که امسال دگرگون شده کار
- ۴) مرد عشق از ز پیش تیر بلا / روی درهم کشد مخوانش مرد

۱۱۹- ویژگی فکری کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

- ۱) نظامی نیست دنیا را دلا از عهد او مگسل / منه بر کار دنیا دل که دنیا بی‌ثبات آمد (بی‌اعتباری دنیا)
- ۲) وان میستر شود به کوشش و رنج / که قضا بخشد و قدر خواهد (اعتقاد به قضا و قدر)
- ۳) دل، آینه صورت غیب است ولیکن / شرط است که بر آینه زنگار نباشد (توجه به صفا و پالایش درون)
- ۴) کار ما عشق است و آن‌گه عقل سعی می‌کند / عقل را باری چه کار اندر میان ما می‌رس (برتری عقل بر عشق)

۱۲۰- براساس مفاهیم ارائه شده، همه ابیات به جز ... به سبک عراقی سروده شده‌اند.

- ۱) حافظ ز خوب‌ویان بختت جز این قدر نیست / گر نیست رضایی حکم قضا بگردان
- ۲) جای شکر است نگارا که تو در پیش منی / ورنه نبود تو چنین بودمی امروز مگر
- ۳) عقل تا تدبیر و اندیشه کند / رفته باشد عشق تا هفتم سما
- ۴) گرچه از آتش دل چون خم می‌در جوشم / مهر بر لب زده خون می‌خورم و خاموشم



تاریخ [۳]

تاریخ‌شناسی

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر و دوره

مباحث گذشته

صفحه ۵۲ تا ۵۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- پیمان عقبه اول چه پیمانی بود و پیمان عقبه دوم بیانگر چه امری بود؟

- (۱) بیعت ۱۲ مرد یثربی با پیامبر (ص) هنگام مراسم حج در منا - ایجاد پایگاهی مطمئن و امن برای مسلمانان در یثرب
- (۲) بیعت ۷۳ مرد و دو زن از اهالی یثرب در عقبه با رسول خدا - ایجاد پایگاهی مطمئن و امن برای مسلمانان در یثرب
- (۳) بیعت ۱۲ مرد یثربی با پیامبر (ص) هنگام مراسم حج در منا - نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب
- (۴) بیعت ۷۳ مرد و دو زن از اهالی یثرب در عقبه با رسول خدا - نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب

۱۲۲- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

- (الف) مهم‌ترین اقدام پیامبر (ص)، برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم در چارچوب اسلام چه بود؟
(ب) در سال نخست هجرت، به‌دنبال چه رویدادی، پیامبر (ص) تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت؟
(پ) قرآن چه حادثه‌ای را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است؟

- (۱) پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی - اقدامات تحریک‌آمیز مشرکان علیه مسلمانان - صلح حدیبیه
- (۲) پیمان‌نامه عمومی مدینه - اقدامات تحریک‌آمیز مشرکان علیه مسلمانان - فتح مکه
- (۳) پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی - نزول آیات جهاد - فتح مکه
- (۴) پیمان‌نامه عمومی مدینه - نزول آیات جهاد - صلح حدیبیه

۱۲۳- «تاریخ طبری» از نمونه‌های مهم و مشهور کدام شاخه از تاریخ‌نگاری است و این شیوه (به‌ترتیب) از چه قرنی آغاز و تا چه زمانی تداوم داشت؟

- (۱) تاریخ‌های عمومی - از قرن هفتم هجری، تا اواخر دوره تیموریان
- (۲) تاریخ‌های سلسله‌ای - از قرن سوم هجری، تا اوایل دوره تیموریان
- (۳) تاریخ‌های عمومی - از قرن سوم هجری، تا اواخر عصر قاجار
- (۴) تاریخ‌های سلسله‌ای - از قرن هفتم هجری، تا اواخر عصر قاجار

۱۲۴- کدام گزینه با عبارت‌های «از این نوشته‌ها می‌توان اطلاعات مهمی درباره آداب و رسوم، فرهنگ، نوع معیشت و ... کسب کرد.» «در

این نوشته‌ها بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند.» «کتاب تاریخ بیهقی نوشته ابوالفضل بیهقی از نمونه‌های این تاریخ‌نگاری است.» مرتبط است؟

- (۱) سفرنامه‌ها - اندرزنامه‌ها - تک‌نگاری
- (۲) نوشته‌های جغرافیایی - اندرزنامه‌ها - تاریخ‌های سلسله‌ای
- (۳) سفرنامه‌ها - سیاست‌نامه‌ها - تاریخ‌های سلسله‌ای
- (۴) نوشته‌های جغرافیایی - سیاست‌نامه‌ها - تک‌نگاری

۱۲۵- دلیل ظاهری مخالفت و دشمنی سران مشرک با اسلام چه بود و پس از چه جریانی سران قریش تصمیم گرفتند بنی‌هاشم را تحت

محاصره اجتماعی و اقتصادی قرار دهند؟

- (۱) ترس از متزلزل شدن موقعیت تجاری و سیاسی مکه - ناکام ماندن در جلب رضایت ابوطالب برای دست کشیدن از حمایت رسول خدا (ص)
- (۲) احساسات دینی و اعتقاد راسخ آنها به بت‌ها - علنی شدن دعوت پیامبر (ص) و گرایش مردم به اسلام
- (۳) ترس از متزلزل شدن موقعیت تجاری و سیاسی مکه - علنی شدن دعوت پیامبر (ص) و گرایش مردم به اسلام
- (۴) احساسات دینی و اعتقاد راسخ آنها به بت‌ها - ناکام ماندن در جلب رضایت ابوطالب برای دست کشیدن از حمایت رسول خدا (ص)

۱۲۶- به چه علت نفوذ و قدرت قبیله قریش را نمی‌توان به منزله حکومتی پایدار شمرد و در کدام مناطق شبه جزیره عربستان کشاورزی وجود

داشت؟

- (۱) وجود درگیری‌های متعدد بین قبایل و عدم اتحاد بین آنها - مکه، یمن و طائف
- (۲) متکی نبودن به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجم - مدینه، طائف و یمن
- (۳) متکی نبودن به تشکیلات سیاسی، اداری و نظامی منظم و منسجم - مکه، یمن و طائف
- (۴) وجود درگیری‌های متعدد بین قبایل و عدم اتحاد بین آنها - مکه، مدینه و طائف

۱۲۷- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام مورخ در گذشته برای بررسی درستی یا نادرستی برخی از اخبار و گزارش‌های تاریخی به مسافرت می‌رفت و مکان رویدادها را از

نزدیک بررسی می‌کرد؟

ب) کدام‌یک از مورخان زیر عدم مطابقت یک روایت تاریخی با عقل را دلیلی بر بطلان و نادرستی آن می‌دانستند؟

ج) به ترتیب، ابوعلی مسکویه و دینوری کدام‌یک از کتاب‌های تاریخی زیر را نوشته‌اند؟

- (۱) الف) مسعودی ب) مقدسی، یعقوبی ج) تجارب الامم، اخبار الطوال
- (۲) الف) یعقوبی ب) ابن مسکویه، ابن اسفندیار ج) اخبار الطوال، تجارب الامم
- (۳) الف) مقدسی ب) بیهقی، یعقوبی ج) مروج الذهب، اخبار الطوال
- (۴) الف) مسعودی ب) یعقوبی، مقدسی ج) اخبار الطوال، مروج الذهب

۱۲۸- هر یک از کتاب‌های تاریخی زیر به چه روشی تاریخ‌نگاری شده‌اند؟ (به ترتیب)

«فتوح البلدان - اخبار الطوال - تاریخ بیهقی - تجارب الامم - مروج الذهب»

- | | |
|--|--|
| (۱) ترکیبی - روایی - تحلیلی - روایی - تحلیلی | (۲) ترکیبی - ترکیبی - تحلیلی - تحلیلی - تحلیلی |
| (۳) تحلیلی - تحلیلی - روایی - تحلیلی - روایی | (۴) روایی - ترکیبی - ترکیبی - تحلیلی - تحلیلی |

۱۲۹- تصمیم درباره تعیین جانشینی رسول خدا (ص) در چه مکانی انجام شد و خلافت توسط چه کسی شکل گرفت؟

- | | |
|---|--|
| (۱) سقیفه بنی‌ساعده در مدینه - عمر بن خطاب | (۲) سقیفه بنی‌ساعده در مدینه - ابوبکر بن ابی قحافه |
| (۳) شعب ابی‌طالب در مکه - ابوبکر بن ابی قحافه | (۴) عقبه در مکه - ابوعبیده جراح |

۱۳۰- در ایجاد سرکشی‌ها و آشوب‌گری‌های دوران امام علی (ع)، کدام گروه نقش مهمتری داشتند و کدام خلیفه روش متفاوتی نسبت به

خلفای پیش از خود در پیش گرفت؟

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| (۱) مرتدان - عثمان بن عفان | (۲) خوارج - عمر بن خطاب |
| (۳) اشراف بنی‌امیه - عمر بن خطاب | (۴) اشراف بنی‌امیه - عثمان بن عفان |



جغرافیا [۳]

نواحی طبیعی و دوره مباحث گذشته

(ناهمواری‌ها و اشکال زمین تا پایان فرسایش انملالی و دوره)

مباحث گذشته)

صفحه ۲۴ تا ۲۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- «رشد ریشه درختان، تنفس گیاهان، ایجاد حفره‌های زیرزمینی توسط موش‌ها و نیز باکتری‌های تجزیه‌کننده»، به ترتیب موجب چه نوع

هوازگی در سنگ‌ها می‌شوند؟

- (۱) شیمیایی - شیمیایی - فیزیکی - فیزیکی
 (۲) فیزیکی - شیمیایی - فیزیکی - شیمیایی
 (۳) شیمیایی - فیزیکی - شیمیایی - فیزیکی
 (۴) فیزیکی - فیزیکی - شیمیایی - شیمیایی

۱۳۲- کدام گزینه به ترتیب پاسخ سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام مورد از ویژگی‌های یک ناحیه نمی‌باشد؟

ب) انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به ... مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد. این معیارها ممکن است ... یا ... باشد.

(۱) الف) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی کامل عناصر طبیعی و انسانی در آن است. ب) هدف - عوامل طبیعی - عوامل انسانی

(۲) الف) هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز و با آنها تفاوت دارد. ب) هدف - عوامل طبیعی - عوامل انسانی

(۳) الف) هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که با سایر بخش‌های پیرامون خود تفاوت چندانی ندارد. ب) علت - عوامل طبیعی - غیرطبیعی

(۴) الف) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی حدودی عناصر طبیعی و غیرطبیعی در آن است. ب) علت - طبیعی - غیرطبیعی

۱۳۳- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام معیار ناحیه‌بندی می‌باشد؟ (به ترتیب)

«ناهمواری، خاک، جمعیت، فرهنگ، قومیت»

- (۱) طبیعی - انسانی - انسانی - طبیعی
 (۲) طبیعی - طبیعی - انسانی - انسانی
 (۳) طبیعی - طبیعی - طبیعی - انسانی
 (۴) طبیعی - انسانی - طبیعی - انسانی

۱۳۴- هر یک از موارد زیر در مورد کدام یک از اشکال ناهمواری‌های زمین به ترتیب درست است؟

الف) سرزمین‌های پست و نسبتاً هموار در میان کوه‌ها

ب) ناهمواری برجسته و مرتفع با دامنه‌های تند

پ) سرزمین‌های مرتفع و نسبتاً هموار

ت) با ارتفاع کمتر از ۶۰۰ متر

- (۱) دشت - کوه - فلات - تپه
 (۲) فلات - کوه - دشت - تپه
 (۳) تپه - فلات - دشت - کوه
 (۴) فلات - تپه - کوه - دشت

۱۳۵- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام اقلیم در تقسیم‌بندی آب و هوایی کوپن می‌باشد؟ (به ترتیب از راست به چپ)

«بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم - اختلاف دمای زیاد - مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری - بارش در تمام طول

سال»

- (۱) C - E - A - D
 (۲) B - D - A - C
 (۳) A - D - B - C
 (۴) C - E - B - D



۱۳۶- «استفاده از صفحه‌های خورشیدی در اداره برق سمنان» و «بازارهای شناور در بانکوک» به ترتیب مربوط به کدام نوع از ارتباط متقابل

انسان با نواحی است؟

- ۱) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
- ۲) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند - نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.
- ۳) نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
- ۴) نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند - نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۱۳۷- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) در ساوان پراکنده ۲ ماه بدون باران وجود دارد.

ب) در نتیجه پاکسازی قومی دولت میانمار، صدها نفر از مردم ناحیه مسلمان نشین این کشور به مرزهای بنگلادش مهاجرت کرده‌اند.

پ) کاربری جزایر مصنوعی در آب‌های خلیج فارس، تفریحی و تجاری است.

ت) ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگل‌های مداری و صحرای بزرگ آفریقا است.

- ۱) ص - ص - غ - غ ۲) غ - غ - ص - ص ۳) ص - ص - غ - ص ۴) غ - ص - ص - غ

۱۳۸- هر یک از موارد ذکر شده به ترتیب مربوط به کدام کمربندهای فشار بر روی کره زمین است؟

«باران‌های تند و رعد و برق - توده هوایی که تحت تأثیر توده هوایی که از سمت قطب به طرف آن حرکت می‌کند، هوای نسبتاً گرم را

به سمت بالا می‌راند. - توده هوایی که تحت تأثیر نیروی کوریولیس دچار انحراف می‌شود.»

۱) از استوا تا مدارات $23^{\circ}27'$ شمالی و جنوبی - منطقه جنب حاره - منطقه حاره

۲) منطقه جنب حاره - از استوا تا مدارات $23^{\circ}27'$ شمالی و جنوبی - منطقه معتدله

۳) مناطق استوایی - منطقه معتدله - حوالی عرض جغرافیایی 60° درجه

۴) منطقه حاره - حوالی عرض جغرافیایی 60° درجه - منطقه جنب حاره

۱۳۹- کدام گزینه صحیح است؟

۱) از دریافت مساوی انرژی خورشید بر سطح زمین مناطق مختلف آب و هوایی به وجود می‌آید.

۲) هرچه از استوا به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر حرکت می‌کنیم، دمای هوا افزایش می‌یابد.

۳) نواحی استوایی منبع ذخیره گرما و سرچشمه جریان‌های دریایی آب گرم در اقیانوس‌ها هستند.

۴) همه بخش‌های مختلف زمین در یک مدت زمانی یکسان انرژی خورشید را دریافت می‌کنند.

۱۴۰- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح عبارتهای زیر می‌باشد؟

الف) کدام تعریف در رابطه با «زیست بوم» صحیح است؟

ب) «خاک چرنوزیوم» جزء کدام معیار دسته‌بندی ناحیه می‌باشد؟

ج) جغرافی‌دان برای تعیین حدود یک ناحیه ... را به کار می‌گیرد.

د) کدام ناحیه در ایران بیشترین بارندگی را دارد؟

۱) الف) زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هریک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. ب)

طبیعی ج) یک یا چند معیار د) خزر غربی

۲) الف) زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هریک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. ب)

طبیعی ج) چند معیار د) خزر شرقی

۳) الف) زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هریک به سبب پوشش گیاهی خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. ب) انسانی ج) یک یا چند

معیار د) داخلی

۴) الف) زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هریک به سبب زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. ب) انسانی ج) فقط یک

معیار د) خزر غربی



جامعه‌شناسی [۲]
 فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی
 و دوره مباحث گذشته
 صفحه ۳ ۳۵ ۴
 وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۴۱- کدام گزینه درباره دیدگاه گروه دوم و تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی صحیح است؟

- (۱) ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند - جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌ها است.
- (۲) جهان تکوینی بر اساس حکمت و مشیت خداوند اداره می‌شود - بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌شود.
- (۳) جهان فرهنگی، مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی است - جهان تکوینی ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌باشد.
- (۴) این گروه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند - جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست.

۱۴۲- به ترتیب آنچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، مربوط به کدام جهان است و هنگامی که فردی، اندیشه خود را به صورت گفتار و

نوشتار بیان می‌کند، به کدام جهان قدم می‌گذارد و فرهنگ چه چیزی را شکل می‌دهد؟

- (۱) جهان فرهنگی - جهان ذهنی - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها
- (۲) جهان ذهنی - جهان اجتماعی - نگرش انسان به هنجارها و ارزش‌ها
- (۳) جهان اجتماعی - جهان فردی - نگرش انسان به هنجارها و ارزش‌ها
- (۴) جهان انسانی - جهان فرهنگی - شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها

۱۴۳- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام فرهنگ است؟

ویژگی‌ها	نوع فرهنگ
این فرهنگ، آدمیان را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کند.	(الف)
منکر نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان است.	(ب)
توانایی پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و نیازهای متغیر بشر را داشته باشد.	(ج)

- (۱) فرهنگ استکبار - فرهنگ مطلوب - فرهنگ سلطه
- (۲) جبرگرا - جبرگرا - مطلوب
- (۳) فرهنگ سلطه - فرهنگ استکبار - فرهنگ جبرگرا
- (۴) جبرگرا - فرهنگ استکبار - فرهنگ سلطه

۱۴۴- فرهنگ‌هایی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است از ... دور مانده است و انسانیت را با بحران‌های روحی و روانی گرفتار

می‌سازد و فرهنگ صهیونیسم آرمان‌های خود را متوجه ... می‌داند.

- (۱) عقلانیت - کانون ثروت و قدرت
- (۲) حقیقت - نژاد خاص
- (۳) آزادی - کانون ثروت و قدرت
- (۴) معنویت - نژاد خاص

۱۴۵- کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص می‌کند؟

- (الف) در یک تهاجم نظامی، قوم مغلوب برای باز پس گرفتن استقلال سیاسی خود، باید هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند.
- (ب) فتوحات ایران باستان فراتر از مرزهای جغرافیایی است اما جهان‌گشایی‌ها به جهانی شدن فرهنگ آنان منجر نشد.
- (پ) غلبه نظامی منجر به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم می‌شود و همواره گسترش فرهنگی آنها را به دنبال می‌آورد.

- (۱) ص - ص - غ
- (۲) ص - غ - غ
- (۳) ص - غ - ص
- (۴) غ - ص - ص



۱۴۶- هر عبارت به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟

الف) به دلیل اینکه پشته‌ها و پیشینه‌های خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد.

ب) بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، تحت نفوذ خود درآوردند.

(۱) استبداد ایلی و قومی - عصر بیداری اسلامی

(۲) استبداد قومی و ایلی - استعمار

(۳) استعمار - استبداد قومی و ایلی

(۴) صهیونیسم - استعمار

۱۴۷- به ترتیب پاسخ هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) عقاید و ارزش‌های اسلامی چگونه به عرصه فرهنگ بشری راه می‌یابند؟

ب) رسول خدا (ص) طی ده سال حکومت، کدام نوع از موانع پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از پیش‌رو برداشتند؟

(۱) الف) با گسترش تاریخ ب) موانع اقتصادی

(۲) الف) با پذیرش انسان‌ها ب) موانع اقتصادی

(۳) الف) با پذیرش انسان‌ها ب) موانع سیاسی

(۴) الف) با گسترش تاریخ ب) موانع سیاسی

۱۴۸- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب در رابطه با دوره استعمار، در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) استبداد قومی و قبیله‌ای برای تأمین نیازهای اقتصادی و سیاسی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

ب) قدرت سیاسی جوامع اسلامی در دوران استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود.

ج) دولت‌های استعماری غربی، با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیشتر سیاستمداران جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.

د) مکاتب غربی ناسیونالیسم و مارکسیسم وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌کردند.

(۱) ص - غ - ص - غ

(۲) غ - ص - غ - ص

(۳) ص - ص - غ - غ

(۴) غ - غ - ص - ص

۱۴۹- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی متن زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«روشنگری در معنای خاص ... و این روش در طول بیش از ... فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده که وجه مشترک همه

آن‌ها ... است.»

(۱) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست - سیصد سال - نفی وحی در معرفت‌شناسی

(۲) به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود - چهارصد سال - کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت

(۳) تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد - چهارصد سال - نفی عقل و وحی در معرفت‌شناسی

(۴) روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیزم همراه شده است - سیصد سال - افول تجربه‌گرایی و نفی تجربه

۱۵۰- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در مورد باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) از اومانیزم به عنوان مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب یاد شده است.

ب) اومانیزم از نتایج منطقی سکولاریسم است.

پ) وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی علم تجربی سکولار پدید می‌آورد.

ت) سکولاریسم پنهان شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی می‌کنند.

(۱) غ - ص - غ - غ

(۲) ص - غ - ص - غ

(۳) غ - ص - ص - غ

(۴) ص - ص - غ - غ



سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۵۱- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) ابعاد اخلاقی و روانی انسان‌ها به کدام بخش جهان انسانی تعلق دارد؟

(ب) پرسش‌هایی از قبیل اینکه «آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟» به کدام یک از سه دسته اصلی پرسش‌های بنیادی هر فرهنگ اشاره دارد؟

(پ) در چه صورتی فرد به محدوده اجتماعی و فرهنگی وارد می‌شود؟

(۱) (الف) اجتماعی (ب) معرفت‌شناسانه (پ) وقتی که اندیشه خود را به‌صورت گفتار یا نوشتار بیان می‌کند.

(۲) (الف) اجتماعی (ب) هستی‌شناسانه (پ) زمانی که درباره مسئله‌ای خاص می‌اندیشد.

(۳) (الف) فردی (ب) معرفت‌شناسانه (پ) وقتی براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند.

(۴) (الف) فردی (ب) هستی‌شناسانه (پ) در صورتی که بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب وجود داشته باشد.

۱۵۲- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

(الف) هر فرهنگی، نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و به همان نوع، اجازه بروز و ظهور می‌دهد.

(ب) جهان ذهنی پیش از انسان وجود داشته است و مستقل از خواست و اعتبار انسانی است.

(پ) گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان تکوینی می‌دانند، بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی، تفاوتی واقعی قائل نیستند.

(ت) بخش اجتماعی جهان انسانی هویتی فرهنگی دارد و از آن با عنوان جهان فرهنگی یاد می‌شود.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص - غ

۱۵۳- کدام عبارت زیر، درباره فرهنگ‌های مختلف درست است و کدام فرهنگ آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند؟

(۱) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند اما عناصر فرهنگی آنها تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی یکسانی دارند - صهیونیسم بین‌الملل

(۲) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند و عناصر فرهنگی آنها نیز تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی یکسانی دارند - سرمایه‌داری

(۳) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند - سرمایه‌داری

(۴) فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند و عناصر فرهنگی آنها نیز تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی یکسانی ندارند - صهیونیسم بین‌الملل

۱۵۴- با بهره‌گیری از کدام ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب می‌توان به ترتیب به پرسش‌های: «چگونه می‌توان از تفرقه بین جوامع و تباہ

ساختن منابع و امکانات بشر، پیشگیری کرد؟» و «در چه صورتی می‌توان انسان را از قید و بندهایی که مانع رسیدن او به کمال و حقوق

انسانی‌اش می‌شوند، رها کرد؟» پاسخ داد؟

(۱) معنویت - حریت و آزادی (۲) عدالت و قسط - حریت و آزادی

(۳) معنویت - تعهد و مسئولیت (۴) عدالت و قسط - تعهد و مسئولیت

۱۵۵- هر عبارت با کدام قسمت از جدول ارتباط دارد؟

- کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر

- ظرفیت‌های فرهنگی و علمی

- مورد هجوم قرار دادن ارزش‌ها و آرمان‌های دیگر جوامع

- دولت‌های دست‌نشانده

معیار	استعمار فرانسه	استعمار نو
ابزار	ب	د
هدف	الف	ج

(۴) الف - ب - ج - د

(۳) ج - ب - الف - د

(۲) ب - د - الف - ج

(۱) ج - الف - د - ب



۱۵۶- «استفاده از ظرفیت‌های دوران استعمار نظامی و سیاسی»، «بهره‌گیری از ابزارهای فرهنگی و علمی»، «پیشرفت در زمینه دریانوردی و

اقتصاد صنعتی» و «هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها»، به ترتیب جزء ویژگی‌های کدام یک می‌باشند؟

- (۱) استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرانو
 (۲) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار فرانو
 (۳) استعمار فرانو - استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار نو
 (۴) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار نو

۱۵۷- چه کسانی خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد می‌کردند و عامل مخدوش ساختن وحدت امت

اسلامی چه بود؟

- (۱) متفکران جهان اسلام - مقهور شدن دولتمردان جوامع اسلامی در مقابل قدرت نظامی و صنعتی غرب
 (۲) نخبگان کشورهای اسلامی - مقهور شدن دولتمردان جوامع اسلامی در مقابل قدرت نظامی و صنعتی غرب
 (۳) متفکران جهان اسلام - استفاده از روش‌های غربی نظیر ناسیونالیسم و یا مارکسیسم توسط نخبگان کشورهای اسلامی
 (۴) نخبگان کشورهای اسلامی - الگوپذیری متفکران جهان اسلام از مکاتب لیبرالیستی و ناسیونالیستی

۱۵۸- عقاید و ارزش‌های اسلامی با ... به عرصه فرهنگ بشری راه می‌یابند و قدرت‌هایی مانند عثمانی و سلجوقیان در چارچوب ... رفتار

می‌کردند.

- (۱) جلوه و نمود تاریخی - فرهنگ اسلامی
 (۲) پذیرش انسان‌ها - فرهنگ قومی و قبیله‌ای
 (۳) جلوه و نمود تاریخی - مناسبات قومی و قبیله‌ای
 (۴) پذیرش انسان‌ها - فرهنگ سلطه غرب

۱۵۹- در مورد سکولاریسم، روشنگری و دئیسم، به ترتیب کدام مطلب صحیح می‌باشد؟

- (۱) «مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب»، «راه شناخت حقیقت و موانع شناخت آن را معرفی می‌کند»، «دین بدون شریعت»
 (۲) «مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ معاصر غرب»، «از نتایج منطقی سکولاریسم و به معنای اصالت عقل و تجربه»، «دین بدون شریعت»
 (۳) «کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت»، «مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ غرب»، «عدم نیاز به توجیه الهی و آسمانی در خواسته‌های دنیوی»

- (۴) «دنیوی شدن همه‌ی ظرفیت‌های وجودی انسان»، «مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی فرهنگ غرب»، «اعتقاد به خدا بدون داشتن دین»

۱۶۰- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب، با کدام پدیده فرهنگ غرب، ارتباط دارند؟

«پوشش معنوی دادن به رفتارهای دنیوی» و «پدید آمدن دانش سکولار»

- (۱) تقابل با جریان دنیاگرایی - محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی
 (۲) فرعونیت آشکار - همراه شدن روشنگری با شناخت عقلی
 (۳) سکولاریسم پنهان - همراه شدن روشنگری با شناخت عقلی
 (۴) سکولاریسم آشکار - محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی



فلسفه
چیستی فلسفه
ریشه و شاخه‌های فلسفه
فلسفه و زندگی، آغاز تاریخی فلسفه
صفحه ۳۵ تا ۴۲
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فلسفه**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۶۱- کدام عبارت در رابطه با ریاضیات و فلسفه صحیح نیست؟

- (۱) در هر دو علم برای حل مسائل می‌توان از حواس و تجربه بهره برد.
- (۲) هر دو از نظر روش مشابه بوده اما در موضوع متفاوت‌اند.
- (۳) هر دو برای کشف مجهول به تجزیه و تحلیل دانسته‌ها می‌پردازند.
- (۴) هر دو فقط از عملیات فکری و استدلالی استفاده می‌کنند.

۱۶۲- کدام عبارت درباره «سوفیست‌ها» صحیح نیست و کدام عبارت پیرامون «اعتقاد سوفیست‌ها» صحیح است؟

- (۱) پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف می‌دانستند. - حقیقت و واقعیت دارای ارزش و اعتبار خاصی است.
- (۲) در استدلال‌های خود از مغالطه استفاده می‌کردند. - با مغالطه می‌توان به حقیقت امور و واقعیت آن‌ها دست یافت.
- (۳) به تعلیم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند. - دغدغه اصلی هر انسانی بیان واقعیت و دفاع از حقیقت است.
- (۴) دغدغه واقعی آن‌ها دفاع از حقیقت بود. - حقیقت و واقعیت همان چیزی است که هر کس درک می‌کند.

۱۶۳- کدام گزاره پیرامون فلسفه مضاف صحیح نیست؟

- (۱) مبانی و زیربنای علوم در آن قرار می‌گیرد.
- (۲) آنچه در این فلسفه پذیرفته شود شالوده نظریات در علوم قرار می‌گیرد.
- (۳) علت نام‌گذاری آن اضافه شدن کلمه فلسفه به نام دانشی عام است.
- (۴) رابطه‌ای میان هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی فیلسوفان با این فلسفه وجود دارد.

۱۶۴- در کدام گزینه، گزاره‌ای نادرست پیرامون مکاتب تربیتی ذکر شده است؟

- (۱) دیدگاه‌های فیلسوفان موجب پدید آمدن این مکاتب می‌شود.
- (۲) در هر یک از مکاتب تربیتی دیدگاه انسان‌ها پیرامون هستی با نگاهش در انسان‌شناسی ارتباط دارد.
- (۳) مکاتب تربیتی پیروان افلاطون و ارسطو به علت اعتقاد به ماوراءالطبیعه با مکاتب تربیتی پیروان مارکس یا کانت متفاوت است.
- (۴) به‌منظور ارزیابی درست مکاتب تربیتی باید دیدگاه اجتماعی پشتوانه آن مکتب (اصالت فرد یا جامعه) را مطالعه کنیم.

۱۶۵- در کدام گزینه گزاره نادرستی پیرامون فلسفه ذکر شده است؟

- (۱) بخش اصلی فلسفه به منزله ریشه و اساس فلسفه است.
- (۲) بخش‌های فرعی فلسفه درصدد بحث و بررسی حقیقت وجود و مسائل مربوط به پیرامون آن است.
- (۳) بخش ریشه‌ای فلسفه دارای دو بخش هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی است.
- (۴) فلسفه، همان وجودشناسی است و معرفت و علم را دربر می‌گیرد.

پیام مشاوره‌ای: دانش‌آموزان عزیز، تمرین و مرور دروس، از مهم‌ترین عوامل موفقیت شما است..



۱۶۶- افلاطون با بیان تمثیل غار می‌خواهد نشان دهد که ...:

- (۱) چگونه افراد یک جامعه افکاری را می‌پذیرند که پشتوانه منطقی ندارند.
- (۲) چگونه افراد عقاید باطل خود را کنار گذاشته و به حقیقت می‌رسند.
- (۳) چگونه اندیشمندان سعی می‌کنند مردم را از عقاید باطل و انحرافی آگاهی بخشند.
- (۴) چگونه فلسفه می‌تواند انسان‌ها را به سوی آزادی حقیقی رهنمود کند.

۱۶۷- با توجه به تمثیل غار افلاطون، کدام گزینه درباره عملکرد زندانی که زنجیرش پاره شده و مجبور است به سوی مدخل غار رفته و به بیرون

بنگرد، صحیح نیست؟

- (۱) نخواهد توانست عین اشیاء واقعی را درست ببیند.
- (۲) با نگرستن به روشنایی چشم‌هایش دچار درد طاقت‌فرسا خواهد شد.
- (۳) از سایه‌ها گریخته و به روشنایی بیرون پناه خواهد برد.
- (۴) به سایه‌ها پناه برده و عقیده‌اش نسبت به آن‌ها استوارتر خواهد شد.

۱۶۸- کدام مورد از ویژگی‌های یک فیلسوف واقعی نیست و ... «تمثیل غار» را در کتاب ... خود بیان کرده است.

- (۱) درباره مسائل فلسفی به نحو جدی فکر می‌کند. - افلاطون - مابعدالطبیعه
- (۲) با روشی درست وارد مسائل فلسفی می‌شود. - ارسطو - مابعدالطبیعه
- (۳) از نظرات فلاسفه بزرگ در مسائل فلسفی تبعیت می‌کند. - افلاطون - جمهوری
- (۴) عقیده‌اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصبات بنا نمی‌کند. - ارسطو - جمهوری

۱۶۹- واژه ... به معنی ... و شامل متون متعدد ... است و نخستین اندیشمندیونانی از نظر مورخان فلسفه، ... در قرن ... بوده و معتقد بود

... اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهاست.

- (۱) گاتاها - سروده‌های زرتشت - بین‌النهرین - فیثاغورس - پنجم پیش از میلاد - اعداد
- (۲) اوپانیشاد - نشستن دور هم در جای پنهان - هندو - تالس - ششم پیش از میلاد - آب
- (۳) گاتاها - گفتگوهای انجمن پنهان - هندو - تالس - پنجم پیش از میلاد - اعداد
- (۴) اوپانیشاد - سروده‌های زرتشت - بین‌النهرین - فیثاغورس - ششم پیش از میلاد - آب

۱۷۰- ... برخلاف ... که هستی را امری ... می‌دانست معتقد بود که ...

- (۱) پارمنیدس - هراکلیتوس - متغیر - نیستی در جهان واقع راه ندارد. (۲) هراکلیتوس - پارمنیدس - ثابت - نمی‌توان گفت نیستی هست.
- (۳) پارمنیدس - هراکلیتوس - ثابت - حرکت در جهان راه ندارد. (۴) هراکلیتوس - پارمنیدس - متغیر - هستی یک امر واحد است.



روان‌شناسی
روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه،
روان‌شناسی رشد
 صفحه ۶۵ تا ۸۸
وسعت پیشنهادی: ۱۰ رقیه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۷۱- سروش و حسین به ترتیب ۴ ساله و ۱۸ ساله هستند و با هم برادرند و به همراه پدرشان برای خرید کفش به بازار می‌روند. حسین یک کفش بادوام و با کیفیت و در عین حال زیبا را انتخاب می‌کند و سروش کفشی را انتخاب می‌کند که روی آن طرح کارتون‌ی مرد عنکبوتی وجود دارد و فکر می‌کند بهترین انتخاب است. پردازش کدام یک کارآمدتر است و از چه نوعی است؟

- (۱) حسین - ادراکی (۲) سروش - مفهومی (۳) حسین - مفهومی (۴) سروش - ادراکی

۱۷۲- در چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت، به ترتیب اولین مرحله از شناخت پایه و آخرین مرحله از شناخت عالی کدام است؟

- (۱) تحریک گیرنده‌ها - تصمیم‌گیری (۲) توجه - تصمیم‌گیری

- (۳) ادراک - استدلال (۴) توجه - استدلال

۱۷۳- به ترتیب کدام عبارت در ارتباط با «رشد شناختی دوره نوجوانی» درست و در ارتباط با «بلوغ جنسی دوره نوجوانی» نادرست می‌باشد؟

- (۱) مبنای استدلال در دوره نوجوانی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است در حالی که در دوره کودکی مبتنی بر تفکر فرضی می‌باشد - در دوره نوجوانی، حدود یک سال پس از افزایش حجم کلی خون، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند.
 (۲) نوجوان در نحوه به کارگیری توانایی‌های شناختی، پختگی لازم را ندارند - ناگهانی بودن از ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی است.
 (۳) تغییر تفکر در دوره نوجوانی افزایش می‌یابد - بلوغ جنسی مرحله‌ای است که در آن ریش جنسی رخ می‌دهد.
 (۴) ایجاد دیدگاه معتدل معلول پذیرش ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوانان است - تغییراتی که بر تولید مثل تأثیر می‌گذارند، «ویژگی‌های جنسی ثانویه» نامیده می‌شود.

۱۷۴- به ترتیب هر یک از مثال‌های زیر با کدام مورد مرتبط می‌باشد؟

- (الف) سارا و آتنا در مهد کودک به بازی با هم علاقه‌مند هستند اما هر کدام جداگانه مشغول به طناب زنی می‌باشند.
 (ب) مریم در دوره کودکی اول است و صرفاً برای خوش‌حال کردن دوستش، بدون اطلاع به والدین، گوشواره گران قیمت خود را هدیه می‌دهد.
 (پ) علی هنوز به دبستان نرفته و قصد دارد در تعمیر ماشین به پدرش کمک کند که ناگهان آچار را ناخواسته به ماشین می‌کوبد.

- (۱) الف) بازی‌های موازی (ب) مسئول رفتار خود نبودن (پ) عدم تصور از کار خوب و بد
 (۲) الف) بازی‌های گروهی (ب) مسئول رفتار خود نبودن (پ) انجام عمل اخلاقی نادرست
 (۳) الف) بازی‌های موازی (ب) فقدان رشد درک اخلاقی (پ) انجام عمل اخلاقی نادرست
 (۴) الف) بازی‌های گروهی (ب) فقدان رشد درک اخلاقی (پ) عدم تصور از کار خوب و بد

۱۷۵- هر یک از اشعار زیر به ترتیب به کدام یک از عوامل وراثتی یا محیطی اشاره دارد؟

(الف) عاقبت گرگ‌زاده گرگ شود / گر چه با آدمی بزرگ شود.

(ب) سگ اصحاب کهف روزی چند / پی‌نیکان گرفت و مردم شد.

- (۱) عوامل وراثتی - عوامل وراثتی (۲) عوامل محیطی - عوامل وراثتی

- (۳) عوامل وراثتی - عوامل محیطی (۴) عوامل محیطی - عوامل محیطی

پیام مشاوره‌ای: در درس اول مباحث مربوط به مراحل شناخت و اهداف علوم تجربی و در درس دوم مباحث مربوط به جنبه‌های مختلف رشد در کودکی و نوجوانی اهمیت مضاعف دارند.



۱۷۶- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) به‌طور میانگین کودک در چند ماهگی می‌تواند بدون کمک راه برود؟

ب) به‌طور میانگین نوجوان در چند سالگی به بلوغ می‌رسد؟

پ) کدام عامل نقش تعیین کننده‌ای در رسش افراد برای تغییرات دارد؟

(۱) ۱۵ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی - وراثت

(۲) ۱۵ ماهگی - ۱۲ تا ۱۵ سالگی - یادگیری

(۳) ۱۳ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی - وراثت

(۴) ۱۳ ماهگی - ۱۲ تا ۱۵ سالگی - یادگیری

۱۷۷- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به مفاهیم کدام گزینه است؟

الف) ایجاد کننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

ب) رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است.

پ) دوقلوهایی که هر دو از یک تخمک به وجود آمده‌اند.

(۱) عوامل وراثتی - یادگیری - دوقلوهای ناهمسان

(۲) عوامل وراثتی - وراثت - دوقلوهای همسان

(۳) عوامل وراثتی - پختگی - دوقلوهای ناهمسان

(۴) عوامل وراثتی - رسش - دوقلوهای همسان

۱۷۸- در کدام گزینه گزاره کاملاً صحیحی ذکر شده است؟

(۱) برای اینکه اخلاق به شناخت منتهی شود، اخلاق باید به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.

(۲) استفاده مکرر از رویاپردازی در نوجوانان با هدف کم کردن فاصله بین خودآرمانی و خود واقعی غالباً باعث افزایش عملکرد تحصیل و استعدادهای عالی می‌شود.

(۳) رشد سریع اجتماعی در نوجوانی باعث بهبود فرد در قضاوت‌های اخلاقی و ارزشی و بهبود روابط اجتماعی می‌شود.

(۴) نحوه پاسخ نوجوانان به موضوعات اخلاقی بر نوع تصمیم‌گیری در رفتار آن‌ها تأثیرگذار است.

۱۷۹- هر یک از مثال‌های زیر به کدام یک از جنبه‌های رشد در نوجوانی اشاره دارد؟

الف) علی اصرار دارد با دوستان خود از طرف مدرسه به مشهد برود در حالی که هفته دیگر خانواده‌اش قصد رفتن به همین شهر را دارند، اولویت علی سفر با دوستانش است.

ب) آری از موفقیت برادرش در کنکور چندان خوشحال نشد او مدام با خود فکر می‌کند آیا انسان خودخواهی است و فقط موفقیت خودش مهم است و دیگران و موفقیت‌هایشان چرا باید او را آزار دهد.

ج) آرش در زمان انتخاب رشته خود دچار درگیری‌های بسیاری از سؤالات مهم در مورد علایق خود بود، او حتی نمی‌دانست که چطور آدمی است و چطور شخصیتی دارد و رشته خود را با کدام جهت‌گیری درونی و کدام استعداد و علاقه انتخاب کند.

(۱) اجتماعی - اخلاقی - هیجانی

(۲) هیجانی - اجتماعی - اجتماعی

(۳) اجتماعی - اخلاقی - اجتماعی

(۴) اخلاقی - اخلاقی - هیجانی

۱۸۰- روش علمی یکی از روش‌های کسب آگاهی و معرفت است، دو رکن اساسی این روش کدام است؟

(۱) علم تجربی و فرضیه (۲) مشاهده و تجربه (۳) اصل و نظریه (۴) متغیر و قانون