



# سال دهم انسانی (۹۹-۱۴۰۰)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۳۰

| نام درس                         | تعداد سوال | شماره سوال | شماره صفحه | زمان پاسخ‌گویی |
|---------------------------------|------------|------------|------------|----------------|
| فارسی و تکارش (۱)               | ۱          | ۱-۱۰       | ۳          | ۲۰ دقیقه       |
| فارسی و تکارش (۱) (آشنا)        | ۱          | ۱۱-۳۰      | ۴          | ۲۰ دقیقه       |
| عربی زبان قرآن (۱)              | ۱          | ۲۱-۳۰      | ۵-۶        | ۱۵ دقیقه       |
| دین و زندگی (۱)                 | ۱          | ۳۱-۴۰      | ۷-۸        | ۱۵ دقیقه       |
| زبان انگلیسی (۱)                | ۱          | ۴۱-۵۰      | ۹          | ۱۵ دقیقه       |
| ریاضی و آمار (۱)                | ۱          | ۵۱-۶۰      | ۱۰-۱۱      | ۱۵ دقیقه       |
| اقتصاد                          | ۱          | ۶۱-۷۰      | ۱۲-۱۳      | ۱۵ دقیقه       |
| علوم و فنون ادبی (۱)            | ۱          | ۷۱-۸۰      | ۱۴-۱۵      | ۱۵ دقیقه       |
| تاریخ (۱) (ایران و چهار باستان) | ۱          | ۸۱-۹۰      | ۱۶-۱۷      | ۱۰ دقیقه       |
| پژوهشی ایران                    | ۱          | ۹۱-۱۰۰     | ۱۸-۱۹      | ۲۰ دقیقه       |
| پژوهشی ایران (آشنا)             | ۱          | ۱۰۱-۱۱۰    | ۲۰         | ۱۰ دقیقه       |
| جامعه‌شناسی (۱)                 | ۱          | ۱۱۱-۱۲۰    | ۲۱-۲۲      | ۱۰ دقیقه       |
| منطق                            | ۱          | ۱۲۱-۱۳۰    | ۲۳         | ۱۵ دقیقه       |

طراحان:

| نام طراحان   | نام درس                         |
|--|---------------------------------|
| حسین پرهیز کار، حسن پاسیار، مهدی تبسی، سعید جعفری، محمدجواد قورچیان، ابراهیم رضایی مقدم، مسلم ساسانی، مریم شیرازی، نرگس موسوی، سوالات (آشنا)، مریم آقایاری، علی اکبر ایمان پرور، بهزاد جهانبخش، عاطفه دستخوش، مجید همایی | فارسی و تکارش (۱)               |
| محمد آصالح، محمد رضایی بقا، محمد رضا فرهنگیان، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر   | دین و زندگی (۱)                 |
| سپهر برومند پور، میرحسین زاده، نوید مبلغی، شهاب مهران فر   | زبان انگلیسی (۱)                |
| محمدحسن حمزه‌ای، محمدامین حمزه‌ای، فرشاد حسن‌زاده، فاطمه رای زن، امیر محمودیان   | ریاضی و آمار (۱)                |
| امیر مسعود حاجی محمودی، علیرضا رضایی مقدم، افشنین کیانی، سارا شریفی، مهسا عفتی، سیدمحمد مدنی دینانی، محمدرضا فان هوشیاری   | اقتصاد                          |
| سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشنین کیانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا  | علوم و فنون ادبی (۱)            |
| مهدی کاردان، احمد منصوری، بهروز یحیی، سیدمحمد مدنی دینانی  | تاریخ (۱) (ایران و چهار باستان) |
| مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی، آذر نوری بروجردی، سوالات (آشنا)، علیرضا رضایی، آزاده میرزاچی، بهروز یحیی   | پژوهشی ایران                    |
| ملیکا باقلایی، سیدمحمد مدنی دینانی، نسترن هداوند سوری  | جامعه‌شناسی (۱)                 |
|  | منطق                            |

گزینشگران و ویراستاران:

| نام درس                         | گزینشگر             | مسئول درس           | مسئول درس                           | ویراستار آنسجو                | ویراستار استاد                | مسئول درس     | مسئول درس     |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|
| فارسی و تکارش (۱)               | محمدجواد قورچیان    | محمدجواد قورچیان    | مرتضی فخری                          | —                             | حسن و سکری                    | الناظر معتبری | الناظر معتبری |
| عربی زبان قرآن (۱)              | مریم آقایاری        | مریم آقایاری        | درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور | احمد الکاتب                   | احمد الکاتب                   | لیلا ایزدی    | لیلا ایزدی    |
| دین و زندگی (۱)                 | پریسا ایزدی         | پریسا ایزدی         | سکینه گلشنی                         | محمدابراهیم مازنی             | محمدابراهیم مازنی             | زهراه قموشی   | زهراه قموشی   |
| زبان انگلیسی (۱)                | شهاب مهران فر       | شهاب مهران فر       | محمد هرآتی                          | نگار توکلی                    | نگار توکلی                    | سپیده جلالی   | سپیده جلالی   |
| ریاضی و آمار (۱)                | ایمان چینی فروزان   | ایمان چینی فروزان   | محمد بحیرایی                        | —                             | محمد بحیرایی                  | حسین اسدزاده  | حسین اسدزاده  |
| اقتصاد                          | احمد منصوری         | اعظم نوری‌نیا       | سارا شریفی                          | —                             | سارا شریفی                    | زهراه قموشی   | زهراه قموشی   |
| علوم و فنون ادبی (۱)            | اعظم نوری‌نیا       | اعظم نوری‌نیا       | الهام محمدی، حسن و سکری             | —                             | الهام محمدی، حسن و سکری       | الناظر معتبری | الناظر معتبری |
| تاریخ (۱) (ایران و چهار باستان) | سیدمحمد مدنی دینانی | سیدمحمد مدنی دینانی | حیبیه محبی، بهروز یحیی              | —                             | حیبیه محبی، بهروز یحیی        | محمد نظری     | محمد نظری     |
| پژوهشی ایران                    | پریسا ایزدی         | پریسا ایزدی         | —                                   | محمدابراهیم مازنی، فاطمه فیضی | محمدابراهیم مازنی، فاطمه فیضی | زهراه قموشی   | زهراه قموشی   |
| جامعه‌شناسی (۱)                 | نسترن هداوند سوری   | نسترن هداوند سوری   | —                                   | احمد منصوری                   | احمد منصوری                   |               | منطق          |

### گروه فلی و تولید

مدیر گروه لیلا فیروزی

مسئول دقتچه حبیب محبی

حرفوغ تکاری و صفحه‌آرایی، مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات، فاطمه رسولی نسب

مسئول دقتچه مستندسازی لیلا ایزدی

نمایر اچایه سوران نعیمی

**فارسی و نگارش (۱)**

ادیبات غنایی، ادبیات سفر و زندگی

(سفر به صوره)

صفحه ۶۴

۶۳

[۱]

نگارش (۱)

نوشته‌های عینی

صفحه ۵۵

۵۴

وخت پیشنهادی: ۲۰ (حقیر)

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فارسی و نگارش (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- در کدام گزینه، واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

(۱) حدیث: روایت / سودا: هوس / جبار: مسلط

(۲) وصلت: پیوستگی / اهلیت: لیاقت / در حال: فوراً

۲- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

(۱) بس کسا عزمی به جایی می‌کند / از مقامی کان غرض در وی بود

(۲) آتش از قهر خدا خود ذره‌ای است / بهر تهدید لیمان درهای است

(۳) نقض میثاق و شکست توبه‌ها / موجب لعنت شود در انتهای

(۴) آن گمان بر وی ضمیر بد کند / کاو غیاث از جهل و حرص خود کند

۳- آثار «سفرنامه و تفسیر سوره یوسف» از چه کسانی است؟

(۱) ناصرخسرو - احمد بن محمدبن زید طوسی

(۲) ناصرخسرو - خواجہ نصیرالدین طوسی

(۳) سیف فرغانی - احمد بن محمدبن زید طوسی

۴- در کدام گزینه سجع به کار نرفته است؟

(۱) دو درویش ملازم سفر کردندی یکی ضعیف بود که به هر دو شب افطار کردی و دیگری قوی که روزی سه‌بار خوردی.

(۲) یکی از ملوک عرب حدیث مجرون لیلی و شورش حال وی بگفتند که با کمال فضل و بلاغت، سر در بیابان نهاده است و زمام اختیار از دست داده.

(۳) باری پدر به کراحتی و استحقاق در او نظر کردی و پسر به فراست و استبصار به جای آورده و گفت ای پدر، کوتاه خردمند به از نادان بلند.

(۴) ای فرزند، دخل آب روان است و عیش آسیاب گردان؛ یعنی خرج فراوان کردن مسلم کسی را باشد که دخل معین دارد.

۵- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«می‌کند در سنگ خارا داغ نهایی اثر / بیستون خاموش شد تا کوهکن از پا فتاد»

(۱) تلمیح، حس‌آمیزی، تضاد، ایهام

(۲) کنایه، حسن تعلیل، تشبيه، اغراق

(۳) تلمیح، حسن تعلیل، ایهام، مجاز، تضاد

۶- در کدام گزینه دو ضمیر متصل یکسان و هم نقش وجود دارد؟

(۱) چو مرغ خانه به سنگم بزن که بازیم / نه وحشی ام که مرا پای بند دام کنند

(۲) با چشم نیم خواب تو خشم آید همی / از چشم‌های نرگس و چندان وفاحتش

(۳) آن که برگشت و جفا کرد و به هیچم بفروخت / به همه عالمش از من نتوانند خرد

(۴) گر فرات نکند جان به وصلت بدhem / تو گرو بردی اگر جفت و اگر طاق آید

۷- در کدام گزینه، معنی فعل با معنای امروزی آن متفاوت است؟

(۱) حافظ از بهر تو آمد سوی اقلیم وجود / قدمی نه به وداعش که روان خواهد شد

(۲) شراب لعل و جای امن و یار مهربان ساقی / دلا کی به شود کارت اگر اکنون نخواهد شد

(۳) رقیب آزارها فرمود و جای آشتنی نگذاشت / مگر آه سحرخیزان سوی گردون نخواهد شد

(۴) مرا روز ازل کاری به جز رندی نفرمودند / هر آن قسمت که آن جا رفت از آن افزون نخواهد شد

۸- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) خجلت بی‌ثمری عیش مرا دارد تلخ / تخل بی‌بار مرا زود بربیدن به بود

(۲) در بهشت عافیت افتادم از بی‌حاصی / شد حصاری بی‌بری از سنگ طفلان بید را

(۳) آستین بی‌نیازی بر ثمر افساندهایم / همچو سرو از سیلی باد خزان آسودهایم

(۴) بی‌بری دارالامان مردم آزاده است / کی دلی از بی‌حاصی غمناک باشد سرو را

۹- پیام عبارت «وَ مَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ». از کدام ایيات دریافت می‌شود؟

(الف) تو با خدای خود انداز کار و دلخوش دار / که رحم اگر نکند مدعی خدا بکند

(ب) به ناخدای توکل سپرده ام خود را / مرا تردد خاطر ز موج دریا نیست

(پ) اگر خواهد خدا روزی که هستی را بیاراید / ترا گوید تجلی کن که هستی را بیارای

(ت) زمین سست، سیلاب عمارت می‌شود صائب / منه بر کاهلی زنهار بنیاد توکل را

(۱) ب - پ (۲) الف - پ (۳) الف - ب

۱0- مفهوم کدام گزینه با گزینه‌های دیگر متفاوت است؟

(۱) گفتم بروم صیر کنم یک چندی / هم صیر بروم که صیر ازو نتوان کرد

(۲) صیر بر جان دل سوخته باید چون شمع / لايق صحبت بزم تو شدن آسان نیست

(۳) بگفتار و صبوری کن در این درد / بگفت از جان صبوری چون توان کرد

(۴) تلخی صیر گرفتم بر شیرین دارد / بی تو چون صیر کنم صیر مگر هست مرا

**پیام مشاوره‌ای:** اضافه اقترانی را با اضافه تشبيهی و استعاری اشتباه نگیرید جهت آموزش بحث به مطلبی که در سایت کانون با عنوان اضافه اقترانی قرار داده‌اند، مراجعه کنید.



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در توازن کل شما تأثیر دارد.

سؤالات آشنا

- ۱۱- معنی واژه‌های «گسلیدن، معاش، حدیث، صحبت» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**
- (۱) به لر زه در آمدن، زندگی، روایت، آشنایی
  - (۲) پیوستن، زندگانی کردن، ماجرا، همدردی
  - (۳) گستاخان، زیست، سخن، همنشینی
  - (۴) شکستن، اراده، روایت، دوستی
- ۱۲- در گروه کلمات زیر چند غلط املایی وجود دارد؟**
- «پنهان داشتن اسرار، حضرت دوست، حسن و ملاحت، تسکین دل، صندوقچه و حقه، لغزش پا، امر معاش، پیغام سروش، وهم و تردید»
- (۱) یک
  - (۲) دو
  - (۳) سه
  - (۴) چهار
- ۱۳- در کدام گزینه آرایه‌های «تشبیه، حس آمیزی، تناسب» وجود دارد؟**
- (۱) دامن دولت جاود و گربیان امید / حیف باشد که بگیرند و دگر بگذارند
  - (۲) تا گل روی تو دیدم همه گل‌ها خارند / تا تو را بار گرفتم همه خلق اغیارند
  - (۳) سعدی اندازه ندارد که چه شیرین سخنی / باغ طبعت همه مرغان شکر گفتارند
  - (۴) تا به بستان ضمیرت گل معنی بشکفت / بلبلان از تو فرومانده چو بوتیمارند
- ۱۴- در کدام بیت، بیشترین تشبیه وجود دارد؟**
- (۱) چون تو خورشیدی نتابیده است در ایوان حسن / ذراهای چون من نرقصیده است در میدان عشق
  - (۲) شب فراق که تا سحر چند است / مگر کسی که به زنان عشق در بند است
  - (۳) سوزن فکرت شکست رشته‌ی طاقت گسیخت / بس که نسو دوختم چاک گربیان دل
  - (۴) آشفته سخن چو زلف جانان خوشتر / چون کار جهان بی سروسامان خوشت
- ۱۵- نقش ضمایر متصل مشخص شده، در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟**
- «چو آیمت که بیننم مرا ز کوی برانی / چو خواهمت که در آیم درم به روی بیندی»
- (۱) نهاد، متمم، مفعول
  - (۲) نهاد، مفعول، مضافق‌الیه
  - (۳) مفعول، متمم، مضافق‌الیه
  - (۴) مفعول، مضافق‌الیه، مفعول
- ۱۶- زمان و نوع کدام فعل مشخص شده، با زمان فعل «برسد» در بیت زیر مطابقت دارد؟**
- «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها»
- (۱) چون خلیل ار در میان آتش افتادم چه باک / کاتش نمروزد ما را با بت آزر خوش است
  - (۲) گردن مکش ای شمع گرت در قدم افتند / پروانه‌ی دل سوخته چون سوخته بال است
  - (۳) گرچه من بدنامی از میخانه حاصل کرده‌ام / هر که از میخانه منعم می‌کند بی حاصل است
  - (۴) هلال اگرچه به ابروی یار می‌ماند / ولی نمونه‌ای از این تن نزار من است
- ۱۷- مفهوم مقابل بیت «گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگه دارد» در کدام گزینه آمده است؟**
- (۱) الا ای پیر فزانه مکن منعم ز پیمانه / که من در ترک پیمانه دلی پیمان‌شکن دارم
  - (۲) اگر کردم جفا و زشت‌کاری / تو با من کن وفا و مهر و باری
  - (۳) گر جدا سازی به تیغ جور بند من / از تو قطعاً نگسلد سررشته‌ی پیوند من
  - (۴) چون تو عهد خدای نشکستی / عهده بمن کز این و آن رستی
- ۱۸- کدام عبارت با آیه «وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ» تناسب معنایی دارد؟**
- (۱) در عالم نعمت بسیار است و آب نیکوتین نعمت‌هاست.
  - (۲) برادران یوسف آهنگ مکر و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند.
  - (۳) عالمیان بدانند که هرگز کید کاپدآن با خواست خداوند غیبدان برابر نیاید.
  - (۴) در مقابله‌ی جفا، وفا کرد و در مقابله‌ی زشتی، آشتی کرد.
- ۱۹- مفهوم کدام عبارت در مقابل آن نادرست آمده است؟**
- (۱) سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم: سه ماه بود که موی سر را نتراشیده بودیم.
  - (۲) باید که شوخ از خود باز کنیم: باید که چرک و آلوچه را از بدن پاک کنیم.
  - (۳) اعرابی کرای شتر بر ما داشت: اعرابی شتر ما را گرو برداشته بود.
  - (۴) به بهای چند درم، که ما را در حمام گذارده: با این بول انداک، چه کسی ما را به حمام راه خواهد داد؟
- ۲۰- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟**
- «چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت بر زین و گهی زین به پشت»
- (۱) آن بی مهربانی تو گیرد که نگیرد غم خوبیش / وان سر وصل تو دارد که ندارد غم سیلاخ
  - (۲) ما هیچ و جهان هیچ و غم و شادی هیچ / خوش نیست برای هیچ ناخوش بسوند
  - (۳) شادی عالم چو سراسر غم است / آن که بود شاد به عالم کم است
  - (۴) غم مخور زان که به یک حال نمانده است جهان / شادی آید ز پی غصه و خیر از بی شر

**عرب زبان قرآن (۱)**

مطر السمك، الفعل الثلاثي المجرد والمزيد (۱)، لازم و متعدّى، فقس الجوازات، تمارين، التعاليم السلمي،  
الثلاثي المزيد (۲)

صفحة ۲۳۹

وخت پیشنهادی: ۱۵ روش

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عرب زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف: (۲۱-۲۴)

۲۱- «هذو الظاهرهُ تُحيرُ كثيراً من الناسِ سنواتٍ طوليةً فلا يَجدونَ لها جواباً»:

(۱) این پدیده بسیاری از مردم را سال‌های طولانی به حیرت می‌اندازد پس پاسخی برای آن نمی‌یابند.

(۲) این پدیده برای سال‌های بسیار مردم را به شگفتی می‌اندازد ولی پاسخی برای آن نیافتدند.

(۳) این پدیده‌ها بسیاری از مردمان را برای سال‌های طولانی به تعجب انداخت پس برای آن پاسخی نیافتدند.

(۴) این پدیده برای سال‌های طولانی مردم را بسیار شگفت‌زده می‌کند پس پاسخی برای آن نمی‌یابند.

۲۲- «إِنَّ إِلَيْكُمْ يَجُوزُ أَصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخَلَافِ وَعَلَى الْعُدُوَانِ لَاَنَّهُ لَا يَتَنَقَّعُ يَهُ أَحَدٌ»:

(۱) اسلام به شما اجازه نداده است که بر مسائل اختلافی و دشمنی پافشاری کنید زیرا هیچ‌کس از آن بهره نمی‌برد.

(۲) اسلام اصرار بر نقاط اختلاف و بر دشمنی را جایز شمارد زیرا کسی از آن بهره‌مند نمی‌شود.

(۳) اسلام بر شما، پافشاری بر نقاط اختلاف و بر دشمنی را جایز نمی‌شمارد، زیرا از آن کسی سود نمی‌برد.

(۴) اسلام بر شما جایز نداشته است که بر نقاط اختلافی و دشمنی اصرار بورزید زیرا که هیچ‌کس از آن بهره‌مند نمی‌شود.

**۲۳- عین الخطأ:**

(۱) «يا أَمِي عَلَمِيْنِي دروسَ الحِيَاةِ لِمُسْتَقْبَلِي!»: ای مادرم درس‌های زندگی را برای آینده‌ام به من باد بده!

(۲) «تَكَابَ الرَّجَلُونَ حَوْلَ بَنَاءِ مُسْتَوْصِفٍ كَبِيرٍ فِي القرية!»: دو مرد پیرامون ساخت بیمارستانی بزرگ در روستا نامه نوشتمند.

(۳) «أَجِلسُوا الْأَطْفَالَ عَلَى هَذِهِ الْكَرَاسِيِّ الْخَشِيبَةِ فِي الْقَاعَةِ رَجَاءً!»: لطفاً، کودکان را روی این صندلی‌های چوبی در سالن بشانید!

(۴) «فِي يَوْمِ السَّبْتِ إِسْتَرْجَعَتُ كَتَابَيْ مِنْ زَمِيلِي فِي الْمَكْتَبَةِ الْعَامَةِ.»: در روز شنبه، کتابم را از هم‌کلاسی‌ام در کتابخانه عمومی پس گرفتم.

۲۴- «مردم ابری سیاه و بادهایی قوی را قبل از باران ماهی ملاحظه می‌کردند.»:

(۱) کانَ النَّاسُ يُلَاحِظُونَ غَيْمَةً سُودَاءً وَرِيحَانَ قَوِيَّةً قَبْلَ مَطَرِ السَّمَكِ.

(۲) يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سُودَاءً وَرِيحَانَ قَوِيَّةً قَبْلَ مَطَرِ الْأَسْمَاكِ.

(۳) النَّاسُ كَانُوا يُلَاحِظُونَ سُجَّباً سُودَاءً وَرِيحَانَ قَوِيَّةً قَبْلَ مَطَرِ الْأَسْمَاكِ.

**۲۵- عین ما ليس فيه المضاد:**

(۱) «لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَالسَّيِّئَةُ إِدْفَعُ بِأَنْتَ هِيَ أَحْسَنُ»

(۲) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأَنْثَى»

(۳) ذهبتُ إلى المصانع صباح الأمس و رجعتُ إلى البيت مساءً.

**پیام مشاوره‌ای:** در پاسخ به سوالات مکالمه به شخص و صیغه‌ها و ضمایر و نحوه پاسخ‌گویی به آن‌ها دقّت کنید.



## ٢٦- عین الجملة غير الصحيحة على حسب الحقيقة والواقع:

(١) يحدُثُ (مطر السمك) سنويًا في جمهورية الهندوراس في أمريكا الوسطى.

(٢) لا تنمو شجرة واحدة كبيرة من حبة صغيرة جداً.

(٣) المشمش فاكهة يأكلها الناس محففة وغير محففة.

(٤) المهرجان احتفال عام لمناسبة جميلة.

## ٢٧- عین الخطأ في ضبط حركات الأفعال:

(١) على كل الناس أن يتعالشوا مع بعضهم تعائشًا سليمًا.

(٢) لا يَعْصِمُوا بِحَلِّ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرُّقُوهُ

(٣) يُحاوِلُ العُلَمَاءُ مُشَاهَدَةَ سُقُوطِ الأسماكِ.

(٤) يَحْتَفِلُ الإِيرَانِيُّونَ بِالنُّورُوزِ فِي كُلِّ سَنَةٍ.

## ٢٨- عین حرف «نون» ليست من الحروف الزائدة للفعل:

(١) لهذا المطار أربعون نافذة قد انكسرت إحداها!

(٢) الناس نائم فإذا ماتوا إنتبوا!

(٣) إنهم قد انقطعوا رجائي عن الخلقِ وأنت رجائي!

(٤) ينفتح باب المدرسة كل يوم في الساعة المحددة!

## ٢٩- ميّز الفعل لازماً:

(١) إن الله يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ في جميع الأحوال.

(٢) تقاتل الجنديان فسقط أحدهما من فوق السيارة!

(٣) شر الناس من لا يعتقد الأمانة ولا يجتنب الخيانة.

## ٣٠- عین الجواب الأصح للحوارات التالية:

(١) من أى بلد أنت؟ - هو من إيران و من مدينة زابل.

(٢) هل عندكم بطاقات الدخول؟ - نحن جاهزون.

(٣) كم عدد المرافقين؟ - ستة: والدai و أختai و أخواي.



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال  
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
هدف‌گذاری شما برای آزمون چیست؟  
هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | چند از ۱۰ آزمون امروز |
|---------------------|-----------------------|

۱- «جريان همیشگی و مستمری» که نمونه‌ای از رستاخیز عظیم نیز بهشمار می‌رود، مثال آن کدام است و به کدام استدلال قرآنی درباره معاد

اشاره دارد؟

۲) فرا رسیدن بهار - ضرورت معاد

۱) آفرینش مجدد انسان - ضرورت معاد

۴) فرا رسیدن بهار - امکان معاد

۳) آفرینش مجدد انسان - امکان معاد

۲- پاسخ به این عبارت قرآنی که «کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟»، مربوط به کدام استدلال درباره معاد است؟

۲) ضرورت معاد و حکمت الهی

۱) امکان معاد و حکمت الهی

۴) ضرورت معاد و پیدایش نخستین انسان

۳) امکان معاد و پیدایش نخستین انسان

۳- ایمان به خدا... ایمان به آخرت است و حتمیت وقوع معاد از عبارت شریفة ... برداشت می‌شود.

۲) مؤخر از - «و من اصدق من الله حديثاً»

۱) مقدم بر - «و من اصدق من الله حديثاً»

۴) مؤخر از - «ليجعلنكم الى يوم القيمة»

۳) مقدم بر - «ليجعلنكم الى يوم القيمة»

۴- «لزم تحقق معاد» و «تونایی خداوند»، با رعایت رتبه، کدام دسته از دلایل اثبات معاد را بیان می‌کنند؟

۲) ضرورت معاد - ضرورت معاد

۱) امکان معاد - امکان معاد

۴) ضرورت معاد - امکان معاد

۳) امکان معاد - ضرورت معاد

۵- استدلال منکران معاد برای سخن خود که می‌گویند: «زندگی جز همین زندگی دنیایی ما نیست» چه می‌باشد و خداوند متعال، مردوقدیت

سخن آنان را چگونه بیان می‌کند؟

۲) «إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ» - «ما يهلكنا إِلَّا الدَّهْرُ»

۱) «نَمُوتُ وَ نَحْيٰ» - «ما يهلكنا إِلَّا الدَّهْرُ»

۴) «إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ» - «ما لهم بذلك مِنْ عِلْمٍ»

۳) «نَمُوتُ وَ نَحْيٰ» - «ما لهم بذلك مِنْ عِلْمٍ»

بیام مشاوره‌ای: دانش‌آموزان کوشان، درس ۴ تا ۶ از مباحث آیه‌ای و نکته‌خیز است؛ پس دقت کافی را داشته باشید.



۳۶- مأیوس و نالمید شدن از زندگی ویژگی کدام دسته از منکران معاد است و قرآن کریم راه برون رفت از آن را چه می داند؟

(۱) کسانی که نمی توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون کنند. - «و قالوا ما هی أَلَا حَيَاةُنَا الدَّيْنِ...»

(۲) کسانی که نمی توانند فکر مرگ را از ذهن خود بیرون کنند. - «مَنْ آمَنَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...»

(۳) کسانی که راه غفلت از مرگ را در پیش می گیرند. - «وَقَالُوا مَا هِيَ أَلَا حَيَاةُنَا الدَّيْنِ...»

(۴) کسانی که راه غفلت از مرگ را در پیش می گیرند. - «مَنْ آمَنَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...»

۳۷- از نگاه آیات قرآن کریم، چرا برخی انسان‌ها با اینکه در وجود معاد شک ندارند، آن را انکار می‌کنند و پرسش آنان که مست و مغورند به

نعمتها، مصر بر گناهان کبیره هستند، کدام است؟

(۱) می خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کنند. - «خداوند چگونه این استخوان‌های پوسیده را زنده می کند؟»

(۲) می خواهند بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کنند. - «هنجامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟»

(۳) تجاوز و گناهکاری، دل‌های آنان را سخت کرده است. - «هنجامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟»

(۴) تجاوز و گناهکاری، دل‌های آنان را سخت کرده است. - «خداوند چگونه این استخوان‌های پوسیده را زنده می کند؟»

۳۸- به دور بودن عبث آفرینی از خداوند را با کدام عبارت شریفه می‌توان ثابت نمود و این موضوع، کدامیک از براهین اثبات ضرورت معاد را

تبیین می‌کند؟

(۱) «وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجِعُونَ» - حکمت الهی

(۲) «وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تَرْجِعُونَ» - عدل الهی

(۳) «فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْرَةً» - حکمت الهی

۳۹- این جمله پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: «قسم به کسی که جانم در دست اوست، ایشان به این کلام از شما شناورترند و فقط نمی‌توانند

پاسخ دهند» خطاب به کدام گروه بود و بیانگر چیست؟

(۱) منافقان و کفار کشته شده در جنگ بدر- شعور و آگاهی انسان در برزخ

(۲) منافقان و کفار کشته شده در جنگ احد- حیات اخروی

(۳) بزرگان لشکر کفار کشته شده در جنگ بدر- شعور و آگاهی انسان در برزخ

(۴) بزرگان لشکر کفار کشته شده در جنگ احد- حیات اخروی

۴۰- در خصوص آثار متأخر اعمال زشت، کدام وصف درست است و گناه شخص سنت‌گذار، با عمل کردن مردم به آن سنت پس از مرگش، چه

وضعیتی را برای او رقم می‌زند؟

(۱) در پرونده اعمال فرد ثبت می‌شود، گرچه خود فرد از دنیا رفته باشد - کم شدن از گناه عامل گناه

(۲) در دفتر اعمال انسان ثبت می‌شود و روز به روز بر عذاب وی می‌افزاید - بدون کاستی از گناه عامل گناه

(۳) از درد و رنج‌ها در دنیا و برزخ و رستاخیز متألم می‌شود. - کم شدن از گناه عامل گناه

(۴) با مرگ انسان، پرونده آنها مسدود می‌شود، اما با فرا رسیدن قیامت انسان از آن‌ها آگاه می‌گردد. - بدون کاستی از گناه عامل گناه



**زبان انگلیسی (۱)**  
*Wonders of Creation*  
 تابعیت  
 صفحه ۴۳۵-۴۹

وخت پیشماری: ۱۵ (ستمه)

**هدف‌گذاری قل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**  
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

**Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 41-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**41- Your decision about leaving school is worse ... you have ever made.**

- 1) any other than decision      2) than any other decision  
 3) any other decision than      4) than other decision any

**42- I know you are angry, but ... you can do is to lose your control and fight back.**

- 1) worst thing      2) thing worst  
 3) the worst thing      4) the worst of things

**43- With today's advanced technologies, it is much ... to keep in touch with friends.**

- 1) very easy      2) more easy      3) easier than      4) easier

**44- He refused to help me, despite the ... that I asked him several times.**

- 1) detail      2) example      3) fact      4) war

**45- After all, I decided to put on a/an ... face and try to show him that I wasn't worried.**

- 1) brave      2) expensive      3) medium      4) irregular

**46- Anger is not always a negative sign, and often it's a ..., natural reaction to these difficulties.**

- 1) kind      2) neat      3) rocky      4) healthy

**47- The police officer asked me to ... the man that I had seen, so I said that he had black eyes and brown hair and he was very tall.**

- 1) describe      2) orbit      3) carry      4) change

**48- When it comes to eating, we mostly choose the size of the food over ... and I think that is because we have all been told about the importance of supersizing everything we eat.**

- 1) liquid      2) quality      3) program      4) gift

**49- Traveling through the North forest, just on top of the mountains, you'll be fascinated by one of the most beautiful ... of the nature in the world.**

- 1) cells      2) wonders      3) schedules      4) conversations

**50- Mr. Radcliff, sitting on an old sofa, said nothing and seemed to be ... his thoughts on the meeting which was going to be held in his house about the property passed on to them.**

- 1) collecting      2) defending      3) increasing      4) protecting

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha\_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما بپیوندید...

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha\_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور



Tester

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر





## ریاضی و آمار (۱)

تابع

(مفهوم تابع، خالطه های تابع)

صفحه ۵۰-۵۱

وحته پیشنهادی: ها (صیغه)

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

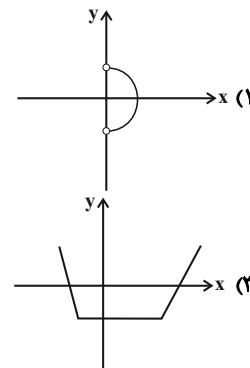
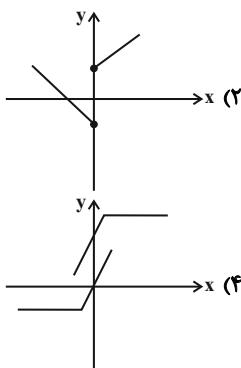
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

.....

۵۱- کدام‌یک از نمودارهای زیر یک تابع را نشان می‌دهد؟

۵۲- در تابع  $f = \{(1, 4), (-1, 2), (3, 2), (-1, 2)\}$  مجموع اعضای متمایز برد ... و حاصل ضرب اعضای متمایز دامنه ... است.

(به ترتیب از راست به چپ)

-۹, ۶ (۴)

-۳, ۸ (۳)

-۳, ۶ (۲)

-۹, ۱۰ (۱)

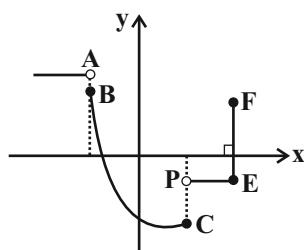
۵۳- با حذف حداقل چند نقطه، نمودار زیر به نمودار یک تابع تبدیل خواهد شد؟

(۱)

(۲)

(۳) بیشمار

(۴)

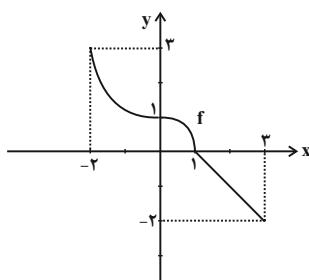
۵۴- با توجه به نمودار تابع  $f$  در شکل زیر، حاصل  $(3f(1) + f(3)) - 2f(-2)$  کدام است؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴) صفر



— محل انجام محاسبات —

۵۵- مساحت دایره ( $S$ ) بحسب شعاع آن ( $r$ ) از رابطه  $S = \pi r^2$  به دست می‌آید. چه تعداد از عبارات زیر درست است؟

الف) متغیر  $r$  مستقل و  $S$  وابسته است.

ب) مساحت دایره،  $\pi$  برابر جذر شعاع آن است.

ج) متغیر  $r$  تابعی از  $S$  می‌باشد.

د)  $r$  و  $S$  هر دو متغیر مستقل هستند.

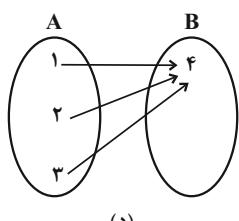
۴ (۴)

۳ (۳)

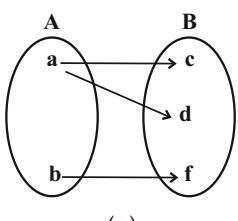
۲ (۲)

۱ (۱)

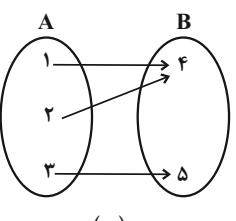
۵۶- چه تعداد از نمودارهای پیکانی زیر، نشان‌دهنده تابع هستند؟



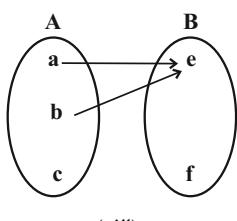
(d)



(c)



(b)



(f)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۵۷- اگر رابطه  $R = \{(2, a^2 - 1), (4, 6), (a, 8), (2, 15), (-a, b)\}$  کدام است؟

۴ (۴)

-۸ (۳)

۲ (۲)

-۱۲ (۱)

۵۸- در جدول زیر، تابع محیط یک مربع را بر حسب ضلع آن مشاهده می‌کنید. حاصل  $4a + 2b - c$  کدام است؟

|           |       |     |        |       |
|-----------|-------|-----|--------|-------|
| ضلع مربع  | $a+2$ | $5$ | $20-a$ | $b-2$ |
| محیط مربع | ۴۸    | ۲۰  | $8c+8$ | $a$   |

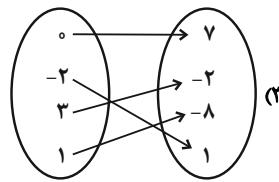
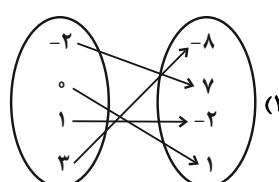
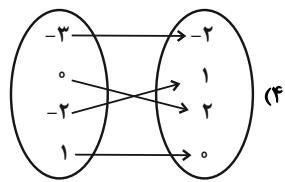
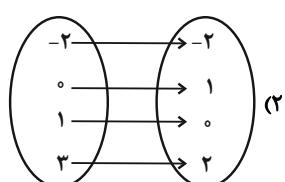
۴۹ (۲)

۴۸ (۱)

۴۵ (۴)

۴۲ (۳)

۵۹- اگر  $f : A \rightarrow B$  و  $f(x) = -3x + 1$  باشد، کدام نمودار پیکانی مربوط به این تابع است؟



۶۰- اگر  $f = \{(1, 2), (2, 3), (1, a^2 + a), (a, 1), (0, -1)\}$  در زیر نیمساز ناحیه‌های دوم و

چهارم قرار دارند؟

۴ (۴) نمی‌تواند تابع باشد.

۱ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



**اقتصاد**

بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ / نقش دولت در اقتصاد چیست؟

صفحه ۶۷ ۶۶

وخت پیشنهادی: ها ریقیق

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۶۱- جدول زیر شرح مقدار تقاضا و عرضه و قیمت یک کالای خاص در یک جامعه فرضی است. در این صورت:

الف) کدام ردیف جدول بیانگر وضعیت «تعادل» در بازار است؟

ب) بهترتب اخلاف مقدار تقاضا در ردیف ۲ و مقدار عرضه در ردیف ۵ از مقدار تعادلی کدام است؟

| ردیف | قیمت (به ریال) | مقدار عرضه (به کیلو) | مقدار تقاضا (به کیلو) |
|------|----------------|----------------------|-----------------------|
| ۱    | ۵۰۰            | ۸۵۰                  | ۲۵۰                   |
| ۲    | ۷۰۰            | ۷۰۰                  | ۴۰۰                   |
| ۳    | ۹۰۰            | ۵۵۰                  | ۵۵۰                   |
| ۴    | ۱۱۰۰           | ۴۰۰                  | ۷۰۰                   |
| ۵    | ۱۳۰۰           | ۲۵۰                  | ۸۵۰                   |

(۲) الف) ردیف ۳، ب)

(۴) الف) ردیف ۴، ب)

(۱) الف) ردیف ۴، ب)

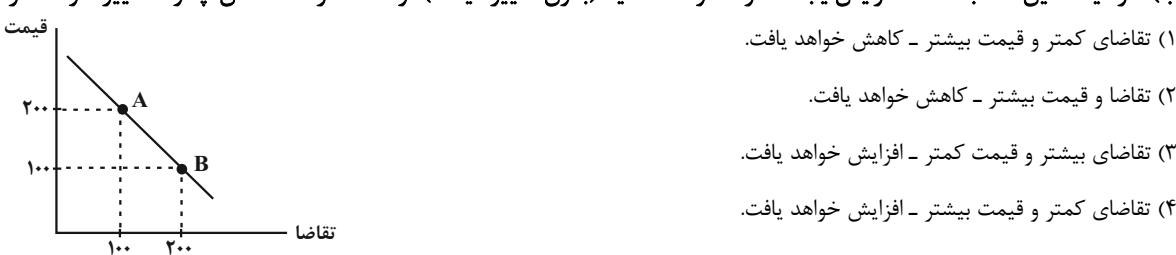
(۳) الف) ردیف ۳، ب)



۶۳- نمودار زیر نشان‌دهنده میزان تقاضا برای گوشت قرمز در بازار است، با توجه به نمودار:

الف) وضعیت نقطه A نسبت به نقطه B چگونه است؟

ب) اگر قیمت این کالا به شدت افزایش یابد، مصرف گوشت سفید (بدون تغییر قیمت) توسط مصرف‌کنندگان چگونه تغییر خواهد کرد؟



۶۴- با توجه به نمودار زیر که برای عرضه و تقاضای یک کالای خاص رسم شده است:

الف) قیمت و مقدار تعادلی در این بازار کدام است؟

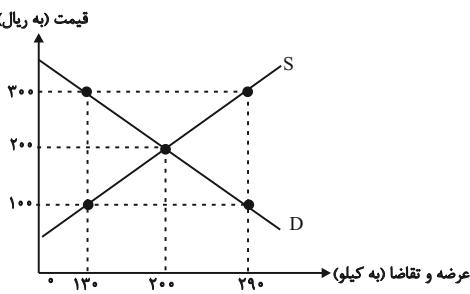
ب) مقدار ۱۶۰ واحد مازاد عرضه به بازار چه قیمتی ایجاد می‌شود؟

(۱) الف) ۲۰۰ ریال - ۲۰۰ واحد، ب) ۱۰۰ ریال

(۲) الف) ۱۰۰ ریال - ۲۹۰ واحد، ب) ۲۰۰ ریال

(۳) الف) ۲۰۰ ریال - ۲۰۰ واحد، ب) ۳۰۰ ریال

(۴) الف) ۳۰۰ ریال - ۱۳۰ واحد، ب) ۱۰۰ ریال



**پیام مشاوره‌ای:** در سایت کانون در بخش کلکسیون روش‌های مطالعه، روش‌های مطالعه دانشآموزان برتر در درس اقتصاد را ملاحظه نمایید.

**۶۵- موارد کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟**

- الف) دولت با تعریف و اجرای ...، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.  
 ب) اساس و مبنای مالیات بر دارایی ... است و در مالیات بر درآمد، ... مبنای مالیات است.  
 ج) در مالیات بر مصرف، مالیات نهایتاً به وسیله ... پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده ... است.

(۱) حقوق مالکیت، ب) ثروت مؤدی - درآمد افراد و شرکت‌ها، ج) مصرف کننده نهایی - تولیدکنندگان و فروشنده‌گان

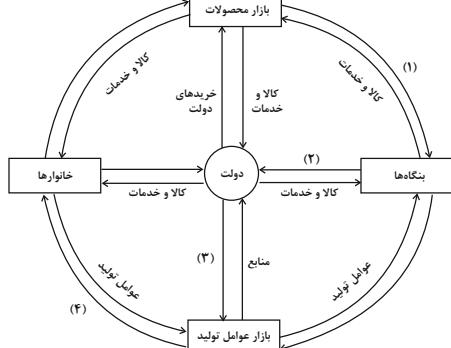
(۲) الف) تأیید صلاحیت افراد در مشاغل مختلف، ب) ارزش دارایی و میزان درآمد افراد - ثروت افراد، ج) تولیدکنندگان و فروشنده‌گان - مصرف کننده نهایی

(۳) الف) تأیید صلاحیت افراد در مشاغل مختلف، ب) ارزش دارایی و میزان درآمد افراد - ثروت افراد، ج) مصرف کننده نهایی - تولیدکنندگان و فروشنده‌گان

(۴) حقوق مالکیت، ب) ثروت مؤدی - درآمد افراد و شرکت‌ها، ج) تولیدکنندگان و فروشنده‌گان - مصرف کننده نهایی

**۶۶- با توجه نمودار جریان چرخشی تعاملات بین خانوارها، بنگاهها و دولت، عبارات کدام**

**گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده شماره‌های ۱ تا ۴ مشخص شده در نمودار می‌باشد؟**



(۱) خریداری - بارانه - منابع - پرداخت‌های عوامل تولید

(۲) درآمد - مالیات - پرداخت‌های عوامل تولید - درآمد خانوار

(۳) درآمد - مالیات - منابع - پرداخت‌های عوامل تولید

(۴) خریداری - بارانه - پرداخت‌های عوامل تولید - درآمد خانوار

**۶۷- به ترتیب عوارض گمرکی و خدماتی از انواع مالیات ... است و این نوع از مالیات تابع ... است.**

(۱) مستقیم - سیاست‌های کلان بازارگانی و شرایط اقتصادی کشورها

(۲) مستقیم - میزان تولیدکنندگان و خرید خریداران

(۳) غیرمستقیم - میزان صادرات و واردات کشورها و نرخ تورم در کشورها

(۴) غیرمستقیم - سیاست‌های کلان بازارگانی و شرایط اقتصادی کشورها

**۶۸- همه موارد کدام گزینه در دسته مالیات‌های غیرمستقیم قرار می‌گیرد؟**

(۱) مالیات بر دارایی - مالیات بر درآمد - مالیات بر ارث

(۲) مالیات بر درآمد املاک - مالیات بر ارزش افزوده - عوارض گمرکی و خدماتی

(۳) عوارض گمرکی و خدماتی - مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده

(۴) مالیات بر مصرف - مالیات بر دارایی - مالیات بر ارزش افزوده

**۶۹- در کشوری نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۱۵ درصد است، در سیر تولید یک پارچه: قیمت فروش هر کیلو نخ به کارخانه پارچه‌بافی**

**۱۰۰۰ تومان، قیمت فروش میزان پارچه تولید شده (به‌ازای هر کیلو نخ) به مغازه‌دار ۵۰۰۰ تومان و قیمت فروش پارچه توسط**

**غازه‌دار به مشتری ۷۵۰۰ تومان است. آن‌گاه: (قیمت‌های بالا بدون محاسبه مالیات بر ارزش افزوده است).**

**الف) مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله دوم چقدر است؟**

**ب) قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده، در مرحله اول چند تومان است؟**

**ج) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله سوم چند تومان است؟**

**د) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده چقدر است؟**

(۱) الف) ۷۵۰ تومان، ب) ۱,۱۵۰ تومان، ج) ۳۷۵ تومان، د) ۱,۱۲۵ تومان

(۲) الف) ۷۵۰ تومان، ب) ۱,۱۵۰ تومان، ج) ۱,۱۲۵ تومان، د) ۸,۶۲۵ تومان

(۳) الف) ۱۵۰ تومان، ب) ۵,۷۵۰ تومان، ج) ۱,۱۲۵ تومان، د) ۸,۶۲۵ تومان

(۴) الف) ۱۵۰ تومان، ب) ۵,۷۵۰ تومان، ج) ۳۷۵ تومان، د) ۱,۱۲۵ تومان

**۷۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد مالیات بر ارزش افزوده نادرست است؟**

(۱) چند مرحله‌ای است.

(۲) کالاها و خدمات واسطه‌ای نیز شامل پرداخت مالیات می‌شوند.

(۴) با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد.

(۳) از مالیات ستانی مضاعف جلوگیری می‌شود.





۷۶- وزن کدام بیت از تکرار چهار بار « -UU - » ساخته شده است؟

(۱) ناله سعدی به چه دانی خوش است / بوی خوش آید چو بسوزد عبیر

(۲) همچو کتابی است جهان جامع احکام نهان / جان تو سرفetter آن فهم کن این مسئله را

(۳) در بصرم سفته شده است آفتاب / ز آن که مرا دیده شد الماس دان

(۴) گر موی من چون شیر شد از شوق مردن پیر شد / من آدم گندم نیم چون آدم در آسیا

۷۷- وزن کدام دو گزینه یکسان است؟

الف) به شکرخنده اگر می ببرد جان مرا

ب) من نخواهم ماه را با حُسن تو

ج) بر سر آتش نه غریب است جوش

د) همه رفتند و نشستند و دمی جان نیشت

(۴) الف، د

(۳) الف، ب

(۲) ب، ح

(۱) ب، د

۷۸- تعداد صامت‌های مصراح «تا نیازارد تو را هر چشم بد» در کدام گزینه آمده است؟

(۴) هجدۀ

(۳) شانزده

(۲) پانزده

(۱) هفده

۷۹- تعداد هجاهای کوتاه کدام دو مصراح یکسان است؟

الف) تو را دنیا همی‌گوید که دل در من نبندی به

ب) در هوایت بی‌قرارم روز و شب

پ) وقت آن آمد که من سر در پریشانی نهم

ت) نتوانم که نصیحت شنوم

(۴) الف، پ

(۳) الف، ب

(۲) ب، پ

(۱) ب، ت

۸۰- در علامت هجایی کدام بیت، چهار بار « - -U - » تکرار شده است؟

(۱) خواه آتش گوی و خواهی قرب، معنی واحد است / قرب شمع است آن که خاکستر کند پروانه را

(۲) ما بی تو تا دنیاست دنیابی نداریم / چون سنگ خاموشیم و غوغایی نداریم

(۳) دست‌فشنام چو شجر چرخ زنان همچو قمر / چرخ من از رنگ زمین پاک‌تر از چرخ سما

(۴) سعدی چو جورش می‌بری نزدیک او دیگر مرو / ای بی بصر من می‌روم او می‌کشد قلب را

**تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**

یونان و روم

مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور

صفحه ۵۰-۵۱

وتدت پیشنهادی: ۱۰ (عیمه)

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
|--------------------------------------|--------------------------------------|

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | چند از ۱۰ آزمون قurr |
|---------------------|----------------------|

۸۱- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) تمدن مینوسی چگونه از بین رفت؟

(ب) تمدن مینوسی با کدام کشور روابط بازرگانی داشت؟

(ج) در پی کاوش‌های باستان‌شناسی در اوایل قرن بیستم، آثار تمدنی کهنه‌ی در ... در جنوب یونان کشف شد که مربوط به تمدن مینوسی می‌باشد.

(۱) الف) در اثر کشمکش با اقوام مهاجر (ب) مصر (ج) جزیره کیرت

(۲) الف) در اثر حمله اسپارت‌ها (ب) روم (ج) رود تیبر

(۳) الف) در اثر کشمکش با اقوام مهاجر (ب) مصر (ج) رود تیبر

(۴) الف) در اثر حمله دولت هخامنشیان (ب) هند (ج) جزیره کیرت

۸۲- بهتر ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) اولین دوره تمدن یونان را چه می‌نامند؟

(ب) مهم‌ترین دولت شهرهایی که پس از «عصر تاریکی» در یونان به وجود آمدند، کدام‌اند؟

(ج) حکومت هخامنشیان در طی جنگ‌های پلوپونزی به کدام دولت شهر یونان به‌طور پنهانی کمک مالی می‌کرد؟

(۱) الف) عصر مینوسی (ب) میسنه و مینوسی (ج) آتن

(۲) الف) عصر میسنه (ب) آتن و اسپارت (ج) اسپارت

(۳) الف) عصر میسنه (ب) آتن و اسپارت (ج) آتن

(۴) الف) عصر مینوسی (ب) اسپارت و مینوسی (ج) اسپارت

۸۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر را دربردارد؟

(الف) حکومت مقدونیان بر یونان تا چه زمانی ادامه یافت؟

(ب) کدام یک از خدایان یونان، خدابانوی خرد و محافظ شهر آتن به‌شمار می‌رفت؟

(ج) چه کسانی در آتن از حق رأی و شرکت در اداره امور سیاسی محروم بودند؟

(۱) الف) تا زمان ضمیمه شدن این کشور به امپراتوری روم (ب) آتنا (ج) زنان، برده‌گان

(۲) الف) پیش از حمله هخامنشیان به یونان (ب) پارتیو (ج) بیگانگان مقیم آتن، برده‌گان

(۳) الف) پس از حمله اشکانیان به یونان (ب) آتنا (ج) زنان، بیگانگان مقیم آتن

(۴) الف) پس از حمله سلوکیان به آتن (ب) زئوس (ج) برده‌گان، بیگانگان مقیم آتن

۸۴- کدام پیامبر الهی در دوره سلطه رومیان بر سرزمین فلسطین، به تبلیغ دین جدیدی پرداخت و در زمان کدام امپراتور روم مسیحیت

مذهب رسمی این حکومت شد؟

(۱) حضرت عیسی (ع) - تئودوسیوس

(۴) حضرت موسی (ع) - تئودوسیوس

۸۵- چه زمانی زمینه تدریجی تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی فراهم شد و در اثر هجوم اقوام بیابانگرد کدام قسمت از

سرزمین تقسیم شده روم نابود شد؟

(۱) با سلسله جنگ‌های آن حکومت با حکومت‌های دیگر - روم شرقی

(۲) به پایتختی برگزیدن بیزانسیوم توسط کنستانتین - روم غربی

(۳) با سلسله جنگ‌های آن حکومت با حکومت‌های دیگر - روم غربی

(۴) به پایتختی برگزیدن بیزانسیوم توسط کنستانتین - روم شرقی

**پیام مشاوره‌ای:** برای موفقیت در درس تاریخ لازم نیست تمامی مطالب کتاب را حفظ کنید. یکی از روش‌های کاربردی در مطالعه این درس به خاطر سپردن کلیدواژه‌هاست.



۶- تا حدود دو قرن پیش و قبل از این‌که ... آغاز گردد، مورخان ایرانی بر پایه ترجمۀ ... و ... تاریخ ایران باستان را می‌نوشتند.

(۱) رمزگشایی خط میخی و کاوش‌های باستان‌شناسی - کتاب‌های اروپایی - منابع یونانی و رومی

(۲) رمزگشایی خدای‌نامه‌ها و بررسی اسطوره‌ها - کتاب‌های اروپایی - منابع یونانی و رومی

(۳) رمزگشایی خط میخی و کاوش‌های باستان‌شناسی - خدای‌نامه‌ها - شاهنامۀ فردوسی

(۴) رمزگشایی خدای‌نامه‌ها و بررسی اسطوره‌ها - کتاب‌های یونانی و رومی - کاوش‌های باستان‌شناسی

- بهتریب کدام گزینه با توجه به سؤالات مطرح شده درست است؟ ۸۷

- تمایل و علاقه اروپاییان برای مسافرت به کشور ما در چه دوره‌ای دو چندان شد؟

- آرامگاه بنیانگذار هخامنشی را به مقبره چه کسی در گذشته نسبت می‌دادند؟

- امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی در دوره قاجار، به کدام دولت واگذار شد؟

- کدام باستان‌شناس آلمانی در ایران به کاوش‌های باستان‌شناسی پرداخت؟

(۱) افشاریه - حضرت سلیمان - انگلستان - آرتور پوپ  
(۲) افشاریه - مادر حضرت سلیمان - انگلستان - هرتسفلد

(۳) صفویه - حضرت سلیمان - فرانسه - آرتور پوپ  
(۴) صفویه - مادر حضرت سلیمان - فرانسه - هرتسفلد

- موارد زیر از نتایج و دستاوردهای کاوش‌ها و تحقیقات جدید هستند؛ بهجز: ۸۸

(۱) شناخت بهتر و بیشتر سلسله‌های پادشاهی مادی تا ساسانیان

(۲) انتقال بخشی از آثار تاریخی کشف شده به موزه‌های اروپا و آمریکا

(۳) تقسیم‌بندی جدید از تاریخ ایران در دوره باستان

(۴) شناخت تمدن نسبتاً پیشرفته در ایران چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی

۷- کتاب ... در صدر منابع نوشتاری غیرایرانی قرار دارد و در کتاب تورات نیز مطالبی از سلسله هخامنشیان و بهخصوص ... وجود دارد.

(۱) تاریخ هرودت - داریوش بزرگ  
(۲) تاریخ هرودت - کوروش بزرگ

(۳) اودیسه هومر - داریوش اول  
(۴) اودیسه هومر - کوروش اول

۸- از مهم‌ترین نوشتۀ‌های تاریخی دوره ساسانی ... هستند و سنگنوشته ... در کعبه زرتشت در نقش رستم، شرح جنگ‌های این پادشاه

با ... را بازگو می‌کند.

(۱) سنگنوشته‌ها و لوح‌های گلی - خشایارشا - یونانیان  
(۲) سنگنوشته‌ها و لوح‌های گلی - شاپور دوم - رومیان

(۳) خدای‌نامه‌ها - خشایارشا - یونانیان  
(۴) خدای‌نامه‌ها - شاپور یکم - رومیان



**جغرافیای ایران**  
**ناهمواری‌های ایران**  
**آب و هوای ایران**  
**(۵) پیام عوامل مؤثر بر آب و هوایی (ایران)**  
**صفحه ۲۱**  
**۳۹**  
**وحته پیشنهادی: ۲۰ (حقیقی)**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**  
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران** هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۹۱- کدام گزینه به ترتیب پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) کدام عبارت درست است؟

ب) ناهمواری‌های کشور ما در طی کدام دوره زمین‌شناسی شکل نهایی خود را پیدا کردند؟

(۱) الف) در ایران تعداد سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی بیشتر و جمعیت آن‌ها پرترکم‌تر است. ب) کواترنر

(۲) الف) در ایران تعداد سکونتگاه‌ها در مناطق جلگه‌ای بیشتر و جمعیت آن‌ها تراکم کمتری است. ب) سنوزوئیک

(۳) الف) در ایران تعداد سکونتگاه‌ها در مناطق پایکوهی بیشتر ولی جمعیت تراکم کمتری دارد. ب) کواترنر

(۴) الف) در ایران تعداد سکونتگاه‌ها در مناطق جلگه‌ای بیشتر و جمعیت آن‌ها پرترکم‌تر است. ب) سنوزوئیک

۹۲- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) کوهستان‌های ... با جهت ... منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

ب) دو توده کوهستانی مهم که بر اثر فعالیت‌های آتش‌فشانی ایجاد شده‌اند در منطقه کوهستانی آذربایجان قرار دارند به نام‌های ... و ...

(۱) الف) قره‌داغ، شمالی - جنوبی (ب) سهند، سبلان

(۲) الف) تالش، شمالی - جنوبی (ب) سهند، سبلان

(۳) الف) قره‌داغ، شمالی - شرقی (ب) ارسباران، سهند

۹۳- کدام گزینه پاسخ درست عبارت‌های زیر می‌باشد؟

الف) کدام مورد از رشته‌کوه‌های مهم شمال خراسان می‌باشد؟

ب) یکی از زیباترین پدیده‌های رشته‌کوه زاگرس ... است.

(۱) الف) هزارمسجد، آلادان، بینالود (ب) گنبدهای نمکی

(۲) الف) بینالود، سبلان، هزارمسجد (ب) گنبدهای نمکی

۹۴- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) رشته‌کوه زاگرس از برخورد کدام دو صفحه به وجود آمده است؟

ب) کدام پدیده به صورت گاز یا بخار آب از اعماق زمین به بالا می‌آیند؟

ج) علت افزایش سیلاب دشت‌ها در زاگرس چیست؟

(۱) ایران و عربستان - رودهای حوضه زاگرس - توفان‌های گرد و غبار

(۲) عربستان و اوراسیا - گل‌فشن - افزایش رسوبات

(۳) عربستان و شبکه‌های هند - رودهای حوضه زاگرس - توفان‌های گرد و غبار

(۴) ایران و عربستان - گنبدهای نمکی - افزایش رسوبات

۹۵- کوه‌های منفرد مرکزی از چه جنسی هستند و کدام سه نقطه را اگر به هم متصل کنیم مثلثی تشکیل می‌شود که منطقه کوهستانی

مرکزی نامیده می‌شود؟

(۱) آذربین - جغتای در خراسان رضوی، گردنه آوج در زنجان و قله بزمان در کرمان

(۲) رسوی - جغتای در کرمان، گردنه آوج در قزوین و قله بزمان در سیستان و بلوچستان

(۳) آذربین - جغتای در خراسان رضوی، گردنه آوج در قزوین و قله بزمان در سیستان و بلوچستان

(۴) رسوی - جغتای در خراسان رضوی، گردنه آوج در زنجان و قله بزمان در کرمان

**پیام مشاوره‌ای:** برای یادگیری اسمی دشوار و زیاد جغرافی از روش رمزگذاری استفاده کنید.



۹۶- کدام پدیده در منطقه مکران وجود دارد و این پدیده به چه شکلی است و چاله جازموریان در کدام استان واقع شده است؟

- (۱) ناهمواری‌های مریخی - کوههای با دره‌ها و چاله‌ها و گودال‌های عمیق - کرمان
- (۲) گل‌فشنان - کوههای با دره‌ها و چاله‌ها و گودال‌های عمیق - کرمان
- (۳) ناهمواری‌های مریخی - گنبدی با مخروطی شکل - سیستان و بلوچستان
- (۴) گل‌فشنان - گنبدی یا مخروطی شکل - سیستان و بلوچستان

۹۷- سرزمین همواری که از یک طرف به کوهها و از طرف دیگر به دریاها و دریاچه‌ها منتهی می‌شود چه نام دارد و چه عواملی از مهم‌ترین

عوامل پیدایش آن‌ها چه می‌باشد؟

- (۱) دشت‌ها - ساختمان زمین - مقاومت سنگ - میزان آب - تراکم آبرفت
- (۲) جلگه‌ها - میزان آب - عمق آب - مقاومت سنگ - تراکم آبرفت
- (۳) دشت‌ها - میزان آب - ساختمان زمین - تراکم آبرفت - ساختمان زمین
- (۴) جلگه‌ها - ساختمان زمین - مقاومت سنگ - عمق آب - تراکم آبرفت

۹۸- در نقشه‌های هواشناسی مراکز پروفشار با چه علامت اختصاری نشان داده می‌شوند و معمولاً با خود چه نوع آب و هوایی به همراه

می‌آورند؟

- (۱) در نقشه‌های هواشناسی مراکز پروفشار با علامت اختصاری **H** نشان داده می‌شوند و معمولاً با خود هوای ابری و بارانی به همراه می‌آورند.
- (۲) در نقشه‌های هواشناسی مراکز پروفشار با علامت اختصاری **L** نشان داده می‌شوند و معمولاً با خود شرایط هوای آرام و پایدار به همراه می‌آورند.
- (۳) در نقشه‌های هواشناسی مراکز پروفشار با علامت اختصاری **H** نشان داده می‌شوند و معمولاً با خود شرایط هوای آرام و پایدار به همراه می‌آورند.
- (۴) در نقشه‌های هواشناسی مراکز پروفشار با علامت اختصاری **L** نشان داده می‌شوند و معمولاً با خود هوای ابری و بارانی به همراه می‌آورند.

۹۹- علت اختلاف دمای زیاد در مناطق داخلی ایران چیست؟

- (۱) فاصله از منابع رطوبتی و دریاها
- (۲) قرار گرفتن ایران در کمریند پروفشار جنب حاره‌ای
- (۳) عرض جغرافیایی
- (۴) میزان ارتفاع و جهت کوهستانی

۱۰۰- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام توده هوا است که ایران را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد؟

الف) برخی سال‌ها در دوره گرم وارد ایران می‌شود قسمتی از کشور را با باران‌های سیلابی دربر می‌گیرد.

ب) منشأ آن دریای سرخ است.

ج) مهم‌ترین سامانه بارشی ایران است.

د) توده هوای سرد و خشک قطبی از این قسمت وارد ایران می‌شود.

- (۱) الف) توده هوای مرطوب موسみ ب) توده هوای سودانی ج) توده هوای مرطوب غربی د) شمال شرقی
- (۲) الف) توده هوای سودانی ب) توده هوای موسمنی ج) توده هوای شمال شرقی د) شمال غربی
- (۳) الف) توده هوای مرطوب غربی ب) توده هوای شمال شرقی ج) توده هوای سودانی د) شمال شرقی
- (۴) الف) توده هوای شمال شرقی ب) توده هوای مرطوب غربی ج) توده هوای موسمنی د) شمال غربی



پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سؤالات آشنا

### ۱۰۱ - کدام گزینه از ارزش‌های اقتصادی دشت‌ها نمی‌باشد؟

- (۱) استفاده از ذخایر معدنی و ذخایر طبیعی - معادن گچ، نمک و مصالح ساختمانی
- (۲) جاذبه‌های گردشگری - استفاده از انرژی پاک مانند انرژی باد
- (۳) کویرنوردی - استفاده از انرژی پاک مانند انرژی باد
- (۴) جاذبه‌های گردشگری - دامداری

### ۱۰۲ - کدام مورد از عوامل انسانی تغییردهنده زاگرس محسوب می‌شود؟

- (۱) ایجاد سدهای متعدد در حوضه رودهای زاگرس - تغییرات اقلیمی و نوسانات در آب رودها - استفاده نامناسب از اراضی کشاورزی
- (۲) گسترش شهرهای متعدد در کنار رودها - تغییرات اقلیمی و نوسانات در آب رودها - استفاده نامناسب از اراضی کشاورزی
- (۳) احداث سدهای متعدد بر روی رودهای حوضه زاگرس - گسترش شهرهای متعدد در کنار رودها - استفاده نامناسب از اراضی کشاورزی
- (۴) احداث سدهای متعدد بر روی رودهای حوضه زاگرس - تغییرات اقلیمی و نوسانات در آب رودها - گسترش شهرهای متعدد در کنار رودها

### ۱۰۳ - کدام یک از جلگه‌های زیر در جنوب شرقی ایران و کدام‌یک در شمال غربی ایران می‌باشد؟

- (۱) باهوکلات - گیلان
- (۲) میناب - مغان
- (۳) باهوکلات - مغان
- (۴) میناب - گیلان

### ۱۰۴ - چه عواملی موجب ناپایدار شدن شکل چین خورده‌گی البرز شده است؟

- (۱) احداث سدها و هدایت رودها - نبود معادن غنی در این کوهها
- (۲) گسترش شهرهایی مانند تهران و کرج - گسترش فعالیتهای کشاورزی - نبود معادن غنی در این کوهها
- (۳) گسترش فعالیتهای کشاورزی - معادن غنی در این کوهها - احداث سدها و هدایت رودها
- (۴) گسترش شهرهایی مانند تهران و کرج - احداث سدها و هدایت رودها - گسترش فعالیتهای کشاورزی

### ۱۰۵ - در کنار همه دریاها و دریاچه‌ها و رودهای پرآب کشور، ... به چشم می‌خورد و دشت ... یکی از دشت‌های فرسایش بادی است.

- (۱) جلگه‌ها - لوت
- (۲) دشت‌ها - نهادن
- (۳) جلگه‌ها - نهادن
- (۴) دشت‌ها - لوت

### ۱۰۶ - به حالت آنی و زودگذر جو می‌گویند و سازمان هواشناسی، چگونه نقشه‌های هواشناسی را تهیه می‌کند؟

- (۱) هوا - با استفاده از توده‌های هوا، سرعت و جهت آنها
- (۲) آب و هوا - با استفاده از توده‌ی هوا، سرعت و جهت آنها
- (۳) هوا - با استفاده از اطلاعات روزانه مانند فشار، رطوبت و دما
- (۴) آب و هوا - با استفاده از اطلاعات روزانه مانند فشار، رطوبت و دما

### ۱۰۷ - هر چه به سمت عرض‌های جغرافیایی بالا می‌رویم زاویه تابش خورشید ... می‌شود و در کشور ما به طور میانگین میزان دما از شمال

به جنوب ... می‌شود.

- (۱) مایل‌تر - بیش‌تر
- (۲) عمودتر - کم‌تر
- (۳) مایل‌تر - کم‌تر
- (۴) عمودتر - بیش‌تر

### ۱۰۸ - در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و ... کمرنگی ... حراره‌ای تشکیل می‌شود.

- (۱) صعود هوا - پرفشار
- (۲) صعود هوا - کم فشار
- (۳) فرونشینی هوا - پرفشار
- (۴) فرونشینی هوا - کم فشار

### ۱۰۹ - توده هوا، حجم بزرگی از هوا است که ویژگی فیزیکی آن به خصوص از نظر ... و ... در سطح ... در صدها کیلومتر تقریباً همسان باشد.

- (۱) دما - رطوبت - افقی
- (۲) دما - رطوبت - عمودی
- (۳) دما - فشار - افقی

### ۱۱۰ - شهری با ارتفاع ۱۰۰۰ متر و ۱۷ درجه دما در کنار قله‌ای قرار دارد که دمای آن +۵ درجه است. ارتفاع قله چقدر است؟

- (۱) ۲۰۰۰ متر
- (۲) ۲۵۰۰ متر
- (۳) ۳۰۰۰ متر
- (۴) ۳۵۰۰ متر



## جامعه‌شناسی (۱)

جهان‌های اجتماعی، پیامدهای جهان اجتماعی  
ارزیابی جهان‌های اجتماعی  
صفحه ۵۹ تا ۳۴  
وقت پیش‌نها ری: ۱۰ دقیقه

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس جامعه‌شناسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

۱۱۱- انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود ... و تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها سبب ... می‌شود.

(۱) کنشگری فعال و تأثیرگذار است - تنوع اراده و اختیار در انسان‌ها

(۲) موجودی منفعل و پذیرنده است. - تنوع اراده و اختیار در انسان‌ها

(۳) کنشگری فعال و تأثیرگذار نیست. - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف

(۴) موجودی منفعل و پذیرنده نیست. - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف

۱۱۲- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع از لایه‌های جهان اجتماعی است؟

الف) تفاوت در آن‌ها، جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

ب) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد.

پ) تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد.

(۱) لایه‌های عمیق - لایه‌های عمیق - لایه‌های سطحی

(۳) لایه‌های عمیق - لایه‌های سطحی - لایه‌های سطحی

۱۱۳- در ارتباط با جهان‌های اجتماعی در طول هم کدام عبارت درست نیست؟

(۱) جامعه‌شناسان این دیدگاه معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می‌کنند.

(۲) جهان‌های اجتماعی شبیه یک موجود زنده هستند و تفاوتشان همان تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.

(۳) این عده نگاه نکخطی به تاریخ بشر دارند و در این دیدگاه بیشتر جوامع در یک خط قرار می‌گیرند. بعضی از آن‌ها در این مسیر واحد پیشرفته‌تر و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند.

(۴) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

۱۱۴- از میان سه عبارت زیر کدامیک صحیح بیان نشده است؟

الف) نظم و همکاری در میان اعضای موجود زنده مانند دستگاه تنفس و گردش خون یکسان است.

ب) تفاوت شیر و گوزن در ویژگی‌های عرضی آن‌هاست.

ج) اگر زندگی جمعی زنیورهای عسل در یک منطقه را در نظر بگیریم مشاهده می‌کنیم که زندگی آن‌ها از هزاران سال قبل تاکنون تغییری نداشته و در نظام واحدی زندگی می‌کنند.

(۴) الف، ج

(۳) ب

(۲) ب، ج

(۱) الف

۱۱۵- در مواجهه با جهان‌های اجتماعی توجه به جهانی که در آن متولد شده‌ایم و رجوع به تاریخ گذشته خودمان به ترتیب چه نتایجی دربردارد؟

(۱) یک شکل بودن جهان‌های اجتماعی - تنوع جهان‌های اجتماعی

(۲) تنوع جهان‌های اجتماعی - تنوع جهان‌های اجتماعی

(۳) تنوع زندگی سایر موجودات زنده - یک شکل بودن جهان‌های اجتماعی

(۴) یک شکل بودن جهان‌های اجتماعی - یک شکل بودن جهان‌های اجتماعی

**۱۱۶- بهترتیب هر یک از عبارات زیر به چه موضوعی اشاره دارند؟**

الف) معنای استعمار در نظر انسان امروزی

ب) انسان تحولات و پیمودن مسیرهای مختلف توسط فرهنگها و تمدنها

ج) چگونگی مواجهه جهان اجتماعی زنده و سالم با جهان اطراف خود

۱) طلب آبادانی برای جوامع عقبمانده - سرنوشت و تاریخ خود - حفظ هویت خود و ادامه مسیر دیگر جهان‌های اجتماعی

۲) استثمار - آرمان‌ها و ارزش‌های خود - برخورد فعالانه و بهره‌گیری از فرهنگ‌های دیگر مطابق با نیازهای خود

۳) استثمار - آرمان‌ها و ارزش‌های خود - حفظ هویت خود و ادامه مسیر دیگر جهان‌های اجتماعی

۴) طلب آبادانی برای جوامع عقبمانده - سرنوشت و تاریخ خود - برخورد فعالانه و بهره‌گیری از فرهنگ‌های دیگر مطابق با نیازهای خود

**۱۱۷- هر جهان تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پا بر جاست ... اما با تغییر جهان اجتماعی موجود و شکل‌گیری جهان اجتماعی**

جدید، الزام‌هایی به وجود می‌آید که این الزامها ...

۱) پیامدهای ضروری آن نیز باقی است - بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.

۲) تحول در عقاید و ارزش‌های آن به قوت خود باقی است - فرصت‌ها و محدودیت‌های جدید را از بین می‌برد.

۳) پیامدهای ضروری آن نیز باقی است - فرصت‌ها و محدودیت‌های جدید را از بین می‌برد.

۴) تحول در عقاید و ارزش‌های آن به قوت خود باقی است - بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.

**۱۱۸- حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی ... شناخته می‌شود و جوامعی که ... نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها**

سخن بگویند.

۱) براساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف - عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند.

۲) با علم متناسب با همان لایه - علم را به معنای تجربی آن محدود نمی‌کنند.

۳) براساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف - علم را به معنای تجربی آن محدود نمی‌کنند.

۴) با علم متناسب با همان لایه - عقل و وحی را به عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند.

**۱۱۹- تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده و ... چیست و در چه چیزی متبلور می‌گردد و**

ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، کدام قلمرو جهان اجتماعی را می‌سازد؟

۱) واقعیت اجتماعی - هنجارها - قلمرو آرمانی

۲) واقعیت اجتماعی - ارزش‌ها - قلمرو واقعی

۳) آرمان اجتماعی - هنجارها - قلمرو آرمانی

۴) آرمان اجتماعی - ارزش‌ها - قلمرو واقعی

**۱۲- جهان اجتماعی که با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید در چه صورتی می‌تواند پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال آورد و این پیامدها و**

الزام‌ها چه ویژگی‌هایی دارند؟

۱) تحقق پیدا کردن با کنش انسان - وابسته بودن به قرارداد و اراده تک‌تک افراد

۲) تحقق پیدا کردن با جهان‌های اجتماعی دیگر - وابسته بودن به قرارداد و اراده تک‌تک افراد

۳) تحقق پیدا کردن با کنش انسان - وابسته بودن به قرارداد و اراده تک‌تک افراد

۴) تحقق پیدا کردن با جهان‌های اجتماعی دیگر - وابسته بودن به قرارداد و اراده تک‌تک افراد



**منطق**  
 اقسام و شرایط تعریف  
 اقسام استدلال استقرایی  
 تا پایان استقرایی تعمیمی  
 صفحه ۴۶ تا ۴۹  
**وخت پژوهشگاری: ها (عیّنه)**

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز | چند از ۱۰ آزمون قبل |
|--------------------------------------|---------------------|

- ۱۲۱- اگر از قضیه‌ای کلی به نتیجه جزئی بررسیم کدام نوع استدلال احتمال کذب وجود دارد؟
- (۱) قیاسی - استقرایی      (۲) قیاسی - قیاسی      (۳) استقرایی - قیاسی      (۴) قیاسی - تمثیلی
- ۱۲۲- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد استدلال استقرایی صحیح می‌باشد؟
- (۱) نتیجه به دست آمده در این استدلال ضرورتاً صحیح است.  
 (۲) مقدمات این استدلال، از نتیجه حمایت نسبی می‌کند.  
 (۳) اگر شرایط استدلال صحیح در یکی از دو مقدمه رعایت شود، نتیجه به دست آمده قطعی است.  
 (۴) مقدمات این استدلال نتیجه را بدون شک، در پی دارند.
- ۱۲۳- در تعریف انسان به «حیوان سخنگو» کدامیک از شرایط تعریف رعایت نشده است؟
- (۱) جامع نیست.      (۲) مانع نیست.      (۳) جامع و مانع نیست.      (۴) واضح نیست.
- ۱۲۴- کدام تعریف نمی‌تواند مانع باشد؟
- (۱) مصاديق بی ارتباط را دربر گیرد.  
 (۲) تنها بخشی از مفهوم را پوشش دهد.  
 (۳) افراد مفهوم خاص‌تر از دامنه شامل تعريف باشد.
- ۱۲۵- در بیت «چو یک ماه شد همچو یک سال بود / برش چون بر رسم زال بود» کدام نوع استدلال وجود دارد؟
- (۱) استدلال قیاسی      (۲) استقرایی تعمیمی      (۳) استقرایی تمثیلی      (۴) استقرایی
- ۱۲۶- در کدام تعریف تمامی شرایط تعریف صحیح رعایت شده است؟
- (۱) سیاره: جرم آسمانی و سنگی  
 (۲) شعر: گونه‌ادبی دارای وزن و قافیه  
 (۳) ثانیه: واحد محاسبه زمان معادل یک شخصیت دقیقه
- ۱۲۷- اگر در تعریف درخت سیب بگوییم «درختی که میوه دارد» و در تعریف انسان بگوییم «حیوان راه رونده» و در تعریف مثلث بگوییم «سه ضلعی قائم‌الزاویه» کدام یک از شرایط تعریف، رعایت نشده است؟
- (۱) مانع نیست - واضح نیست - مانع نیست - مانع نیست  
 (۲) جامع نیست - مانع نیست - مانع نیست - مانع نیست  
 (۳) جامع نیست - مانع نیست - واضح نیست - واضح نیست
- ۱۲۸- استقرای تمثیلی، استدلالی است که به دلیل مشابهت از مقدمه‌ای ... به نتیجه‌گیری ... می‌رسیم.
- (۱) جزئی - جزئی      (۲) جزئی - کلی      (۳) کلی - کلی      (۴) کلی - جزئی
- ۱۲۹- در تعریف مریع «به چهار ضلعی قائم‌الزاویه» و در تعریف اسم به «آنچه فعل نیست» کدام شرایط تعریف رعایت نشده است؟
- (۱) جامع نیست - جامع نیست  
 (۲) مانع نیست - تعريف به دور است  
 (۳) مانع نیست - جامع نیست  
 (۴) واضح نیست - جامع نیست
- ۱۳۰- اگر در تعریف روز بگوییم: آنچه شب نیست ...
- (۱) قاعدة جامع بودن رعایت نشده است.  
 (۲) قاعدة واضح بودن رعایت نشده است.  
 (۳) قاعدة دوری نبودن رعایت نشده است.

**پیام مشاوره‌ای:** با توجه به اهمیت این مبحث در کنکور توصیه می‌شود برای تفهیم بیشتر از مثال‌های فراوان استفاده شود.