



آزمون ۱۰ از ۱۳



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش پیش - جامع نوبت اول
(۱۳۹۹/۰۱/۲۹)

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

ویژه فارغ التحصیلان پیش دانشگاهی

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۱ درست است.
معنی واژه‌ها به ترتیب:
ادبار: پشت کردن، بدبختی، سیه‌روزی، بی‌دولتی
ارتجالاً: به بدیهه، بی‌درنگ، در حال
افکار: آزرده، خسته، زخمی، مجروح
ابدال: جِ بدل و بَدل و بدیل، اولیاء اله، مردان خدا، نیک‌مردان
۲. گزینه ۳ درست است.
معانی واژه‌ها به ترتیب:
مناقشت: سخت‌گیری، در تنگنا انداختن کسی
لاکی: جِ لؤلؤ، مرواریدها
کرا کردن: ارزش داشتن
لت: سیلی، لت زدن: آسیب رساندن، لگدمال کردن
سمر: حکایت، افسانه
۳. گزینه ۱ درست است.
معنی واژه‌ها به ترتیب:
أفراز: بلندی، کرسی، منبر، فراز
سلیم: ساده‌دل، گول، مار گزیده
دمدمه: با خشم سخن گفتن، آواز، صدا، آوازه، گفت‌وگو
صله: عطا دادن، جایزه، بخشش، انعام، عطیه
۴. گزینه ۴ درست است.
در گزینه ۱ ملک تا (اتباع) درست است.
در گزینه ۲ تقصیر در مذهب (منسوب) درست است.
در گزینه ۳ غافل‌تر ملوک (نقض) درست است.
در گزینه ۴ ما از آن طبقه هیچ غلطی وجود ندارد.
۵. گزینه ۲ درست است.
املاي درست ترجیح - مزبور - زلت - براءت - نکهت است.
۶. گزینه ۳ درست است.
بزرگ علوی
۷. گزینه ۲ درست است.
چهار خطا: این کتاب در دو جلد نوشته عبدالرحیم تبریزی نگارش یافته است. به تقلید از امیل کتاب ژان ژاک روسو که با فرزند خیالی خود به گفت‌وگو پرداخته است.
۸. گزینه ۴ درست است.
نثر بینابین: سیاست‌نامه، قابوس‌نامه
نثر متکلف: تاریخ جهانگشا، مقامات حمیدی، حبیب‌السیر
نثر مرسل: تاریخ طبری، قصص الانبیاء، ترجمه تفسیر طبری
نثر فنی: کلیله و دمنه، گلستان سعدی
۹. گزینه ۲ درست است.
گزینه ۲ به ترتیب: د) باغ و بوستان استعاره از زندگی و وجود آدمی ب) اغراق در کل بیت الف) ایهام تناسب واژه محیط: اطراف - اقیانوس ج) جام مجاز محلیه است به معنی شراب ه) اسلوب معادله

۱۰. گزینه ۱ درست است.
گزینه اول: (چشمه خورشید): تشبیه دارد - (زدی و پست) ایهام دارند: زدی: کنایه از طلوع کردن - آسیب زدن پست: کوتاه - بی ارزش
گزینه دوم: سروپای بسته استعاره دارد. لف و نشر نادرست
گزینه سوم: تناقض (چگونه گدا می تواند پادشاهی را زیر پا بگذارد) - تاج مجازاً پادشاهی
گزینه چهارم: حسن تعلیل (علت اینکه گل شکوفا می شود این است که گل در عالم نیستی هم نشانی از عشق دیده است) - اغراق ندارد.
۱۱. گزینه ۳ درست است.
آرایه های بیت: تشخیص و استعاره بر عقل و شرع - مصراع اول کنایه از پیروی کردن - مصراع دوم کنایه از کمک گرفتن بیت موازنه دارد (وجود سجع متوازن عقل و شرع)
۱۲. گزینه ۱ درست است.
واژه های مرکب در گزینه ها به ترتیب: (سبوکش - رندسوز - کارخانه) (صورت بین) (تازه روی) (نیم شب - گل چهر)
۱۳. گزینه ۱ درست است.
گزینه ها براساس فعل جمله: است (سه جزیی اسنادی) است مصراع دوم به معنی وجود دارد دو جزیی (را مالکیت ایجاد سه جزیی با مفعول می کند) نداشت (سه جزیی یا مفعول) نیفزاید (چهار جزیی با مفعول و متمم) است (سه جزیی اسنادی) می گویم (چهار جزیی با مفعول و متمم) گفته خواهد شد (چهار جزیی با مفعول و متمم) می بخشند (چهار جزیی با مفعول و متمم) هستیم (سه جزیی اسنادی)
۱۴. گزینه ۴ درست است.
مورد پاسخ: گل باغ آشنایی (وابسته مضاف الیه) موارد دیگر همگی وابسته اند.
۱۵. گزینه ۲ درست است.
نکورویان: نهاد - نخل: متمم - غم: مفعول - قربت (را فک اضافه و ایجاد ترکیب اضافی کرده است) مضاف الیه
۱۶. گزینه ۳ درست است.
تکواژها: هزار - سخت - ی - اگر - بر - من - آی - د - آسان - است - ϕ - که - دوست - ی - و - ارادت - هزار - چند - ان - است - ϕ
واژه ها: هزار - سختی - اگر - بر - من - آید - آسان - است - که - دوستی - و - ارادت - هزار - چندان - است
۱۷. گزینه ۴ درست است.
همه گزینه ها درست به جز گزینه ۴ دود اگر تأکید بر نفی و بی ارزشی مقام های دنیوی دارد.
۱۸. گزینه ۳ درست است.
در این بیت (توصیه به قناعت و حفظ آبرومندی و نداشتن طمع) شده است.
۱۹. گزینه ۲ درست است.
بیت: به یک کرامت آبی با ابیات دیگر متفاوت است. در این بیت به ارتباط بنده با خدا اشاره می کند و در گزینه های دیگر به بازگشت به عالم دیگر اشاره دارد.
۲۰. گزینه ۱ درست است.
جواب در گزینه ۱: خودپرستی خیزد....., گزینه ۲ باده نوشی..... نفی دورویی، گزینه ۳ برو ای زاهد پوشیدگی اسرار الهی، گزینه ۴ مراد اهل مراد عارفان ظواهر نیست.
۲۱. گزینه ۴ درست است.
گزینه د) تسلیم محض (گزینه ب) ناپایداری خوشی ها (گزینه ج) نفی بلندپروازی (گزینه الف) وحدت وجود
۲۲. گزینه ۱ درست است.
بیت مورد نظر به حفظ اسرار و فنافی اله اشاره دارد.
گزینه ۱: ای مرغ سحر: حفظ اسرار و فنافی اله

گزینه ۲: گر آن.....: پیام صبا به یار از سرگردانی عاشق

گزینه ۳: ما عبث.....: وحدت وجود

گزینه ۴: غوطه‌ها زد.....: کسب تجربه و اسرار

۲۳. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۳: ای درد و غم.....: معشوق هم درد و هم درمان است.

گزینه‌های دیگر همگی تقابل عقل و عشق دارند.

۲۴. گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت ما سیه گلیمان.....: عاشقان در رنج هستند

گزینه ۱: امیدوار بود: به من بدی نکن.

گزینه ۲: خاک سیه: هر کس از سخن عشق تازه نشود یا حيله‌گر است یا شهرت‌طلب.

گزینه ۳: زمانه همچو: مرارت‌ها و تلخی‌های روزگار چون دل شاعر است.

گزینه ۴: به شادی و آسایش و.....: عاشقان همیشه در رنج هستند

۲۵. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۲: خجل آن کس.....: اشاره به این دارد که هنگام مرگ است ولی توشه‌ای فراهم نشده است.

گزینه‌های دیگر: همگی علاوه بر داشتن فضای ظلم ستیزی، به آمدن مرگ و نابودی ظالمان اشاره دارد.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۳ درست است.

ثورویة ← خبر است نه صفت رد گزینه ۱ و ۴

(۲) المؤمنة صفت برای قلوب است نه شعب

۲۷. گزینه ۱ درست است.

زکا یزکو ← زیاد می‌شود افزایش می‌یابد نه پاک می‌شود!

۲۸. گزینه ۲ درست است.

كَانَ + مضارع ← ماضی استمراری رد گزینه ۳ و ۴!

(۱) الصخرة الصماء معرفه است نه نکره!

۲۹. گزینه ۳ درست است.

ثوري ← فعل امر للمخاطبة است [قیام کن] رد گزینه ۱، ۲ و ۴!

۳۰. گزینه ۱ درست است.

لَنْ + مضارع ← مستقبل منفی رد گزینه ۴!

نُضِلَّ ← گمراه می‌کنی رد گزینه ۲ و ۳!

۳۱. گزینه ۴ درست است.

راغباً ← حال است نه مفعول له چون مشتق است!

۳۲. گزینه ۱ درست است.

مازندران و ایران غیر منصرف است (ب) نمی‌گیرد رد گزینه ۴ و ۲! أجمل و مناطق چون ال گرفته و مضاف شده‌اند کسره را

می‌گیرند رد گزینه ۳!

۳۳. گزینه ۳ درست است.

ابرها ← جمع سحاب می‌شود سُحُب رد گزینه ۲ و ۱

- ۴- السماء مضاف‌الیه است باید مجرور باشد نه منصوب!
۳۴. گزینه ۳ درست است.
با توجه به معنای متن بغض دیگران به حبّ تبدیل می‌شود نه بغض ما!
۳۵. گزینه ۲ درست است.
با توجه به مفهوم متن انسان باید به مقیاس کرم و بخشش رفتار کند!
۳۶. گزینه ۱ درست است.
با کسی که با تو ارتباط دارد ارتباط برقرار کنی زیباست ولی زیباتر موارد دیگر است!
۳۷. گزینه ۱ درست است.
با توجه به مفهوم متن باید براساس محبت و عشق با مردم رفتار کنی نه آن طور که مردم با تو رفتار می‌کنند.
۳۸. گزینه ۳ درست است.
(۱) فاعل و مجهول غلط است. (۲) للغائبه و مجهول غلط است! (۴) للغائبه نیست للمخاطب و متعدّد است!
۳۹. گزینه ۲ درست است.
العواطف ← ممنوع من الصرف است و چون ال گرفته اعراب اصلی دارد و مفردش عاطفه ← مؤنث و معرب است! رد
گزینه ۱ و ۳ و ۴
۴۰. گزینه ۱ درست است.
أعط ← فعل امر للمخاطب باب افعال و معتل ناقص مبني للمعلوم، فاعلش مستتر (انت) می‌باشد رد گزینه ۲ و ۳ و ۴
۴۱. گزینه ۳ درست است.
أجمل بر وزن أفعال غیر منصرف است و تنوین نمی‌گیرد!
۴۲. گزینه ۳ درست است.
تجدّه ← بخاطر فعل امر قبلش مجزوم در جواب طلب است!
۴۳. گزینه ۱ درست است.
الله - فاطمة معرفه به علم
أبيها، معرفه به اضافه و ضمیر هستند فقط ۳ نوع معرفه داریم!
۴۴. گزینه ۲ درست است.
الدنيا اسم مقصور و تقدیری است!
۴۵. گزینه ۴ درست است.
مقیم ← اسم فاعل
ربّ ← صفت مشبّهه است ۲ مشتق داریم!
۴۶. گزینه ۳ درست است.
در عنوان سؤال ما تعجبی می‌تواند فقط مبتدا باشد بنابراین گزینه (۳) صحیح است!
۴۷. گزینه ۲ درست است.
اسم لای نفی جنس باید اسم باشد نه فعل رد گزینه (۳ و ۱)!
۴۸. گزینه ۲ درست است.
(۴) در لای نفی جنس خبر مقدم نداریم!
۴۹. گزینه ۳ درست است.
در گزینه ۲ تمامی مفعول‌ها (عند مفعول فيه - العدو مفعول به - مهاجمة مفعول مطلق و حبّاً مفعول له - وجود دارد)
۵۰. گزینه ۳ درست است.
ألاً = أن + لا + مضارع
ناصبه
تهدیان ← هیچ اعلالی ندارد!

دین و زندگی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
هدف و غایت داشتن، اینکه بدون هدف و غایت «پیوستگی، ارتباط و هماهنگی» وجود ندارد.
۵۲. گزینه ۱ درست است.
﴿ افغیر دین الله ییغون و له اسلم ... ﴾ و با توجه به آیه حقیقت دین تسلیم است.
﴿ و له اسلم ... ﴾
۵۳. گزینه ۱ درست است.
برخاسته از بعد اختیار انسان است و آیه ﴿ انا هدیناه السبیل ... ﴾ بیانگر آن است.
۵۴. گزینه ۳ درست است.
بیننده خواب حضرت یوسف (ع) در کودکی بود و تعبیر آن این بود که حضرت یوسف (ع) به مقام نبوت و فرمانروایی می‌رسد و تعبیرکننده خواب خود حضرت یوسف (ع) بود.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
تصور از بهترین عملکردها است و زیان‌کارترین مردم، میزان و ارزش برای اعمال قرار نمی‌دهند را به همراه خواهند داشت.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
حکمت خداوند اقتضا می‌کند که آفرینش انسان بی‌هدف نباشد و مستلزم ضرورت معاد است و آیه: ﴿ افحسبتم انما خلقناکم عبثاً ﴾ مؤید آن است.
۵۷. گزینه ۲ درست است.
دارای آثاری هستند که برخی از آنها بعد از حیات دنیوی انسان باقی می‌مانند و ماتأخر نامیده می‌شوند.
۵۸. گزینه ۳ درست است.
سخن بهشتیان و انسان‌های نیکوکار می‌باشد زمانی که نامه اعمال آنها به دست راستشان داده می‌شود.
۵۹. گزینه ۴ درست است.
با ﴿ ادخلوا ابواب جهنم فیها ... ﴾ مورد خطاب قرار می‌گیرند و آیه ﴿ الم یأتکم رسول منکم یتلون علیکم آیات ربکم ﴾ مؤید زندگی دنیایی آنها است که رسولان الهی آنها را هشدار می‌دادند.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
﴿ و توکل علی الحی الذی لا یموت و ... ﴾ ویژگی است که باید به خداوند توکل کرد که هرگز نمی‌میرد و همیشه زنده و حیّ و حاضر است.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
دوستی انسان با خدا علت پیروی از خداوند است و کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند، خدا را دوست ندارد.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
از دست دادن عزت نفس موجب می‌شود که افراد هوس‌ران به کرامت انسان توجه نمایند و انسانی عفیف، تحسین و احترام دیگران را برمی‌انگیزاند.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
﴿ ذلک ادنی ان یعرفن فلا یؤذین ... ﴾ ثمرات پوشش که مورد اذیت واقع نشدن است استنباط می‌گردد.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
بیانگر هدایت ویژه انسان است و سبب تمایز بنیادین انسان از سایر موجودات می‌شود.
۶۵. گزینه ۳ درست است.
حضرت محمد (ص)، آخرین پیامبر خدا است و پس از ایشان پیامبری نیست.

۶۶. گزینه ۳ درست است.
مبین انسجام درونی، در عین نزول تدریجی می‌باشد و به اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
حاکمان غیر الهی و آیه ﴿یرید الشیطان أن یضلهم ضلالاً بعيداً...﴾ مؤید آن است.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
در منزلت و جابر اشاره شده است.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
ایمان بی‌نظیر و عمل بی‌مانند و کرامت‌های اخلاقی ایشان بود.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
«تحقیق و مطالعه درباره تاریخ گذشتگان برای» را بیان می‌دارد.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
مبین ولایت ظاهری و ولایت ظاهری هستند.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
از آیه شریفه ﴿ذلک بأنّ اللّهُ لم یکمّ مغیراً نعمه انعمها علی قومٍ...﴾ مفهوم می‌گردد و علت غیبت امام عصر (عج) عدم آمادگی مردم است.
۷۳. گزینه ۴ درست است.
برخاسته از اعتقاد به آینده سبز است و ویژگی جامعه منتظر می‌باشد.
۷۴. گزینه ۴ درست است.
مفهوم آیه ﴿و ما کان المؤمنون لینفروا کافه...﴾ به مسئولیت‌های مربوط به امامت در دوره غیبت کبری اشاره دارد.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
رسول خدا (ص) برای حفظ دین، ازدواج کردن و از خدا پروا داشتن را به پیروان خود توصیه فرموده‌اند.

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
خود را پیرو علم معرفی می‌کنند.
۵۲. گزینه ۱ درست است.
نشناختن علم می‌باشد.
۵۳. گزینه ۱ درست است.
پیدایش پدیده‌ها حاکی از وجود یک عامل غیر مشروط است و حرکت مخصوص موجودات مادی است.
۵۴. گزینه ۳ درست است.
آنچه در جهان طبیعت نتیجه شدن را می‌دهد، تغییر است و لازمه پدیده بودن حرکت نیست.
۵۵. گزینه ۴ درست است.
ضعف و ناتوانی فکری، زمینه‌ساز رشد ایدئولوژی‌های رنگارنگ برای مبارزه با خداباوری است که با عوامل گرایش مادی‌گری ارتباط دارد.
۵۶. گزینه ۲ درست است.
عمل به انکار خدا منتهی می‌شود.
۵۷. گزینه ۲ درست است.
خودپرستی آلودگی است که انسان را از رسیدن به مقصد نهایی باز می‌دارد.

۵۸. گزینه ۳ درست است.
در حالتی که انسان او را عبادت کند.
۵۹. گزینه ۴ درست است.
از محدودنگری انسان سرچشمه می گیرد.
۶۰. گزینه ۱ درست است.
ظلم از نقص و ناتوانی نشأت می گیرد.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
علم و عمل به منزله دو بالند که انسان را به عالم حقیقت و خداپرستی می رساند.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
توحید یک امر ذهنی نیست.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
فعالیت‌های تدبیری انسان جهت انحرافی دارد به همین جهت برانگیزاننده انسان مصلحت می باشد.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
خودشناسی، شرط نجات و تکامل انسان است.
۶۵. گزینه ۳ درست است.
نتیجه خدا فراموشی، خودفراموشی است.
۶۶. گزینه ۳ درست است.
تمایلات در انسان حالت بالقوه دارد.
۶۷. گزینه ۱ درست است.
غریزه، مرز مشترک میان انسان و حیوان می باشد.
۶۸. گزینه ۲ درست است.
از دیدگاه مارکسیستی ریشه نیازها را سود اقتصادی تأمین می کند.
۶۹. گزینه ۱ درست است.
برخورداری از موهبت هدایت و آشنایی با حقایق است.
۷۰. گزینه ۲ درست است.
ایمان به خداوند است و نتیجه آن آرامش کامل برای انسان است.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
روح تمامی عبادات را یاد خداوند تشکیل می دهد.
۷۲. گزینه ۴ درست است.
به علت عدم تبدیل علم به ایمان می باشد.
۷۳. گزینه ۴ درست است.
بیانگر مکتب‌های آسمانی و بشری می باشند.
۷۴. گزینه ۴ درست است.
اساسی‌ترین رکن بینش دینی، «توحید» است.
۷۵. گزینه ۳ درست است.
اعتقاد ما به معاد در درجه اول از اعتقاد ما به انبیاء نتیجه می شود و براساس دلایل عقلی است.

زبان

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۱ درست است.
 معنی جمله: «هر چند پنلوپه ویژگی‌های قهرمان‌گونه مشترکی با همسرش اودیسه دارد، به عنوان قهرمان در نظر گرفته نمی‌شود.»
 توضیح: فعل “consider” متعدی است و با توجه به مفهوم جمله، وجه جمله مجهول است. توجه کنید گزینه‌های ۲ و ۳ دارای ساختار معلوم هستند.
۷۷. گزینه ۲ درست است.
 معنی جمله: «راستش را بخواهی، این شلوار سیاه نایلونی اسکی را دوست ندارم.»
 توضیح: “black” صفت رنگ، “nylon” صفت جنس و “ski” صفت کاربرد هستند.
۷۸. گزینه ۴ درست است.
 معنی جمله: «او چندین سال پیش در پژوهش کشف مهمی داشت و از آن زمان بسیار موفق بوده است.»
 توضیح: زمان حال کامل از گذشته (یعنی “some years ago”) تا زمان حال را در برمی‌گیرد.
۷۹. گزینه ۲ درست است.
 معنی جمله: «توافق کردیم تا سعی کنیم بین وعده‌های غذایی چیزی نخوریم و نسبتاً موفق بودیم.»
 توضیح: بعد از “agree” فعل به صورت مصدر با “to” به کار می‌رود.
۸۰. گزینه ۳ درست است.
 معنی جمله: «تمام کردن کار تا فردا بسیار دشوار خواهد بود ولی تمام سعی‌ام را می‌کنم انجامش دهم.»
 معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
 (۱) آزمایش کردن (۲) سرگرم کردن (۳) کوشیدن (۴) رقابت کردن
۸۱. گزینه ۱ درست است.
 معنی جمله: «اگر دسترسی به اینترنت وایفای را از دست بدهید، گوشی هوشمند شما به صورت خودکار به اینترنت دیتا سوئیچ می‌کند.»
 معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
 (۱) سوئیچ کردن، منتقل شدن (۲) ادامه دادن (۳) بررسی کردن (۴) سازمان دادن
۸۲. گزینه ۴ درست است.
 معنی جمله: «علت مرور درس‌های قبلی این است که اگر کاری را مرتب انجام دهید، احتمال بیشتری دارد در ذهنتان بماند.»
 معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:
 (۱) مدیریت کردن (۲) شامل شدن (۳) اطلاع دادن (۴) چسبیدن
۸۳. گزینه ۲ درست است.
 معنی جمله: «ناگهان متوجه شدم که دارم مسیر اشتباهی می‌روم.»
 (۱) الحاقی (۲) درک، توجه (۳) جاذبه (۴) مشاهده
۸۴. گزینه ۲ درست است.
 معنی جمله: «مطابق یافته‌های اخیر، یک فرد بالغ عادی ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰ کالری در روز می‌سوزاند.»
 (۱) مرکزی (۲) متوسط، عادی (۳) خلاصه، کوتاه (۴) شرمنده

۸۵. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «سه مهارت ورزشی جداگانه (با هم) رخدادی واحد تحت عنوان ورزش سه‌گانه را در بازی‌های المپیک می‌سازند.»
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) داخل شدن (۲) جستجو کردن (۳) ساختن، تشکیل دادن (۴) اصرار کردن بر

۸۶. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «آماده‌سازی برای این روند پزشکی نیازمند چندین ساعت زمان است، اما خود روند تنها به سی دقیقه زمان نیاز دارد.»

(۱) آماده سازی (۲) در دسترس بودن (۳) تشویق (۴) بحث

۸۷. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «من حداقل برای چهار روز یا شاید بیشتر نخواهم بود.»

(۱) دائماً (۲) احتمالاً، شاید (۳) اساساً (۴) اغلب، مرتباً

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۳ درست است.

توضیح: فعل "spend" متعدی است و چون مفعول بعد از آن به کار نرفته است، وجه جمله مجهول است. توجه کنید "communicating" مفعول نیست. در واقع ترکیب مورد نظر "spend (time) doing something" است.

۸۹. گزینه ۴ درست است.

توضیح: تنها گزینه ۴ مناسب‌ترین ترتیب اجزا را دارد. توجه کنید که ضمیر موصولی "that" در این گزینه اختیاری است و می‌تواند حذف شود. ضمناً بعد از "that" نیاز به یک جمله داریم.

۹۰. گزینه ۳ درست است.

توضیح: به معنی جمله توجه کنید:

«ممکن است به نظر ساده برسد، اما در واقعیت عوامل متعددی وجود دارند که می‌توانند روی توانایی شما در رسیدن به اهداف ارتباطی تأثیر بگذارند.»

۹۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) عادت (۲) هدف (۳) ابزار (۴) پازل، معما

۹۲. گزینه ۱ درست است.

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) ساختارمند کردن (۲) علاقه‌مند کردن (۳) جانشین کردن (۴) مقایسه کردن

توضیح: کلمه "structure" در نقش فعل مترادف فعل "organize" است.

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۲ درست است.

مطابق متن، کدامیک از گزینه‌های زیر از جمله مواردی نیست که (مطابق آن) ماشین‌های هیبریدی سوخت ذخیره می‌کنند؟
(۲) این موتورها با سوخت‌های زیستی کار می‌کنند.

۹۴. گزینه ۴ درست است.

کدامیک از موارد زیر به بهترین شکل اطلاعات اصلی در جمله مشخص شده را بیان می‌کند؟
جواب‌های نادرست معنا را به نحوی جدی تغییر می‌دهد یا اطلاعات مهمی را جا می‌اندازد.

They can go twenty-five to forty percent farther on the same amount of gas as a normal car.

«آنها می‌توانند بیست و پنج تا چهل درصد مسافت دورتری را با همان مقدار بنزین یک ماشین معمولی طی کنند.»

۹۵. گزینه ۴ درست است.

کلمه "major" در خط شانزده نزدیک ترین معنا را به دارد.

(۴) main (اصلی)

۹۶. گزینه ۲ درست است.

چرا نویسنده به تأمین سرمایه دولت برای خرید خودروهای هیبریدی اشاره می کند؟
(۲) تا پیشنهاد کند که خودروهای هیبریدی باید قیمت مناسب تری داشته باشند.

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۱ درست است.

مطابق متن، درست است که هنگام یادگیری زبان انگلیسی، فرد

(۱) نمی تواند مهارت های زبان را تنها از طریق تسلط روی ساختارهای دستوری یاد بگیرد

۹۸. گزینه ۴ درست است.

مطابق متن، هنگام در نظر گرفتن رویکردهای آموزش زبان انگلیسی،

(۴) اغلب مدرسین دیگر هوادار رویکرد سنتی تأکید بر ساختارهای دستوری در آموزش زبان نیستند

۹۹. گزینه ۳ درست است.

در متن بیان شده است که

(۳) رویکرد کسب مهارت در ساختارهای دستوری در ابتدای آموزش زبان انگلیسی، بسیار نامحتمل است که امروزه طرفداری پیدا کند

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

واژه "which" به اشاره دارد.

(۳) تعداد تکرار

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

{اعدادی که در تقسیم بر ۳ باقیمانده ۲ دارند} = {..., -۷, -۴, -۱, ۲, ۵, ۸, ...}

با توجه به $\frac{3080}{t} \in \mathbb{N}$ یعنی مقسوم علیه هایی از 3080 که در تقسیم بر ۳ باقیمانده ۲ دارند.

{۲, ۵, ۸, ۱۱, ۱۴, ۲۰, ۴۴, ۵۶, ۱۱۰, ۱۴۰, ۲۰۰, ۴۴۰, ۳۰۸۰}

پس ۱۳ عضو دارد.

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

$$\sqrt[4]{\sqrt[3]{\sqrt{(3^3)^2 \times 2^2 \times 2}}} = \sqrt[4]{2^9} = \sqrt[4]{2^8 \times 2} = \sqrt[4]{2^8} = \sqrt[4]{16}$$

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

با قرار دادن اعداد یک رقمی طبیعی به جای x ، به تساوی $23 \times 32 = 736$ می رسیم پس $y = 6$ و $x = 3$ و $x + y = 9$ است.

۱۰۴. گزینه ۴ درست است.

$$9x^2 + 4y^2 - 36z^2 - 12xy = (3x - 2y)^2 - 36z^2 = (3x - 2y + 6z)(3x - 2y - 6z)$$

پس عامل $3x - 2y + 6z$ وجود دارد.

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

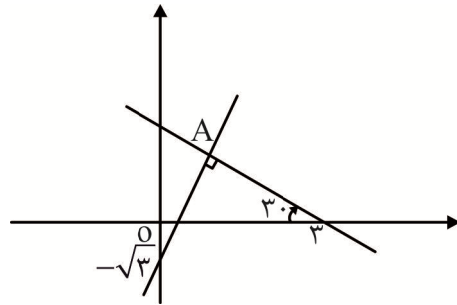
$$(x-3)^3 = x^3 - 9x^2 + 27x - 27 = -2\sqrt{2} \Rightarrow x^3 - 9x^2 + 27x + 2\sqrt{2} = 27$$

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

با توجه به اینکه شیب خطها $m_1 = -\tan 30^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{3}$ و $m_2 = \tan 60^\circ = \sqrt{3}$ ، پس مختصات A از محل برخورد دو خط برابر است با:

$$\begin{cases} y = -\frac{\sqrt{3}}{3}x + \sqrt{3} \\ y = \sqrt{3}x - \sqrt{3} \end{cases} \Rightarrow \frac{4\sqrt{3}}{3}x = 2\sqrt{3} \Rightarrow x = \frac{3}{2}$$

$$y = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \frac{x}{y} = \sqrt{3}$$



۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

مختصات محل برخورد دو قطر $y = \frac{1}{3}x - 2$ و $y = -2x + 5$ برابر $M(3, -1)$ و مختصات رأس D از برخورد

$y = 2x - 2$ و $y = \frac{1}{3}x - 2$ برابر $D(0, -2)$ و در نتیجه مختصات رأس $B = 2M - D = (6, 0)$ می‌باشد. به وسیله

برخورد دو خط $y = -2x + 5$ و $y = 2x - 2$ نقطه $A(\frac{7}{4}, \frac{3}{2})$ به دست می‌آید، پس معادله خط AB عبارت است از:

$$m = \frac{\frac{3}{2} - 0}{\frac{7}{4} - 6} = -\frac{6}{17} \Rightarrow y = -\frac{6}{17}(x - 6) \Rightarrow \frac{c}{a} = 6$$

۱۰۸. گزینه ۲ درست است.

باقیمانده تقسیم $p(x)$ بر چند جمله‌ای درجه ۳، $k(x-1)(x-3)(x-5)$ به فرم $R(x) = ax^2 + bx + c$ می‌باشد و چون $R(1) = 2$ ، $R(3) = 10$ و $R(5) = 26$ ، پس $R(x) = x^2 + 1$ و

$$p(x) = k(x-1)(x-3)(x-5) + x^2 + 1, \quad p(-1) = 0 \text{ در نتیجه داریم:}$$

$$0 = k \times (-2) \times (-4) \times (-6) + 2 \Rightarrow k = \frac{1}{24} \Rightarrow p(4) = \frac{1}{24} \times 3 \times (-1) + 17 = 16 / 875$$

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

چون مجموع فراوانی نسبی برابر ۱ است پس داریم:

$$x = 1 - \left(\frac{1}{16} + \frac{1}{16} + \frac{5}{16} + \frac{1}{4} + \frac{1}{x} \right) \Rightarrow x = \frac{3}{16}$$

$$\bar{x} = 2 \times \left(\frac{1}{16} \right) + 3 \times \left(\frac{1}{16} \right) + 4 \times \left(\frac{3}{16} \right) + 5 \times \left(\frac{5}{16} \right) + 6 \times \left(\frac{1}{4} \right) + 7 \times \left(\frac{1}{8} \right) = \frac{80}{16} = 5$$

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

دسته‌ها دارای کران پایین و بالای زیر هستند.

$$\frac{64-8}{7} = 8 \Rightarrow [8, 16), [16, 24), [24, 32), [32, 40), [40, 48), [48, 56), [56, 64)$$

پس درصد فراوانی نسبی دسته وسط $12 = 60 - 72$ و فراوانی دسته وسط $24 = \frac{12}{100} \times 200$ است.

۱۱۱. گزینه ۴ درست است.

$$\sum(x_i - 3) = 0 \Rightarrow 1 + 5 - 3 - 1 + k + 2 - 3 - 2 - 1 = 0 \Rightarrow k = 2$$

$$\Rightarrow \sigma_y^2 = \frac{1^2 + 5^2 + 3^2 + 1^2 + 2^2 + 2^2 + 3^2 + 2^2 + 1^2 + 0^2}{10} = \frac{58}{10} = 5.8$$

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$\sum_{i=1}^n x_i = 80 \Rightarrow \bar{x} = 20 \Rightarrow \sigma^2 = \frac{\sum x_i^2}{10} - (\bar{x})^2 = 100$$

$$\Rightarrow \sigma = 10$$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

$$\left. \begin{aligned} x^2 - 2x = 15 &\Rightarrow x = 5, -3 \\ x^2 - 2x = 35 &\Rightarrow x = 7, -5 \\ x^2 - 2x = 63 &\Rightarrow x = 9, -7 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 5 - 3 + 7 - 5 + 9 - 7 = 6$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

$$-2x + 2 = -2 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow g(x) = \begin{cases} -2x + 2 & -4 < x \leq 2 \\ x - 4 & 2 < x \leq 6 \end{cases}$$

$$y = x + 2, x = 2 \Rightarrow y = 4 \Rightarrow f(x) = \begin{cases} x + 2 & -2 \leq x \leq 2 \\ 4 & 2 \leq x \leq 6 \end{cases}$$

$$(2f - g)(x) = \begin{cases} 4x + 2 & -2 \leq x \leq 2 \\ -x + 12 & 2 \leq x \leq 6 \end{cases}$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

روش اول:

به کمک دو تابع $f(x) = x^4$ و $g(x) = 5x + 6$ داریم: $x^4 = 5x + 6$ پس $x = 2$ و $x = -1$ ریشه معادله و مجموع آنها $-1 + 2 = 1$ است.

روش دوم:

$$\begin{aligned} x^4 - 1 - 5x - 6 &= 0 \Rightarrow (x-1)(x+1)(x^2+1) - 5(x+1) = 0 \\ \Rightarrow (x+1)(x^3 - x^2 + x - 1 - 5) &= 0 \Rightarrow (x+1)(x^3 - 8 - x^2 + 4 + x - 2) = 0 \\ \Rightarrow (x+1)(x-2)(x^2 + x + 3) &= 0 \Rightarrow x = -1, 2 \Rightarrow -1 + 2 = 1 \end{aligned}$$

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

$$f(x) = ax^2 + bx + c, (0, -5) \Rightarrow c = -5$$

$$f\left(\frac{5}{3}\right) = 0 \Rightarrow \frac{25a}{9} + \frac{5}{3}b - 5 = 0 \Rightarrow a = 3, b = -2$$

$$f(1) = -4 \Rightarrow a + b - 5 = -4$$

$$\Rightarrow f(2) = 3(4) - 2(2) - 5 = 3$$

۱۱۷. گزینه ۲ درست است.

$$3x^2 - 4x + 2 - \frac{4}{x} + \frac{3}{x^2} = 3\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 - 6 - 4\left(x + \frac{1}{x}\right) + 2 = 0$$

$$\Rightarrow 3\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 - 4\left(x + \frac{1}{x}\right) - 4 = 0 \Rightarrow \left(x + \frac{1}{x}\right) = \frac{2 \pm \sqrt{16}}{3} = 2, -\frac{2}{3}$$

با توجه به اینکه $x + \frac{1}{x}$ نمی‌تواند بین ۲ و -۲ شود پس $x + \frac{1}{x} = 2$ قابل قبول است که فقط یک ریشه $x = 1$ دارد.

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

طول رأس سهمی $y = 5(x+3)^2 + b$ برابر $x = -3$ و عرض آن $y = -9 + 3b + 8$ مربوط به هر دو سهمی است.

$$-1 + 3b = 5(0)^2 + b \Rightarrow b = \frac{1}{2}$$

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{n(n-1)}{2} + 15n = n(n+1) + 81 \Rightarrow 2n^2 + 2n - n^2 + n - 3 \cdot n + 162 = 0$$

$$\Rightarrow n^2 - 27n + 162 = 0 \Rightarrow (n-18)(n-9) = 0 \Rightarrow n = 18, 9 \Rightarrow 18 + 9 = 27$$

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

روش اول: هر دو حرف با ۲ تکرار باشد مثلاً sseehay که $\binom{4}{3} = 4$ حالت و هر کدام $\frac{7!}{2!2!} = 1260$ پس

$$4 \times 1260 = 5040 \text{ حالت دارد.}$$

یکی از حروف با ۲ تکرار باشد، یعنی ssehayt، eeshayt پس $2 \times \frac{7!}{2!} = 5040$ حالت دارد پس در کل

$$2 \times 5040 = 10080 \text{ کلمه می‌توان ساخت.}$$

روش دوم: تعداد جایگشت n شی با تعداد جایگشت $n-1$ شی از n شی برابر است، پس کل جایگشت‌های این ۸ حرف را محاسبه می‌کنیم.

$$\frac{8!}{2!2!} = 10080$$

اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

الف) نیازهای انسان محرک او برای فعالیت و تلاش است؛ به عبارت دیگر، انسان به دنبال احساس نیاز تصمیم می‌گیرد که آن نیاز را رفع سازد و بعد از رفع نیاز، احساس رضایت می‌کند.

ب) هدف علم اقتصاد، راهنمایی انسان برای انجام بهترین انتخاب و به کارگیری بهترین روش جهت استفاده از منابع و امکانات خویش است.

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

براساس علم اقتصاد، انسان موجودی سیری‌ناپذیر و دارای نیازهای نامحدود است که منابع و ثروت‌های محدود جهان را در اختیار دارد. اسلام ضمن تأکید بر قناعت و پرهیز از مصرف‌گرایی و به عبارتی، محدود کردن نیازهای انسان، نعمت‌های الهی

را بی‌حد و حصر و نامحدود معرفی می‌کند. بر این اساس، ممکن است چنین به نظر رسد که میان پیش‌فرض‌های علم اقتصاد و تعالیم اسلامی تقابلی آشکار وجود دارد ولی با اندکی تأمل می‌توان دریافت که نامحدود بودن نیازهای انسان، الزاماً به معنای مصرف‌گرایی و تأکید بر مظاهر مادی نیست. در پاره‌ای از جوامع غیراسلامی، مصرف زیاد نوعی ارزش محسوب می‌شود. در این جوامع، با توجه به سیری ناپذیری انسان و نامحدود بودن نیازهایش مصرف هر چه بیشتر و تأمین امکانات مادی، رفاهی و تجملی تجویز می‌شود؛ در حالی که تفکر اسلامی، رشد و تعالی فکری و روحی انسان را ارزش می‌داند؛ بدین سبب، جامعه اسلامی باید با صرف امکانات کافی در جهت رشد و تعالی انسان، اسباب پیشرفت او را فراهم سازد. برای تحقق این امر، لازم است سرمایه‌گذاری‌های عظیمی برای تأسیس نهادهای فرهنگی صورت پذیرد.

۱۲۳. گزینه ۱ درست است.

$$\text{میلیارد ریال} = 57/4 = 39 + 16 + 2/4$$

$$\text{میلیارد ریال} = 52 = 57/4 - 5/4 = \text{تولید خالص داخلی}$$

$$\text{تولید خالص داخلی سرانه} = \frac{52000}{8} = 6500$$

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

برای رسیدن به ارزش افزوده هر مرحله می‌بایست ارزش محصول آن مرحله را منهای مرحله قبل کنیم، بجز مرحله اول که ارزش افزوده برابر ارزش محصول است.

$$65 = 150 - 85 = \text{مرحله سوم} \quad 45 = \text{مرحله اول}$$

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

هزینه فرصت - هزینه حسابداری - درآمد = سود اقتصادی

$$\text{سود اقتصادی} = 37/5\% - 266875000 - 304000000$$

$$\Rightarrow \frac{1375}{1000} \times \text{سود اقتصادی} = 37125000 \Rightarrow \text{سود اقتصادی} = 27000000$$

$$\Rightarrow \text{هزینه فرصت} = 37/5\% \times 27000000 = 10125000$$

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

در قیمت ۴۵۰، مقدار $900 = 1150 - 250$ مازاد عرضه وجود دارد که به همین دلیل عرضه‌کننده قیمت‌ها را کاهش داده تا در ۳۵۰ به تعادل می‌رسد پس $100 = 450 - 350$ واحد قیمت‌ها کاهش یافته و مقدار عرضه به 750 رسیده که $400 = 1150 - 750$ واحد مقدار عرضه کاهش می‌یابد.

۱۲۷. گزینه ۳ درست است.

الف) از دیدگاه اقتصاددانان رفع فقر و حمایت از اقشار کم درآمد، راهی برای گسترش توسعه اقتصادی و افزایش سرعت روند توسعه یافتگی جامعه است؛ زیرا فقر گسترده می‌تواند مانعی بر سر راه پیشرفت همه جانبه کشور باشد. در این زمینه دولت‌ها با توجه به ضرورت مقابله با فقر، معمولاً به طراحی و اجرای سیاست‌هایی می‌پردازند که بتواند ابعاد فقر را در جامعه محدود کند. ب) دولت برای هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود و با هدف ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی و تأمین مصالح جامعه، مقررات اجرایی را وضع، و سیاست‌هایی را طراحی، و با اجرای قوانین و راهبردهای کلان کشور، حکمرانی می‌کند.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

فصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، که شامل اصول چهل و سوم تا پنجاه و پنجم می‌شود با عنوان اقتصاد و امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته و چارچوب کلی نظام اقتصادی مطلوب خود را ترسیم کرده است. البته مباحث مرتبط با اقتصاد در قانون اساسی به این اصول محدود نمی‌شود و اصول دیگری هم به طور مستقیم یا غیرمستقیم با مسائل و امور اقتصادی مرتبط است.

مطابق اصل چهل و هشتم: «در بهره‌برداری از منابع طبیعی و استفاده از درآمدهای ملی در سطح استان‌ها و توزیع فعالیت‌های اقتصادی میان استان‌ها و مناطق مختلف کشور، باید تبعیض در کار نباشد به طوری که هر منطقه فراخور نیازها و استعداد رشد خود، سرمایه و امکانات لازم را در دسترس داشته باشد».

۱۲۹. گزینه ۲ درست است.

$$۱۲ \times ۲۹۲۵۰۰۰۰ + ۱۲ \times ۲۲۵۰۰۰۰ + ۲۰ \times ۱۵۰۰۰۰۰ + ۲۵ \times ۹۰۰۰۰۰۰ = \text{میزان مالیات}$$

$$= ۱۲۱۳۵۰۰۰$$

$$۷۱۸۶۵۰۰۰ = ۱۲۱۳۵۰۰۰ - ۸۴۰۰۰۰۰ = \text{خالص دریافتی}$$

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

$$۳۶۰ = ۵۰۰ - ۱۴۰ = \text{سپرده غیر دیداری} \quad \text{و} \quad ۱۳۴۰ = ۹۰۰ + ۳۰۰ + ۱۴۰ = \text{حجم پول در گردش}$$

$$۲۳۰ = ۳۶۰ - ۱۳۰ = \text{ارزش سپرده پس‌انداز}$$

۱۳۱. گزینه ۳ درست است.

صادرکننده سهام، شرکت سهامی است. شرکت‌های سهامی به دو نوع عام و خاص تقسیم می‌شوند که فقط شرکت‌های سهامی عام می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند. شرکتی که خواستار پذیرش در بورس است و شرایط لازم را نیز دارد، می‌تواند تقاضای پذیرش خود را به همراه مدارک مورد نیاز به شرکت بورس اوراق بهادار تهران ارائه کند. این شرکت پس از بررسی اولیه، مدارک را برای هیئت پذیرش می‌فرستد و این هیئت پس از بررسی دقیق وضعیت شرکت، نسبت به پذیرش یا رد تقاضای آن اقدام می‌کند. دارنده سهام، مالک سهام است و مشخصات او و میزان سهم روی آن درج شده است.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

بانک‌ها درآمد خود را از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی کسب می‌کنند. علاوه بر این، تحت یازده عقد اسلامی مجاز نیز می‌توانند به اشخاص تسهیلات مالی اعطا کنند و از این طریق به طور غیرمستقیم در سرمایه‌گذاری‌ها شرکت جویند.

۱۳۳. گزینه ۳ درست است.

بانک‌های تخصصی به منظور کسب سود، اوراق مشارکتی را که دولت یا مؤسسات اعتباری منتشر کرده است، خریداری می‌کنند. آن گاه این اوراق را به مبلغی بیش از مبلغ خرید به سپرده‌گذاران خود می‌فروشند. این فعالیت بانک را «عملیات مالی» می‌گویند.

۱۳۴. گزینه ۲ درست است.

پنبه از کشور مصر، نیشکر از کوبا و کاکائو از غنا صادر می‌شود.

۱۳۵. گزینه ۴ درست است.

سازمان بین‌المللی توسعه در ۲۶ ژانویه سال ۱۹۶۰ میلادی به عنوان شعبه دیگری از بانک جهانی و به منظور رسیدگی به وضعیت بدهی کشورهای در حال توسعه تأسیس شد.

از وظایف اصلی سازمان بین‌المللی توسعه، گسترش فعالیت‌های اقتصادی، افزایش بهره‌وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه از طریق اجرای طرح‌های مطالعاتی، برگزاری سمینارها و سخنرانی‌ها و همچنین اعطای اعتبار با شرایط آسان به کشورهای مذکور است. شرایط اعطای اعتبار از طرف این سازمان از شرایط بانک جهانی بهتر است.

تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

جیمز موریه این کتاب را در اعتراض و انتقاد از ایرانیان عصر قاجاری و برخی از آداب و رسوم آن زمان نوشته است.

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

هاتف اصفهانی این اخوانیات را خطاب به آذر بیدگلی و صباحی بیگدلی سروده است.

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.
همه موارد در گزینه چهار درست آمده است.
۱۳۹. گزینه ۲ درست است.
سید اشرف‌الدین گیلانی و میرزاده عشقی مانند فرخی یزدی آزادی‌خواه و انقلابی بودند و جان مایه آثارشان در مورد آزادی و زندانیان سیاسی بود.
۱۴۰. گزینه ۴ درست است.
سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ از زین‌العابدین مراغه‌ای است.
۱۴۱. گزینه ۴ درست است.
در گزینه چهار اسکندرنامه از نظامی است و عبرت‌نامه از فتحعلی خان صبا
۱۴۲. گزینه ۴ درست است.
در گزینه یک بزم وصال از وصال شیرازی است که به تقلید از بوستان و در اتمام مثنوی ناتمام فرهاد و شیرین از وحشی بافقی به وجود آمد.
- در گزینه دو عبرت‌نامه از فتحعلی خان صبا به تقلید از تحفة‌العراقین خاقانی
در گزینه سه فتحعلی خان صبا گلشن صبا را به تقلید از بوستان نوشت.
در گزینه چهار رساله دلگشا از عبید زاکانی است و پریشان از قانی و هیچکدام از این دو اثر تحت تأثیر هم نبوده‌اند.
۱۴۳. گزینه ۱ درست است.
عاشق اصفهانی در گروه پیشگامان انجمن ادبی مشتاق قرار نداشت.
۱۴۴. گزینه ۱ درست است.
عبید زاکانی از طنزپردازان قرن هشتم مورد توجه دهخدا بوده است.
۱۴۵. گزینه ۱ درست است.
حافظ همواره از امیر مبارزالدین محمد که چهره‌ای منفور و دیکتاتور داشت با عنوان محتسب یاد کرده است.
۱۴۶. گزینه ۲ درست است.
محور فکری شاعران عصر سامانی بیشتر بر خرد و دانش استوار است.
۱۴۷. گزینه ۱ درست است.
فقط شاعران گزینه یک موصوف عناوین داده شده هستند.
۱۴۸. گزینه ۴ درست است.
اولین ترجمه به ترجمه تفسیر طبری از قرآن باز می‌گردد و نخستین کتاب جغرافیا به زبان فارسی نیز حدودالعالم نام دارد.
۱۴۹. گزینه ۳ درست است.
فردوسی شاهنامه را در قالب مثنوی و در بحر متقارب فعولن فعولن فعل سروده است و به این جهت مانند بوستان سعدی است.
۱۵۰. گزینه ۳ درست است.
در سبک عراقی برخلاف سبک خراسانی واژگان عربی زیاد وارد زبان فارسی شد.
۱۵۱. گزینه ۳ درست است.
کتاب سمک عیار بهترین نمونه نثر داستانی قرن ششم و حوادث آن مربوط به مرزبان شاه فرخ است.
۱۵۲. گزینه ۱ درست است.
فیتنرجرالد رباعیات خیام را ترجمه کرد و نیکلسون نیز مثنوی مولانا را تصحیح کرده است.
۱۵۳. گزینه ۲ درست است.
خاقانی قصیده سوگوارانه‌ای در مرگ فرزندش رشیدالدین با مطلع
«صبحگاهی سر خونابه زر بگشایید ژاله صبحدم از نرگس تر بگشایید» سروده است.

۱۵۴. گزینه ۲ درست است.

هنرمندان مکتب رماتیسیسم در اصل کلمه را خدا می‌دانند.

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

صد سال تنهایی از مارکز و برادران کارامازوف از داستایوسکی و جنگ و صلح نیز از تولستوی است.

۱۵۶. گزینه ۳ درست است.

گزینه یک علت احترام به شاعر در دیر مغان (عبادتگاه زرتشتیان) به واسطه آتشی است که در دل شاعر روشن است البته آتش استعاره از عشق است.

در گزینه دو علت ساختن تابوت از چوب درخت سرو که نماد بلندی و آزادگی است به خاطر آن است که شاعر از حسرت یک یار بلند قد دارد می‌میرد.

در گزینه چهار علت تیغ کشیدن، عید بر آفتاب آن است که تمایل به تو پیدا کرده و آفتاب دیگر زیبا نیست.

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

شیون مهتاب اضافه استعاره تشخیص است در مصراع دوم چو یاس تشبیه است و در و دیوار مجاز از همه جا هست.

۱۵۸. گزینه ۱ درست است.

در گزینه یک لاله ساغرگیر باشد و نرگس مست باشد استعاره مکنیه و تشخیص دارد اما در بیت استعاره مصرحه وجود ندارد.

در گزینه دو آهن استعاره مکنیه و شب زنده‌داران کنایه از عاشقان و عارفان و عبادت‌کنندگان است.

در گزینه سه واژه کام ایهام تناسب دارد با واژه لب زیرا یکی از معانی کام (دهان) می‌باشد و لعلت استعاره مصرحه از لب معشوق است.

در گزینه چهار گوی فلک اضافه تشبیهی است و این که از فلک بیرسم تشخیص هم دارد.

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

در بیت الف سیل سرشک تشبیه بلیغ است در بیت ب با خنده جان دادن پارادوکس و تناقض دارد در بیت ج مسجد و میخانه با محراب و کمانچه لف و نشر پدید آورده‌اند و در بیت د سروی استعاره مصرحه از معشوق قد بلند است.

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

در بیت یک زجاجی و عنبی به ترتیب در مفهوم شیشه‌ای و انگوری آمده است اما از طرف دیگر با چشم ایهام تناسب پیدا می‌کنند (زجاجی و عنبی پرده‌های چشم هستند)

در بیت دو محمود یعنی پسندیده و از طرف دیگر با ایاز که غلام سلطان محمود بوده ایهام تناسب دارد.

در بیت چهارم قانون شفا یعنی قاعده سلامتی یافتن اما با توجه به طبیب کتاب‌های قانون و شفا را نیز در ذهن تداعی می‌کند.

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

بیت‌های ۱، ۲ و ۳ در وصف بهار هستند و بیت چهارم در وصف پاییز.

معنای بیت ۱: صورت زشت اهریمن اگر در میان گل‌ها قرار گیرد و پرتو گل‌ها بر او بتابد، همچون چهره پریان زیبا به نظر می‌رسد. بهار است.

معنای بیت ۲: ابر آذار ماه (فروردین) باغ و گلستان را پر از حوری می‌کند. باغ را پر از بوته گل می‌سازد و بوته گل را پر از نقش و نگار (گل و شکوفه): بهار است.

معنای بیت ۳: ابرهای سیاه و باران‌زای بهاری لاله‌زارها را سیراب می‌کنند: بهار است.

معنای بیت ۴: از شاخه پیرتاک، خوشه‌های انگور بسیاری به دنیا آمده است، بدون ناله و فریادی! : پاییز است.

۱۶۲. گزینه ۱ درست است.

در بیت یک، شاعر می‌گوید: «کسی که با کشتن و توسل به زور قدرت را به دست گیرد، رسم بدی بنا می‌نهد و به زودی فردی دیگر از راه می‌رسد و او را می‌کشد و بر جای او می‌نشیند.»

در سه بیت دیگر ارزش بر جا ماندن نام و یاد نیک از آدمی مورد تأکید است.

۱۶۳. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱: می گوید ای یار زیباروی من، به گرد و خاکی که بر چهره‌ات نشسته است احترام بگذار، زیرا چهره زیبای فردی همچون تو پس از مرگ خاک شده است و اکنون بر سر و صورت تو نشسته است! پس تو نیز خاک خواهی شد.

گزینه ۲: گل از خار برمی آید و ابراهیم بت شکن، پرورده آزر است که پاسبان بتکده‌ها بوده است؛ بنابراین اصل و نسب مهم نیست، هنر و شایستگی آدمی اهمیت دارد.

گزینه ۳: از یاری زیبارو، سپید پیکر و شیرین لب سخن می گوید که چندان مهربان نیست؛ اما دورویی و ریا در کار نیست.

گزینه ۴: مصداق ضرب‌المثل «زیره به کرمان بردن» است.

۱۶۴. گزینه ۲ درست است.

مفهوم بیت دوم، باور داشتن به زندگی پس از مرگ است.

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱: پیش از رفتن جان از بدن فردی ناتوان باید به او یاری رساند، پس از مرگش هر کاری کنیم، بی فایده است. (نوش‌دارو پس از مرگ سهراب!)

گزینه ۲: بر اهمیت دوستی و رفاقت تأکید دارد.

گزینه ۳: می گوید تا سخن کسی پایان نپذیرفته، سخن خودت را آغاز مکن (وسط حرف دیگران نپر)

گزینه ۴: می گوید نباید به افراد کم تجربه و تازه به دوران رسیده، مسئولیت‌های خطیر سپرد.

زبان عربی

۱۶۶. گزینه ۱ درست است.

(۲) مفهوم شعری آن است نه ترجمه! (۳) تریدون جمع مخاطب است نه غایب (۴) فعل در امان باشی در جمله وجود ندارد!

۱۶۷. گزینه ۱ درست است.

(۱) قائلٌ یقاتل به معنای [مبارزه کرد] است نه کشتن رد گزینه (۳ و ۴)

(۲) تخرجوه ← آنها را خارج کنید نه خارج شوند!

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

چون اجتهاداً تمییز است پس به صورت روان ترجمه می شود گزینه (۲) صحیح است!

(۱) فعل ترجمه شده غلط است! (۳) قواعد جمع است نه مفرد (۴) همکارانش صحیح است!

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

حق نکره است و دارای جمله وصفیه است و همچنین باطل نکره است و جمله وصفیه دارد!

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

با توجه به اینکه الجبال جمع غیر عاقل است گزینه ۲ و ۳ حذف می شوند چون باید با آن مفرد مؤنث برخورد شود. (۴) حتماً معادل فقط نیست!

۱۷۱. گزینه ۲ درست است.

(۲) یكون باید تكون باشد بخاطر هذه الایام رد گزینه ۴ و ۱

(۳) لیت به معنای کاش است نه شاید!

۱۷۲. گزینه ۱ درست است.

بعد از فعل‌های قال یقول از إن استفاده می شود نه أن

۱۷۳. گزینه ۳ درست است.

تُعزفون ← باید (ن) آن حذف شود در جواب طلب

۱۷۴. گزینه ۱ درست است.

(۲) آمِنُوا ← مبنی بر حذف ن است نه ضم! / (۳) رَبَّ ← مشتق است نه جامد! (۴) منادياً! مفعول است نه حال!

۱۷۵. گزینه ۱ درست است.

(۲) اللهُ ← منصرف است نه غیر منصرف!

(۳) كُنْتُمْ! لازم و متعدی و معلوم مجهول ندارد.

(۴) تُحِبُّون! مزید باب افعال است!

۱۷۶. گزینه ۱ درست است.

فاصله = سجع در گزینه ۱ سجع نداریم!

۱۷۷. گزینه ۲ درست است.

ما عاملة = [ما شرط] تنها گزینه ۲، مای شرطی است.

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

جواب شرط وقتی فعل طلبی است باید مقرون به فا جواب شرط شود!

۱۷۹. گزینه ۱ درست است.

حاضرین درست است چون طلاب جمع است!

۱۸۰. گزینه ۲ درست است.

ايتها منادای نکره مقصوده است در حالی که بقیه منادها، منادای مضاف هستند!

۱۸۱. گزینه ۱ درست است.

يِ اَحَدٍ عَشْرٍ كَوْكِبًا الشَّمْسِ وِ الْقَمَرِ هُم ساجدين همگی منصوب هستند.

۱۸۲. گزینه ۱ درست است.

قرب مجرور به حرف جر شده است!

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

(۱) افضل مضاف شده ال نمی گیرد. (۳) الباب مضاف شده ال نمی گیرد. (۴) اَحْوَيْنَكُم ← اسم مثنی در حالت مضاف (ن) آن

باید حذف شود.

۱۸۴. گزینه ۱ درست است.

در گزینه (۱) چهار نکره داریم: معلم مدرسه مسرورة و مبتسمة!

۱۸۵. گزینه ۱ درست است.

أَكْثَر ← صفت است برای غوصاً!

تاریخ ایران و جهان

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.

درس ۲۲ صفحه ۲۱۳

پس از پیروزی صلیبی‌ها در جنگ اول و مشارکت گسترده فنودال‌ها در جنگ دوم، در این جنگ موفقیتی نصیب صلیبی‌ها نشد؛ زیرا از یکسو مسلمانان آماده شده بودند و از سوی دیگر فاتحان جنگ اول صلیبی از آمدن مهاجران جدید رضایتی نداشتند.

۱۸۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۲۱ صفحه ۲۰۷

یکی از پادشاهان معروف فرانک به نام شارلمانی در قرن نهم میلادی توانست حکومتی مقتدر و درباری باشکوه برای خود به وجود آورد. شارلمانی بزرگ‌ترین پادشاه اروپا در نیمه اول قرون وسطاست. شارلمانی بعضی از اقوام ژرمن را که هنوز مسیحی نشده بودند، شکست داد. او با همراهی پاپ مسیحیت را در اروپا گسترش داد. پس غرب آسیا باعث غلط بودن این گزینه می‌شود.

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۲۰ صفحه ۲۰۰

در این سؤال هر چهار گزینه به درستی بیان شده است ولی مقصود ما از پاسخ بهترین و شبیه‌ترین جمله به متن کتاب است. پس با استناد به صفحه ۲۰۰ گزینه ۱ را انتخاب می‌کنیم و به عنوان پاسخ صحیح این سؤال در نظر می‌گیریم. بررسی‌های تاریخی بیانگر آن است که هر گاه حکومت مرکزی ثبات داشته و حاکمان و وزیرانی آینده‌نگر، کاردان و لایق بر سرکار بودند اوضاع کشور بسامان و فعالیت دیوان استیفا و امور مالیاتی مرتب و منظم بوده است. در چنین شرایطی، مالیات‌دهندگان نیز در آسایش و رفاه نسبی بسر می‌بردند و حتی گاهی به سبب خشکسالی و یا بروز بلایای دیگر، مشمول عفو و بخشودگی مالیاتی نیز می‌شدند؛ بر عکس، در شرایطی که آشوب و کشمکش‌های سیاسی حکمفرما و قدرت مرکزی متزلزل می‌شد و یا هنگامی که بیگانگان به کشور یورش می‌آوردند، وضعیت تغییر می‌کرد.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۹ صفحه ۱۸۱

روند فارسی‌گویی و فارسی‌نویسی در عصر حاکمیت مغولان و تیموریان رونق و شتابی بیش از گذشته یافت و گنجینه‌های بی‌نظیری و ارزشمندی از علم، ادب و عرفان در قالب آن زبان به وجود آمد.

۱۹۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۸ صفحه ۱۷۳

تلاش قراقویونلوها برای دستیابی به قدرت از سال‌های پایانی زندگی تیمور آغاز شد و در عهد جانشینان او به اوج خود رسید. آنها توانستند جانشینان شاهرخ را شکست دهند و سلطه خود را بر بسیاری از نواحی ایران به استثنای مناطق شرقی تثبیت کنند. این سلسله به مذهب تشیع گرایش داشت. قراقویونلوها توسط آق‌قویونلوها از میان رفتند. قدرت روزافزون امپراتوری عثمانی و پیشروی آن به سمت مناطق شرقی آسیای صغیر از یکسو و قدرت‌گیری صفویان از سوی دیگر موجبات نابودی آق‌قویونلوها را فراهم آورد.

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۳۹

ایرانیان در برابر رفتار توهین‌آمیز و فخرفروشی قومی بنی‌امیه، واکنش نشان دادند. این واکنش ابعاد اجتماعی، فرهنگی و سیاسی داشت. در بعد اجتماعی و فرهنگی گروهی از عالمان، شاعران و نویسندگان ایرانی با استناد به آیات قرآن، هر گونه برتری‌جویی قومی را مردود و ناروا دانستند. اما شماری دیگر با مقایسه زندگی ایرانیان باستان و زندگی اعراب در عصر جاهلیت، به تاریخ و فضائل فرهنگی و تمدنی خود تفاخر کردند. اینان به شعوبیان معروف شدند.

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۹ صفحه ۸۳

فرمانروای هپتال‌ها در جنگ‌های خسرو با رومیان، جانب رومی‌ها را گرفت و علیه ایران جنگید؛ زیرا آنان از تسلط ایران بر جاده ابریشم ناراضی بودند و خواهان روابط بازرگانی بدون واسطه ایران بودند.

۱۹۳. گزینه ۳ درست است.

درس ۲۲ صفحه ۲۰۹

مهم‌ترین تأثیرات و نتایج قیام خونین پانزده خرداد ۱۳۴۲ را می‌توان این گونه برشمرد:

تکامل جریان مبارزه و کم‌رنگ شدن جاذبه گروه‌های سیاسی؛ بعد از سخنرانی روشنگرانه امام خمینی، سرنگونی رژیم پهلوی به عنوان هدف نهایی مبارزه مطرح شد و احزابی که با پذیرش اساس سلطنت در چارچوب قانون اساسی پهلوی فعالیت سیاسی می‌کردند محبوبیت و جاذبه خود را از دست دادند. موارد دیگر این نتایج به صورت زیر است: افزایش آگاهی سیاسی در

حوزه‌های علمیه و میان روحانیون - حضور فراگیر همهٔ اقشار اجتماعی در صحنهٔ مبارزه با رژیم؛ برجسته شدن رهبری امام خمینی و مذهب به عنوان راهنمای مبارزه؛ افشای چهرهٔ منافقانه شاه و برملا شدن رابطهٔ وی با آمریکا و رژیم صهیونیستی.

۱۹۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۲۱ صفحه ۱۹۷

انگلیسی‌ها برای ممانعت از ملی شدن نفت در ایران اقدامات زیادی را انجام دادند که برخی از آنها عبارتند از: تعطیلی دو شعبه بانک انگلیس در ایران به منظور تخریب اقتصاد ایران؛ خارج کردن سرمایه شرکت نفت جنوب از سیستم گردش پولی ایران؛ تحریم اقتصادی و تهدید نظامی ایران؛ طرح شکایت از ایران در دادگاه بین‌المللی لاهه؛ فشار به دولت و بازرگانان ایران برای بازپرداخت سریع بدهی‌های خود.

۱۹۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۲۰ صفحه ۱۹۱

همزمان با آغاز سلطنت رضاشاه، انگلیسی‌ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود. کمی از مشکلات اقتصادی کشور یاد شده بکاهند و با این همکاری مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم شوند. از نظر انگلیسی‌ها، در آن شرایط، بهترین راه مساعدت به آلمان این بود که سیاستمداران انگلیسی به رؤسای کشورهای تحت سلطه خویش دستور دهند تا امکان فعالیت‌های تجاری و صنعتی آلمان را در این کشورها فراهم سازند؛ به همین دلیل، رضاشاه درهای کشور ایران را به روی سرمایه‌های آلمانی گشود.

۱۹۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۹ صفحه ۱۷۸

در آستانه جنگ جهانی اول، ایران اوضاعی آشفته و بحرانی داشت. وضعیت ناپایدار سیاسی، نابسامانی‌های اقتصادی و دخالت‌های گسترده قدرت‌های خارجی و اشغال بخش‌هایی از شمال و جنوب کشور توسط نیروهای روسی و انگلیسی، حکومت قاجار را ضعیف و متزلزل کرده بود.

۱۹۷. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۸ صفحه ۱۶۶

گزینه چهار، درباره خواست مردم هنگام مهاجرت کبرا صحیح است و با سه گزینه دیگر که در ارتباط با مهاجرت صغرا می‌باشد ناهمخوانی دارد. پس گزینه چهار صحیح می‌باشد.

۱۹۸. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۶ صفحه ۱۴۷

ایران در دوره قاجار فاقد راه آهن بود. رقابت‌های استعماری دولت‌های روسیه و انگلیس مانع اساسی بر سر راه ایجاد و گسترش راه آهن در ایران به شمار می‌آمد. یکی از بزرگ‌ترین موانع و مشکلات حکومت قاجار در توسعه حمل و نقل دریایی، نداشتن کشتی و وضع نامساعد بنادر ایران بود.

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۹۵

کشورهایی نیز بودند که عضویت هیچ یک از بلوک‌بندی‌های نظامی شرق و غرب را قبول نکردند و به جنبش غیرمتعهد معروف شدند. هدف کشورهای غیرمتعهد مبارزه با هر گونه سلطه استعماری در جهان بود. پایه‌گذاران این جنبش جمال عبدالناصر از مصر، احمد سوکارنو از اندونزی و جواهر لعل نهرو از هندوستان بودند.

۲۰۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۸ صفحه ۸۴

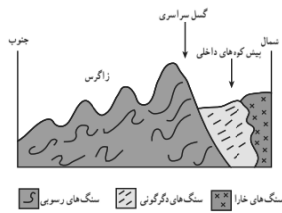
آلمان در جبهه غرب با فرانسه جنگ را به شدت ادامه داد ولی به دو علت از فرانسه و در نهایت، در جنگ بزرگ شکست خورد. یکی اینکه انگلیسی‌ها از تانک که سلاح جدیدی بود، علیه آلمانی‌ها استفاده کردند، و دیگر اینکه در سال ۱۹۱۷ م آمریکا با قوای تازه نفس به کمک فرانسه آمد و به همین جهت متفقین توانستند آلمان را شکست دهند. سرانجام در نوامبر ۱۹۱۸ م آلمان بدون قید و شرط تسلیم شد.

جغرافیا

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۲ صفحه ۲۰

در رشته کوه زاگرس و در امتداد شمال غربی - جنوب شرقی گسل سراسری وجود دارد که لایه‌های چین‌خوردگی زاگرس در محل این گسل شکسته و جابه‌جا شده‌اند.



۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۳ صفحه ۳۹

پیدایش بافت جدید و حومه‌ای در اطراف شهرها و پیدایش شهرک‌ها مشکلاتی را برای مسئولان شهری به وجود آورده است؛ به همین دلیل، سازمان‌ها و وزارت‌خانه‌های مسئول برای کنترل رشد شهرها، برنامه توسعه شهری را تدوین کرده‌اند. در این برنامه و طرح‌ها از عکس‌های ماهواره‌ای و نقشه‌های کاربری زمین استفاده می‌شود.

۲۰۳. گزینه ۴ درست است.

درس ۴ صفحه ۴۴

گزینه چهار به درستی بیان شده است. فشار هوا در همه عرض‌های جغرافیایی یکسان نیست. وقتی در جایی فشار هوا کم باشد، هوا به علت سبکی بالا می‌رود و پس از سرد شدن، در صورت وجود رطوبت کافی و سایر شرایط لازم موجب بارندگی می‌شود. در گزینه اول شبه جزیره هند غلط است و چین باید به جای آن می‌آمد. گزینه دوم مدار استوا غلط است و باید مدارهای رأس‌السرطان و الجدی می‌آمد. و در گزینه سوم به جای سبب باید مانع از قرار می‌گرفت.

۲۰۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۵ صفحه ۵۰

باید توجه داشت که در گزینه چهار عبارت صحیح باید به این صورت می‌آمد: ماشین‌آلات سنگین ذرات خاک را فشرده می‌کند.



۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۷ صفحه ۵۸

با توجه به نمودار صفحه ۵۸ گزینه ۲ به درستی بیان شده است.



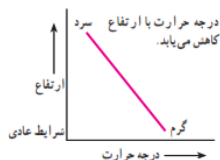
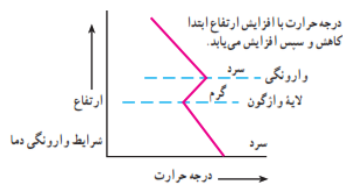
۲۰۶. گزینه ۴ درست است.

درس ۸ صفحه ۶۶

گرم شدن زیاد هوا باعث ذوب شدن توده‌های یخ در قطب شمال و جنوب می‌شود. سطح آب اقیانوس‌ها و دریاها بالا می‌آید و این امر باعث به زیر آب رفتن سواحل پست و دلتاها و برخی جزایر و ایجاد سیل خواهد شد. طول دوره‌های خشکسالی افزایش می‌یابد و در برخی مناطق، میزان محصولات کشاورزی کم می‌شود. در بخش دیگری از کره زمین میزان بخار آب و میزان بارش افزایش می‌یابد و خطر سیل آن مناطق را تهدید خواهد کرد.

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۶۷



۲۰۸. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۰ صفحه ۷۸

زلزله زمانی اتفاق می‌افتد که سنگ‌های ناحیه‌ای از پوسته زمین، مقاومت خود را در برابر نیروهایی که از درون زمین به آنها وارد می‌آید، از دست بدهند و به طور ناگهانی بشکنند و انرژی زیادی آزاد شود.

۲۰۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۷

وگنر با توجه به قرینه بودن سواحل بعضی از خشکی‌ها و مشابهت‌های زمین‌شناسی قاره‌های امروزی، نظریه اش——تقاق و جابه‌جایی قاره‌ها را در اوایل قرن بیستم مطرح کرد.

۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۷ صفحات ۶۶ تا ۶۹

شرایط آب و هوایی خشک، بادهای شدید و خاک‌های نرم از جمله عوامل ایجاد فرسایش بادی است که به دو صورت کاوشی و تراکمی صورت می‌گیرد. اشکال کاوشی: سنگ‌ها در نتیجه انقباض و انبساط طولانی مدت خرد و به ذرات ریزتر تبدیل می‌شوند، به این فرایند هوازدگی می‌گویند. باد می‌تواند این ذرات ریز را با خود حمل کند. انواع اشکال تراکمی: بادبردگی، سنگ فرش بیابانی، ساییدگی و یاردانگ.

۲۱۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ صفحه ۸۰

بدیهی است که انهدام وسیع جنگل‌ها با مشکلاتی برای محیط و انسان همراه است؛ زیرا درختان جنگلی نه تنها محافظ طبیعی خاک‌ها در مقابل فرسایش قطرات باران اند، بلکه از سرعت برخورد باران به زمین می‌کاهند و باعث می‌شوند تا آب ناشی از باران فرصت جذب در لایه‌های خاک را پیدا کند و جریان سطحی شدید آب‌ها به وجود نیاید زیرا خاک حالت اسفنجی پیدا کرده و در نتیجه موجب جذب قطرات باران می‌شود.

۲۱۲. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۱۲

مورد اول از ملاک‌های جمعیتی محسوب می‌شود. مورد دوم از ملاک‌های تسهیلاتی و خدماتی، مورد سوم با کاربری زمین در ارتباط است و پاسخ این سؤال تلقی می‌شود. و مورد چهارم از ملاک‌های اقتصادی است.

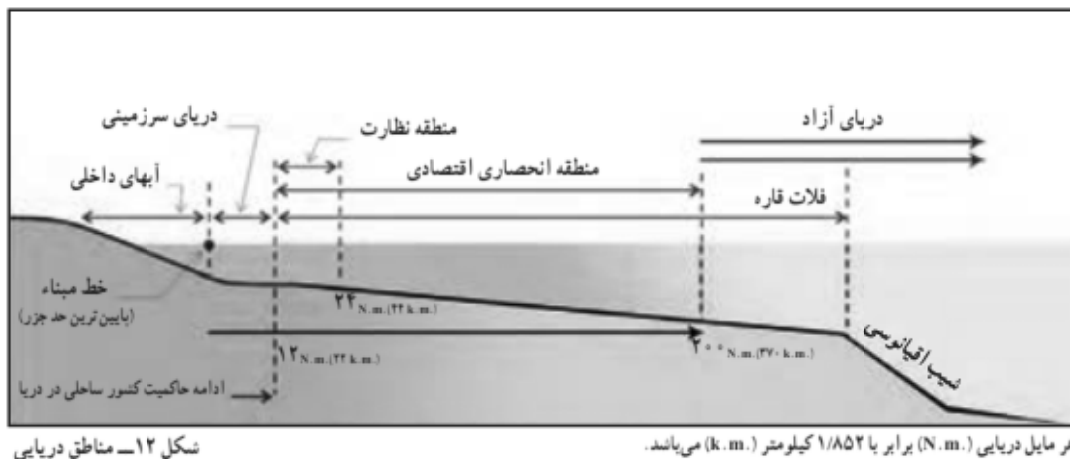
۲۱۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۳۴

اگر محیط پیرامون یک شهر خسارت ببیند، به محیط داخلی آن هم آسیب وارد می‌آید و به عکس. به همین دلیل، اگر مسائل و مشکلات روستاها حل نشود، برای رفع مشکلات شهری نیز نمی‌توان برنامه ریزی کرد. در برنامه ریزی‌های شهری، باید وابستگی متقابل شهر و نواحی اطراف آن و روستاها نیز در نظر گرفته شود.

۲۱۴. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۴۷



۲۱۵. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۵۱

دیگر عامل مؤثر در قدرت ملی، شکل یک کشور است. انواع زیر را دارد: ۱- کشورهای جمع و جور (فشرده) که شکل آنها شبیه مربع یا دایره است. ۲- کشورهای طویل که طول آنها حداقل شش برابر عرض متوسط آنهاست. ۳- کشورهای دنباله دار که یک بخش آنها به صورت شبه جزیره یا دالان از بخش اصلی سرزمین جداست. ۴- کشورهای چند تکه یا پاره پاره مانند کشور اندونزی یا کشور ژاپن. ۵- کشورهای محاطی که یک کشور درون کشور دیگر محصور شده است.

جامعه‌شناسی

۲۱۶. گزینه ۱ درست است.

- شناسایی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها از فواید علوم اجتماعی است.

۲۱۷. گزینه ۲ درست است.

- علوم طبیعی: عالم طبیعت و پدیده‌های جهان طبیعی

- علوم انسانی: کنش انسانی و پیامدهای آن

- فلسفه: اصل وجود است یعنی به موجودی خاص مانند موجودی طبیعی و انسانی نمی‌پردازد بلکه قوانین کلی موجودات را

شناسایی می‌کند.

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

- در قرن نوزدهم، نوعی از حس‌گرایی که شناخت علمی را به دانش حسی و تجربی محدود می‌کرد غالب شد. این جریان را اثبات‌گرایی یا پوزیتیویسم می‌نامند.

- ماکس وبر، موضوع جامعه‌شناسی را کنش‌های اجتماعی انسان معرفی کرد.

- جامعه‌شناسی انتقادی، داورهای ارزشی را جزء علوم اجتماعی می‌داند.

- علوم اجتماعی، با داور و انتقاد درباره کنش‌های اجتماعی، فرصت واکنش و موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمند فراهم می‌آورد.

۲۱۹. گزینه ۴ درست است.

- علم نظری به هر علم و دانشی می‌گویند که موضوع آن مستقل از اراده و آگاهی انسان است.

- علم نظری علمی است که به قوانین عام هستی می‌پردازد.

- علوم عملی به سه بخش علم خانواده، علم اخلاق و علم جامعه تقسیم می‌شود.

- علم اجتماعی هنگامی که با استفاده از عقل و وحی توان داوری درباره ارزش‌های اجتماعی را پیدا می‌کند. با حفظ هویت علمی خود وظیفه تدبیر اجتماعی را نیز بر عهده می‌گیرد؛ از این رو، فارابی علم اجتماعی را علم تدبیر مُدُن، یعنی علم تدبیر جوامع می‌نامد.

۲۲۰. گزینه ۴ درست است.

- لایه‌های عمیق، تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

- هنجارها و نمادها بر حسب شرایط، در زمینه‌های مختلف قابل تغییرند و تغییر برخی از آنها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.

- باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌ای اجتماعی به حساب می‌آیند.

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.

۲۲۱. گزینه ۳ درست است.

تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها، هنجارها و مانند آن باز می‌گردد، تا زمانی که ناشی از تغییرات عمیق‌تر نباشد یا به تفاوت در لایه‌های عمیق‌تر منجر نشود، درون یک جهان اجتماعی واحد باقی خواهند ماند.

۲۲۲. گزینه ۳ درست است.

در دیدگاه شباهت جهان‌های اجتماعی یا طولی، همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند، بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

۲۲۳. گزینه ۳ درست است.

- ابزار شناخت حسی، حواس آدمی است.

- ابزار شناخت عقلی، عقل انسان است.

- ابزار شناخت شهودی، دل و قلب آدمی است.

۲۲۴. گزینه ۲ درست است.

عبارت چهارم

- علم اجتماعی عقلی با استفاده از عقل نظری می‌تواند به شناخت ابعاد معنوی انسان و جهان بپردازد.

۲۲۵. گزینه ۱ درست است.

رویکرد عقلی به علوم اجتماعی به دلیل این که عقل نظری و عملی را به شناخت عمومی تنزل نمی‌دهد، ارزش شناخت علمی را نسبت به فرهنگ‌ها و جوامع مختلف حفظ می‌کند.

۲۲۶. گزینه ۳ درست است.

احترام به قانون یک کنش اجتماعی است. خانواده، امنیت، صلح و... حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند.

۲۲۷. گزینه ۱ درست است.

علوم اجتماعی، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند، می‌تواند درباره حق و باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند.

۲۲۸. گزینه ۴ درست است.

حقایق هر چند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند یعنی برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد؛ همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد.

۲۲۹. گزینه ۲ درست است.

ایرانی: انتسابی، اجتماعی و ثابت

گندمگون: انتسابی، فردی و ثابت

وقت شناس: متغیر، اکتسابی و فردی

۲۳۰. گزینه ۲ درست است.

- بازتولید هویت اجتماعی از طریق جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی انجام می‌شود.

- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.

۲۳۱. گزینه ۱ درست است.

تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد.

۲۳۲. گزینه ۲ درست است.

قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی

دچار ساخت و این امر سبب شد، تصویری که شرق شناسان و تاریخ نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، در بین

جوامع اسلامی و از جمله در جامعه ایران رواج پیدا کند.

۲۳۳. گزینه ۲ درست است.

- قدرت اجتماعی، بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.

- مشروعیت قدرت به این معناست که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال شود.

- مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.

۲۳۴. گزینه ۳ درست است.

- حکومتی براساس فضیلت و با اقلیت حاکمان براساس دسته‌بندی نظام‌های سیاسی ارسطو: آریستوکراسی

- نظام‌هایی که در آن اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند: براساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم

گیرنده

- لیبرال دموکراسی نظام سیاسی است که با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد و شناخت علمی

ارزش‌های اجتماعی را انکار می‌کند، سازگار است.

۲۳۵. گزینه ۴ درست است.

سیاست، به کارگیری قدرت سازمان یافته برای هدفی معین است.

فلسفه و منطق

۲۳۶. گزینه ۳ درست است.

عبارت «عزم تماشا که راست» عبارتی پرسشی است. بدین صورت که «چه کسی عزم تماشا دارد؟» و عبارت‌های پرسشی در

منطق کارایی ندارند. درس ۶ صفحه ۳۲

۲۳۷. گزینه ۴ درست است.

فرض کنید در تعریف انسان حیوان یا در تعریف مثلث شکل را به کار ببریم بین انسان و حیوان یا مثلث و شکل رابطه مطلق

شکل می‌گیرد. درس ۳ صفحه ۱۴ و ۱۵

۲۳۸. گزینه ۴ درست است.

شاد بودن ذاتی نیست (رد گزینه ۱) مهره‌دار بودن فصل نیست (عرض است) (رد گزینه ۲) گیاه‌خوار بودن جنس نیست (رد

گزینه ۳) درس ۴ صفحه ۲۰ تا ۲۲

۲۳۹. گزینه ۱ درست است.

می‌توان قضیه‌ای داشت که هم سالبه باشد هم شخصیه (ارسطو ایرانی نیست.) می‌توان قضیه‌ای داشت که نه سالبه باشد نه

شخصیه (برخی رنگ‌ها آرام‌بخش هستند.) در این حالت اساساً انفصالی اتفاق نمی‌افتد. درس ۷ صفحه ۴۰ تا ۴۲

۲۴۰. گزینه ۳ درست است.

اگر مفهومی بسیط و بدیهی باشد یعنی دارای اجزای (عقلی مانند جنس و فصل) نباشد نمی‌توان آن را تعریف به حد یا رسم نمود. درس ۵ صفحه ۲۸

۲۴۱. گزینه ۲ درست است.

نتیجه در شکل دوم همیشه سالبه است (رد گزینه ۴) صورت سؤال تأکید نکرده که حتماً یک مقدمه کلی است. در این حالت اگر هر دو مقدمه کلی باشد در شکل اول نتیجه کلی است (رد گزینه ۱) و اگر نتیجه موجه است پس هر دو مقدمه آن موجه است (رد گزینه ۳) درس ۱۰ صفحه ۶۶

۲۴۲. گزینه ۱ درست است.

استدلال بنابر اهدافی که انسان‌ها از ارائه آنها دارند (گزینه ۲) و ماده‌ای که در آن ریخته می‌شود (گزینه ۳). اثر و فایده‌ای که بر آنها مترتب است (گزینه ۴) پنج گونه است. درس ۱۲ صفحه ۸۰

۲۴۳. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱ مقدمه کبرا کاذب است (مغالطه در محتوا) گزینه ۲ مغالطه وضع تالی گزینه ۳ مغالطه ایهام انعکاس. درس ۱۳ صفحه ۸۷ و ۸۸

۲۴۴. گزینه ۲ درست است.

رابطه مقدمات با نتیجه مانند رابطه علت است به معلول پس وقتی از علت پی به معلول می‌بریم از برهان لمی استفاده کردیم. در صورت سؤال نوع برهان پرسیده شده است نه نوع استدلال (رد گزینه ۱ و ۴) درس ۱۲ صفحه

۲۴۵. گزینه ۲ درست است.

کار منطق بررسی ساختار (صورت) استدلال است نه ماده استدلال. درس ۱۱ صفحه ۷۵

۲۴۶. گزینه ۱ درست است.

در تداخل اگر جزئی صادق باشد صدق و کذب قضیه کلی نامعلوم است. درس ۸ صفحه ۴۸ تا ۵۰

۲۴۷. گزینه ۳ درست است.

مقدمه دوم قیاس به این صورت صحیح است که «برخی دوچرخه‌ها لاکچری نیستند». چون قیاسمان شکل دوم است کبرا باید کلی باشد که این شرط را رعایت نکرده است (مغالطه در صورت) درس ۱۳ صفحه ۸۷

۲۴۸. گزینه ۲ درست است.

مفاهیمی که در تعریف به کار می‌بریم باید به گونه‌ای باشند که همه یا بخشی از محتوای درونی یعنی حقیقت و ماهیت مفهوم را در بر بگیرد در غیر این صورت هرگز نمی‌توانیم تعریف دقیقی ارائه دهیم و مجهول خود را روشن نماییم. درس ۲ صفحه ۹

۲۴۹. گزینه ۳ درست است.

فعالیت‌های فکری انسان شامل تعریف و استدلال می‌شود حتی اگر تعریف یا استدلال نادرست و بی‌ارتباط باشد باز هم فعالیت فکری محسوب می‌شود. درس ۲ صفحه ۶

۲۵۰. گزینه ۱ درست است.

در گزینه‌های ۲ تا ۴ با نوع خاصی از علم فلسفه چه به صورت تاریخی چه به صورت موضوعی سر و کار داریم. در گزینه ۱ فلسفه به همان معنای به کار رفته بین مردم یعنی تبیین عقلانی پدیده؛ به کار رفته است. درس ۱ صفحه ۳

۲۵۱. گزینه ۱ درست است.

یکی دیگر از مباحث جامعه‌شناسی که ریشه در بینش فلسفی جامعه‌شناسان دارد، این مطلب است که آیا انسان، موجودی است کاملاً تابع پایگاه طبقاتی خود؛ یا اینکه انسان می‌تواند خود را از تأثیر بی‌قید و شرط پایگاه طبقاتی خود آزاد سازد؟ خود طرح سؤال لزوماً نظر و عقیده هیچ گروهی از فلاسفه و اندیشمندان نیست. درس ۲ صفحه ۱۰

۲۵۲. گزینه ۴ درست است.

فلسفه درک مبانی و اصولی است که علوم تجربی و علوم انسانی بر آنها استوار شده است نه صرفاً علوم تجربی. درس ۳ صفحه

۲۵۳. گزینه ۱ درست است.

سوفسطائیان با مغالطات خود مبانی علم و حقیقت را متزلزل ساختند نه مبانی علم منطق را. بر عکس با بحث‌های استدلالی زمینه‌ای فراهم کردند تا فن منطق مورد توجه اندیشمندان قرار گیرد. درس ۴ صفحه ۲۵

۲۵۴. گزینه ۲ درست است.

جویندگی حقیقت خصوصیت ممتازی بود که سقراط تا دم مرگ نیز از آن دست بر نداشت. سخن‌وری چیره دست ویژگی گریاس بود نه پروتاگوراس (رد گزینه ۴) نظریه مثل افلاطون و علت‌های چهارگانه ارسطو جز ویژگی‌های شخصیتی محسوب نمی‌شود (رد گزینه ۱ و ۳) درس ۴ صفحه ۲۶

۲۵۵. گزینه ۳ درست است.

گمراه ساختن جوانان و برگرداندن آنان از آیین پدرانشان جزء اتهامات وارده بر سقراط بود ولی جزو عوامل طرح و تنظیم ادعای علیه او نیست. درس ۵ صفحه ۲۹ و ۳۰

۲۵۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۵ صفحه ۳۲

۲۵۷. گزینه ۲ درست است.

درس ۶ صفحه ۵۷

۲۵۸. گزینه ۳ درست است.

اگر این عقیده (ادراک حسی همان شناسایی است) درست باشد ... همه بحث‌ها و کاوش‌های علمی و فلسفی بی‌معناست. اگر قرار باشد هر عقیده درست شمرده شود ابلهانه است که مردم درباره آراء و عقاید یکدیگر گفت‌وگو می‌کنند تا به حقیقت نائل شوند. درس ۶ صفحه ۴۸

۲۵۹. گزینه ۴ درست است.

در گزینه‌های ۱ تا ۳ عوامل درونی (مادی و صوری) و عوامل بیرونی (فاعلی و غایی) به روشنی قابل تفکیک است. اما در مورد پدیده‌های طبیعی اساساً همه علت‌ها درونی محسوب می‌شوند. طبیعت جسم می‌شود علت فاعلی و میل طبیعی هم می‌شود علت غایی. درس ۷ صفحه ۶۵ تا ۶۸

۲۶۰. گزینه ۱ درست است.

از نظر ارسطو یک میل طبیعی در درون هر چیزی وجود دارد که ماده آن را به صورت و فعلیت جدیدی سوق دهد تا به آخرین مرتبه کمال خود برسد. درس ۷ صفحه ۶۸

روان‌شناسی

۲۶۱. گزینه ۳ درست است.

- هدف فعالیت علمی، پیش‌بینی پدیده مورد نظر است. این هدف، زمانی تحقق می‌یابد که توصیفی تجربی از پدیده مورد نظر انجام شده باشد.

۲۶۲. گزینه ۴ درست است.

- محقق برای آن که تأثیر یک متغیر بر متغیر دیگر را بررسی کند، باید سایر متغیرهای تأثیرگذار را شناسایی و تأثیر آن را به حداقل برساند، به این فرایند کنترل می‌گویند.

۲۶۳. گزینه ۱ درست است.

- پیش فرض در نظریه روان‌کاوی فروید، نیروهای ناخودآگاه است.

۲۶۴. گزینه ۱ درست است.

- رفتار کودک به وسیله نیروهای ذاتی تعیین شده‌اند و رفتار بزرگسالی نیز به وسیله تجارب دوران کودکی شکل می‌گیرد:

رویکرد روان‌کاوی

- افسردگی ممکن است نتیجه کارکردهای نامناسب در فرایند زیست‌شیمیایی مغز باشد: رویکرد زیست‌شناختی

- هنگامی که ما به دنیا می‌آییم، شبیه یک جعبهٔ توخالی و یا لوح سفیدی می‌باشیم: رویکرد رفتاری

- این رویکرد مکانیستی است: رویکرد رفتاری

۲۶۵. گزینه ۲ درست است.

بررسی بسیاری از فرضیه‌های روان شناختی از طریق روش آزمایشی امکان پذیر نمی‌باشد. به طور مثال، این فرضیه که استعمال دخانیات باعث بروز بیماری‌های جسمانی می‌شود را نمی‌توان از طریق وادار کردن افرادی به استعمال سیگار و افراد دیگری را به عدم استفاده از سیگار وادار کرد و سپس به بررسی فرضیه مذکور پرداخت؛ لذا باید گفت که بررسی این گونه فرضیه‌های روان شناختی صرفاً از طریق روش هم بستگی صورت می‌پذیرد.

۲۶۶. گزینه ۴ درست است.

- یادگیری، تغییراتی نسبتاً دائمی در احساس، تفکر و رفتار فرد ایجاد می‌کند.

- بحران اولین مرحله تولد تا یک سالگی از نظر اریکسون، اعتماد در برابر بی‌اعتمادی است.

۲۶۷. گزینه ۴ درست است.

- از دیدگاه پیازه هوش، یک فرایند اساسی زندگی است که به انسان کمک می‌کند تا خود را با محیط سازگار کند.

۲۶۸. گزینه ۲ درست است.

- در مثال، کودکان پرخاشگری که مورد قبول هم‌سالانشان نیستند، بعد از یادگیری و تمرین مهارت‌های اجتماعی، پایگاه اجتماعی‌شان نزد هم‌سالانشان بهبود می‌یابد. این انعطاف‌پذیری به انسان کمک می‌کند تا نقایص و اختلالات رشدی را مرتفع سازد.

۲۶۹. گزینه ۳ درست است.

- در دوره کودکی اول (۲ تا ۶ سالگی)، افزایش مداوم و پیوسته‌ای در قد و وزن کودک پدید می‌آید به نحوی که تناسب بدنی کودک کم و بیش مانند بزرگسالان می‌شود.

۲۷۰. گزینه ۱ درست است.

- در دوره قبل از قراردادی، استدلال اخلاقی بر مبنای منفعت شخصی صورت می‌گیرد و رفتار اخلاقی از تشویق و جایزه و اجتناب از تنبیه تأثیر می‌پذیرد.

۲۷۱. گزینه ۴ درست است.

- در قشر خاکستری، بالاترین سطح پردازش اطلاعات ادراک می‌شوند.

- تالاموس به عنوان یک ایستگاه اطلاعاتی عمل می‌کند و رله کردن اطلاعات را بر عهده دارد.

۲۷۲. گزینه ۳ درست است.

- قشر خاکستری گیجگاهی، در ادراک بینایی و رفتارهای هیجانی و انگیزشی نقش دارد.

۲۷۳. گزینه ۳ درست است.

- محرک‌هایی که تازه، غیرمنتظره، متباین و تعجب برانگیز باشند، توجه غیرارادی ما را بیشتر جلب می‌کنند.

۲۷۴. گزینه ۲ درست است.

- یادگیری (رمزگردانی) ارادی از یادگیری غیرارادی (ضمنی) مؤثرتر است: در هنگام ثبت اطلاعات و یادگیری هر چه اطلاع فرد یادگیرنده از جریان یادگیری و نحوهٔ بازیابی اطلاعات بیشتر باشد، عملکرد حافظه بهتر خواهد بود.

۲۷۵. گزینه ۴ درست است.

- انواع یادگیری‌های شرطی و مهارت‌های ادراکی و حرکتی از زمرهٔ اطلاعات مربوط به حافظهٔ رویه‌ای به حساب می‌آیند.

۲۷۶. گزینه ۲ درست است.

- نشانه‌های متن، به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا یک کلمه را از طریق معنا یا زمینهٔ آن در یک جمله و یا پاراگراف بازشناسی کنند.

۲۷۷. گزینه ۱ درست است.

- الگوی رفتاری الف، متعلق به فردی است که شدیداً رقابت جوی بوده، از خود و دیگران توقع زیادی دارد و معمولاً تحت فشار زیاد کار می‌کند.

۲۷۸. گزینه ۱ درست است.

- تعارض‌های گرایش - اجتناب به سختی قابل حل هستند، زیرا از یک سو به سمت هدف خواستنی رفتن منجر به دلهره و اضطراب می‌شود و از سوی دیگر فرار و عقب‌نشینی از آن باعث ایجاد ناکامی و بی‌کفایتی در شخص می‌شود.
- واکنش معمول در برابر ناکامی، پرخاشگری است.

۲۷۹. گزینه ۱ درست است.

- وارسی کردن / تمیز کردن / کندی و مردد بودن از اشتغالات ذهنی افراد وسواسی فکری - عملی است.

۲۸۰. گزینه ۳ درست است.

- در مرحله هشدار، واکنش بدن به عامل فشار روانی، شوکه شدن موقتی است. در این مرحله، مقاومت ما در برابر فشار روانی کم می‌شود. بدن برای کنار آمدن با تأثیرات اولیه فشار روانی، به سرعت هورمون‌هایی ترشح می‌کند که در کوتاه مدت تأثیر نامطلوبی بر کار دستگاه ایمنی بدن می‌گذارند.