



۱ در جدول زیر مصادیق "الف" و "ب" و "ج" کدام‌اند؟

نفوذناپذیری	(ب)	برترین اعمال عصر غیبت
(ج)	گذشته سرخ / آینده سبز	(الف)

- ۱ (الف) دعا برای ظهور امام عصر (عج) - (ب) عوامل پویایی جامعه شیعه - (ج) عفت
 ۲ (الف) در انتظار ظهور بودن - (ب) ویژگی‌های جامعه مهدوی - (ج) عزت
 ۳ (الف) دعا برای ظهور امام عصر (عج) - (ب) ویژگی‌های جامعه مهدوی - (ج) عفت
 ۴ (الف) در انتظار ظهور بودن - (ب) عوامل پویایی جامعه شیعه - (ج) عزت

تالیفی منوچهر ستینه

۲ انسان برای دست یابی به یک هدف درست که سعادت و کمال او را تأمین کند، نیازمند کدام مورد است؟

- ۱ هدایت خاص و فرستادگان الهی
 ۲ هدایت عقلانی و هدایت عمومی
 ۳ تعقل و اختیار و هدایت عمومی
 ۴ تعقل و اختیار و فرستادگان الهی

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله اول ۱۳۹۴

۳ حذف نگاه حکیمانه الهی در طراحی نظام حکومت اسلامی بر مبنای امامت، با کدام تعبیر قرآنی هشدار داده شده است و آنان که از این آفت مصون مانده‌اند، در قرآن کریم چه نامیده می‌شوند؟

- ۱ (أَفْإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ) - "المحسنین"
 ۲ (أَفْإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ) - "شاکرین"
 ۳ (انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ) - "المحسنین"
 ۴ (انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ) - "شاکرین"

تالیفی حسین باغانی

به بیان امام علی (علیه السلام)، "تشخیص راه رستگاری یا صراط مستقیم"، "موفقیت در عمل به پیمان" و "توفیق در پیروی از قرآن" در شرایط وانفسای پس از رحلت توان فرسای پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم)، به ترتیب مشروط به ، و است.

- ۱) فهم آثار و برکات و تأثیرات نیکوی صراط مستقیم - شناخت ضرورت وفای به عهد - شناخت فراموش کنندگان قرآن
- ۲) شناخت پشت کنندگان به صراط مستقیم - تشخیص عهدشکنان - شناخت فراموش کنندگان قرآن
- ۳) فهم آثار و برکات و تأثیرات نیکوی صراط مستقیم - تشخیص عهدشکنان - آگاهی به پیام الهی قرآن
- ۴) شناخت پشت کنندگان به صراط مستقیم - شناخت ضرورت وفای به عهد - آگاهی به پیام الهی قرآن

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۳

حدیث "سلسلة الذهب" اشاره به کدامیک از اقدامات مرجعیت دین اشاره دارد و باتوجه به عبارت "شروطها و أنا من شروطها" کدام موضوع دریافت می‌گردد؟

- ۱) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - ولایت ظاهری یعنی معرفی خود به عنوان امام بر حق
- ۲) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - ولایت ظاهری یعنی عدم تأیید حاکمان
- ۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - ولایت ظاهری یعنی عدم تأیید حاکمان
- ۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - ولایت ظاهری یعنی معرفی خود به عنوان امام بر حق

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

تفسیر قرآن و تبیین احکام دین که پیامبر (ص) است، پس از رحلت ایشان می‌یابد و عامل وساطت در فیض رسانی به مردم، همان ولایت است.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ۱) مرجعیت دینی - پایان - معنوی | ۲) مرجعیت دینی - استمرار - معنوی |
| ۳) ولایت ظاهری - استمرار - ظاهری | ۴) ولایت معنوی - پایان - ظاهری |

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۵

"افزایش احتمال خطا در احادیث" و "نقل داستان‌های خرافی درباره پیامبران توسط برخی عالمان وابسته به قدرت"، بر اثر کدامیک از مسائل و مشکلات سیاسی و اجتماعی و فرهنگی بعد از پیامبر به وجود آمد؟

- ۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد
- ۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد
- ۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

از دقت در پیام آیه شریفه: (یا ایها الرسول بلّغ ما انزل الیک من ربّک و ان لم تفعل فما بلّغت رسالتّه و الله یعصمک من الناس ان الله لایهدی القوم الکافرین) کدام مفهوم دریافت نمی‌شود؟

- (۱) هموزن بودن ابلاغ ولایت با رسالت پرفرازو فرود بیست و سه ساله.
- (۲) بی‌نصبی کافران از هدایت الهی، امری مسلم و اجتناب‌ناپذیر است.
- (۳) حتمیت ابلاغ رسالت خداوند با اعلان ولایت امیرمؤمنان، علی (علیه‌السلام).
- (۴) ابلاغ ولایت امیر مؤمنان، علی (علیه‌السلام)، خالی از هر دغدغه دل‌آزار است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۳

عامل واسطه ایصال فیض خالق به مخلوق شدن، است و فراهم‌کننده استعداد و لیاقت دریافت آثار وساطت، است و نشانه تحقق آن، است.

- (۱) ولایت معنوی - مشیت خداوند - الهامات روحی و معنوی
- (۲) عبودیت و بندگی - مشیت خداوند - الهامات روحی و معنوی
- (۳) ولایت معنوی - ایمان و عمل - تصرف در قلوب
- (۴) عبودیت و بندگی - ایمان و عمل - تصرف در قلوب

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۳

ورود جاهلیت با شکلی جدید به زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان منزلت و انزوای چه گروه‌هایی را به همراه داشت؟ (با تغییر)

- (۱) طالبان قدرت و ثروت - شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر
- (۲) افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند. - شخصیت‌های اصیل اسلامی، به خصوص اهل بیت پیامبر
- (۳) طالبان قدرت و ثروت - شخصیت‌های اصیل اسلامی، به خصوص اهل بیت پیامبر
- (۴) افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند. - شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۳

از آیه شریفه (وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَلَمْ يَبْطُلِ الْيَوْمُونَ وَ بِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ) کدام موضوع برداشت می‌شود؟

- (۱) دوستی و رحمت میان همسران علت فراهم آمدن آرامشی پایدار است.
- (۲) توانایی زن نسبت به مرد برای به وجود آوردن سکونت و آرامش بیشتر است.
- (۳) دوری از ازدواج و تشکیل خانواده و فرزندآوری، ناسپاسی به نعمت‌های الهی است.
- (۴) ازدواج سبب آرامش ناشی از انس و هم‌صحبتی با همسر می‌گردد.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمند چیست و کدام آیه شریفه پاسخگوی آن است؟

- ۱) شناخت هدف زندگی - (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ)
- ۲) کشف راه درست زندگی - (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ)
- ۳) شناخت هدف زندگی - (لَيُمْكِنَنَّ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا)
- ۴) کشف راه درست زندگی - (لَيُمْكِنَنَّ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا)

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

حدیث شریف سلسله‌الذهب، بیانگر کدام مسئولیت‌های مقام امامت است؟

- ۱) در راستای مرجعیت دینی، معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق
- ۲) در راستای ولایت ظاهری، معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق
- ۳) در راستای مرجعیت دینی، تبیین معارف اسلامی با نیازهای اجتماعی
- ۴) در راستای ولایت ظاهری، تبیین معارف اسلامی با نیازهای اجتماعی

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۶

به بیان امیر مؤمنان علی (ع)، پس از رحلت رسول خدا (ص) زمانی فرا خواهد رسید که چیزی پوشیده‌تر از و آشکارتر از و رایج‌تر از نباشد و کم‌بهایی قرآن آنگاه محقق می‌شود که

- ۱) قرآن - دروغ بر خدا و پیامبر - باطل - راهنمای طریق حق قرار گیرد
- ۲) حق - دروغ بر خدا و پیامبر - باطل - بخواهد به‌درستی خوانده شود
- ۳) حق - باطل - دروغ بر خدا و پیامبر - بخواهد به‌درستی خوانده شود
- ۴) قرآن - باطل - دروغ بر خدا و پیامبر - راهنمای طریق حق قرار گیرد

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۷

کدام عبارت قرآنی، بیانگر ویژگی‌هایی است که لازمه آرامش در خانواده است؟

- ۱) (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ)
- ۲) (وَ الذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَ الذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ أَجْرًا عَظِيمًا)
- ۳) (لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيَادَةٌ وَ لَ يَزْهَقَنَّ وَ جُوهَهُمْ فَتَّرٌ وَ لَ ذِلَّةٌ)
- ۴) (وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

مطابق با قانون الهی (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ...)، آینده انسان بر اساس چه چیزی رقم می‌خورد؟

- (۱) میزان ایمان و تقوای اجتماعی مردم
- (۲) ده برابر نیکوکاری‌هایی که پیشه کرده‌اند.
- (۳) اعمالی که در گذشته مرتکب شده‌اند.
- (۴) تلاش و مجاهدتی که با اخلاص همراه می‌کنند.

تالیفی محمد رضایی بقا

اینکه رهبر جامعه اسلامی مردم را به استقامت و پایداری در برابر فشارهای اقتصادی و روانی بیگانگان و قدرت‌های بزرگ دعوت کند، در راستای ایفای کدام نقش ایشان است و کدام دسته از افراد برای تداوم بخشیدن به مسئولیت مرجعیت دینی امام، لازم است مهاجرت کنند؟

- (۱) تلاش برای اجرای و دستورات الهی در جامعه - (الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَأَفَّةً)
- (۲) تلاش برای اجرای و دستورات الهی در جامعه - (نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ)
- (۳) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان - (نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ)
- (۴) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ - (الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَأَفَّةً)

تالیفی محمد رضایی بقا

با تدبر در آیه شریفه درمی‌یابیم، آرامش ناشی از انس و هم‌صحبتی میان همسران دو ویژگی مودت و رحمت است که باید در میان زن و مرد باشد و این دو ویژگی بیانگر، یکی از چهار هدف تشکیل خانواده و ازدواج است.

- (۱) (و من آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً...) - معلول - رشد اخلاقی و معنوی
- (۲) (و الله جعل لكم من انفسكم ازواجاً...) - معلول - انس با همسر
- (۳) (و من آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً...) - علت - انس با همسر
- (۴) (و الله جعل لكم من انفسكم ازواجاً...) - علت - رشد اخلاقی و معنوی

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۴
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۴

دل‌مشغولی و دغدغه انسان نیازهای و نشانه‌های ورود به وادی است.

- (۱) علت - روزمره - غفلت
- (۲) معلول - روزمره - غفلت
- (۳) علت - متعالی - انسانیت
- (۴) معلول - متعالی - انسانیت

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله اول ۱۳۹۳

با توجه به آیه شریفه: (و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون) کوچ کردن به قصد بر همگان واجب و هدف از این کوچ کردن است.

- (۱) تفقه در دین - نیست - انذار مبتنی بر تفکر عمیق دین
- (۲) فراگیری اصول دین - نیست - انذار مبتنی بر تفکر عمیق دین
- (۳) تفقه در دین - است - عمل به وظیفه خود در تحقق ولایت ظاهری
- (۴) فراگیری اصول دین - است - عمل به وظیفه خود در تحقق ولایت ظاهری

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۰

"محبت به خویشان و دادن صدقه" از عوامل مؤثر در تحقق کدام حدیث است و "اعلام ایمان به خدا راه بندگی او" انسان را مشمول کدام سنت الهی می‌گرداند؟

- (۱) (يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ) - "كَفَّةِ الْمِيزَانِ"
- (۲) (يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ) - "زَيْدٍ فِي بَلَاءِهِ"
- (۳) (يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ) - "زَيْدٍ فِي بَلَاءِهِ"
- (۴) (يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ) - "كَفَّةِ الْمِيزَانِ"

تالیفی محمد رضایی بقا

با وجود کدام نعمات عدهای "أَقْبَابِ الْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ" می‌شوند؟

- (۱) (وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا)
- (۲) (وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)
- (۳) (مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا)
- (۴) (وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَ حَفْدَةً وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ)

تالیفی وحیده کاغذی

تبدیل دوران ترس و بیم به دوران امنیت و آرامش "در پایان تاریخ" برای تحقق است که در آیه شریفه آمده است.

- (۱) بندگی خدا و نفی شرک - (وَ عَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ...)
- (۲) بندگی خدا و نفی شرک - (وَ يُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نجعلهم الوارثين)
- (۳) برپایی عدالت اجتماعی - (وَ عَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ...)
- (۴) برپایی عدالت اجتماعی - (وَ يُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نجعلهم الوارثين)

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۹ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۹ ۱۳۹۶

از دقت در آیه شریفه (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان)، برداشت می‌شود.

- (۱) ایجاد برابری و قسط توسط پیامبر در راستای تعلیم و تبیین تعالیم وحی
- (۲) عدم سلطه بیگانگان بر جامعه اسلامی و مسلمانان
- (۳) ارسال پیامبران با بیانی روشن جهت ابلاغ وحی الهی
- (۴) بنای جامعه بر اساس عدل، یکی از وظایف مسلمانان

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۴ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۴ ۱۳۹۵

تغییر اختیاری سرنوشت هر امتی به اراده الهی، به سبب کدام صفت الهی است که محقق می‌شود؟

- (۱) "أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ"
- (۲) "وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ"
- (۳) "أَنَّ اللَّهَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ"
- (۴) "وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ"

تالیفی حسین باغانی

کدام آیه مبارکه به عامل تحکیم‌بخش وحدت روحی زن و مرد اشاره می‌کند و در صورت عفت‌پیشگی دختران و پسران در دوره حساس بلوغ تا ازدواج، قرآن کریم چه وعده‌ای به آنان می‌دهد؟

- (۱) (خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا) - توسعه در رزق و روزی و افزایش غیرت در آنان
- (۲) (خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا) - سامان‌دهی زندگی آنان به بهترین صورت
- (۳) (جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ) - سامان‌دهی زندگی آنان به بهترین صورت
- (۴) (جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ) - توسعه در رزق و روزی و افزایش غیرت آن‌ها

تالیفی محمد رضایی بقا

کدام قسمت حدیث ثقلین جدایی‌ناپذیری قرآن و عترت از یکدیگر را بیان می‌کند، این حدیث چه چیزی را ثابت می‌کند و کدام قسمت آن حدیث به سرچشمه مصونیت همیشگی اهل ایمان از کج‌روی در مسیر هدایت اشاره دارد؟

- (۱) "وَإِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا" - شباهت قرآن و عترت در عصمت - "مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا"
- (۲) "لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا" - شباهت قرآن و عترت در عصمت - "حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْخَوْضَ"
- (۳) "وَإِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا" - تداوم امامت تا قیامت - "حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْخَوْضَ"
- (۴) "لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا" - تداوم امامت تا قیامت - "مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا"

تالیفی ابوالفضل احدزاده

"ضعیف شدن عزت نفس" و "به سرعت تسلیم شدن در برابر خواسته های نامشروع" از توابع چه عواملی است؟

- (۱) ریشه دار شدن تمایلات دانی در درون - تداوم پاسخگویی به امیال نفسانی
- (۲) ریشه دار شدن تمایلات دانی در درون - لذت بردن از رسیدن به تمایلات دانی
- (۳) پاسخ مثبت دادن به تمایلات پست - لذت بردن از رسیدن به تمایلات دانی
- (۴) پاسخ مثبت دادن به تمایلات پست - تداوم پاسخگویی به امیال نفسانی

تالیفی محمد رضایی بقا

"معنویت و حقوق برابر انسان ها"، "نفوذ خارق العاده قرآن کریم در افکار و نفوس" و "درخشندگی قرآن" به ترتیب به کدام یک اشاره دارند؟

- (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تازگی و شادابی دائمی
- (۲) جامعیت و همه جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۳) جامعیت و همه جانبه بودن - اعجاز لفظی - تازگی و شادابی دائمی
- (۴) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - اعجاز لفظی - تازگی و شادابی دائمی

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۴
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۴

عبارات قرآنی (وَ نَجْعَلُهُمْ أُيْمَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ) و (وَ لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ) به ترتیب آینده مشخص شده برای و است.

- (۱) بندگان شایسته - مستضعفین
- (۲) مؤمنین صالح - بندگان شایسته
- (۳) مستضعفین - بندگان شایسته
- (۴) بندگان شایسته - مؤمنین صالح

تالیفی وحیده کاغذی

کدام قسمت حدیث ثقلین جدایی ناپذیری قرآن و عترت از یکدیگر را بیان می کند، این حدیث چه چیزی را ثابت می کند و کدام قسمت آن حدیث به سرچشمه مصونیت همیشگی اهل ایمان از کج روی در مسیر هدایت اشاره دارد؟

- (۱) وَ إِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا - شباهت قرآن و عترت در عصمت - ما إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا
- (۲) لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا - شباهت قرآن و عترت در عصمت - حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْخَوْضَ
- (۳) وَ إِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا - تداوم امامت تا قیامت - حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْخَوْضَ
- (۴) لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا - تداوم امامت تا قیامت - ما إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا

تالیفی ابوالفضل احدزاده

وقتی که می‌دانیم (وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ) مفهوم کدام عبارت شریفه را باید بپذیریم؟

- ۱) (وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ)
- ۲) (وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ)
- ۳) (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ)
- ۴) (وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنِينَ وَ حَفَدَةً)

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

هدف پیامبر (ص) از حضور مکرر و مرور روزانه از منزل حضرت زهرا (ص) بیان چه مطلبی بود و برای تبیین آن، کدام آیه شریفه را تلاوت می‌کردند؟

- ۱) معرفت اهل بیت (ع) - (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ...)
- ۲) عصمت اهل بیت (ع) - (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ...)
- ۳) عصمت اهل بیت (ع) - (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...)
- ۴) معرفت اهل بیت (ع) - (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...)

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

در کلام سید انبیاء و امام علی (ع) و طبق هشدار ایشان، تشخیص راه رستگاری در ابتدا منوط به کدام عامل است و راه حل نهایی ایشان برای عینیت بخشیدن به خروج از جاهلیت چیست؟

- ۱) شناسایی پشت کنندگان به صراط مستقیم - ثبات قدم در مسیر الهی
- ۲) شناسایی پشت کنندگان به صراط مستقیم - طلب راه حق از اهل آن
- ۳) شناسایی فراموش کنندگان قرآن کریم - طلب راه حق از اهل آن
- ۴) شناسایی فراموش کنندگان قرآن کریم - ثبات قدم در مسیر الهی

تالیفی حسین باغانی

باتوجه به فرمایش پیامبر (ص) ثمره توجه به مفاهیم عالی حدیث شریف سلسله‌الذهب برای انسان مؤمن چیست؟ (با تغییر)

- ۱) التزام به آن، همه زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا، خویشتن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد.
- ۲) گردش چرخ خلقت، تدبیر خداوند را نشان می‌دهد.
- ۳) خواندن آن حدیث موجب فلاح و رستگاری و بسیار ارزشمند است.
- ۴) معرفت به خداوند را از مرحله شناخت ذهنی به مرحله ایمان قلبی می‌رساند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۶

اگر بگوییم "مردن در صورت نشناختن امام زمان، مردن به مرگ جاهلی است" و "مستضعفان زمین در آینده وارثان آن خواهند بود" به ترتیب بر چه اساس سخن خود را مستند نموده‌ایم؟

- (۱) مستند روایی - مستند وحیانی
 (۲) مستند قرآنی - مستند وحیانی
 (۳) مستند وحیانی - مستند روایی
 (۴) مستند قرآنی - مستند قرآنی

تالیفی محمد علی عبادتی

باتوجه به آیه (رُسُلًا ... لِيَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ...) کدام مورد صحیح است؟

- (۱) بیم‌دهندگی انبیا بر بشارت‌دهی انبیا تقدّم دارد.
 (۲) اتمام حجت خداوند با مردم، پس از نزول کتاب آسمانی بر آنان است.
 (۳) فلسفه وحیانی ارسال رسولان، تفکر بندگان در پیام الهی است.
 (۴) نخستین راه انبیا برای اتمام حجت با مردم از جانب خداوند، تبشیر است.

تالیفی محمد علی عبادتی

ارتباط جنسی خارج از چارچوب خانواده و شرع، مصداقی از انحرافات بیان‌شده در کدام عبارت قرآنی است؟

- (۱) (وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا)
 (۲) (وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ)
 (۳) (قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَ مَنَافِعٌ لِلنَّاسِ وَ إِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا)
 (۴) (وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ)

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

خداوند در قرآن، برپایی دین را مستلزم چه چیزی می‌داند و تحقق آن درگرو چیست؟

- (۱) عدم تفرقه در دین - زدودن رشک و حسد از بین پیروان
 (۲) پافشاری بر حق‌گرایی - یکسانی محتوای اصلی دعوت پیامبران
 (۳) پافشاری بر حق‌گرایی - زدودن رشک و حسد از بین پیروان
 (۴) عدم تفرقه در دین - یکسانی محتوای اصلی دعوت پیامبران

تالیفی ابوالفضل احدزاده

به ترتیب آیات (أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأَنزِلُوا سُورَةَ مِثْلِهِ)، (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا) بر کدام یک از پیام‌های زیر تأکید دارند؟

- (۱) تحدی طلبی قرآن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- (۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت همه‌جانبه بودن
- (۳) تحدی طلبی قرآن - جامعیت و همه‌جانبه بودن
- (۴) جامعیت همه‌جانبه بودن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

تالیفی منوچهر ستینه

به ترتیب، هریک از موارد زیر با کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده ارتباط دارند؟
- فرزند، تحکیم‌بخش وحدت روحی زن و مرد است.
- بلوغ دوره پذیرش مسئولیت‌های زندگی است.
- با تشکیل خانواده می‌توان مهر و عشق به همسر و فرزندان را پرورش داد.

- (۱) توجه به اهداف ازدواج - تقویت عفاف و پاک‌دامنی - توجه به اهداف ازدواج
- (۲) توجه به اهداف ازدواج - تقویت عفاف و پاک‌دامنی - تقویت عفاف و پاک‌دامنی
- (۳) توجه به اهداف ازدواج - شناخت معیارهای همسر مناسب - شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد
- (۴) تقویت عفاف و پاک‌دامنی - شناخت معیارهای همسر مناسب - شناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۹

منزوی شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی به‌ویژه اهل بیت (ع) مؤید کدام چالش سیاسی و اجتماعی و فرهنگی عصر ائمه اطهار (ع) است و کدام اقدامات ایشان در تقابل با چالش "تحریف در معارف اسلامی" است؟

- (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)
- (۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- (۳) ارائه الگوهای نامناسب - تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- (۴) ارائه الگوهای نامناسب - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

اراده پروردگاری در استمرار وحی در قالب نزول کتاب‌های آسمانی آنگاه درگرو خواست عمومی مردم قرار می‌گیرد که

- (۱) (أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَيَّ أَلَيْسَ لِي بِالسُّلْطَانِ)
- (۲) (وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا)
- (۳) (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ)
- (۴) (اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ)

تالیفی عباس نادری

دست نیافتن به هدف برتر خلقت، ناشی از عدم انتخاب است و "معنای تعالی بخشیدن به زندگی" مبین است و کسی می‌تواند انسان را در جهت پاسخگویی درست نیازهای بنیادین رهنمون شود که آگاهی کاملی از دست داشته باشد.

- ۱) کشف راه درست زندگی - درک درست از آینده - ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی انسان
- ۲) درک هدف زندگی - کشف راه درست زندگی - ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی انسان
- ۳) درک هدف زندگی - درک درست از آینده - جایگاه انسان در نظام هستی
- ۴) کشف راه درست زندگی - درک هدف زندگی - جایگاه انسان در نظام هستی

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۱۳۹۶
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۱۳۹۶

در نظام و حکومت اسلامی پایه و اساس پیشرفت چیست؟ و اساس تصمیم‌گیری در وظایف رهبری را چه چیزی تشکیل می‌دهد؟

- ۱) برقراری عدالت اجتماعی - مشورت با نخبگان
- ۲) همراهی مردم - مشورت با نخبگان
- ۳) برقراری عدالت اجتماعی - احکام و دستورات الهی
- ۴) همراهی مردم - احکام و دستورات الهی

تالیفی منوچهر ستینه

خداوند متناسب با کدام ویژگی‌ها، انسان را تنها نگذاشت و هدایت آدمی را بر عهده گرفت و بر این اساس راهی را که در اختیار انسان‌ها قرار داد چه سرانجامی دارد؟ طبق تأکید قرآن کریم منظور از ذکر ویژگی حنیف برای حضرت ابراهیم (ع) چیست؟

- ۱) عدل و حکمت الهی - خوشبختی و سعادت - حق‌گرایی
- ۲) لطف و رحمت الهی - تکامل معنوی و قرب الهی - تسلیم امر خدا بودن
- ۳) عدل و حکمت الهی - تکامل معنوی و قرب الهی - تسلیم امر خدا بودن
- ۴) لطف و رحمت الهی - خوشبختی و سعادت - حق‌گرایی

تالیفی منوچهر ستینه

زنده بودن امام زمان (عج)، مشخص بودن پدر و مادر آن حضرت و حضور ایشان در جامعه دارای فوایدی است به جز

- ۱) جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی و ظاهری ایشان برخوردار می‌گردد.
- ۲) هرگاه مردم احساس کنند، می‌توانند با امام حاضر و ناظر خود سخن بگویند، خواسته‌های خود را با ایشان در میان گذارند.
- ۳) هر ماجراجوی فریب‌کاری که بخواهد خود را مهدی موعود معرفی کند به‌زودی شناخته می‌شود و مردم هوشیار فریب او را نمی‌خورند.
- ۴) پیروان آن حضرت، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و می‌دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاه‌اند و از مجاهدت مؤمنان اطلاع دارند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۲

اگر گفته شود: (طرح و برنامه خداوند برای جامعه اسلامی، پس از رحلت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم)، چیست و رهبری این جامعه در طول تاریخ آینده بر عهده چه کسانی است؟) مفهوم کدام آیه پاسخ به این سؤال است؟

- (۱) (يُرِيدُونَ أَن يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَن يَكْفُرُوا بِهِ)
- (۲) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ اُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ)
- (۳) (وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ)
- (۴) (إِنَّمَا وَلِيكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۱

عبارت‌های زیر به ترتیب پیرامون کدام سیره پیامبر اکرم (ص) در رهبری جامعه است؟
 - در جنگ‌ها سفارش می‌کرد که پیران و زنان را نکشند.
 - به مردم می‌گفت بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید.
 - او با داروهای خویش بیماران سرگشته را درمان می‌کرد.

- (۱) تلاش برای برقراری برابری - مبارزه برای فقر و محرومیت - محبت و مدارا با مردم
- (۲) تلاش برای برقراری برابری - سخت‌کوشی در هدایت - مبارزه با فقر و محرومیت
- (۳) سخت‌کوشی در هدایت - تلاش برای برقراری برابری - مبارزه با فقر و محرومیت
- (۴) سخت‌کوشی در هدایت - محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی در هدایت

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۹

خداوند در قرآن، برپایی دین را مستلزم چه چیزی می‌داند و تحقق آن درگرو چیست؟

- (۱) عدم تفرقه در دین - زدودن رشک و حسد از بین پیروان
- (۲) پافشاری بر حق‌گرایی - یکسانی محتوای اصلی دعوت پیامبران
- (۳) پافشاری بر حق‌گرایی - زدودن رشک و حسد از بین پیروان
- (۴) عدم تفرقه در دین - یکسانی محتوای اصلی دعوت پیامبران

تالیفی ابوالفضل احدزاده

طبق آیات الهی، کدام وعده قطعی الهی به مؤمنان صالح مسبوق به سابقه بوده است و برای تحقق کدام هدف بزرگ نقش زمینه‌ساز را بازی می‌کند؟

- (۱) (لَيْسَتْ خُلُفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ) - (يَعْبُدُونِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا)
- (۲) (لَيْسَتْ خُلُفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ) - (لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا)
- (۳) (لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ) - (لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا)
- (۴) (لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ) - (يَعْبُدُونِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا)

تالیفی حسین باغانی

اگر از فرهنگ فطرت‌پسند اسلام، جویای مسدود بودن همیشگی راه ضلالت شویم، پیام کدام مورد، وافی به این مقصود ما است؟

(۱) "انّی تارکُ فیکم الثقلین کتابَ الله و عترتی اهلَ بیتی..."

(۲) (الله ولیّ الذّین آمنوا یُخرِجُهُم مِنَ الظلماتِ الی النورِ ...)

(۳) (و الذّین کفروا اولیاءُهُم الطّاغوتُ یُخرجونَهُم مِنَ النورِ الی الظلماتِ ...)

(۴) (لقد منّ الله علی المؤمنینَ إذ بعثَ فیهم رسولاً من انفسهم یتلو علیهم آیاتِهِ ...)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۳

تحریم مراجعه کردن در داوری به فرمان‌های قانون‌گذارانی که فرمان و قانونشان نشئت گرفته از فرمان الهی نیست، از کدام بخش از آیه (أَلَمْ تَرَ إِلَى الذّین یزعمونَ أنّهم آمنوا بما أنزلَ إلیکَ وما أنزلَ من قبَلکَ یریدونَ أن یتحاکموا إلی الطّاغوتِ وقد أمرُوا أن یکفروا به و یریدُ الشّیطانُ أن یرسلَهُم ضلّالاً بعیداً) برداشت می‌شود؟

(۱) (یریدونَ أن یتحاکموا إلی الطّاغوتِ)

(۲) (یزعمونَ أنّهم آمنوا بما أنزلَ إلیکَ)

(۳) (وقد أمرُوا أن یکفروا به)

(۴) (ویریدُ الشّیطانُ أن یرسلَهُم)

تالیفی حسین باغانی

کدام عبارت، وظیفه مردم برای به دست آوردن احکام رویدادهای جدید در زمان غیبت را بیان نموده است؟

(۱) أَلَمْ تَرَ إِلَى الذّین یزعمونَ أنّهم آمنوا بما أنزلَ إلیکَ و ما أنزلَ من قبَلکَ

(۲) و ما کان المؤمنونَ لینفروا کافه فلولا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیتفقوها فی الدّین

(۳) انّی تارکُ فیکم الثقلین کتابَ الله و عترتی اهل‌بیتی ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا ابداً

(۴) و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا فانهم حجتی علیکم و انا حجة الله علیهم

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

آنجا که رشک و حسد، تابعی از آگاهی و موجب نافرمانی از امر خداوند متعال شود، پیام کدام آیه ترسیم می‌شود؟ (با تغییر)

(۱) "[این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید."

(۲) "خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود..."

(۳) "وای در آن روز بر تکذیب‌کنندگان، همان‌ها که روز جزا را انکار می‌کنند. تنها کسی آن را انکار می‌کند که متجاوز و گناهکار است."

(۴) "قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند..."

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۳

"افزودن بر امکانات و نعمت‌ها" و "دادن امکانات رسیدن به خواسته‌ها" هریک به ترتیب حاکی از کدام سنت‌های الهی است؟

- ۱) (وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ) - (كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ)
- ۲) (وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ) - (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبْلُوكُمْ)
- ۳) (وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ) - (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبْلُوكُمْ)
- ۴) (وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ) - (كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ)

تالیفی محمد رضایی بقا

رحمت واسعة الهی که آن را به همهٔ بندگان خود اعم از آخرت‌طلبان و دنیاخواهان مبذول داشته است، در کدام آیهٔ مبارکه موردتوجه واقع شده است؟

- ۱) (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا...)
- ۲) (فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ)
- ۳) (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ...)
- ۴) (كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا)

تالیفی محمد رضایی بقا

این کلام امیرالمؤمنین (ع) که فرمود: "به‌زودی پس از من، زمانی فرامی‌رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل ... نباشد" با کدام کلام پیامبر (ص) قرابت دارد و بیانگر کدام اقدام ایشان در راستای ولایت ظاهری است؟

- ۱) "انّی تارکٌ فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی" - عدم‌تأیید حاکمان
- ۲) "انّی تارکٌ فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی" - معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق
- ۳) "علیُّ مع الحق و الحق مع العلی" - معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق
- ۴) "علیُّ مع الحق و الحق مع العلی" - عدم‌تأیید حاکمان

تالیفی حسین باغانی

خطر ورود جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مسلمانان هشدار می‌دهد و ویژگی افراد شاکر برمی‌شمرد.

- ۱) (إِنَّ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ) - محمد (ص) را پیام‌آور خدا و منصوب از سوی او دانستن
- ۲) (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ) - محمد (ص) را پیام‌آور خدا و منصوب از سوی او دانستن
- ۳) (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ) - مصونیت از تحول اعتقاد در رویدادهای سخت
- ۴) (إِنَّ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ) - مصونیت از تحول اعتقاد در رویدادهای سخت

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۶

باتوجه به حدیث شریف "من مات و لم یعرف امام زمانه..." به مرگ جاهلیت مردن بازتاب چیست و با کدام عبارت شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) نشاختن امام معصوم (علیه السلام) - (انْقَلَبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ)
- (۲) نشاختن امام معصوم (علیه السلام) - (فلن یضّر الله شیئاً)
- (۳) عدم اطاعت از امام (ع) - (فلن یضّر الله شیئاً)
- (۴) عدم اطاعت از امام (ع) - (انْقَلَبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ)

تالیفی حسین باغانی

با توجه به آیه شریفه (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ...) اهمیت این فرمان در کدام جمله است و خداوند به پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) وعده می دهد که او را از چه چیزی، حفظ خواهد کرد؟

- (۱) (مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ) - سرکشی های قوم کافرین
- (۲) (مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ) - خطرات احتمالی منافقان
- (۳) (فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ) - سرکشی های قوم کافرین
- (۴) (فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ) - خطرات احتمالی منافقان

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۴
 کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۴
 کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۴
 کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۴

اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد و عصمت پیامبران ناشی از کدام مورد است؟

- (۱) دین الهی به درستی به مردم نمی رسد و امکان هدایت از مردم سلب می شود - چنان مرتبه ای از ایمان و تقوا را دارند که هیچ گاه به سوی گناه نمی روند.
- (۲) دین الهی به درستی به مردم نمی رسد و امکان هدایت از مردم سلب می شود - سرشت و وجود پیامبران آن گونه خلق شده اند که هرگز به سوی گناه نمی روند.
- (۳) امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می شود و اعتماد مردم به دین از دست می رود - سرشت و وجود پیامبران آن گونه خلق شده اند که هرگز به سوی گناه نمی روند.
- (۴) امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می شود و اعتماد مردم به دین از دست می رود - چنان مرتبه ای از ایمان و تقوا را دارند که هیچ گاه به سوی گناه نمی روند.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله اول ۱۳۹۳

حدیث سلسله الذهب به کدام موضوع از اقدامات مرجعیت دینی ائمه علیهم السلام اشاره دارد و با کدام یک از چالش های سیاسی و فرهنگی دوران ائمه علیهم السلام در تقابل است؟

- (۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص)
- (۲) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - ارائه الگوهای نامناسب
- (۳) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - ارائه الگوهای نامناسب
- (۴) اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص)

تالیفی حسین باغانی

مستمسک خداوند برای وجوب اطاعت از خود، پیامبر و اولیای امر چیست و راه کار انسداد هرگونه راه گمراهی برای جامعه اسلامی از نظر پیامبر رحمت صلی الله علیه و آله و سلم کدام است؟

- (۱) آیه‌ای که پس از ابلاغ، تبریک و شادباش مردم را به دنبال داشت - تمسک به پیامبران سلف و اهل بیت پیامبر
- (۲) آیه‌ای که پس از ابلاغ، تبریک و شادباش مردم را به دنبال داشت - اعتصام به کتاب خدا و عترت نبی
- (۳) آیه‌ای که پس از ابلاغ، تکبیر مردم و ستایش پیامبر را به دنبال داشت - اعتصام به کتاب خدا و عترت نبی
- (۴) آیه‌ای که پس از ابلاغ، تکبیر مردم و ستایش پیامبر را به دنبال داشت - تمسک به پیامبران سلف و اهل بیت پیامبر

تالیفی ابوالفضل احدزاده

اینکه رسول خدا (ص) می‌فرماید: "برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند اخلاقشان را نیکو کند و در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد و عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند." به ترتیب با کدام عبارات قرآنی متناسب است؟

- (۱) (لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا) - (جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنِينَ وَحَفَدَةً)
- (۲) (لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا) - (رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ)
- (۳) (جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً) - (رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ)
- (۴) (جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً) - (جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنِينَ وَحَفَدَةً)

تالیفی محمد رضایی بقا

آنان که هوای نفس خود را معبود خویش گرفته‌اند به کدامین فرجام شوم دچار می‌شوند و خداوند به پیامبرش درباره ایشان چه نهی می‌زند؟

- (۱) گرد خواری چهره ایشان را می‌پوشاند - (أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ)
- (۲) گرد خواری چهره ایشان را می‌پوشاند - (أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا)
- (۳) به سبب این گناه عظیم به کیفری مضاعف گرفتار خواهند آمد - (أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ)
- (۴) به سبب این گناه عظیم به کیفری مضاعف گرفتار خواهند آمد - (أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا)

تالیفی ابوالفضل احدزاده

مطابق معارف قرآنی، خدای متعال، رسولان و پیام‌آوران خویش را همراه با "تبشیر و انذار" به‌عنوان مبشر و منذر ارسال فرمود تا

- (۱) هدفداری خلقت و حکیمانه بودن آفرینش، تعیین گردد.
- (۲) استعدادهای مردم شکوفا و چراغ فطرت، نورانی گردد.
- (۳) حجت بر مردم تمام شود و عزت و حکمت خداوند به اثبات رسد.
- (۴) گردوغبار فروافتاده بر عقول و فطرت‌های پاک، زوده شود.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۵

"امکان هدایت مردم"، "عدم امکان انحراف در تعالیم الهی" و "عدم گمراهی و انحراف مردم" به ترتیب مربوط به عصمت در است.

- ۱) تعلیم و تبیین دین - تعلیم و تبیین دین - دریافت و ابلاغ وحی
- ۲) تعلیم و تبیین دین - دریافت و ابلاغ وحی - اجرای فرمان‌های الهی
- ۳) دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین دین - اجرای فرمان‌های الهی
- ۴) دریافت و ابلاغ وحی - دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین تعالیم دین

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۶
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۶

درخواست حضرت موسی (علیه‌السلام) از خداوند که هارون را مشاور، پشتیبان و شریک او، در امر هدایت مردم قرار دهد و عبارت: "إِيَّهَا النَّاسُ مَنْ أُولِي النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مَنْ أَنْفَسَهُمْ" به ترتیب در مستند روایی و مورد تمسک نبی گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم)، قرار گرفت که جمله سه‌بار مکرر آن حضرت در مستند و است.

- ۱) غدیر - منزلت - نخست - انت مَنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى
- ۲) منزلت - غدیر - نخست - انت مَنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى
- ۳) غدیر - منزلت - دوم - مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاهُ
- ۴) منزلت - غدیر - دوم - مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاهُ

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۳

باتوجه به آیه شریفه (و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا اليها و جعل بینکم مودة و رحمة...) اهداف ازدواج کدامند و خلق همتایان نشانه‌هایی برای چه کسانی است؟

- ۱) انس با همسر و رشد اخلاقی و معنوی - متفکران
- ۲) انس با همسر و رشد و پرورش فرزندان - همه انسان‌ها
- ۳) پاسخ به نیاز جنسی و انس با همسر - همه انسان‌ها
- ۴) پاسخ به نیاز جنسی و رشد اخلاقی و معنوی - متفکران

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

پاسخ هریک از سؤال‌های مطرح‌شده به ترتیب، کدام است؟
- چه چیز در جهان هستی مایه حیات و اساس زندگی است؟
- سبب نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در افکار و قلوب در طول تاریخ چیست؟
- کدام مورد، از علل فرستادن پیامبران متعدد است؟

- ۱) (وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا) - زیبایی لفظی - استمرار و پیوستگی در دعوت
- ۲) (وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا) - انسجام درونی - آمادگی بشر برای دریافت برنامه کامل
- ۳) (اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ) - زیبایی لفظی - استمرار و پیوستگی در دعوت
- ۴) (اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ) - انسجام درونی - آمادگی بشر برای دریافت برنامه کامل

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۹

گوینده حدیث "مايه زينت ما باشيد، نه مایه زشتی ما" در چه موقعیتی و با بیان چه جمله‌ای در راستای "معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق" قدم برداشتند؟

- (۱) طواف دور خانه خدا - "اما به شرط‌های آن و من از جمله شرط‌های آن هستم."
- (۲) مراسم روز عرفه - "اما به شرط‌های آن و من از جمله شرط‌های آن هستم."
- (۳) طواف دور خانه خدا - "ای مردم، رسول خدا (ص) امام و رهبر بود... و اکنون من امام هستم."
- (۴) مراسم روز عرفه - "ای مردم، رسول خدا (ص) امام و رهبر بود... و اکنون من امام هستم."

تالیفی محمد علی عبادتی

رسول خدا (ص) در مورد امام علی (ع) فرمودند، ایشان اولین صادق‌ترین شما در و بهترین شما در است.

- (۱) ایمان آورنده به خدا - داوری بین مردم - رعایت مساوات
- (۲) ایمان آورنده به خدا - پیمان با خدا - رعایت مساوات
- (۳) وفادار نسبت به خدا - داوری بین مردم - پیمان با خدا
- (۴) وفادار نسبت به خدا - پیمان با خدا - داوری بین مردم

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۱۳۹۶

"نقش تعیین‌کننده عامل درونی" و "ظهور و بروز استعدادها و تمایلات درونی" هر یک به ترتیب به کدامیک از سنت‌های الهی اشاره دارد؟

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (۱) ابتلاء - امداد خاص | (۲) ابتلاء - امداد عام |
| (۳) امداد عام - ابتلاء | (۴) امداد خاص - ابتلاء |

تالیفی محمد رضایی بقا

اقدام به دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دین معلول چیست؟ و جاعلان احادیث بر اساس چه هدفی حدیث جعل و یا از نقل آن خودداری می‌کردند؟

- (۱) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع هدایت - اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر
- (۲) بی‌بهره بودن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع هدایت - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۳) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - اغراض شخصی یا به نفع حاکمان ستمگر
- (۴) میدان دادن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک می‌کرد - تبدیل کردن حکومت عدل نبوی به سلطنت

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم در روز غدیر به کدام فرمان خدا گردن نهاد و خداوند در این راه چه تضمینی به ایشان داد و چه سرنوشتی برای کافران رقم می‌زند؟

- (۱) بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ - وَ يُطَهِّرْكُمْ تَطْهِيراً - محرومیت کافران از محبت الهی
- (۲) وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ - وَاللَّهُ يَعِصُكَ مِنَ النَّاسِ - محرومیت کافران از محبت الهی
- (۳) بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ - وَاللَّهُ يَعِصُكَ مِنَ النَّاسِ - محرومیت کافران از هدایت الهی
- (۴) وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ - وَ يُطَهِّرْكُمْ تَطْهِيراً - محرومیت کافران از هدایت الهی

تالیفی ابوالفضل احدزاده

عبارت (ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم) از آیه شریفه و از حدیث بیان گردیده است.

- (۱) قبل - (یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک ...) - بعد - من کنت مولاہ ...
- (۲) قبل - (یرید الله لیذهب عنکم الرجس ...) - بعد - انی تارک فیکم الثقلین ...
- (۳) بعد - (یرید الله لیذهب عنکم الرجس ...) - قبل - انی تارک فیکم الثقلین ...
- (۴) بعد - (یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک ...) - قبل - من کنت مولاہ ...

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۷

باتوجه به روایت شریف "ما احبَّ الله من عساه" نتیجه عدم صداقت در دوستی با خدا چه خواهد بود؟

- (۱) (يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ)
- (۲) (تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ)
- (۳) (يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا)
- (۴) (ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيكُمْ)

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

"حفظ پیمان با خدا" و "احساس حضور در پیشگاه خداوند"، به ترتیب موصوف به و برای عزت نفس است.

- (۱) معلول - معلول
- (۲) علت - معلول
- (۳) علت - علت
- (۴) معلول - علت

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۱۰

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۱۰

اگر بگوییم: "ارج گزاران واقعی به نعمت رسالت، ثابت قدمان در پیروی از آرمان مقدس او در گذرگاه پرفراز و فرود تاریخ‌اند،" پیام کدام آیه را ترسیم کرده‌ایم؟

- (۱) (إفأن مات أو قُتِل انقلبتم علی اعقابکم)
- (۲) (و ما محمّد الا رسول قد خلت من قبله الرّسل)
- (۳) (قل ما اسألکم علیہ من اجر الا من شاء ان یتخذ الی ربّه سبیلاً)
- (۴) (و من ینقلب علی عقبیہ فلن یضرّ الله شیئاً و سیجزی الله الشاکرین)

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۳

اگر از سیره پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم جوای سرچشمه انحطاط اقوام و ملل پیشین باشیم به چه می‌رسیم و آنجا که ایشان، علی علیه السلام را راه رسیدن به علم خود می‌نامند بر چه چیزی صحه می‌گذارند؟

(۱) افراط و تعصب در اجرای احکام قبیله خود - عصمت علمی حضرت علی علیه السلام

(۲) تبعیض روا داشتن در اجرای عدالت - وجوب بهره‌مندی از دانش حضرت علی علیه السلام و عمل مطابق نظر ایشان برای مردم

(۳) تبعیض روا داشتن در اجرای عدالت - عصمت علمی حضرت علی علیه السلام

(۴) افراط و تعصب در اجرای احکام قبیله خود - وجوب بهره‌مندی از دانش حضرت علی علیه السلام و عمل مطابق نظر ایشان برای مردم

تالیفی ابوالفضل احدزاده

باتوجه به کدام جمله در خصوص پیامبر خوبی‌ها صلی الله علیه و آله و سلم می‌توانیم با شاعر هم‌نوا شویم که "بر او ختم آمده پایان این راه" و توانگری معجزه جاودانه ایشان از غلط‌گیری مرهون چیست؟

(۱) مردم حجاز به سطحی از فرهنگ رسیده بودند که می‌توانستند کامل‌ترین برنامه زندگی را از ایشان دریافت و حفظ کند - مصونیت از تندباد ویرانگر تحریف

(۲) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم فرموده است: "لاَصْرَرَّ و لاَصْرَارَ فی الاسلام" - مصونیت از تندباد ویرانگر تحریف

(۳) مردم حجاز به سطحی از فرهنگ رسیده بودند که می‌توانستند کامل‌ترین برنامه زندگی را از ایشان دریافت و حفظ کند - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

(۴) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم فرموده است: "لاَصْرَرَّ و لاَصْرَارَ فی الاسلام" - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

تالیفی ابوالفضل احدزاده

به ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- الف- جنبه اعجاز لفظی قرآن برای کسانی که زبان قرآن را نمی‌دانند و فقط از ترجمه‌ها استفاده می‌کنند، نیز قابل درک و فهم است.
ب- اعجاز محتوایی قرآن سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب انسان‌ها در طول تاریخ شده است.
ج- نظریه انبساط جهان تأکید دارد کهکشانی‌ها با سرعت در حال فاصله گرفتن از یکدیگرند و هستی مدام در حال گسترش است.
د- آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم افترا بستن به خداوند و از سوی بشر معرفی کردن قرآن است.

(۱) غ- ص- ص- غ (۲) غ- غ- ص- غ

(۳) ص- غ- غ- ص (۴) غ- غ- ص- ص

تالیفی منوچهر ستینه

از آیه شریفه (و نُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ...) کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- ۱) خواست مردم این است که مستضعفان از زیر یوغ مستکبران نجات یابند و به آن‌ها نعمت امامت را ارزانی کرد تا دیگران به ایشان اقتدا کنند.
- ۲) در جبهه حق، خداپرستانی حضور دارند که در راه عدالت، انسان‌دوستی، آزادگی، فضایل اخلاقی و دفاع از حقوق محرومان و مستضعفان تلاش کرده‌اند.
- ۳) همه مسلمانان بر این عقیده‌اند که در آخرالزمان، منجی بزرگ انسان‌ها حضرت مهدی (عج) فرزند امام حسن عسکری (ع) به اذن خداوند ظهور خواهد کرد.
- ۴) تاریخ زندگی انسان‌ها صحنه مبارزه دائمی حق و باطل بوده است و آنان که آفریننده جهان را شناخته‌اند، آینده‌ای روشن برای تاریخ انسان تصور می‌کنند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۶

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۷ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۷ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۸ تابستان ۱۳۹۸

"متفاوت بودن کلام قرآن با سایر کلام‌ها"، "نفوذ خارق‌العاده آن در افکار و نفوس"، "رسایی در معنا"، "مطرح کردن حقوق برابر انسان‌ها" به ترتیب به کدام جنبه اعجاز قرآن اشاره دارد؟

- ۱) لفظی - لفظی - محتوایی - محتوایی
- ۲) لفظی - لفظی - لفظی - محتوایی
- ۳) محتوایی - لفظی - لفظی - لفظی
- ۴) لفظی - محتوایی - محتوایی - محتوایی

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۵

باتوجه به روایت رسول خدا (ص) که فرمود: "... همنشین تو در رستاخیز با تو برانگیخته می‌شود." کدام نمونه از اعمال انسان در رستاخیز موجب وحشت او خواهد بود؟

- ۱) (يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا)
- ۲) (أَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ)
- ۳) (تُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَ تَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)
- ۴) (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ)

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

با در آیه شریفه (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْتَقِرُونَ) از کدام قسمت آیه، به ترتیب "برابری زن و مرد" و "نتیجه ازدواج" مستفاد می‌گردد؟

- ۱) (مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا) - (لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا)
- ۲) (جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً) - (لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا)
- ۳) (مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا) - (لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْتَقِرُونَ)
- ۴) (جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً) - (لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْتَقِرُونَ)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۷

خداوند در قرآن کریم درباره تمام و کامل کردن حجت الهی به انسان‌ها چه آیه‌ای را مطرح می‌کند؟ و کسانی که به نیازهای برتر بر اساس احساسات شخصی و سلیقه فردی پاسخ دهند کدام‌یک از ویژگی‌های منبع درست پاسخ به این نیازها را نادیده گرفته‌اند؟

(۱) رسولانی (را فرستاد که) بشارت‌دهنده و اندازکننده باشند. - همه‌جانبه بودن

(۲) رسولانی (را فرستاد که) بشارت‌دهنده و اندازکننده باشند. - کاملاً درست و قابل‌اعتماد باشد.

(۳) ما راه درست را به شما نشان داده‌ایم خواه سپاس‌گزار باشید، خواه ناسپاس (کافر) - همه‌جانبه بودن

(۴) ما راه درست را به شما نشان داده‌ایم خواه سپاس‌گزار باشید، خواه ناسپاس (کافر) - کاملاً درست و قابل‌اعتماد باشد.

تالیفی منوچهر ستینه

"ورود سلیقه‌های شخصی در احکام دینی"، "به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های اسلامی" و "ورود جاهلیت با لباسی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان"، به ترتیب بازتاب کدام‌یک از مشکلات اجتماعی پس از رحلت رسول خدا (صلی الله علیه و اله و سلم) بود؟

(۱) ظهور الگوهای غیرقابل‌اعتماد - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و اله و سلم) - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضدّ خود

(۲) ظهور الگوهای غیرقابل‌اعتماد - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضدّ خود - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و اله و سلم)

(۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم - ظهور الگوهای غیرقابل‌اعتماد - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضدّ خود

(۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم - تبدیل حکومت عدل نبوی به ضدّ خود - ظهور الگوهای غیرقابل‌اعتماد

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۰

فرمایش پیامبر اکرم (ص): "من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة" به کدام دلیل بوده است؟

(۱) ضروری است که بعد از پیامبر (ص) کسانی به‌عنوان "امام" از جانب خداوند همه مسئولیت‌های در قلمرو رسالت ایشان را ادامه دهند.

(۲) انسان‌هایی که قلب و جان خود را لایق پذیرش هدایت معنوی کرده‌اند برای برخورداری از این هدایت لازم است امام زمان را بشناسند.

(۳) دو قلمرو "تعلیم و تبیین دین" و "ولایت و سرپرستی جامعه" در زمان حیات ایشان ضروری بود؛ پس از ایشان نیز ضروری است و باید ادامه یابد.

(۴) با "گذشت زمان" و "گسترش سرزمین اسلامی"، ظهور فرقه‌ها و اندیشه‌های مختلف و پیدایش مشکلات پیچیده اجتماعی، شناخت امام زمان ضروری است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۶

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۴ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۱۵ ۱۳۹۸

پیامبر اکرم (ص) به طور مکرر از جمله در روزهای آخر عمر خود حدیث را بیان می‌فرمودند که با حدیث در ارتباط است.

- (۱) غدیر - علی مع الحق و الحق مع علی
(۲) ثقلین - علی مع القرآن و القرآن مع علی
(۳) غدیر - انا و علی ابوا هذه الامة
(۴) ثقلین - انا مدينة العلم و علی بابها

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۴

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۴

"عصمت پیامبران در اجرای فرمان‌های الهی" و "عصمت پیامبران در مقام تعلیم و تبیین دین" به ترتیب، کدام پیامد را به دنبال دارد؟

- (۱) مقام الگویی - امکان هدایت
(۲) مقام الگویی - جلب اعتماد
(۳) امکان هدایت - جلب اعتماد
(۴) امکان هدایت - مقام الگویی

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۵

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۳

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۶ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۶ تابستان ۱۳۹۸

سخنان پیامبر (ص) در وصف جایگاه حضرت علی که به نقل از جابر بن عبدالله انصاری نزول آیه (انّ الذین ءامنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة)، بیان شده، ایشان را در رعایت مساوات و داوری بین مردم به ترتیب و معرفی می‌کند.

- (۱) مقدم بر - بهترین - صادق‌ترین
(۲) مؤخر از - راسخ‌ترین - بهترین
(۳) مقدم بر - بهترین - وفادارترین
(۴) مؤخر از - راسخ‌ترین - صادق‌ترین

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

به بیان امام کاظم (علیه‌السلام)، انحصار ارسال رسولان علیهم صلوات الله اجمعین، به سوی بندگان از جانب خدای متعال، تحقق است و داناتر بودن آنان به فرمان الهی است.

- (۱) تعقل - معلول برتری معرفت
(۲) ایمان - معلول برتری معرفت
(۳) تعقل - علّت استواری ایمان
(۴) ایمان - علّت استواری ایمان

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۳

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۳ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۷ تابستان ۱۳۹۸

اگر از محضر مضامین عالی قرآن کریم، جوایب علت بی‌بهره‌شدن از وجود حجت در میان امت شویم، کدام عبارت شریفه رهگشای ما خواهد بود و اراده الهی مبنی بر منت‌گذاری بر مستضعفان در کدام آیه مشهود است؟

- (۱) لَمْ يَكُ مَعِيْرًا نِعْمَةً - لَيْسَتْخَلْفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ
- (۲) يُعَيِّرُوا مَا بَانْفُسِهِمْ - نَجْعَلَهُمْ أَيْمَةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ
- (۳) يُعَيِّرُوا مَا بَانْفُسِهِمْ - لَيْسَتْخَلْفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ
- (۴) لَمْ يَكُ مَعِيْرًا نِعْمَةً - نَجْعَلَهُمْ أَيْمَةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ

تالیفی حسین باغانی

شرط اینکه بنده‌ای محبوب خداوند متعال باشد چیست و کمال مراعات آن در کدام آیه شریفه، آمده است؟

- (۱) فَاتَّبِعُونِي - يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ
- (۲) يُحِبُّكُمْ اللَّهُ - يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ
- (۳) فَاتَّبِعُونِي - أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
- (۴) يُحِبُّكُمْ اللَّهُ - أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۹

در کدام گزینه میان حدیث و موضوع مطرح‌شده همخوانی وجود ندارد؟

- (۱) جابر - معرفی اهل‌بیت
- (۲) منزلت - معرفی شدن حضرت علی (ع) به‌عنوان مشاور و پشتیبان پیامبر (ص)
- (۳) غدیر - سپرده شدن زمامداری مسلمین به حضرت علی (ع)
- (۴) تقلین - همیشگی بودن امامت

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

باتوجه‌به سخن امام موسی کاظم علیه‌السلام به شاگرد خود، هشام بن حکم، درمی‌یابیم که پذیرش بهتر پیام الهی زیوری است که به آن آراسته می‌شوند و تنها هدف خداوند از هدایت بندگان از طریق حجت آشکار است.

- (۱) افراد داناتر نسبت به فرمان‌های الهی - کامل‌ترشدن عقل بندگان
- (۲) برخورداران از معرفت برتر - تعقل بندگان در پیام الهی
- (۳) برخورداران از معرفت برتر - کامل‌ترشدن عقل بندگان
- (۴) افراد داناتر نسبت به فرمان‌های الهی - تعقل بندگان در پیام الهی

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۶

اگر بگویم "خداوند، حجت را بر انسان تمام کرده است" پیام مشترک کدام عبارت‌ها را انیس جان خود کرده‌ایم؟

(۱) (وَ أَنْ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ) - (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ)

(۲) (إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ) - (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ)

(۳) (وَ أَنْ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ) - (وَ مَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ)

(۴) (إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ) - (وَ مَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ)

تالیفی ابوالفضل احدزاده

کسانی می‌توانند در هنگام بیعت با امام، اهل جهاد و پیکاری باشند که چه ویژگی داشته باشند و مصداق کدام آیه قرار دارند؟

(۱) عصر غیبت تنها با گریه و دعا و ندبه سر کنند و به انتظار ظهور بنشینند. - (قل إن كنتم تحبون الله...)

(۲) عصر غیبت تنها با گریه و دعا و ندبه سر کنند و به انتظار ظهور بنشینند. - (ذلک بانّ الله لم یک مغیراً نعمته...)

(۳) نبرد دائمی حق و باطل در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند. - (قل إن كنتم تحبون الله...)

(۴) نبرد دائمی حق و باطل در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند. - (ذلک بانّ الله لم یک مغیراً نعمته...)

تالیفی حسین باغانی

بر اساس مقررات اسلامی، ضروری است و اگر جز این باشد عقد و ازدواج با فردی که مهم‌ترین معیار همسری از نظر قرآن کریم را دارا نیست،

(۱) رضایت کامل زن و مرد برای ازدواج - مشروعیت ندارد - حرام است

(۲) اجازه پدر برای ازدواج دختر - مشروعیت ندارد - باطل است

(۳) رضایت کامل زن و مرد برای ازدواج - باطل است - جایز نیست

(۴) اجازه پدر برای ازدواج دختر - باطل است - حرام است

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۵

اگر از سیره پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم جویای سرچشمه انحطاط اقوام و ملل پیشین باشیم به چه می‌رسیم و آنجا که ایشان، علی علیه‌السلام را راه رسیدن به علم خود می‌نامند بر چه چیزی صحه می‌گذارند؟

(۱) افراط و تعصب در اجرای احکام قبیله خود - وجوب بهره‌مندی از دانش حضرت علی علیه‌السلام و عمل مطابق نظر ایشان برای مردم

(۲) تبعیض روا داشتن در اجرای عدالت - وجوب بهره‌مندی از دانش حضرت علی علیه‌السلام و عمل مطابق نظر ایشان برای مردم

(۳) تبعیض روا داشتن در اجرای عدالت - عصمت علمی حضرت علی علیه‌السلام

(۴) افراط و تعصب در اجرای احکام قبیله خود - عصمت علمی حضرت علی علیه‌السلام

تالیفی ابوالفضل احدزاده

نتیجه تحقق کدام آینده پیش‌بینی‌شده در قرآن، عبادت و بندگی خدا و دوری از هرگونه شرک است؟

- (۱) (و نريد أن نمُن على الذين استضعفوا في الأرض و نجعلهم أئمة و نجعلهم الوارثين)
- (۲) (وعد الله الذين ءامنوا منكم و عملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض...)
- (۳) (و لقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ان الأرض يرثها...)
- (۴) (هو الذي أرسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كله...)

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۵

بر اساس آیات سوره عصر، جهت صیانت خود از گرفتاری در خسران، چه اقداماتی لازم است؟

- (۱) (آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ)
- (۲) (آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ)
- (۳) (يَزُجُّو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا)
- (۴) (آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا)

تالیفی محمد علی عبادتی

عزت نفس به ترتیب ثمره و علت چیست؟

- (۱) احساس حضور در پیشگاه خداوند - توجه به خود عالی و نفس لوّامه
- (۲) احساس حضور در پیشگاه خداوند - حفظ پیمان با خدا
- (۳) دوری از گناه - حفظ پیمان با خدا
- (۴) دوری از گناه - توجه به خود عالی و نفس لوّامه

تالیفی احسان هندی

آنچه به زندگی انسان معنایی متعالی می‌دهد و رسیدن به این حقیقت که بنا بر حکمت و عدل خداوند، مرگ نابودکننده او نیست، مفاهیمی است که در نیازهای و مطرح است و "چرایی زندگی" نیز پرسشی است که در ارتباط با مفهوم است.

- (۱) درک هدف زندگی - درک آینده خویش - نخستین
- (۲) کشف راه درست زندگی - درک هدف زندگی - دومین
- (۳) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش - نخستین
- (۴) درک هدف زندگی - کشف راه درست زندگی - دومین

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۵

- ۱) شکست نزد مستکبران - سرکوب کردن تمایلات دانی
- ۲) غفلت از خداوند - سرکوب کردن تمایلات دانی
- ۳) غفلت از خداوند - سستی در عزم و تصمیم
- ۴) شکست نزد مستکبران - سستی در عزم و تصمیم

تالیفی محمد رضایی بقا

برای تحقق شرط حدیث: " کَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي آمِنَ مِنْ عَذَابِي ... " باید به پیام کدام آیه عمل نمود و چرا این حدیث به "سلسله‌الذهب" مشهور شده است؟

- ۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ (...) - توالی اسامی امامان
- ۲) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ (...) - اهمیت ولایت امامان
- ۳) إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ (...) - توالی اسامی امامان
- ۴) إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ (...) - اهمیت ولایت امامان

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۴

اشعار سعدی علیه الرحمة که می‌سراید: "مرد خردمند هنرپیشه را با دگری تجربه بردن به کار" اشاره به کدام نیازهای برتر انسان دارد و چرا؟

- ۱) درک آینده خویش - انسان فقط یکبار به دنیا می‌آید و یکبار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.
- ۲) درک آینده خویش - اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است.
- ۳) کشف راه درست زندگی - انسان فقط یکبار به دنیا می‌آید و یکبار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.
- ۴) کشف راه درست زندگی - اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

بسیاری از مسلمانان در تشخیص مسیر صحیح به خطا رفتند و حاکمان ستمگر بر آنان چیره شدند؛ لذا در بیان امیرالمؤمنین (ع) چگونه می‌توان راه سعادت را تشخیص داد؟

- ۱) شکنندگان به عهد و پیمان را تشخیص دهید و پیرو قرآن باشید.
- ۲) ابتدا رهاکنندگان و پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی نمایید.
- ۳) دنباله‌رو شخصیت‌های برجسته جامعه خود باشید و آن‌ها را الگو قرار دهید.
- ۴) هرگز با دین مخالفت نکنید و دین در میان شما شاهدی صادق و گویا است.

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۶

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۶

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۶

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۸ تابستان ۱۳۹۸

اگر بخواهیم عبارت قرآنی "و یرید الشیطان ان یضلَّهُم ضلالاً بعیداً" را به عنوان نتیجه عملکرد یک گروه را به بیان ساده تر بیان کنیم، کدام گزینه مبین آن است؟

- ۱) گروهی که در راه اطاعت از خدا و رسولش نزاع و ستیزه کردند.
- ۲) کسانی که در امر ولایت پس از پیامبر به شک و شبهه افتادند.
- ۳) گروهی که داوری را نزد طاغوت برند، در حالی فرمان کفر نسبت به او را دارند.
- ۴) کسانی که به خدا ایمان دارند ولی به طاغوت مراجعه می کنند

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳ ۱۳۹۵
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳ ۱۳۹۵

حدیث شریف "علی مع القرآن و القرآن مع علی" هم مفهوم با پیام کدام گزینه است؟

- ۱) (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ...)
- ۲) "انّی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیته"
- ۳) "کلمة لا اله الا الله حصنی فمن دخل حصی امن من عذابی"
- ۴) "انا مدینة العلم و علی بابها فمن اراد العلم فالیأتها من بابها"

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۶
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۶

کدام گزینه پاسخ درستی به سوالات زیر است؟

- الف- معیار تفاوت نیازهای طبیعی و برتر چیست؟
ب- پاسخ صحیح به نیازهای برتر چه نتیجه ای را تضمین می کند؟
ج- تبدیل نیازهای برتر انسان به دلمشغولی ها و سؤال هایی که تا پاسخ آن را نیابد آرام نمی گیرد در دوره نوجوانی و جوانی به چه صورتی ایجاد می شود؟

- ۱) الف. سطح زندگی روزمره - ب. تقرب به خدا - ج. استدراجی
- ۲) الف. سازگاری و تناسب فطری - ب. تقرب به خدا - ج. دفعی
- ۳) الف. سطح زندگی روزمره - ب. سعادت انسان - ج. استدراجی
- ۴) الف. سازگاری و تناسب فطری - ب. سعادت انسان - ج. دفعی

تالیفی منوچهر ستینه

تأکید قرآن بر (أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّبَا) به کدامیک از عوامل زیر اشاره دارد؟ و بر اساس آیه (وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ) سرانجام هرکسی که دینی جز اسلام اختیار کند چگونه توصیف شده است؟

- ۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام. - اصحاب السعیر
- ۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام. - خاسرین
- ۳) توجه اسلام به رشد تدریجی سطح فکر مردم - اصحاب السعیر
- ۴) توجه اسلام به رشد تدریجی سطح فکر مردم - خاسرین

تالیفی منوچهر ستینه

عبارت قرآنی (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ) حکایت گر کدام تمدن متعالی حکومت اسلامی است و از این حیث، هم‌آوا با کدام عبارت قرآنی دیگر است؟

- ۱) معیارِ متحول‌کنندهٔ جامعهٔ زمان پیامبر (ص) - (أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا)
- ۲) معیارِ متحول‌کنندهٔ جامعهٔ زمان پیامبر (ص) - (هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَظَاهِرُونَ...)
- ۳) معیارِ پدیدآورندهٔ انقلاب عظیم در جایگاه خانواده - (هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَظَاهِرُونَ...)
- ۴) معیارِ پدیدآورندهٔ انقلاب عظیم در جایگاه خانواده - (أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا)

تالیفی محمد علی عبادتی

بهره‌مندی از دانش حضرت علی (ع) بنا بر کدام گزینه واجب است؟

- ۱) علی مع القرآن و القرآن مع علی
- ۲) انا مدینه العلم و علی بابها
- ۳) انا و علی ابوا هذه الامه
- ۴) فمن اراد العلم فليأتها من بابها

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۴ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۴ ۱۳۹۵

۱۱۷ مفاهیم "تقدیم فرزندان صالح به جامعه"، "نبودن طبقه مستکبر" و "بهرتر بندگی کردن خدا" به ترتیب به کدام ویژگی و اهداف جامعهٔ مهدوی اشاره دارد؟

- ۱) شکوفایی عقل و علم - امنیت کامل - فراهم‌شدن زمینهٔ رشد و کمال
- ۲) فراهم‌شدن زمینهٔ رشد و کمال - امنیت کامل - شکوفایی عقل و علم
- ۳) فراهم‌شدن زمینهٔ رشد و کمال - عدالت‌گستری - فراهم‌شدن زمینهٔ رشد و کمال
- ۴) شکوفایی عقل و علم - عدالت‌گستری - شکوفایی عقل و علم

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

۱۱۸ خداوند در قرآن بعد از تأکید بر اینکه دین واحد الهی "اسلام" است، از پیامبران می‌خواهد تا در چه چیزی تفرقه نکنند و بر این اساس عامل اصلی تفرقه میان ادیان مختلف را چگونه معرفی می‌کند؟

- ۱) در برپاداشتن دین - علمای ادیان گذشته
- ۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - علمای ادیان گذشته
- ۳) در برپاداشتن دین - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- ۴) استمرار و پیوستگی در دعوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم

تالیفی منوچهر ستینه

قرآن کریم چه کسانی را مشمول عبارت (و هو فی الاخره من الخاسرین) می‌داند؟

- ۱) (و من يتبع غير الاسلام ديناً)
- ۲) (ام يقولون افترا)
- ۳) (و لو كان بعضهم لبعض ظهيراً)
- ۴) (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)

تالیفی خیرالله اسماعیلی

به کدام مورد، می‌توان برای مشخص نمودن مصداق کامل و بارز آیه شریفه **إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ** استناد جست؟

- ۱) **أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ** - **أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا**
- ۲) **أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ** - **"عَلِيٌّ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلِيٍّ"**
- ۳) **لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا** - **"أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا"**
- ۴) **لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا** - **"عَلِيٌّ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلِيٍّ"**

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

بنا بر سخن امام کاظم (ع)، ارسال رُشُل جز برای نیست و برخورداری از رتبه بالاتر در دنیا و آخرت حاصل است.

- ۱) ابلاغ پیام الهی به بندگان - پذیرش بهتر پیام حجت آشکار
- ۲) تعقل بندگان در پیام الهی - تکامل چراغ هدایت درونی
- ۳) ابلاغ پیام الهی به بندگان - تکامل چراغ هدایت درونی
- ۴) تعقل بندگان در پیام الهی - پذیرش بهتر پیام حجت آشکار

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۶

حدیث جابر و حدیث غدیر به ترتیب با نزول کدام آیه از آیات قرآن مرتبط است؟

- ۱) اولی الامر - **(أَتَمَّا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ...)**
- ۲) اولی الامر - **(يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ...)**
- ۳) ولایت - **(يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ...)**
- ۴) ولایت - **(أَتَمَّا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ...)**

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۳

هریک از عبارات "نقل داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم" و "مورد انزوا قرار دادن شخصیت‌های جهادگر و باتقوا" به ترتیب نتیجه نامیمون کدامیک از مشکلات زیر بود؟

- ۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۲) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - ارائه الگوهای نامناسب
- ۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارائه الگوهای نامناسب
- ۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

تالیفی محمد علی عبادتی

بر مبنای سخن امام کاظم (ع)، ارسال رسل از جانب خداوند به سوی بندگان برای آن است که این بندگان و پذیرش بهتر این پیام، معلول است.

(۱) پیام الهی را به درستی دریافت کنند - برخورداری از معرفت برتر

(۲) پیام الهی را به درستی دریافت کنند - برخورداری از تعقل و تفکر برتر

(۳) در پیام الهی تعقل کنند - برخورداری از معرفت برتر

(۴) در پیام الهی تعقل کنند - برخورداری از تفکر برتر

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۵

خداوند چه کسانی را "جانشین در زمین قرار داد" و علاوه بر اینکه "برای آنان امرشان را پسندیده و مستقر ساخت" چه نعمتی را بر آنان ارزانی داشت؟

(۱) (الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ) - (لِيُمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمْ)

(۲) (الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ) - (لِيُمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمْ)

(۳) (الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ) - (يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا)

(۴) (الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ) - (يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا)

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

از دقت در این کلام مولای متقیان، علی (علیه السلام) که می فرماید: "روزی رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) هزار باب از علم به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب گشوده می شد" به ولایت که امری است و تعلیم به صورت است، پی می بریم.

(۱) معنوی - موقت - بروز لیاقت متعلم و متعلم

(۲) ظاهری - پایدار - الهام بر روح و جان متعلم

(۳) معنوی - پایدار - الهام بر روح و جان متعلم

(۴) ظاهری - موقت - بروز لیاقت متعلم و متعلم

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۳

بر اساس آیه شریفه (یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک...) اهمیت فرمان یادشده در این آیه در چه حدی است و منظور از عبارت (و الله يعصمک من الناس) چیست؟

(۱) ابلاغ امامت - سرکشی های دائمی مشرکان مغرض

(۲) اتمام رسالت - سرکشی های دائمی مشرکان مغرض

(۳) اتمام رسالت - مخاطرات احتمالی از سوی منافقان

(۴) ابلاغ امامت - مخاطرات احتمالی از سوی منافقان

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

در کدام قلمرو رسالت به ترتیب "تحقق مبارزه با جهاد و ظلم"، "تصرف در عالم غیب و ماورای طبیعت" و "بهره یافتن از هدایت و یافتن راه رستگاری در کلام خداوند" میسر می‌شود؟

- (۱) ولایت معنوی - مرجعیت دینی - ولایت معنوی
- (۲) ولایت معنوی - ولایت معنوی - ولایت معنوی
- (۳) ولایت ظاهری - مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی
- (۴) ولایت ظاهری - ولایت معنوی - دریافت و ابلاغ وحی

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۶
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۶

باتوجه به آیات قرآن کریم، سرنوشت (و یرید الشیطان أن یضللهم ضلالاً بعيداً) در انتظار چه کسانی است؟

- (۱) آنان که از نور به سوی ظلمت و تاریکی در حرکت هستند و اولیاءشان طاغوت است.
- (۲) کسانی که ادعای ایمان به خداوند را دارند اما تمایل دارند که طاغوت بینشان داوری کند.
- (۳) کسانی که از اطاعت خدا و رسولش برتافته‌اند و خداوند نیز آن‌ها را دوست نمی‌دارد.
- (۴) آنان که در الهی بودن قرآن کریم در شک و تردیدند و آتش جهنم برایشان مهیاست.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۶
مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۶

خداوند به "بهترین مخلوقات" خود چه وعده‌ای می‌دهد و وصول بهتر و آسان‌تر انسان‌ها به هدفی که خدا در خلقت برای آن‌ها تعیین کرده مرهون کدام‌یک از اهداف انبیا است که با تشکیل حکومت امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف محقق می‌شود؟

- (۱) به ارث بردن زمین - شکوفایی عقل و علم
- (۲) به ارث بردن زمین - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- (۳) استقرار دین پسندیده - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- (۴) استقرار دین پسندیده - شکوفایی عقل و علم

تالیفی ابوالفضل احدزاده

اگر از ما بپرسند: "از نظر قرآن کریم، سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟" پاسخ خود را با مفهوم آیه شریفه مؤکد می‌کنیم.

- (۱) (ما کان محمداً ابا احدٍ من رجالکم و لکن رسول الله و خاتم النبیین)
- (۲) (و من ینقلب علی عقبیه فلن یضّر الله شیئاً و سیجزی الله الشاکرین)
- (۳) (و ما محمداً الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم)
- (۴) (قل لا أسألكم علیه أجراً الا المودة فی القربی و من یقترب حسنة نزد له فیها حسناً)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۲

"منزوی شدن شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد اعتماد پیامبر (ص)"، "سوءاستفاده از موقعیت برکناری امام معصوم توسط کعب‌الاحبارها" و "فراهم شدن شرایط مناسب برای جاعلان حدیث" به ترتیب بازتاب کدام‌یک از مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی پس از رحلت رسول خدا (ص) بود؟

- ۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
- ۲) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۳) تبدیل حکومت عدل نبوی و سلطنت قیصری - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۴) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۷

در کلام پیامبر عظیم‌الشأن اسلام شرط همنشینی آشنایان به علوم و دانش اهل بیت (ع) کدام است و کدام عبارت قرآنی مؤید آن است؟

- ۱) باید احکام الهی را از قرآن و سنت استخراج کنند و به شهرهای دور بروند - (لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم)
- ۲) باید دیگران را که به احکام الهی آشنا نیستند راهنمایی کنند - (لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم)
- ۳) باید دیگران را که به احکام الهی آشنا نیستند راهنمایی کنند - (ما کان المؤمنون لینفروا کافاً)
- ۴) باید احکام الهی را از قرآن و سنت استخراج کنند و به شهرهای دور بروند - (ما کان المؤمنون لینفروا کافاً)

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

چه تعداد از جملات زیر، به "اقدامات ائمه در رابطه با به مرجعیت دینی" اشاره دارد؟
 الف) بیان معارف معجزه اصلی پیامبر اکرم (ص)
 ب) آموزش سخنان و احادیث پیامبر (ص) توسط حضرت فاطمه (س) به فرزندان خود
 ج) بیان حدیث زنجیره طلایی توسط امام رضا (ع)
 د) فراهم آمدن کتاب‌هایی نظیر "نهج البلاغه" و "صحیفه سجادیه"

- | | |
|-------|-------|
| ۴ (۲) | ۳ (۱) |
| ۲ (۴) | ۱ (۳) |

تالیفی محمد علی عبادتی

- ۱) اجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هواهای نفسانی - تکیه بر فرهنگ اسلام
- ۲) اجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هواهای نفسانی - تبیین جایگاه شیعه در اسلام
- ۳) اتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدید آمدن مذاهب اسلامی - تکیه بر فرهنگ اسلام
- ۴) اتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدید آمدن مذاهب اسلامی - تبیین جایگاه شیعه در اسلام

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۶

با توجه به آیات قرآن کریم، کدام مورد در رابطه با خلقت زن و مرد و شخصیت آنان، درست است؟

- ۱) زنان و مردان ویژگی‌های فطری مشترکی دارند و کرامتی که خداوند به آنان بخشیده است به یکی از آن دو تعلق ندارد.
- ۲) با توجه به وظایف خاص زنان و مردان، اهداف متفاوتی برای هرکدام تعیین شده و ویژگی فطری خاصی وجود دارد.
- ۳) تفاوت‌های روانشناختی و زیستی زنان و مردان، موجب شده تا هرکدام نقش خاصی را به عهده گیرند که کاملاً جدا از هم است.
- ۴) نقش‌های متفاوت زنان و مردان، برای آن است که هرکدام به‌تنهایی بتوانند به‌سوی هدف حرکت کنند و نیازمند هم نباشند.

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۴

باتوجه به آیه شریفه (وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفُرُوا كَافَّةً) وظیفه مؤمنان پس از بازگشت به‌سوی قوم خود چیست و این موضوع با کدام عبارت هم‌مفهوم است؟

- ۱) لِيَنذُرُوا - "وَ مَا الْخَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَىٰ رُؤَاهِ حَدِيثِنَا"
- ۲) لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ - "وَ مَا الْخَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَىٰ رُؤَاهِ حَدِيثِنَا"
- ۳) لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ - (وَ عَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ)
- ۴) لِيَنذُرُوا - (وَ عَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ)

تالیفی وحیده کاغذی

"تفسیر و تعلیم آیات قرآن مطابق افکار شخصی"، معلول است و "بی‌بهره ماندن مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت"، تابع می‌باشد و نقل داستان‌های خرافی از پیامبران یکی دیگر از مثال‌های مورد از مسائل و مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی پس از پیامبر (ص) بود.

- ۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - اول
- ۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - اول
- ۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - دوم
- ۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - دوم

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۴

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۴

- (۱) (أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ) - زبور
 (۲) (أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ) - ذکر
 (۳) (نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ) - زبور
 (۴) (نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ) - ذکر

تالیفی محمد علی عبادتی

آنجا که قرآن کریم سخن از منت گذاری بر دارد، این مفهوم را با عبارت بیان کرده است.

- (۱) مستضعفان در زمین - (نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ)
 (۲) مستضعفان در زمین - (لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ...)
 (۳) اهل ایمان و عمل صالح - (لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ...)
 (۴) اهل ایمان و عمل صالح - (نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ)

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۳ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۳ ۱۳۹۶

متبوع سوگند خوردن خداوند به زمان چیست و خسران حاصل از دست رفتن عمر چگونه در قرآن بیان شده است؟

- (۱) ارزشمندی زمان - (حَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ)
 (۲) ارزشمندی زمان - (لَفِي خُسْرٍ)
 (۳) بی‌ارزش بودن زندگی در این دنیا - (لَفِي خُسْرٍ)
 (۴) بی‌ارزش بودن زندگی در این دنیا - (حَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ)

تالیفی محمد علی عبادتی

تا چه هنگام قاعده (ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا) بدون تغییر باقی می‌ماند و خداوند کدام صفات خود را مرتبط با این ماجرا ذکر نموده است؟

- (۱) (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ) - غفور و رحیم
 (۲) (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ) - سمیع و علیم
 (۳) (حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ) - سمیع و علیم
 (۴) (حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ) - غفور و رحیم

تالیفی محمد علی عبادتی

آنجایی که امیرالمؤمنین علی (ع) درصدد نشان دادن راه نجات از انحراف هستند توانایی وفای به عهد با قرآن را مشروط به می‌دانند و شناسایی فراموش کنندگان این معجزه اصلی پیامبر را برمی‌شمارند.

- (۱) پیرو قرآن بودن - عامل تشخیص پیمان‌شکنان
 (۲) تشخیص راه رستگاری - برخاسته از پیرو قرآن بودن
 (۳) تشخیص پیمان‌شکنان - عامل پیرو قرآن بودن
 (۴) پیرو قرآن بودن - برخاسته از تشخیص پیمان‌شکنان

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۶

چه امری باعث شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم و انسان با تکیه بر کدام ابزار شناخت می‌تواند برنامه کاملی برای سعادت خود ارائه دهد؟

- ۱) احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای برای پاسخگویی نیازهایش که سعادت او را تضمین کند. - عقل
- ۲) احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای برای پاسخگویی نیازهایش که سعادت او را تضمین کند. - تزکیه و تهذیب نفس
- ۳) نیاز فطری درک و شناخت هدف زندگی، اینکه می‌خواهد بداند (برای چه زندگی می‌کند؟) - عقل
- ۴) نیاز فطری درک و شناخت هدف زندگی، اینکه می‌خواهد بداند (برای چه زندگی می‌کند؟) - تزکیه و تهذیب نفس

تالیفی منوچهر ستینه

برای انجام بهترین عمل چه باید کرد؟

- ۱) به‌درستی برنامه‌ریزی کرد و عقاید، اخلاق و اعمالی که موجب رستگاری در دنیا و آخرت می‌شود را شناخت و به آن‌ها پایبند بود.
- ۲) به‌درستی برنامه‌ریزی کرد و عقاید، اخلاق و نظریاتی که موجب رستگاری در دنیا و آخرت می‌شود را شناخت و به آن‌ها پایبند بود.
- ۳) به‌درستی برنامه‌ریزی کرد و پس از پایبندی به عقاید، اخلاق و اعمالی که موجب رستگاری در دنیا و آخرت می‌شود آن‌ها را شناخت.
- ۴) به‌درستی برنامه‌ریزی کرد و پس از پایبندی به عقاید، اخلاق و نظریاتی که موجب رستگاری در دنیا و آخرت می‌شود آن‌ها را شناخت.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

معنای "غیبت" برای آخرین حجّت الهی بقیّة الله الأعظم ارواحنا فداه به این معنی.....

- ۱) نیست که لطف خود را از دوستان دریغ فرمایند.
- ۲) است که برای جذب الطاف الهی او باید شایستگی داشت.
- ۳) است که از نظرها غایب‌اند و در جامعه حضور ندارند.
- ۴) نیست که آن وجود مقدّس در جامعه حضور ندارند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۱

اگر از ما بپرسند: "اسکان جبری امام هادی و امام عسگری (علیهما السلام)، در محلّه نظامی به‌وسیله خلفای ستم‌پیشه "بازتاب چه امری بوده است؟ پاسخ می‌دهیم "بازتاب بوده است."

- ۱) حدوث فاصله بین معارف حیات‌بخش قرآن و غوطه‌ورشدن در اندیشه‌های متضادّ کلامی
- ۲) آگاهی آنان از رسالتی که بر عهده مهدی موعود (عج)، از سوی خدا نهاده شده
- ۳) رخدادهای پرفرازو فرود و جهل فراگیر امت اسلامی که فاقد قدرت تشخیص حقّ از باطل شده بودند.
- ۴) حوادث و رویدادهای عبرت‌آمیز امامان در زمان خلافت غاصبان مقام خلافت در آماده‌کردن شرایط فرهنگی

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۳

اگر گفته شود: "دل مشغولی، دغدغه و درد متعالی انسان، نشانه بیداری و هوشیاری و ورود به وادی انسانیت است" این عبارت، بدان معنی است که

- (۱) انسان، هرگز خالی از دغدغه و اضطراب و دل مشغولی نیست.
- (۲) انسان، محصور در نیازهای روزمره و زندگی طبیعی نیست.
- (۳) نیازهای زندگی و روزمره انسان، متغیر و متفاوت است.
- (۴) انسان، به دلیل انسان بودنش، نمی‌تواند به محدودها خرسند باشد.

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۱

در تبیین نیاز بنیادین "درک هدف زندگی" برای انسان کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) عدم دستیابی به آن یا خطا در شناخت، اتلاف عمر و حذف معنای متعالی از زندگی را به همراه دارد.
- (۲) جهت درون یاریگر انسان در درک این حقیقت است که مرگ افولی همیشگی نیست.
- (۳) به سبب تجربه تکرارنشده زندگی، این نیاز در رأس دغدغه‌های انسان‌های فکور و خردمند قرار دارد.
- (۴) خسران در آخرت تنها نتیجه‌ای است که از انتخاب نادرست آن حاصل می‌گردد.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳ ۱۳۹۶

با توجه به آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا استجیبوا...) ای مؤمنان و را اجابت کنید. آنگاه که شما را به چیزی فرامی‌خواند که زندگی و حیاتان می‌بخشد.

- (۱) دعوت خدا - پیام‌آورش
- (۲) دعوت خدا - حجت نهانش
- (۳) حجت آشکار - حجت نهان
- (۴) حجت آشکار - پیام‌آورش

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله اول ۱۳۹۴

آینده‌نگری پردغدغه مولای متقیان، علی (علیه‌السلام)، نسبت به قرآن در خصوص "کم‌بهای و رواج آن" به ترتیب آنگاه نمود پیدا می‌کند که و

- (۱) هدف، به درستی خواندن آن باشد - بخواهند وارونه و به نفع دنیا طلبان، معنایش کنند.
- (۲) بخواهند وارونه و به نفع دنیا طلبان، معنایش کنند - هدف، به درستی خواندن آن باشد.
- (۳) هدف، به درستی خواندن آن باشد - به زیباترین خط مکتوبش کنند و زینت منزل دل باشد.
- (۴) به زیباترین خط مکتوبش کنند و زینت منزل دل باشد - بخواهند وارونه و به نفع دنیا طلبان، معنایش کنند.

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۳

آیات شریفه (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...) و (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ...) به ترتیب یادآور کدامیک از راه‌های تقویت اخلاص است؟

- (۱) افزایش معرفت نسبت به خدا - تقویت روحیه حق‌پذیری
- (۲) کمک خواستن از خداوند کریم - تقویت روحیه حق‌پذیری
- (۳) کمک خواستن از خداوند کریم - افزایش معرفت نسبت به خداوند
- (۴) افزایش معرفت نسبت به خداوند - افزایش معرفت نسبت به خداوند

تالیفی حسین باغانی

نزول آیه شریفه (... اولئك هم خير البرية)، بیان حدیث از لسان مبارک پیامبر (ص) بود.

- (۱) هم‌زمان با - دروغ می‌گوید کسی که می‌پندارد مرا دوست دارد، درحالی‌که دشمنی و کینه تو علی (ع) را در دل دارد.
- (۲) هم‌زمان با - این مرد علی (ع) اولین ایمان‌آورنده به خدا و وفادارترین شما در پیمان با خدا است.
- (۳) مقدم بر - این مرد علی (ع) اولین ایمان‌آورنده به خدا و وفادارترین شما در پیمان با خدا است.
- (۴) مقدم بر - دروغ می‌گوید کسی که می‌پندارد مرا دوست دارد، درحالی‌که دشمنی و کینه تو علی (ع) را در دل دارد.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۵

زمانی که حضرت علی (ع) می‌خواهند راه نجات از انحراف را نشان دهند، تشخیص راه رستگاری را می‌دانند و تشخیص پیمان‌شکنندگان را برمی‌شمرند.

- (۱) شرط شناسایی رهاکنندگان و پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - مشروط به وفای به عهد با قرآن
- (۲) مشروط به پیرو قرآن بودن - شرط شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن
- (۳) شرط پیرو قرآن بودن - مشروط به شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن
- (۴) مشروط به شناسایی رهاکنندگان و پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - شرط وفای به عهد با قرآن

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۶

آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی، زمینه‌ساز است و صیانت قرآن از تندباد دیرینه تحریف، معلول بود که مهر را بر آن، قرار داد.

- (۱) ختم نبوت - عنایت الهی - جاودانگی
- (۲) رشد عقلی - عنایت الهی - جاودانگی
- (۳) ختم نبوت - اهتمام پیامبر(صلی الله علیه و آله و سلم) - الهی بودن
- (۴) رشد عقلی - اهتمام پیامبر(صلی الله علیه و آله و سلم) - الهی بودن

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۳

بیان حدیث شریف ثقلین در روزهای پایان عمر پیامبر که به پیوند جدایی‌ناپذیر دو امانت گران‌بهای پیامبر اشاره دارد بیش از همه مؤید کدام حدیث شریف است؟

(۱) "إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا"

(۲) "انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله وعترتی اهل‌بیتی ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا ابدا..."

(۳) "علی مع القرآن و القرآن مع علی"

(۴) "أنت مَیِّ بمنزلة هارون من موسى إِلَّا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي"

تالیفی عباس نادری

عصمت پیامبران ناشی از کدام مورد است و اگر در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشند

(۱) چنان مرتبه‌ای از ایمان و تقوا را دارند که هیچ‌گاه به‌سوی گناه نمی‌روند - امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.

(۲) چنان مرتبه‌ای از ایمان و تقوا را دارند که هیچ‌گاه به‌سوی گناه نمی‌روند - دین الهی به‌درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.

(۳) سرشت و وجود پیامبران آن‌گونه خلق شده‌اند که هرگز به‌سوی گناه نمی‌روند - امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.

(۴) سرشت و وجود پیامبران آن‌گونه خلق شده‌اند که هرگز به‌سوی گناه نمی‌روند - دین الهی به‌درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله اول ۱۳۹۵

از دقت در کدام آیات "جانشینی ناتوان‌شدگان" و "حکومت صالحان" در پایان تاریخ مفهوم می‌گردد؟

(۱) (وَ نَجْعَلُهُمْ أُيْمَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ) - (لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ)

(۲) (أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ) - (لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ)

(۳) (أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ) - (لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ)

(۴) (وَ نَجْعَلُهُمْ أُيْمَةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ) - (لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ)

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۶

رسول خدا (ص) علت انحطاط اقوام و ملل سلف را کدام عامل می‌دانست و این نکته، بیانگر کدام‌یک از ویژگی‌های رهبری ایشان است؟

(۱) تبعیض در اجرای قوانین جامعه - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

(۲) تبعیض در اجرای قوانین جامعه - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

(۳) بازگو کردن عیوب یکدیگر در جمع - تلاش برای برقراری عدالت و برابری

(۴) بازگو کردن عیوب یکدیگر در جمع - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

تالیفی حسین باغانی

ایجاد فرصت مناسب برای جعل حدیث برخاسته از و "به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی" و اهل بیت پیامبر معلول بود.

- ۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - گسترش اسلام در سرزمین دیگر
- ۲) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - گسترش اسلام در سرزمین‌های دیگر
- ۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد
- ۴) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۶ ۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۶ ۷

کدام مورد، بیانگر سخت‌کوشی پیامبر اکرم (ص) و دلسوزی فراوان او در هدایت مردم است و مطابق توصیف امیرالمؤمنین (ع) ایشان در پی درمان چه کسانی بود؟

- ۱) (لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ) - بیماران غفلت‌زده و سرگشته
- ۲) (لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ) - دل‌های کور و خالی از کدورت
- ۳) (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ) - بیماران غفلت‌زده و سرگشته
- ۴) (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ) - دل‌های کور و خالی از کدورت

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

پیام دریافت‌شده از آیه شریفه (و من یتبع غیر الاسلام دینا فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین) چیست؟

- ۱) زیانکاری متبوع‌ها کردن آیینی است که محتوای آن کاملاً از سوی خداوند است.
- ۲) اسلام به معنای تسلیم‌شدن در برابر خدا نامی است که می‌توان برای دین حضرت ابراهیم به کار برد.
- ۳) زیان اخروی معلول‌ها کردن راهی است که خداوند آن را مقرر کرده است.
- ۴) علت اختلاف اهل کتاب این است که به حقانیت دین اسلام آگاهی داشتند و زیانکار شدند.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

با توجه به پیام آیه شریفه (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...) وعده خداوند، نسبت به "استخلاف در زمین"، "استقرار دین" و "تبدیل خوف به امن" شامل که نتیجه‌اش است، می‌شود.

- ۱) بخشی از مؤمنان - ظهور آثار ایمان و عمل صالح
- ۲) تمام ایمان‌آوردگان - عبادت خالی از هر نوع شرک
- ۳) بخشی از مؤمنان - عبادت خالی از هر نوع شرک
- ۴) تمام ایمان‌آوردگان - ظهور آثار ایمان و عمل صالح

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۳

مطابق آیه شریفه (وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ...) خداوند به چه کسانی وعده پاداش داده است و این گروه، در تقابل با کدام گروه از افراد هستند؟

- (۱) محسنین - (انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ)
 (۲) شاکرین - (انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ)
 (۳) محسنین - (قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ)
 (۴) شاکرین - (قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ)

تالیفی محمد علی عبادتی

اینکه عمل غلط انسان در برابر امتحان الهی، عقب‌ماندگی و خسران او را به دنبال دارد، مفهوم مستنبط از کدام آیه مبارکه است؟

- (۱) (أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ)
 (۲) (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبَلُّوكُم بِالسَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِنَّا نُرْجِعُونَ)
 (۳) (وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ...)
 (۴) (أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا)

تالیفی محمد رضایی بقا

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: " حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است." پیام کدام آیه شریفه در عصر غیبت، رفع این نقیصه را در پی دارد؟

- (۱) (وَ نُبَيِّدُ أَنْ نَمُوتَ عَلَىٰ الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَيْمَةً...)
 (۲) (هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينَ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَىٰ الدِّينِ كُلِّهِ...)
 (۳) (وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ...)
 (۴) (وَ عَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ...)

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۸

خطر ورود جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مسلمانان هشدار می‌دهد و را ویژگی افراد شاکر برمی‌شمارد.

- (۱) (وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ) - محمد (ص) را پیام‌آور خدا و منصوب از سوی او دانستن
 (۲) (وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ) - محمد (ص) را پیام‌آور خدا و منصوب از سوی او دانستن
 (۳) (وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ) - مصونیت از تحول اعتقاد در رویدادهای سخت
 (۴) (وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ) - مصونیت از تحول اعتقاد در رویدادهای سخت

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۶۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۶۷

اگر معتقد به زنده بودن امام زمان (عج) نباشیم در انجام کدام وظیفه امامت خلل ایجاد می‌شود و خطاب قوم حضرت موسی (ع) به ایشان در آیه "تو و پروردگارت بروید و بجنگید" در اثر چیست؟

- (۱) مرجعیت علمی - ناامیدی از لطف الهی در جهاد
 (۲) ولایت معنوی - ناامیدی از لطف الهی در جهاد
 (۳) مرجعیت علمی - عدم آمادگی برای مبارزه
 (۴) ولایت معنوی - عدم آمادگی برای مبارزه

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۶

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۳ تابستان ۱۳۹۸

"تفاوت در آثار اولیه انسان‌ها با آثار دوران کمالشان" و "جایگزین شدن اندیشه‌های جدید به جای افکار کهنه با پیشرفت دانش بشری"، به دلیل ویژگی‌های و قرآن کریم، در آن راه ندارد و اعجاز این کتاب الهی عاملی بود تا سران مکه از رفتن مردم به خانه پیامبر جلوگیری کنند.

- (۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن - تازگی و شادابی دائمی - لفظی
 (۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن - ذکر نکات علمی بی‌سابقه - محتوایی
 (۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تازگی و شادابی دائمی - لفظی
 (۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - ذکر نکات علمی بی‌سابقه - محتوایی

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۵

حضرت علی (ع)، وقتی رفتار مسلمانان روزگار خود را مشاهده می‌نمود، با روشن‌بینی و درک عمیقی که از رفتارها و وقایع داشت، چگونه آنان را ارشاد می‌نمود و پیش‌بینی ایشان از آینده "معروف و خیر" چه بود؟

- (۱) انذار نسبت به عاقبت رفتارشان - ناشناخته‌ترین چیز
 (۲) بشارت به گشایش سختی‌ها در امور - شناخته‌شده‌ترین چیز
 (۳) بشارت به گشایش سختی‌ها در امور - ناشناخته‌ترین چیز
 (۴) انذار نسبت به عاقبت رفتارشان - شناخته‌شده‌ترین چیز

تالیفی محمد علی عبادتی

محبوب‌ترین کار نزد خدا چیست؟ و مقدس‌ترین نهاد اجتماعی در پیشگاه خداوند کدام است؟

- (۱) انتظار فرج - ازدواج
 (۲) ازدواج - خانواده
 (۳) ازدواج - مسجد
 (۴) انتظار فرج - خانواده

تالیفی منوچهر ستینه

موضوع برپایی جامعه‌ای بر اساس نظام عادلانه هستی که از خواسته‌های برنامه مشترکی است که خداوند نام آن را دین نهاده است در کدام عرصه برای انسان‌ها تنظیم شده و آنچه پروردگار حکیم از پیامبران در مسیر ابلاغ می‌خواهد آن است که

- ۱) عرصه عمل - دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.
- ۲) عرصه اندیشه - هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.
- ۳) عرصه عمل - هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.
- ۴) عرصه اندیشه - دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.

تالیفی عباس نادری

اگر بگوییم: "حضرت علی (ع) در علم خود معصوم است" و "یگانه طریق مسدودشدن راه ضلالت، تمسک به دو ثقل بر جای مانده از پیامبر اکرم (ص) است" مستند روایی ما در سخن نخست پیام حدیث است و سخن دوم با حدیث ارتباط معنایی دارد.

- ۱) "انا مدینة العلم و علی بابها" - "علی مع الحق و الحق مع علی"
- ۲) "فمن اراد العلم فلیأتها من بابها" - "علی مع الحق و الحق مع علی"
- ۳) "فمن اراد العلم فلیأتها من بابها" - "علی مع القراءان و القراءان مع علی"
- ۴) "انا مدینة العلم و علی بابها" - "علی مع القراءان و القراءان مع علی"

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۷

از دقت در این کلام امیر مؤمنان، علی (علیه‌السلام) که می‌فرماید: "منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خداوند، انتظار فرج است" مفهوم می‌گردد که

- ۱) لازمه انتظار، دعا برای ظهور امام عصر (عج) و حضور در پیشگاه او است.
- ۲) در انتظار ظهور بودن، از برترین اعمال امت پیامبر(صلی الله علیه و آله و سلم) در عصر غیبت است.
- ۳) منتظران حقیقی، خود و محیط زندگی خود را برای آمدن میهمان عزیز الهی، آماده می‌کنند.
- ۴) احساس تعهد درونی در عمل به اوامر و خودداری از نواهی از لوازم انتظار است.

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۱

رها نکردن انسان‌ها و بر عهده گرفتن هدایت آن‌ها توسط خداوند، بیانگر کدام ویژگی باری تعالی است و عدم تفرقه در دین، توصیه خداوند به کدام پیامبران بود؟

- ۱) علم و حکمت - محمد (ص)، عیسی (ع)، موسی (ع) و نوح (ع)
- ۲) علم و حکمت - عیسی (ع)، نوح (ع)، موسی (ع) و ابراهیم (ع)
- ۳) لطف و رحمت - عیسی (ع)، نوح (ع)، موسی (ع) و ابراهیم (ع)
- ۴) لطف و رحمت - عیسی (ع)، محمد (ص)، موسی (ع) و ابراهیم (ع)

تالیفی محمد علی عبادتی

خداوند در قرآن، کدام گروه را بهترین مخلوقات معرفی می‌کند و پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم برای چه کسی سرمشق نیکویی است؟

- (۱) اهل ایمان انجام‌دهنده کارهای شایسته - آنان که از شدت اندوه شاید جانشان را از دست بدهند.
- (۲) فرمان‌برداران خداوند و پیامبر - آنان که از شدت اندوه شاید جانشان را از دست بدهند.
- (۳) فرمان‌برداران خداوند و پیامبر - امیدواران به خدا و روز رستاخیز
- (۴) اهل ایمان انجام دهنده کارهای شایسته - امیدواران به خدا و روز رستاخیز

تالیفی محمدرضا فرهنگیان - ابوالفضل احدزاده

اصل تقیه، یادآور کدام مسئولیت مردم نسبت به رهبر است؟

- (۱) وحدت و همبستگی اجتماعی
- (۲) مشارکت در نظارت همگانی
- (۳) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- (۴) استقامت و پایداری در برابر مشکلات

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۹

پیام حدیث ثقلین که پیامبر اکرم (صلی‌الله علیه و آله و سلم)، راه ماندگاری در "صراط مستقیم هدایت" را گوشزد فرمود با کدامیک از عبارات زیر، ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) "انا مدینه العلم و علی بابها"
- (۲) "علی مع الحق و الحق مع علی"
- (۳) "فمن اراد العلم فلیأتها من بابها"
- (۴) "علی مع القرآن و القرآن مع علی"

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۲

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۷ تابستان ۱۳۹۸

آیه شریفه "کسانی که زندگی دنیا و تجملات آن را بخواهند، حاصل کارهایشان را در همین دنیا به آنان می‌دهیم..." تداعی‌گر کدام سنت الهی است و چه فرجامی را برای آنان ترسیم کرده است؟

- (۱) املاء و استدراج - با خواری و سرافکنندگی وارد دوزخ می‌شود.
- (۲) امداد عام الهی - جز آتش دوزخ ندارند و هرچه کرده‌اند بر باد رفته است.
- (۳) امداد عام الهی - با خواری و سرافکنندگی وارد دوزخ می‌شوند.
- (۴) املاء و استدراج - جز آتش دوزخ ندارند و هرچه کرده‌اند بر باد رفته است.

تالیفی محمد رضایی بقا

مطابق معارف قرآنی، خدای متعال، رسولان و پیام‌آوران خویش را همراه با "تبشیر و انذار" به‌عنوان مبشر و منذر ارسال فرمود تا

- (۱) استعدادهای مردم شکوفا و چراغ فطرت، نورانی گردد.
- (۲) هدفداری خلقت و حکیمانه بودن آفرینش، تعیین گردد.
- (۳) حجت بر مردم تمام شود و عزت و حکمت خداوند، به اثبات رسد.
- (۴) گردوغبار فروافتاده بر عقول و فطرت‌های پاک، زدوده شود.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۳

حصول یقین و اطمینان در درستی راهنمایی‌ها و فرمان‌های امام برای مردم است و بودن تشخیص آن‌ها برای مردم را به دنبال دارد.

(۱) ملزم داشتن صفات و ویژگی‌های خالص از جمله عصمت - غیرممکن بودن - انحصار توانایی معرفی فرد شایسته مقام امامت برای خدا

(۲) لازمه داشتن صفات و ویژگی‌های خالص از جمله عصمت - غیرممکن نبودن - عدم انحصار توانایی معرفی فرد شایسته مقام امامت برای غیر خدا

(۳) ملزوم داشتن صفات و ویژگی‌های خالص از جمله تقوا - غیرممکن نبودن - انحصار توانایی معرفی فرد شایسته مقام امامت برای خدا

(۴) لازمه داشتن صفات و ویژگی‌های خاص از جمله تقوا - غیرممکن بودن - عدم انحصار توانایی معرفی فرد شایسته مقام امامت برای غیر خدا

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۶۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۶۷

اعتراف ابن ابی الحدید معتزلی - دانشمند بزرگ اهل سنت - در مقدمه شرح مفصلی که بر نهج البلاغه نوشته است، نسبت به کلام امیر مؤمنان علی (ع) چیست و نتیجه دانش بی‌مانند امام علی (ع) در اتصال به دانش پیامبر چه بود؟

(۱) "به حق، سخن علی را از سخن خالق فروتر و از سخن مخلوق برتر خوانده‌اند." - شخصیت شگفت‌انگیز ایشان در همه ابعاد

(۲) "به حق، سخن علی را از سخن خالق فروتر و از سخن مخلوق برتر خوانده‌اند." - پاسخگویی درست و بی‌درنگ به پرسش‌ها

(۳) "تاکنون هیچ‌کدام از موعظه‌ها، تأثیر این خطبه‌ها را در جان من ایجاد نکرده است." - پاسخگویی درست و بی‌درنگ به پرسش‌ها

(۴) "تاکنون هیچ‌کدام از موعظه‌ها، تأثیر این خطبه‌ها را در جان من ایجاد نکرده است." - شخصیت شگفت‌انگیز ایشان در همه ابعاد

تالیفی محمد رضایی بقا

با امحان نظر پیرامون آیات قرآن کریم، به ترتیب هستی‌بخش جهان پیرامون و بعد تجزیه‌ناپذیر انسان‌ها در کدام گزینه بیان شده است؟

(۱) (جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ) - (تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ)

(۲) (جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ) - (اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ)

(۳) "إِذْ مَنَّ اللَّهُ فِي آلِهِ وَ فِي قُذْرَتِهِ" - (تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ)

(۴) "إِذْ مَنَّ اللَّهُ فِي آلِهِ وَ فِي قُذْرَتِهِ" - (اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ)

تالیفی محمد علی عبادتی



گزینه ۴

۱

برتری اعمال عصر غیبت	عوامل پویایی جامعه شیعه	نفوذناپذیری
در انتظار ظهور بودن	گذشته سرخ / آینده سبز	عزت

توضیح اینکه دعا برای ظهور امام عصر لازمه انتظار ظهور منجی می‌باشد و برترین اعمال عصر غیبت انتظار ظهور امام عصر (عج) ذکر شده است. عفت به معنای خویشتن‌داری است و در رعایت حیا نیز قید شده است.

تالیفی منوچهر ستینه

گزینه ۴

۲

خداوند متناسب با دو ویژگی "تعقل" و "اختیار" در انسان‌ها، آن‌ها را با فرستادن دین راهنمایی و هدایت کرده است و پیامبران الهی مسئولیت ابلاغ و رساندن آن را به مردم بر عهده داشتند. پس انسان برای دستیابی به يك هدف درست که سعادت و کمال او را تأمین کند نیازمند به تعقل و اختیار و فرستادگان الهی است.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله اول ۱۳۹۴

گزینه ۴

۳

بر اساس تدبیر حکیمانه خدا، امیرالمؤمنین (ع) و امامان معصوم از نسل ایشان جانشینی رسول خدا را بر عهده گرفتند و از جانب خدا به ولایت و رهبری جامعه برگزیده شدند، اما نظام حکومت اسلامی که بر مبنای امامت طراحی شده بود تحقق نیافت و طبق هشدار قرآن (انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ) اکثر مردم به جاهلیت برگشتند البته در ادامه آیه خداوند سپاسگزاران نعمت رسالت را این‌گونه خطاب می‌کند. (و سیجزی الله الشاکرین)

تالیفی حسین باغانی

گزینه ۲

۴

حضرت علی (علیه‌السلام) فرمود: "هنگامی می‌توانید در آن شرایط راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا رها کنندگان و پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید و وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن وفا کنید که شکنندگان پیمان را تشخیص دهید و وقتی می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش کنندگان آن را بشناسید."

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۳

حدیث سلسله‌الذهب "کلمة لا اله الا الله حصنی..." اشاره به مرجعیت دینی یعنی اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) دارد و باتوجه به عبارت "شروطها و انا من شروطها" موضوع ولایت ظاهری و مرئی خود به عنوان امام بر حق دریافت می‌گردد زیرا مقصود امام این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی یا ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر می‌گردد.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

گفتار و رفتار پیامبر (ص)، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم آیات الهی است و مسلمانان با مراجعه به آن به معنای واقعی بسیاری از معارف این کتاب پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزند، پس از رحلت ایشان این امر استمرار می‌یابد و عامل وساطت در فیض رسانی به مردم، همان ولایت معنوی است.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۵

افزایش احتمال خطا در احادیث، مربوط است به: ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر
نقل داستان‌های خرافی درباره پیامبران توسط برخی عالمان وابسته به قدرت، مربوط است به: تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

"ای پیامبر! آنچه از طرف پروردگارت بر تو نازل شده است را ابلاغ کن و اگر انجام ندهی پس رسالت خود را انجام نداده‌ای و خداوند تو را از مردم در امان می‌دارد همانا خداوند قوم کافران را هدایت نمی‌کند."
از قسمت "رسالت خود را انجام نداده‌ای" برداشت می‌شود که ابلاغ ولایت با تمام ۲۳ سال رسالت برابری می‌کند.
همچنین از همین قسمت، حتمیت ابلاغ رسالت خداوند با اعلان ولایت حضرت علی (علیه‌السلام) برداشت می‌شود.
"قوم کافران را هدایت نمی‌کند" نیز بیانگر مسلم بودن و اجتناب‌ناپذیری بی‌نصیبی کافران از هدایت الهی است.
لذا گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳)، پیام‌های درستی را در بر دارند.
عبارت شریفه "تو را از مردم در امان می‌دارد." عنوان می‌کند که گرچه این امر برای بسیاری ناخوشایند است و ممکن است جان پیامبر را تهدید کند، لذا خالی از دغدغه و مشکل نیست و گزینه (۴) پاسخ سؤال است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۳

ولایت معنوی یعنی فرد به واسطه اعمال و عباداتی که داشته است به چنان جایگاهی می‌رسد که واسطه فیض خالق به مخلوق و می‌شود و می‌تواند در عالم هستی تصرف کند. هر چه درجه ایمان و عمل انسان‌ها بالاتر باشد لیاقت دریافت این فیض خالق بیشتر می‌شود؛ و ولایت معنوی از طریق الهامات روحی و معنوی و تصرف در قلب‌ها صورت می‌گیرد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۳

تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص): - جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد. - شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر(ص) منزوی شدند. - و طالبان قدرت و ثروت، قرب و منزلت یافتند. حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس نیز، به تدریج مسیر حکومت را عوض کردند و برای خود و اطرافیانشان کاخ‌های بزرگ و مجلل ساختند و خزائن خود را از جواهرات گران‌قیمت انباشته کردند.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۳

فقط موضوع گزینه ۳ از این آیه شریفه برداشت می‌شود. به کلیدواژه‌های تشکیل خانواده، فرزندآوری، ناسپاسی و نعمت‌های الهی توجه فرمایید که در آیه با عبارت‌های "بنین و حفده"، "نعمه الله" و "یکفرون" هماهنگی دارد و موضوعات دیگر از آیه شریفه این درس یعنی (وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ ...) برداشت نمی‌شود.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

یکی از دغدغه‌های اصلی و جدی انسان‌های فکور و خردمند کشف راه درست زندگی است که آیه شریفه (إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ) نیز مبین راه درست زندگی است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

در حدیث شریف سلسله‌الذهب، مقصود امام (ع) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست؛ بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۶

حضرت علی (ع) فرمود: "به‌زودی پس از من زمانی فرا خواهد رسید که در آن زمان چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد. نزد مردم آن زمان، کالایی کم‌بهرتر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد به‌درستی خوانده شود."

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۷

آیه ۲۱ سوره روم: (و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیهما و جعل بینکم مودّة و رحمة ان فی ذلک لآیاتٍ لِقَوْمٍ یتفکرون): "و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از [نوع] خودتان برای شما آفرید تا با آن‌ها آرامش یابید و میان شما دوستی و رحمت قرار داد. همانا که در این مورد نشانه‌هایی است برای کسانی که تفکر می‌کنند."

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

رهنمودهای قرآن کریم و پیشوایان دین بیانگر آن است که آینده زندگی هر فرد و اتفاقاتی که برای او رخ می‌دهد، در موارد بسیاری تحت تأثیر رفتارهای گذشته او، اعم از رفتارهای خوب یا بد است. این مفهوم، تحت عنوان سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او، در آیه (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ) تبیین شده است؛ یعنی مطابق با قانون الهی، آینده انسان بر اساس اعمال و رفتار نیک و بد گذشته خودش رقم می‌خورد.

تالیفی محمد رضایی بقا

یکی از وظایف رهبر جامعه اسلامی، حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان است. کشورهای بیگانه، به خصوص قدرت‌های بزرگ، همواره درصد سلطه بر کشورهای دیگرند و از روش‌های مختلف برای رسیدن به این هدف استفاده می‌کنند. یکی از روش‌های آنان فشار اقتصادی و روانی است. رهبر با دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه، تلاش می‌کند عزت و استقلال کشور از دست نرود. تداوم مسئولیت مرجعیت دینی امام، با تفقه صورت می‌گیرد که لازمه آن مهاجرت گروهی از مؤمنان است، نه همگی: (نَفَرٌ مِّن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ)

تالیفی محمد رضایی بقا

بنا بر آیه ۲۱ سوره روم (و من ءایاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودة و رحمة...) برای اینکه آرامش ناشی از انس و هم‌صحبتی میان همسران پدید آید (معلول) قرآن کریم به دو ویژگی مودت و رحمت اشاره می‌کند (علت) که باید میان زن و مرد باشد. همچنین دو ویژگی مودت و رحمت مربوط به هدف چهارم یعنی رشد اخلاقی و معنوی نیز می‌باشد.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۴

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۴

انسان، اندکی که از سطح زندگی روزمره و نیازهای طبیعی فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با نیازهایی مهم‌تر روبه‌رو می‌بیند. این نیازها به تدریج به دل‌مشغولی، دغدغه و حتی درد متعالی تبدیل می‌گردند که قرار و آرام را از او می‌گیرد تا پاسخ آن‌ها را نیابد، آرام نمی‌گیرد. این دغدغه و درد نشانه بیداری و هوشیاری و ورود به وادی انسانیت است.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله اول ۱۳۹۳

طبق "لیتفقوها: تا تفقه کنند"، کوچ کردن به قصد تفقه در دین است. با توجه به "تفر من کل فرقة منهم طائفة: از هر گروهی تعدادی..." یعنی این امر واجب کفایی است؛ به این معنا که عده‌ای باید این مسئولیت را بپذیرند و اگر نیاز بود این کار انجام شود و در صورت وجود تعداد کافی وجوب این امر ساقط می‌گردد. همچنین "و لینذروا قومهم: تا قوم خود را انذار کنند" نشان‌دهنده این است که هدف این کوچ انذار مبتنی بر تفکر عمیق دین است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۰

در تعالیم دینی آمده است که صلۀ رحم و محبت به خویشان و دادن صدقه، عمر را افزایش می‌دهد که از مصادیق حدیث امام صادق (ع) می‌باشد: "... وَ مَنْ يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ..." و به سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی اشاره دارد. سنت امتحان و ابتلاء به این صورت است که اگر انسان ایمان به خداوند و بندگی او را اعلام کند، بنا به سنت ابتلاء، وارد امتحان‌ها و آزمایش‌های خاص آن می‌شود. این قانون الهی از این بخش از حدیث امام صادق (ع) دریافت می‌گردد که: "... كُلُّ مَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ..."

تالیفی محمد رضایی بقا

قرآن می‌فرماید: و خداوند برای شما همسرانی از نوع خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما رزق و روزی داد حال آیا آنان به باطل ایمان می‌آورند و به نعمت الهی کفران می‌ورزند.

تالیفی وحیده کاغذی

"وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَ لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا" به موارد زیر اشاره دارد.

(۱) جانشینی مؤمنان نیکوکار در زمین

(۲) استقرار دین الهی برای آنان

(۳) تبدیل دوران خوف و بیم به دوران امنیت و آرامش

(۴) نوید تحقق بندگی خدا و نفی شرک در پایان تاریخ

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۹ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۹ ۱۳۹۶

بر اساس آیه شریفه (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان)، مسلمانان وظیفه دارند جامعه‌ای بر اساس عدل بنا کنند.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۴ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۴ ۱۳۹۵

نظر به آیه (ذلک بأنّ الله لم یک مغیراً نعمة...) تغییر اختیاری سرنوشت هر امتی به اراده الهی به سبب صفات سمیع و علیم است که انتهای آیه مؤید آن است. (... و أنّ الله سمیع علیم)

تالیفی حسین باغانی

فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیمبخش وحدت روحی آنها است. در آیه (وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَیِّنًا وَحَقْدَةً) به هدف رشد و پرورش فرزندان در ازدواج اشاره شده است. قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج، حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.

تالیفی محمد رضایی بقا

حدیث ثقلین:

"اَنتی تارکٌ فیکم الثَّقَلین کتاب الله و عترتی ما ان تمسکتُم بهما لن تضلّوا ابدًا لن یفترقا حتّی یردا علیّ الحوض": "من در میان شما دو چیز گران بها می‌گذارم: کتاب خدا و عترتم، اهل‌بیتم را. اگر به این دو تمسک جوید هرگز گمراه نمی‌شوید و این دو هیچ‌گاه از هم جدا نمی‌شوند تا اینکه کنار حوض کوثر بر من وارد شوند."

همان‌طور که قرآن و پیامبر از هم جدا نمی‌شوند، قرآن و اهل‌بیت نیز همواره باهم‌اند. همان‌طور که قرآن همیشگی است، وجود معصوم نیز در کنار آن همیشگی است. در صورتی مسلمانان گمراه نمی‌شوند که از هر دو ثقل پیروی کنند. همان‌طور که قرآن از هر خطایی مصون است اهل‌بیت نیز باید معصوم باشند تا تمسک جستن به آنها مصونیت همیشگی اهل ایمان را به دنبال داشته باشد. دقت کنیم که تمسک جستن به ثقلین سرچشمه مصونیت همیشگی از گمراهی است.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

هر انسانی، در درون خود، گاه‌وبیگاه با تمایلات و خواسته‌هایی روبه‌رو می‌شود که پاسخ مثبت دادن به آنها، عزت‌نفس را ضعیف می‌کند و انسان را به سوی خواری و ذلت سوق می‌دهد. حال اگر این پاسخگویی ادامه یابد، خواری و ذلت انسان را احاطه می‌کند، به طوری که در برابر هر خواست نامشروع درونی و بیرونی مقاومت نمی‌کند و به سرعت تسلیم می‌شود. دلیل نادرستی سایر گزینه‌ها: دقت شود که تمایلات دانی، دسته‌ای از تمایلات انسان‌اند که به‌رحال ریشه دارند و انسان از رسیدن به آنها احساس لذت و خوشحالی دارد.

تالیفی محمد رضایی بقا

"معنویت و حقوق برابر انسان‌ها" ← تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت از ویژگی‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم
 "نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در افکار و نفوس" ← اعجاز لفظی قرآن کریم
 "درخشندگی قرآن کریم" ← تازگی و شادابی دائمی از ویژگی‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۴
 مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۴

خداوند می‌فرماید: ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهمیم و آنان را پیشوایان مردم قرار دهیم و آنان را وارثان زمین قرار دهیم. به‌راستی در زبور پس از ذکر نوشته‌ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند.

تالیفی وحیده کاغذی

حدیث ثقلین:

"انّی تارکٌ فیکم التّقلین کتاب اللّٰه و عترتی ما ان تمسکتُم بهما لن تضلّوا ابدًا لن یفترقا حتّٰی یردا علیّ الحوض"
 "من در میان شما دو چیز گران‌بها می‌گذارم: کتاب خدا و عترتم، اهل‌بیتم را. اگر به این دو تمسک جویند هرگز گمراه نمی‌شوید و این دو هیچ‌گاه از هم جدا نمی‌شوند تا اینکه کنار حوض کوثر بر من وارد شوند."
 همان‌طور که قرآن و پیامبر از هم جدا نمی‌شوند، قرآن و اهل‌بیت نیز همواره باهم‌اند.
 همان‌طور که قرآن همیشگی است، وجود معصوم نیز در کنار آن همیشگی است.
 در صورتی مسلمانان گمراه نمی‌شوند که از هر دو ثقل پیروی کنند.
 همان‌طور که قرآن از هر خطایی مصون است اهل‌بیت نیز باید معصوم باشند تا تمسک جستن به آن‌ها مصونیت همیشگی اهل ایمان را به دنبال داشته باشد. دقت کنیم که تمسک جستن به ثقلین سرچشمه مصونیت همیشگی از گمراهی است.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

خداوند در قرآن کریم می‌فرماید:

(وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ)

"و نماز را برپا دار که نماز از کار زشت و ناپسند نهی می‌کند و قطعاً یاد خدا بالاتر است و خدا می‌داند چه می‌کنید."

بر اساس این آیه خداوند به اعمال انسان‌ها و به‌ویژه اعمال اختیاری و اکتسابی آن‌ها سلطه دارد و می‌داند که انسان چه می‌کند. آنچه انسان با خود به قیامت می‌برد، باطن اعمالی است که اکنون در این دنیا قابل مشاهده نیست. هر عملی یک جنبه ظاهری و یک جنبه باطنی دارد.

· جنبه ظاهری بعد از عمل از بین می‌رود.

· اما جنبه باطنی هرگز از بین نمی‌رود و در روح هر انسانی باقی می‌ماند.

هر عملی که ما در زندگی دنیوی انجام می‌دهیم، حقیقت و باطن آن عمل در جهان آخرت به صورت زشت یا زیبا، لذت‌بخش یا دردآور مجسم می‌شود و انسان خود را در میان باطن اعمال خود می‌بیند. (تجسم اعمال) پس آنچه در روز قیامت به‌عنوان پاداش یا کیفر به ما داده می‌شود، عین عمل ماست؛ بنابراین در عرصه قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل انسان نمایش داده نمی‌شود؛ بلکه خود عمل نمایان می‌شود و هرکس عین عمل خود را می‌بیند. با آماده‌شدن صحنه قیامت، رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود و اعمال، افکار و نیت‌های انسان‌ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود و اگر عملی حتی به‌اندازه ذره‌ای ناچیز باشد، به حساب آن نیز رسیدگی خواهد شد. عدل الهی ایجاب می‌کند خداوند کار بد را فقط به‌اندازه خودش جزا دهد. باتوجه به این موارد بالا درمی‌یابیم کسانی که بدی و زشتی را به اختیار خود انجام می‌دهند به‌اندازه آن عمل جزا می‌بینند و به‌واسطه آن زشتی صورتشان را غبار ذلت می‌پوشاند. پس انسان باید آیه شریفه زیر را بپذیرد.

(وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ)

"آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به‌اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند."

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

پیامبر اکرم برای آگاهی مردم از موضوع عصمت اهل‌بیت (ع) مدت‌ها هر روز صبح هنگام رفتن به مسجد از در خانه فاطمه (س) می‌گذشت و اهل خانه را اهل‌بیت صدا می‌زد و آیه تطهیر: (اِنَّمَا يَرِيْدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ اَهْلَ الْبَيْتِ...) را می‌خواند.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

امام (ع) هشدار دادند: "در آن شرایطی می‌توانید راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید..." و ایشان راه‌حل نهایی را طلب از اهلش بیان می‌کنند.

تالیفی حسین باغانی

حدیث سلسله‌الذهب: "كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي آمِنَ مِنْ عَذَابِي": كَلِمَةُ "لا اله الا الله" قلعة محكم من است، هرکس به این قلعه محکم من وارد شود، از عذاب من در امان است. با گفتن عبارت "لا إله إلا الله" تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شود و دفاع از حقوق او بر دیگر مسلمانان واجب می‌گردد و در زمره برادران و خواهران دینی قرار می‌گیرد. بنابراین، جمله "لا إله إلا الله" فقط یک شعار نیست بلکه پایبندی به آن، همه زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا، خویشتن، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۶

* جمله اول، ترجمه حدیث پیامبر اکرم (ص) است و بنابراین، مستند روایی است.
* جمله دوم ترجمه آیه (وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ...) و بنابراین مستند وحیانی (قرآنی) است.

تالیفی محمد علی عبادتی

(رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِيَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه "۱": دقت کنید که اول لغت (مَبَشِّرِينَ) در این آیه آمده سپس (مُنذِرِينَ)؛ بنابراین برعکس این گزینه درست است.

گزینه "۲": اتمام حجت، پس از ارسال رسولان بوده (عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ)

گزینه "۳": این جمله از این آیه برداشت نمی‌شود.

گزینه "۴": اولین راه، بشارت دادن بوده است. (تبشیر) (رُسُلًا مَبَشِّرِينَ...)

تالیفی محمد علی عبادتی

یکی دیگر از انحرافات قبل از اسلام که امروزه هم در برخی جوامع رایج شده، ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع است.

رایج شدن این ارتباط بازگشتی به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند.

مفهوم "بازگشت به دوران جاهلیت" از آیه شریفه (وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ) به دست می‌آید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

آیه گزینه ۱ مربوط به خطای گروهی از مردم در رابطه با دوستی خداوند است.

آیه گزینه ۲ به سنت سبقت رحمت خداوند بر غضب او و نتیجه اکتساب بدی‌ها اشاره دارد.

آیه گزینه ۳ پاسخ خداوند را به پرسش در خصوص شراب و قمار بیان می‌کند.

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

باتوجه به آیه شریفه " خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود؛ و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید." دریافت می‌گردد که عدم تفرقه در دین لازمه برپایی آن است.

نکته: هرگاه در آیه‌ای ابتدا به کاری امر شد و سپس از چیزی نهی شد، آن نهی لازمه فعل امر است. در حقیقت حرمت ناشی از نهی لازمه وجوب ناشی از امر است. وقتی در دین تفرقه به وجود نمی‌آید که محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان بوده باشد و همه آنان آورنده یک دین باشند.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

آیه (أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ) می‌گویند: [پیامبر (ص) قرآن را] به خداوند افترا بسته است. بر تحدی طلبی (مبارزه طلبی قرآن) تأکید می‌کند که اگر می‌توانید سوره‌ای مانند قرآن بیاورید در مقابل کسانی که به خداوند افترا بسته‌اند. آیه (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا) باتوجه به این آیه چرا خداوند بر این نکته تأکید دارد که اگر قرآن از جانب غیر خدا بود، قطعاً ناسازگاری و اختلافات زیادی در آن یافت می‌شد؛ تأکید بر پیام انسجام درونی در عین نزول تدریجی از جنبه‌های محتوایی قرآن دارد.

تالیفی منوچهر ستینه

- رشد و پرورش فرزندان از اهداف ازدواج: خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و هیچ نهادی نمی‌تواند جایگزین آن شود. فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آن‌ها است. آنان دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و از رشد و بالندگی او لذت می‌برند.

- دوره بلوغ تا ازدواج یکی از حساس‌ترین و ارزشمندترین دوره‌های عمر انسان است و دوره گذر از کودکی و ورود به بزرگسالی و پذیرش مسئولیت‌های زندگی است.

- رشد اخلاقی و معنوی از اهداف ازدواج: پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند. مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند. مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند. با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند.

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۹

هرچه جامعه از زمان پیامبر (ص) فاصله می‌گرفت، حاکمان وقت تلاش می‌کردند که شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر (ص) را در انزوا قرار دهند و افرادی که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور بودند به جایگاه برجسته برسانند و آن‌ها را راهنمای مردم معرفی کنند، این موضوع مؤید "ارائه الگوهای مناسب" از چالش‌های سیاسی و اجتماعی و فرهنگی عصر ائمه اطهار (ع) است.

چالش "تحریف در معارف اسلامی" مقابل اقدام ائمه در "تعلیم و تفسیر قرآن کریم" است زیرا درحالی‌که حاکمان زمان به افراد فاقد صلاحیت میدان می‌دادند تا قرآن را مطابق با اندیشه‌های باطل خود تفسیر کنند (مانند کعب الاحبار یهودی)، امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آوردند معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند و رهنمودهای آن را آشکار می‌ساختند. در نتیجه این اقدام، مشتاقان معارف قرآنی توانستند از معارف قرآن بهره ببرند.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

از آنجاکه دو عبارت "بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ" و "لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ" در گزینه‌های ۱ و ۳ آمده است به مفهوم استمرار وحی در قالب کتاب آسمانی اشاره دارد ولی از آنجاکه خواست عمومی مردم را مدنظر می‌گیرد پاسخ گزینه ۳ است.

تالیفی عباس نادری

اگر انسان راه درست زندگی را انتخاب نکند، به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده، نخواهد رسید و انسان می‌خواهد بداند. "برای چه زندگی می‌کند" و کدام هدف است که به زندگی‌اش معنایی متعالی می‌دهد که مبین درک هدف زندگی است و کسی می‌تواند انسان را در جهت پاسخگویی درست به نیازهای برتر رهنمون باشد که آگاهی کاملی از خلقت انسان، هدف از خلقت، جایگاه او در نظام هستی و ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او و چگونگی زندگی در جهان آخرت و ارتباط آخرت با دنیا داشته باشد.

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۱۳۹۶

از وظایف رهبر (ولی فقیه) تصمیم‌گیری بر اساس مشورت است. رهبر باید با مشورت با نخبگان تصمیمات لازم را بگیرد. (رد گزینه ۳ و ۴)

در حقیقت در نظام و حکومت اسلامی مشارکت و همراهی مردم پایه و اساس پیشرفت جامعه است. (رد گزینه ۱ و ۳)

تالیفی منوچهر ستینه

خداوند با لطف و رحمت خود، انسان‌ها را تنها نگذاشت و هدایت را بر عهده گرفت و راهی را در اختیارمان قرار داد که همان راه مستقیم خوشبختی است؛ و بر اساس آیه ۶۸ سوره آل عمران (ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست "حق‌گرا" - حنیف" و مسلمان "تسلیم امر خدا" بود).

تالیفی منوچهر ستینه

زنده بودن امام زمان (عج)، مشخص بودن پدر و مادر آن حضرت و حضور ایشان در جامعه دارای فواید زیر است: اول، هرگاه مردم احساس کنند می‌توانند با امام حاضر و ناظر خود سخن بگویند و خواسته‌های خود را با ایشان در میان می‌گذارند. دوم، هر ماجراجوی فریب‌کاری که بخواهد خود را مهدی موعود معرفی کند، به‌زودی شناخته‌شده و مردم فریب او را نمی‌خورند. سوم، پیروان آن حضرت امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌دانند و می‌دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاه‌اند و از مجاهدت مؤمنان اطلاع دارند. باید توجه کرد که در زمان غیبت ولایت معنوی امام پابرجا است؛ اما مردم از نعمت ولایت ظاهری ایشان محروم‌اند. لذا گزینه موردنظر سؤال گزینه (۱) است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۲

طرح و برنامه خداوند برای جامعه اسلامی پس از رحلت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم)، ادامه مسئولیت‌های پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) به‌جز دریافت و ابلاغ وحی و ازجمله اجرای احکام الهی است و این موضوع مستلزم این است که کسانی که از علم و عصمت برخوردارند این امر را به عهده گیرند که در آیه اطاعت به آن اشاره شده و اطاعت از خدا، پیامبر و اولوالأمر واجب شده است. (با تغییر)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۱

رسول خدا (ص) برای بسته نشدن راه هدایت به روی مشرکان؛ در جنگ‌ها به مسلمانان سفارش می‌کرد که پیران، زنان و کودکان را نکشند و این سفارش، بیانگر سخت‌کوشی و دلسوزی پیامبر در هدایت مردم است. رسول خدا (ص) برای محبت و مدارا با مردم به آنان می‌فرمود: بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید، زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم. حضرت علی (ع) در توصیف سخت‌کوشی و دلسوزی پیامبر (ص) در هدایت مردم، رسول خدا را به طبیب سیار تشبیه می‌نمود که خود به سراغ مردم می‌رفت و با داروهای خویش، بیماران سرگشته را درمان می‌کرد.

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۹

باتوجه به آیه شریفه " خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود. و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید، و در آن تفرقه نکنید." دریافت می‌گردد که عدم تفرقه در دین لازمه برپایی آن است.

نکته: هرگاه در آیه‌ای ابتدا به کاری امر شد و سپس از چیزی نهی شد، آن نهی لازمه فعل امر است. در حقیقت حرمت ناشی از نهی لازمه و جوب ناشی از امر است.

وقتی در دین تفرقه به وجود نمی‌آید که محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان بوده باشد و همه آنان آورنده یک دین باشند.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

طبق آیه (وعد الله الذین آمنوا ... یعبدوننی لایشرون بی شیئاً) قبلاً هم در زمین سابقه داشته تا در نهایت هدف بزرگ عبادت خداوند محقق شود.

تالیفی حسین باغانی

پیامبر (صلی الله علیه و آله) به طور مکرر به خصوص در روزهای آخر عمر خویش در حدیث ثقلین می‌فرماید: " همانا من در بین شما دو چیز گران‌بها قرار می‌دهم، کتاب خدا (قرآن) و اهل‌بیتم عترتم. تا زمانی که به این دو تمسک بجوید گمراه نخواهید شد." بر اساس عبارت "ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا ابدا" تمسک به اهل بیت و قرآن مانع گمراه ابدی انسان می‌شود.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۳

حرام بودن مراجعه در داوری به طاغوت، آنجا آشکار می‌شود که خداوند امر کرده است به طاغوت کفر بورزیم و اگر خلاف فرمان خدا، به طاغوت کافر نشویم و به او مراجعه کنیم، کار حرامی انجام داده‌ایم. به ترجمه آیه دقت شود: "آیا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌برند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری را نزد طاغوت ببرند، حال آنکه به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی عمیقی بکشاند."

تالیفی حسین باغانی

امام عصر (عج) در پاسخ یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب که درباره "رویدادهای جدید" عصر غیبت سؤال کرد و راه چاره را پرسید، فرمود: "و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا فانهم حجّتی علیکم و أنا حجّة الله علیهم: در مورد رویدادهای جدید به روایان حدیث ما مراجعه کنید و همانا آن‌ها حجت من بر شما و من حجّت خدا بر آن‌ها هستم."

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

سوره آل عمران، آیه ۱۹: "قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت." اهل کتاب به حقانیت دین آگاه شدند و نسبت به آن رشک و حسد پیدا کردند و علی‌رغم فرمان الهی به مخالفت با آن پرداختند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۳

خداوند بر امکانات و نعمت‌های آنان که با حق دشمنی و لجابت ورزند می‌افزاید و به آن‌ها فرصت می‌دهد، اما آن‌ها این فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهد. این بیان، مربوط به سنت املاء و استدراج است که در آیه (وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ) توصیف شده است. خداوند به هر دو گروه حق و باطل، امکانات می‌دهد تا در همان مسیری که انتخاب کرده‌اند به پیش روند. این بیان، مربوط به سنت امداد عام الهی است که در آیه (كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ) ترسیم شده است.

تالیفی محمد رضایی بقا

رحمت و واسعۀ الهی که به همه افراد جامعه، چه نیکوکار (آخرت‌طلبان) و چه بدکار (دنیاخواهان) می‌رسد و منعی ندارد. این مفهوم، تبیین‌کننده سنت امداد عام الهی است که در آیه (كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا): "هریک از اینان و آنان [دنیاطلبان و آخرت‌طلبان] را مدد می‌رسانیم از عطای پروردگارت و عطای پروردگارت [از کسی] منع نشده است." به آن اشاره گردیده است.

تالیفی محمد رضایی بقا

اینکه پس از حضرت علی (ع) حق نیز پوشیده شود به مفهوم حدیث "علی مع الحق..." اشاره دارد و اینکه امام علی (ع) در ابتدای سخنانشان از خود نام می‌برند "به‌زودی پس از من..." به معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق اشاره می‌کند.

تالیفی حسین باغانی

بازگشت به دین گذشتگان یا ورود جاهلیت جدید خطری است که قرآن کریم ضمن آیه (و ما محمد الا رسول...) درباره آن به مسلمانان هشدار می‌دهد و دور بودن از تحول اعتقادی را ویژگی افراد شاکر برمی‌شمرد.

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۶

به مرگ جاهلی مردن، معلول (بازتاب) نشناختن امام معصوم (ع) است که با عبارت (انْقَلَبْتُمْ عَلَيَّ اَعْقَابِكُمْ) در کتاب درسی ارتباط دارد، چون بازگشت به جاهلیت یعنی عدم ثبات قدم در مسیری که پیامبر (ص) آن را ترسیم کرده است، یعنی مسیر امامت.

تالیفی حسین باغانی

"ای پیامبر آنچه از پروردگارت بر تو نازل شد را ابلاغ کن که اگر چنین نکنی رسالت خود را انجام نداده‌ای." با توجه به ترجمه آیه صورت سؤال، اهمیّت موضوع جانشینی پیامبر به حدّی است که اگر پیامبر پیام خداوند را ابلاغ نکند رسالت خود را انجام نداده است. (فما بلّغت رسالته) در ادامه آیه خداوند به پیامبر وعده می‌دهد که او را از خطرات احتمالی منافقان حفظ کند و می‌فرماید: "و الله يعصمك من الناس: و خداوند تو را از مردم در امان می‌دارد."

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۴

اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد، دین الهی به‌درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. پیامبران باوجود مقام و منزلتی که دارند، انسان‌اند و کارهای خود را با اختیار انجام می‌دهند و چنان مرتبه‌ای از ایمان و تقوا را دارند که هیچ‌گاه به‌سوی گناه نمی‌روند. همچنین از چنان بینش عمیقی برخوردارند که گرفتار خطا و اشتباه نمی‌شوند.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله اول ۱۳۹۳

حدیث سلسله‌الذهب اشاره به اقدامات مرجعیت دینی یعنی اقدام برای حفظ سیره و سخنان پیامبر (ص) دارد و اگر بخواهیم آن را مرتبط با چالش‌های سیاسی و فرهنگی دوران ائمه علیهم‌السلام بدانیم در تقابل با چالش ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) قرار دارد.

تالیفی حسین باغانی

ولی و سرپرست حقیقی انسان‌ها خداست و به همین جهت، فرمان‌برداری و اطاعت از دستوره‌ای او و کسانی که خودش معین کرده، ضروری و واجب است.

بنا بر جمله بالا "آیه ولایت" علت و مستمسک "آیه اطاعت" است.

پس از ابلاغ آیه ولایت مردم که از محتوای آیه باخبر شده بودند، تکبیر گفتند و رسول خدا صلی‌الله علیه و آله و سلم نیز، ستایش و سپاس خداوند را به جا آورد.

بنا بر حدیث ثقلین "اعتصام به کتاب خدا و عترت نبی" راه‌کار انسداد هرگونه راه گمراهی جامعه اسلامی است.

"أَنْتِ تَارِكٌ فَيْكُمُ الثَّقَلَيْنِ
من در میان شما دو چیز گران‌بها می‌گذارم:

كِتَابَ اللَّهِ وَ عِتْرَتِي أَهْلَ بَيْتِي
کتاب خدا و عترتم، اهل‌بیتم را.

مَا أَنْ تَمَسَّكُمْ بِهِمَا
اگر به این دو تمسک جوئید

لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا
هرگز گمراه نمی‌شوید

وَ أَنْهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا
و این دو هیچ‌گاه از هم جدا نمی‌شوند

حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ
تا اینکه کنار حوض کوثر بر من وارد شوند."

تالیفی ابوالفضل احدزاده

در حدیث شریف پیامبر (ص)، به آثار ازدواج اشاره شده است. اینکه "خداوند اخلاقیان را نیکو کند"، بیانگر رشد اخلاقی و معنوی است که با عبارت قرآنی (جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً) (دوستی و مهربانی) ارتباط دارد. اینکه "در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد." با عبارت قرآنی (رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ) (روزی پاک) متناسب است.

تالیفی محمد رضایی بقا

باتوجه به متن و آیات زیر می‌توان به پاسخ سؤال دست یافت.

"انسان ذلیل" نیز کسی است که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می‌دهد و هر فرمانی را می‌پذیرد؛ همچنین تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود و هر کاری را که موافق هوی و هوس او باشد انجام می‌دهد (أَ رَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ، هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (شرک عملی)

آیه (أَ رَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَ فَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا) مصداق انسان ذلیل است.

آیا دیدی آن‌کسی را که هوای نفس خود را معبود خود گرفت، آیا تو می‌توانی ضامن او باشی [و به دفاع از او برخیزی]؟

بر اساس آیه (وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ يَمْثِلُهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ) گرد خواری چهره ایشان را می‌پوشاند.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

قرآن در آیه ۱۶۵ سوره مبارکه نساء می‌فرماید: (رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِيَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا) رسولانی (را فرستاد که) بشارت و انذار دهند. تا برای مردم نباشد در مقابل خداوند، بهانه و دستاویزی بعد از آمدن پیامبران.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۵

- اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد ← دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.

- اگر پیامبری در مقام تبیین و تعلیم دین معصوم نباشد ← امکان انحراف در تعلیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.

- اگر پیامبری در هنگام اجرای فرمان‌های الهی معصوم نباشد ← امکان دارد کارهایی مخالف دستورات الهی انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و به گمراهی و انحراف مبتلا شوند.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۴

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۴

درخواست حضرت موسی (علیه‌السلام) از خدا، مبنی بر مشاور قرار دادن هارون و پشتیانی و شراکت او در امر هدایت مردم با حدیث منزلت ارتباط دارد. عبارت "ایهاالناس من اولی بالمومنین من انفسهم" قبل از بیان حدیث غدیر به زبان آمد و واقعه غدیر که مستند دوم است، در آن پیامبر (صلی الله علیه و آله) جمله "من كنت مولا فهدا علی مولا" را سه بار تکرار کرد.

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۳

آیه شریفه (من آیاته ان خلق لکم...) به دو هدف ازدواج یعنی انس با همسر و رشد اخلاقی و معنوی اشاره دارد و همان‌طور که در انتهای این آیه آمده نشانه‌هایی برای اهل تفکر است (ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون).

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

مایه حیات جهان مادی و اساس زندگی، آب است که در آیه شریفه (وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا) مورد توجه واقع شده است. زیبایی و اعجاز لفظی قرآن کریم، سبب نفوذ خارق‌العاده آن در افکار و قلوب در طول تاریخ بوده است. علل فرستادن پیامبران متعدد عبارت‌اند از: الف) استمرار و پیوستگی در دعوت، ب) رشد تدریجی سطح فکر مردم، ج) تحریف در تعلیم پیامبران پیشین دقت شود که آمادگی بشر برای دریافت برنامه کامل، از عوامل ختم نبوت است.

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۹

* گوینده حدیث اشاره شده در سؤال، امام صادق (ع) است.
* امام صادق (ع) در روز عرفه که جمعیت زیادی از مسلمانان حضور داشتند، حق حکومت را از آن خود اعلام نمودند و فرمودند: "ای مردم، رسول خدا (ص) امام و..."

تالیفی محمد علی عبادتی

رسول خدا (ص) در مورد امام علی (ع) فرمودند: این مرد اولین ایمان آورنده به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا، راسخترین شما در انجام فرمان خدا، صادقترین شما در دآوری بین مردم، بهترین شما در رعایت مساوات بین آن‌ها و ارجمندترین شما نزد خداست.

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۱۳۹۶۱

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۱۳۹۶۱

در کسب توفیق الهی (امداد خاص)، عوامل درونی مانند داشتن روحیهٔ حقی‌پذیری، نقشی تعیین‌کننده دارد. امتحان خداوند علیم (سنت ابتلای الهی) برای رشد دادن به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

تالیفی محمد رضایی بقا

بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند، آنان نیز ناچار شدند سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند و همچنین شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی از احادیث خودداری کردند.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

باتوجه به آیهٔ شریفه (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ) پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم در روز غدیر فرمان الهی را مبنی بر ابلاغ جانشینی حضرت علی علیه‌السلام به مردم گردن نهادند و خداوند ضمانت کرده ایشان را از مردمان حفظ می‌کند. بنابراین آیه خداوند کافران را هدایت نمی‌کند یعنی کافران از هدایت الهی محروم هستند.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

عبارت "ایها الناس... پس از نزول آیهٔ ابلاغ یعنی (یا ایها الرسول بلغ...) در غدیر خم بیان شده که پس از آن حدیث غدیر یعنی "من كنت مولاه..." بیان گردیده است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۷

امام صادق (ع) فرمود: "کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او (خدا) را دوست ندارد"، باتوجه به این حدیث، سرپیچی از فرمان خدا و انجام گناهان نشانه عدم صداقت در دوستی با او است. خواری و ذلت، نتیجه انجام گناه است که در آیه (وَ الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَزَهُفُهُمْ ذَلَّةً): "آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند." به این مفهوم اشاره شده است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

حفظ پیمان با خدا معلول و نتیجه عزت نفس است. احساس حضور در پیشگاه خدا علت عزت نفس است. یعنی کسی که خود را همواره در پیشگاه خدا ببیند، از گناه دوری می‌کند.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۴

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۴

خطر بازگشت به جاهلیت حتی برای جامعه‌ای که به دست پیامبر بنا شده بود نیز وجود دارد. از این رو سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت، کسانی هستند که در پیروی از هدف و راه پیامبر با وجود سختی‌ها و مشکلات ثابت قدم و پایدار بمانند. آیه‌ای که از سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت یاد کرده است، آیه گزینه (۴) است، چراکه می‌فرماید: "پس هر کس به عقب بازگردد، به خدا هیچ گزند و زبانی نرساند و خدا سپاسگزاران را پاداش می‌دهد." دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): این عبارت ابتدای آیه گزینه (۴) است و به بازگشت به جاهلیت پس از مرگ پیامبر اشاره دارد.

گزینه (۲): اشاره به ختم نبوت توسط پیامبر گرامی اسلام

گزینه (۳): اشاره به سود مزدخواهی پیامبر

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۳

در زمان‌های گذشته، قبایل جایگاه مخصوصی داشتند و برخی قبایل برتر از برخی دیگر شمرده می‌شدند. روزی فردی از یکی از قبایل صاحب‌نام مدینه، دزدی کرد و جرم او ثابت شد. رؤسای قبیله فکر می‌کردند که رسول خدا به دلیل جایگاهی که قبیله این فرد دارد وی را مجازات نخواهد کرد؛ اما با کمال تعجب دیدند که پیامبر می‌خواهد حکم را اجرا کند. واسطه‌های مختلفی نزد رسول خدا فرستادند، تا ایشان را از اجرای حکم منصرف کنند. حتی برخی نزدیکان رسول خدا صلی‌الله علیه و آله و سلم را واسطه قرار دادند، اما ایشان نپذیرفت و به آنان فرمود:

"اقوام و ملل پیشین بدین سبب، دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند؛ اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می‌کرد رهایش می‌کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می‌کرد وی را مجازات می‌کردند."

امیرالمؤمنین علیه‌السلام جز نزد پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم نزد کسی دیگر شاگردی نکرده بود. در حقیقت، دانش ایشان متصل به دانش پیامبر بود و دانش پیامبر نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت. پیامبر اکرم در همین باره فرمود:

"أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا"

من شهر علم هستم و علی در آن شهر است هرکس این علم را بخواهد باید از در آن وارد شود.

مطابق با این حدیث، نکات زیر به دست می‌آید:

اولاً حضرت علی (ع) پس از رسول خدا (ص) از همه داناتر است.

ثانیاً حضرت علی (ع) در علم خود معصوم است؛ وگرنه رسول خدا نمی‌فرمود که همه باید به ایشان مراجعه کنند. "فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا" ثالثاً بر مردم واجب است که از دانش حضرت علی (ع) بهره ببرند و مطابق نظر ایشان عمل کنند؛ زیرا ایشان راه رسیدن به علم پیامبر (ص) است و بهره‌مندی از علم پیامبر هم بر همه واجب است. "أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا"

تالیفی ابوالفضل احدزاده

مصراع "بر او ختم آمده پایان این راه" بیانگر ختم نبوت می‌باشد.

اینکه پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم فرموده است: "لَا ضَرَرَ وَ لَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ" به "وجود قوانین تنظیم‌کننده" که از ویژگی‌های پویایی و روزآمد بودن دین اسلام به‌عنوان یکی از دلایل ختم نبوت است اشاره دارد.

لازم به ذکر است در عصر نزول قرآن، باینکه مردم حجاز سطح فرهنگی پایینی داشتند، اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می‌توانست کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند و به کمک آن، پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به دست آورد.

(۱) با تلاش و کوشش مسلمانان و (۲) در پرتو عنایت الهی و (۳) با اهتمامی که پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت، (علت) این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. (مصونیت از تندباد ویرانگر تحریف) (معلول) به همین جهت این کتاب نیازی به "تصحیح" (غلط‌گیری) ندارد (بی‌نیازی یا توانگری) و جاودانه باقی خواهد ماند.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

الف- جنبه اعجاز محتوایی قرآن برای کسانی که زبان قرآن را نمی‌دانند قابل‌درک است (نه جنبه اعجاز لفظی)

ب- اعجاز لفظی قرآن (زیبایی لفظی) سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در قلب‌ها و افکار در طول تاریخ شده است. (نه اعجاز محتوایی)

د- آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن، آوردن سوره‌های مشابه یکی از سوره‌های این کتاب آسمانی است.

تالیفی منوچهر ستینه

آیة شریفه " وَ تُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ: و خواستیم بر کسانی که در آن سرزمین فرودست شده بودند منت نهیم و آنان را پیشوایان [مردم] گردانیم و ایشان را وارث [زمین] کنیم. " در خصوص آینده تاریخ انسان است.

تاریخ زندگی انسان‌ها صحنه مبارزه دائمی حق و باطل بوده است. در جبهه حق، خدایپرستانی حضور دارند که در راه عدالت، انسان‌دوستی، آزادی، فضائل اخلاقی و دفاع از حقوق محرومان و مستضعفان تلاش کرده‌اند و صفحات تاریخ را با جهاد و ایثار خود زیبایی و شکوه بخشیده‌اند.

در جبهه باطل، خودخواهان و خودپرستانی حضور دارند که شرک و کفر و ستمگری پیشه ساخته و برای رسیدن به خواسته‌های خود، به بهره‌کشی از انسان‌ها و دامن زدن به فساد و بی‌بندوباری پرداخته‌اند. نتیجه نهایی این مبارزه چیست و پیروزی از آن کدام جبهه خواهد بود؟ جبهه حق یا جبهه باطل؟

پاسخ به این سؤال با بینش انسان درباره جهان ارتباط دارد. آنان که از شناخت آفریننده جهان درمانده‌اند و اداره‌کننده‌ای مدبر و حکیم برای آن نمی‌شناسند، نمی‌توانند آینده‌ای روشن برای تاریخ انسان تصور کنند، یعنی آنان که آفریننده جهان را شناخته‌اند، آینده‌ای روشن برای تاریخ انسان تصور می‌کنند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۶

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۷ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم انسانی دوازدهم آزمون شماره ۷ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۸ تابستان ۱۳۹۸

متفاوت بودن کلام قرآن، نفوذ خارق‌العاده در افکار و نفوس و رسایی در معنا به "جنبه لفظی قرآن" اشاره دارد و حقوق برابر در حوزه تبعیت نکردن از فرهنگ و عقاید زمانه، به "جنبه محتوایی و معنایی" اشاره دارد.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۵

رسول خدا صلی‌الله علیه و آله و سلم در ضمن نصیحتی که به یکی از یاران خود می‌کرد، فرمود: "برای تو ناچار همنشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد و با تو دفن می‌شود ... آنگاه آن همنشین در رستاخیز با تو برانگیخته می‌شود و تو مسئول آن هستی. پس دقت کن، همنشینی که انتخاب می‌کنی، نیک باشد؛ زیرا اگر او نیک باشد، مایه انس تو خواهد بود و در غیر این صورت (بد باشد)، موجب وحشت تو می‌شود. آن همنشین، کردار توست." در عرصه قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل انسان نمایش داده نمی‌شود؛ بلکه خود عمل نمایان می‌شود و هرکس عین عمل خود را می‌بیند. به این آیه دقت کنید: "وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا (دین‌گزینی غیر از اسلام) (علت) و هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ (عدم پذیرش دائمی) (معلول ۱) هرگز از او پذیرفته نخواهد شد وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ (خسران‌زدگی و زیان‌بینی در آخرت) (معلول ۲) و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود." دین‌گزینی به‌جز دین الهی در دنیا سرانجامی جز خسران‌زدگی و زیان‌بینی در آخرت به دنبال ندارد و می‌تواند مصداقی برای این سخن پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: به خواسته شیطان در خصوص گمراهی دور ایمان‌پنداران اشاره دارد.

گزینه ۲: محرومیت کافران از هدایت الهی را بیان می‌کند.

گزینه ۳: به اینکه اعضا و جوارح بدن گناهکاران در روز قیامت علیه آن‌ها شهادت می‌دهند اشاره دارد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

بر اساس آیه شریفه (و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودة و رحمة ان فی ذلک لآیاتٍ لقوم ینتفکرون)، یکی از اهداف و ثمرات ازدواج، انس و آرامش یافتن با همسر است که در عبارت "لتسکنوا الیها" مطرح شده است. برابری زن و مرد به عنوان زوج یکدیگر در عبارت قرآنی "من انفسکم ازواجاً" مورد تأکید واقع شده است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۷

خداوند در قرآن کریم درباره تمام و کامل شدن حجت الهی با فرستادن انبیاء فرموده است: سوره نساء آیه ۱۶۵؛ (رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّا یَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَ كَانِ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا) رسولانی (را فرستاد که) بشارت‌دهنده و انداز کننده باشند تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد. انسان‌هایی که پاسخ نیازهای برتر را بر اساس سلیقه فردی و احساسات شخصی انجام می‌دهند در واقع به ویژگی کاملاً درست و قابل اعتماد بودن منبع پاسخ‌دهنده نیازهای برتر توجهی نکردند.

تالیفی منوچهر ستینه

مهم‌ترین مشکل ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) این بود که مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره می‌ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت می‌دادند. به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر از پیامدهای "ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد" بود. با "تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسریایی" نیز، "جاهلیت با لباسی جدید" وارد زندگی مسلمانان شد.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۰

همان‌طور که در زمان پیامبر اکرم (ص) "تعلیم و تبیین تعالیم دین"، "ولایت و سرپرستی جامعه" ضروری بود و ایشان این مسئولیت‌ها را از جانب خداوند انجام می‌داد، ضروری است که پس از ایشان، کسانی به عنوان "امام" از جانب خداوند این مسئولیت‌ها را به انجام رسانند و راه پیامبر را ادامه دهند. همچنین لازم است انسان‌هایی که قلب و جان خود را لایق پذیرش هدایت معنوی کرده‌اند، از این هدایت نیز برخوردار شوند.

دو قلمرو دیگر به همان دلایلی که در زمان حیات ایشان ضروری بود، پس از ایشان نیز ضروری است و ادامه می‌یابد. زیرا با گذشت زمان و گسترش سرزمین اسلامی، ظهور فرقه‌ها و اندیشه‌های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات پیچیده اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، نیاز به امام و رهبری که جامعه اسلامی را به سوی رستگاری و عدالت هدایت کند، همچنان وجود دارد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۶

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۴ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم تجربی یازدهم آزمون شماره ۱۵ ۱۳۹۸

پیامبر اکرم (ص) به طور مکرر از جمله در روزهای آخر عمر خود حدیث ثقلین را بیان می‌فرمودند که با حدیث "علی مع القرآن و القرآن مع علی" در ارتباط است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۴

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۴

اگر پیامبری در هنگام اجرای فرمان‌های الهی معصوم نباشد. امکان دارد کارهایی مخالف دستورات الهی انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و به گمراهی و انحراف مبتلا شوند. اگر پیامبری در مقام تعلیم و تبیین دین معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۵

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۳

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۶ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۶ تابستان ۱۳۹۸

بیان سخنان پیامبر (ص) مقدم بر یا هم‌زمان با نزول آیه مذکور بود. پیامبر (ص)، حضرت علی (ع) را صادق‌ترین در داوری و بهترین در رعایت مساوات معرفی می‌فرمایند.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

طبق فرمایش امام کاظم (علیه‌السلام)، خداوند رسولانش را به‌سوی بندگان نفرستاد، جز به این خاطر که بندگان در پیام الهی تعقل کنند. لذا ارسال رسولان تحقق تعقل است. همچنین در ادامه این سخن می‌فرماید: "آنان که در تفکر و تعقل برترند، نسبت به فرمان‌های الهی داناترند. پس داناتر بودن بندگان به فرمان الهی، معلول و تابع برتری معرفت و تفکر است."

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۳

قلمچی ریاضی و فیزیک دوازدهم آزمون شماره ۳ تابستان ۱۳۹۸

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۷ تابستان ۱۳۹۸

از آنجاکه مردم نسبت به یازده امام معصوم، قدرناشناسی و ناسپاسی کردند، خداوند آخرین حجت خود را تا آماده شدن جامعه انسانی برای بهره‌مندی از او، غایب نمود. خداوند در آیه ۵۳ سوره انفال در مورد علت از دست دادن نعمت‌ها می‌فرماید: (ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ): "خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است، تغییر نمی‌دهد مگر آنکه آن‌ها، خود وضع خود را تغییر دهند. همانا که خداوند شنوا و دانا است." پس تغییر در رفتار انسان‌ها: (يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ)، عامل بی‌بهره‌شدن از نعمت ظهور امام است. همچنین در آیه (وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَىٰ الَّذِينَ اسْتَضَعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ): "ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین، منت نهیم و آنان را پیشوایان [مردم] قرار دهیم و آنان را وارثان [زمین] قرار دهیم." به منت‌های خدا بر مستضعفان اشاره شده است.

تالیفی حسین باغانی

محبوب‌شدن نزد خداوند متعال، در صورتی است که از دستورات خدا که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است تبعیت کند: (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ...) کمال مراعات تبعیت و اطاعت از خداوند و پیامبر و اولی‌الامر، یعنی امامان است که در آیه اطاعت مورد تأکید واقع شده است: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...)

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۹

در حدیث جابر اشاره به ۱۲ امام که به ترتیب از حضرت علی (ع) تا حضرت حجت اشاره دارد و معرفی اهل‌بیت در آیه تطهیر آمده است نه حدیث جابر.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۵

ای هشام خداوند رسولانش را به بندگان نفرستاد جز برای اینکه این بندگان در پیام الهی تعقل کنند. کسانی که از معرفت برتری برخوردار باشند پیام الهی را بهتر می‌پذیرند.

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۶

اینکه خداوند بیان می‌کند که ما راه را نشان دادیم خواه شکرگزار باشی و خواه ناسپاس به این معنا است که حجت بر انسان تمام شده و به اختیار خودش باید انتخاب کند که در کدام راه قدم می‌گذارد. نزول قرآن بر پیامبر امّی که خواندن و نوشتن نمی‌داند نیز از راه‌های اتمام حجت خداوند بر مردم است.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

اگر بپرسند در هنگام ظهور ویژگی جهادگری چیست پاسخ می‌دهیم که باید قبل از ظهور امام با ایستادگی در مقابل شیطان درون و برون و همچنین قرار گرفتن در جبهه حق؛ ویژگی‌هایی همچون شجاعت، عزت و پاک‌دامنی را در خود پرورانده باشند و این تغییر اجتماعی و درونی است که در آیه "ذلک بأن الله" ترسیم شده است.

تالیفی حسین باغانی

بر اساس مقررات اسلامی، رضایت کامل زن و مرد برای ازدواج ضروری است و اگر جز این باشد عقد مشروعیت ندارد و باطل است و ازدواج با فردی که مهم‌ترین معیار همسری از نظر قرآن کریم یعنی باایمان بودن را دارا نیست، حرام است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۰ ۱۳۹۵

در زمان‌های گذشته، قبایل جایگاه مخصوصی داشتند و برخی قبایل برتر از برخی دیگر شمرده می‌شدند. روزی فردی از یکی از قبایل صاحب‌نام مدینه، دزدی کرد و جرم او ثابت شد. رؤسای قبیله فکر می‌کردند که رسول خدا به دلیل جایگاهی که قبیله این فرد دارد وی را مجازات نخواهد کرد؛ اما با کمال تعجب دیدند که پیامبر می‌خواهد حکم را اجرا کند. واسطه‌های مختلفی نزد رسول خدا فرستادند تا ایشان را از اجرای حکم منصرف کنند. حتی برخی نزدیکان رسول خدا صلی‌الله علیه و آله و سلم را واسطه قرار دادند، اما ایشان نپذیرفت و به آنان فرمود:

"اقوام و ملل پیشین بدین سبب، دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند؛ اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می‌کرد رهاش می‌کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می‌کرد وی را مجازات می‌کردند."

امیرالمؤمنین علیه‌السلام جز نزد پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم نزد کسی دیگر شاگردی نکرده بود. در حقیقت، دانش ایشان متصل به دانش پیامبر بود و دانش پیامبر نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت. پیامبر اکرم در همین باره فرمود:

"أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا": "من شهر علم هستم و علی در آن شهر است هرکس این علم را بخواهد باید از در آن وارد شود."

مطابق با این حدیث، نکات زیر به دست می‌آید:

اولاً حضرت علی (ع) پس از رسول خدا (ص) از همه داناتر است؛

ثانیاً حضرت علی (ع) در علم خود معصوم است؛ وگرنه رسول خدا نمی‌فرمود که همه باید به ایشان مراجعه کنند. "فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا"

ثالثاً بر مردم واجب است که از دانش حضرت علی (ع) بهره ببرند و مطابق نظر ایشان عمل کنند؛ زیرا ایشان راه رسیدن به علم

پیامبر (ص) است و بهره‌مندی از علم پیامبر هم بر همه واجب است. "أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيٌّ بَابُهَا"

تالیفی ابوالفضل احدزاده

باتوجه به اینکه در انتهای آیه: (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ) آمده: "یعبدوننی لایشركون بی شیئاً، به گونه‌ای که مرا بپرستند و چیزی را شریک من نگیرند."

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۵

برای پاسخگویی به این سؤال، چاره‌ای ندارید جز اینکه سوره عصر را حفظ باشید و یا لغات کلیدی آن را برای خودتان نشانه‌گذاری کنید:

(إِلا الَّذِينَ آمَنُوا (۱- ایمان) وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ (۲- عمل صالح) وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ (۳- توصیه یکدیگر به حق) وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (۴- توصیه به حق))

تالیفی محمد علی عبادتی

احساس حضور در پیشگاه خداوند ← عزت‌نفس و دوری از گناه، توجه به خود عالی و نفس لّوامة
عزت‌نفس ← حفظ پیمان با خدا و باقی ماندن بر عزم و تصمیم

تالیفی احسان هندی

آنچه به زندگی انسان معنایی متعالی می‌دهد و "چرایی زندگی"، مربوط هستند به نیاز "درک هدف زندگی" رسیدن به این حقیقت که بنا بر حکمت و عدل خداوند، مرگ نابودکننده او نیست، در ارتباط با نیاز "درک آینده روشن" است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۵

ذلت نفس، بازتاب و نتیجه غفلت از خداوند است. ذلت نفس، متبوع و علت سستی در عزم و تصمیم و شکستن پیمان با خداست.

تالیفی محمد رضایی بقا

این حدیث از امام رضا (علیه‌السلام) نقل شده است و ایشان فرموده‌اند که این حدیث را از پدرشان و پدرشان از پدرانشان شنیده و نقل کرده‌اند. از این رو به خاطر توالی اسامی امامان این حدیث به سلسله‌الذهب معروف شده است. لازم به ذکر است در ادامه این حدیث آمده که امام خود را از شروط حفظ از عذاب الهی می‌دانند که این موضوع به معنای اهمّیت ولایت و وجوب اطاعت از جانشینان خداوند در زمین است که در آیه "یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله واطیعوا الرسول: ای کسانی که ایمان آورده‌اید خداوند و پیامبر را اطاعت کنید" به آن اشاره شده است. با توجه به قسمت دوم سؤال، پاسخ صحیح گزینه (۱) است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۴

این شعر سعدی اشاره به نیاز "کشف راه درست زندگی" دارد؛ زیرا این دغدغه جدی است که انسان فقط یکبار به دنیا می‌آید و یکبار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند؛ بنابراین در این فرصت تکرار نشدنی، باید از بین همه راه‌هایی که پیش روی اوست راهی را برای زندگی انتخاب کند و به آن مطمئن باشد و بتواند از همه سرمایه‌هایی که خدا به او داده است به خوبی بهره‌مند شود و به آن هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است، برسد.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

امام علی (ع) می‌فرماید:

"آگاه باشید که وقتی می‌توانید در آن شرایط راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا رهاکنندگان و پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی نمایید و وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن وفا کنید که شکنندگان پیمان را تشخیص دهید و آنگاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید."

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۶

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۶

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۶

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۸ تابستان ۱۳۹۸

باتوجه به آیه شریفه "آیا ننگریستی به کسانی که گمان می‌کنند ایمان آورده‌اند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پیش از تو نازل شده، می‌خواهند دآوری نزد طاغوت برند درحالی که باید به او کافر شوند و شیطان می‌خواهد گمراهشان کند گمراهی سخت."

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳ ۱۳۹۵

با حدیث ثقلین در ارتباط است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۱ ۱۳۹۶

نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی‌شود؛ و زمانی که انسان از سطح زندگی روزمره فراتر رود و... خود را با نیازهای مهم‌تری نیز روبه‌رو می‌بیند؛ نیازهایی که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به او عطا کرده است. (نیازهای برتر و متعالی)

پاسخ صحیح به نیازهای اساسی (نیازهای برتر و متعالی) است که سعادت انسان را تضمین می‌کند. نیازهای برتر و متعالی به تدریج به دل‌مشغولی، دغدغه و بالاخره به سؤالاتی مطرح می‌شود که تا انسان پاسخ آن نیابد آرام نمی‌گیرد.

تالیفی منوچهر ستینه

آیه (أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّبَا) خداوند معامله را حلال کرده است اما ربا را حرام، تأکید بر توجه اسلام به نیازهای متغیر در درون نیازهای ثابت دارد که نشان‌دهنده پویایی و روزآمد بودن دین اسلام در عوامل ختم نبوت است. و بر اساس آیه (وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ) هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود. تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری در دنیا و آخرت برساند اسلام است و هرکس دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود.

تالیفی منوچهر ستینه

* "ایجاد تحوّل" بر اساس متن کتاب درسی، در رابطه با "دعوت به علم‌آموزی" مطرح‌شده و بنابراین قسمت اول گزینه‌های ۱ و ۳، به معیار "علم‌آموزی" و قسمت اول گزینه‌های ۲ و ۴ به معیار "ارتقای جایگاه زن و جایگاه خانواده" اشاره دارد. * عبارت (افلا يتدبرون القرآن) از آنجاکه به "تدبّر" اشاره دارد، بیانگر "معیار دعوت به علم و تفکر" است و با آیه (هل يستوى الذين و الذين لا يعلمون...) ارتباط معنایی دارد.

تالیفی محمد علی عبادتی

بهره‌مندی از دانش حضرت علی (ع) بر مردم واجب است؛ زیرا بر طبق عبارت "فمن اراد العلم فليأتها من بابها"، ایشان راه رسیدن به علم پیامبر است و بهره‌مندی از علم پیامبر هم بر همه واجب است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۴ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۴ ۱۳۹۵

با تشکیل حکومت امام عصر (عج) همه اهداف انبیاء تحقق می‌یابد: تقدیم فرزندان صالح به جامعه و بهتر بندگی کردن خدا، مربوط به فراهم‌شدن زمینه رشد و کمال است و نبودن قطب مرفّه و قطب فقیر، طبقه مستکبر و طبقه مستضعف مربوط به عدالت‌گستری است.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

قرآن بعد از تأکید بر (إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ) ← قطعاً دین در نزد خداوند اسلام است به پیامبران الهی توصیه می‌کند و از آن‌ها می‌خواهد تا در برپاداشتن دین (واحد) ← اسلام، تفرقه نکنند، "لا تَتَفَرَّقُوا" قرآن عامل اصلی اختلاف میان ادیان را که باعث شروع دوگانگی و در ادامه چندگانگی در قبول دین الهی شده است را منفعت‌طلبی عده‌ای از بزرگان و علمای ادیان گذشته معرفی می‌کند، زیرا اگر بزرگان دین یهود بر اساس توصیه حضرت موسی (ع) مسیحیت و دین حضرت عیسی (ع) را می‌پذیرفتند دوگانگی به وجود نمی‌آمد و اگر بزرگان دین یهود و مسیحیت به دستورات انبیاء خود عمل کرده و پیامبر اسلام (ص) را می‌پذیرفتند هیچ اختلاف، تعدد و چندگانگی دینی به وجود نمی‌آمد.

تالیفی منوچهر ستینه

قرآن کریم کسانی را که دینی غیر از اسلام اختیار می‌کنند سرزنش نموده است و فرموده است آنان در آخرت جزء زیانکاران خواهند بود.

تالیفی خیرالله اسماعیلی

بنا بر آیات سوره عصر ۴ گروه از خسران روز قیامت در امان هستند.

"الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ"، در سوره بینه خداوند مؤمنین نیکوکار را به صفت "بهترین مخلوقات" می‌آراید. پس می‌توان به جای "الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ" از عبارت "أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ" استفاده کرد و گفت که مصداق این گروه، علی علیه‌السلام است.

(لَإِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا "کسانی که ایمان آوردند

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ و کارهای شایسته انجام دادند،

أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ) اینان بهترین مخلوقات‌اند."

از این حدیث پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و سلم که می‌فرمایند "عَلَيَّْ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلِيٍّ" می‌توان استنباط کرد که علی علیه‌السلام مصداق "تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ" نیز می‌باشند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

امام کاظم (ع): "ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آنکه این بندگان در پیام الهی تعقل کنند ... آن‌کس که عقلش کامل‌تر است، (تکامل چراغ هدایت درونی)، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است."

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۶

وقتی آیه شریفه (یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم) نازل شد جابر بن عبدالله انصاری به پیامبر (ص) گفت "یا رسول الله، ما خدا و رسول او را شناخته‌ایم. لازم است الوالامر را هم بشناسیم". پیامبر گرامی اسلام (ص) وقتی آیه شریفه (یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک...) نازل شد در محلی به نام غدیر خم دستور داد همه حجاج توقف کنند.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۳

دقت کنید:

- منزوی شدن شخصیت‌های باتقوا و جهادگر – تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

- منزوی شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی و اهل بیت – ارائه الگوهای نامناسب

* نقل داستان‌های خرافی مرتبط است با "تحریف در معارف اسلامی"

تالیفی محمد علی عبادتی

امام کاظم (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم، فرمود: "ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آنکه این بندگان در پیام الهی تعقل کنند. کسانی این پیام الهی را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند و..."

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۵

باتوجه به آیه شریفه (وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَ لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا) درمی‌یابیم که خداوند (الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ) را جانشین در زمین قرار داد و علاوه بر اینکه "برای آنان امرشان (دین) را پسندیده و مستقر ساخت (لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ)، بیم و ترسشان را به امنیت مبدل کرد (وَ لِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا) آن‌چنان که تنها خدا را می‌پرستند و چیزی را شریک او نخواهند ساخت.

ترجمه آیه:

"خداوند به کسانی از شما که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند وعده می‌دهد که قطعاً آنان را حکمران روی زمین خواهد کرد، همان‌گونه که به پیشینیان آن‌ها خلافت روی زمین را بخشید؛ و دین و آیینی را که برای آنان پسندیده، پابرجا و ریشه‌دار خواهد ساخت؛ و ترسشان را به امنیت و آرامش مبدل می‌کند، آن‌چنان که تنها مرا می‌پرستند و چیزی را شریک من نخواهند ساخت."

از مفهوم آیه چنین برمی‌آید که خداوند به گروهی از مسلمانان که دارای دو صفت "ایمان" و "عمل صالح" هستند سه نوید داده است:

- ۱- جانشینی و حکومت روی زمین
 - ۲- نشر آیین حق به‌طور اساسی و ریشه‌دار در همه جا
 - ۳- از میان رفتن تمام اسباب خوف و ترس و وحشت و ناامنی
- و نتیجه این امور آن خواهد شد که با نهایت آزادی خدا را بپرستند و فرمان‌های او را گردن نهند و هیچ شریک و شبیهی برای او قائل نشوند و توحید خالص را در همه جا بگسترانند.
- نکته: عبارت "الَّذِينَ اسْتُضِعِفُوا فِي الْأَرْضِ" "مستضعفین در زمین" مشمول منت خداوند مبنی بر پیشوا و وارث قرار دادن آن‌ها می‌باشند که ربطی به گزاره‌های این سؤال ندارد.

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

این سخن امام علی (علیه‌السلام) ولایت معنوی را عنوان می‌کند که امری پایدار است. چراکه همیشه از طریق امامان و اولیاء خدا صورت می‌گیرد. این ولایت از طریق امداد غیبی و الهام بر روح و جان ایشان صورت گرفته است.

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۳

در آیه پرمفهوم تبلیغ باتوجه به عبارت "فما بلّغت رسالته" اهمیت فرمان ابلاغ به اندازه اتمام رسالت است و باتوجه به عبارت (و الله يعصمك من الناس) خطرات احتمالی از سوی منافقان است که دو رو هستند و گرنه مشرکان که موضع مشخصی دارند.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

تحقق مبارزه با جهاد و ظلم ← ولایت ظاهری
تصرف در عالم غیب و ماورای طبیعت ← ولایت معنوی
بهره یافتن از هدایت و یافتن راه رستگاری در کلام خداوند ← دریافت و ابلاغ وحی

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۴

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۴

ترجمه آیه ۶۰ سوره نساء: "آیا ننگریستی به کسانی که گمان و ادعا می‌کنند ایمان آورده‌اند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پیش از تو نازل شده می‌خواهند داوری نزد طاغوت برند درحالی‌که باید به او کافر شوند؟ و شیطان می‌خواهد که گمراهشان کند، گمراهی سخت."

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۶ ۱۳۹۶

"إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ
وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ
كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ
وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى
لَهُمْ وَ لَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا
يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا...")

خداوند به کسانی که ایمان آورده و عمل صالح انجام داده‌اند، وعده داده است که آنان را جانشین در زمین قرار دهد، همان‌طور که قبل از آنان کسانی را جانشین قرار داد و دینشان را که برای آنان پسندیده مستقر سازد و بیم و ترسشان را به امنیت مبدل سازد. [به‌گونه‌ای که دیگر] مرا بیرستند و به من شرک نوزند. فراهم‌شدن زمینه رشد و کمال: در جامعه مهدوی زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد فراهم است. انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند، فرزندان صالح به جامعه تقدیم نمایند و خیرخواه دیگران باشند. بدین ترتیب، انسان‌ها به هدفی که خدا در خلقت برای آن‌ها تعیین کرده، بهتر و آسان‌تر می‌رسند.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

احتمال بازگشت به جاهلیت حتی برای جامعه‌ای که به دست پیامبر بنا شده بود نیز وجود داشت. به همین خاطر در آیه "و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً و سيجزی الله الشاکرین" خداوند تأکید می‌کند که: "محمد نیست مگر رسولی که پیش از او بودند رسولان دیگری پس اگر بمیرد یا کشته شود آیا به گذشته خود بر خواهید گشت؟ پس هرکس به عقب بازگردد پس خداوند هیچ زبانی نخواهد دید و سپاس‌گزاران را پاداش خواهد داد."

لذا سپاس‌گزاران واقعی نعمت رسالت، کسانی هستند که در مسیری که پیامبر ترسیم کرده بود ثابت‌قدم بمانند و دچار لغزش نشوند و به عقب بازنگردند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۲

منزوی شدن شخصیت‌های باتقوا، جهادگر، مورداحترام و اعتماد پیامبر (ص): تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسریایی

سوءاستفاده از موقعیت برکناری امام معصوم (ع) توسط کعب‌الاحبارها: تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث فراهم شدن شرایط مناسب برای جاعلان حدیث: ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴۷

پیامبر اسلام (ص) می‌فرماید: "... اگر یکی از پیروان ما که به علوم دانش ما آشنا است وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آن‌ها آموزش دهد (لینذروا قومهم اذا رجعوا الیهم...) در این صورت او در نیت با ما خواهد بود.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

همه موارد صحیح است.

* در رابطه با مورد "الف" دقت کنید که معجزه اصلی پیامبر اکرم، قرآن کریم است. پس این مورد، به "تعلیم و تفسیر قرآن کریم" از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی اشاره دارد.

* مورد "ج" نیز، به حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) اشاره دارد.

تالیفی محمد علی عبادتی

امام خمینی (ره) می‌فرمایند: "ای مسلمانان جهان که به حقیقت اسلام ایمان دارید، به پا خیزید و در زیر پرچم توحید و در سایه تعلیمات اسلام مجتمع شوید و دست خیانت ابرقدرت‌ها را از ممالک خود و خزائن سرشار آن کوتاه کنید و مجد اسلام را اعاده کنید و دست از اختلافات و هواهای نفسانی بردارید که شما دارای همه‌چیز هستید. بر فرهنگ اسلام تکیه کنید و با غرب و غربزدگی مبارزه نمایید و روی پای خودتان بایستید."

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۶

زن و مرد به‌عنوان نوع انسان ویژگی‌های فطری یکسان و هدف خلقت مشترکی دارند که با استفاده از سرمایه‌های ذاتی خود می‌توانند به آن هدف برسند لذا کرامتی که خداوند به انسان بخشیده است اختصاص به زن یا مرد به‌تنهایی ندارد بلکه تنها به دلیل تفاوت‌های روان‌شناختی و زیستی وظایف خاصی دارند که در کنار یکدیگر می‌توانند به هدف برسند و مکمل یکدیگر باشند.

کنکور سراسری زبان خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری هنر خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۴

وظیفه مؤمنان پس از بازگشت به‌سوی قوم خود لیندروا هست؛ یعنی آن‌ها را هشدار دهند و این آیه با حدیث "وَأَمَّا الْكَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَىٰ رُؤَاةِ حَدِيثِنَا" دارد.

تالیفی وحیده کاغذی

تفسیر و تعلیم آیات قرآن مطابق افکار شخصی و نقل داستان‌های خرافی از پیامبران ← تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث بی‌بهره ماندن مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت ← ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص)

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۴

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۴

بر اساس آیه (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ)، وعده مشترکی که هم در زبور، هم ذکر (تورات) و هم توسط این آیه در قرآن بیان شده، به ارث بردن زمین توسط بندگان شایسته خداوند است (يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ).

تالیفی محمد علی عبادتی

باتوجه به آیه شریفه ۵ سوره قصص.

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۳ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۳ ۱۳۹۶

متبوع یعنی علت ← علت سوگند خوردن خداوند به عمر، ارزش فراوان است چرا که فقط یکبار برای هر نفر است. بر اساس آیات سوره عصر، عبارت (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ) به خسران حاصل از دست رفتن عمر اشاره دارد.

تالیفی محمد علی عبادتی

بر اساس آیه (ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ...)، تا زمانی که قومی، خود وضع خود را تغییر ندهند، (حَتَّى يُغَيِّرُوا)، خداوند تغییری در احوال آنان ایجاد نخواهد کرد. در انتهای این آیه به دو صفت "سمیع" و "علیم" اشاره شده است.

تالیفی محمد علی عبادتی

امام علی (ع) راه نجات از انحراف را این‌گونه نشان می‌دهند: "آگاه باشید که وقتی می‌توانید در آن شرایط راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا رها کنندگان و پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی نمایید و وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن وفا کنید که شکنندگان پیمان را تشخیص دهید و آنگاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش کنندگان قرآن را بشناسید.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۶۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۶۷

احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادت او را تأمین کند، سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم. از این رو این سؤالات در ذهن ایجاد می‌شود که: انسان با تکیه بر عقل برنامه کاملی برای سعادت خود ارائه دهد.

تالیفی منوچهر ستینه

معاد هر انسانی از عمل اختیاری او شکل می‌گیرد؛ بنابراین، باید برای انجام بهترین عمل، به درستی برنامه‌ریزی کرد و عقاید، اخلاق و اعمالی که موجب رستگاری در دنیا و آخرت می‌شود را شناخت و به آن‌ها پایبند بود.

تالیفی ابوالفضل احدزاده

باید توجه کرد غیبت در مقابل ظهور است نه حضور، امام را غایب نامیده‌اند زیرا از نظرها غایب هستند نه اینکه در جامعه حضور ندارند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۱

پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم)، حضرت علی (علیه السلام) و سایر امامان دربارهٔ امام عصر (عج) و امامتی که به عهدهٔ ایشان است، بسیار سخن گفته بودند. از این رو حاکمان بنی‌عباس درصدد این بودند که ایشان را به محض تولد از بین ببرند. آنان امام دهم و امام یازدهم را در محله‌ای نظامی در شهر سامرا سکونت دادند. لذا این سکونت اجباری نتیجهٔ آگاهی عباسیان از رسالت الهی حضرت مهدی موعود (عج) بوده است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۳

انسان اندکی که از سطح زندگی روزمره و نیازهای طبیعی فراتر رود خود را با نیازهای مهم‌تری روبه‌رو می‌بیند. این نیازها به تدریج به دل‌مشغولی، دغدغه و حتی درد متعالی تبدیل می‌شوند. این بدان معنی است که انسان محصور در نیازهای روزمره زندگی نیست و با فراتر رفتن از این نیازهای می‌تواند جایگاه واقعی خود را در نظام آفرینش پیدا کند و به آن بیندیشد.

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۱

انسان می‌خواهد بداند "برای چه زندگی می‌کند" و کدام هدف است که به زندگی‌اش معنایی متعالی می‌دهد. او می‌داند که اگر این هدف حقیقی را به دست نیاورد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده؛ درحالی‌که سعادت و خوشبختی را هم به دست نیاورده است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳ ۱۳۹۶

قرآن در آیهٔ ۲۴ سورهٔ مبارکهٔ انفال می‌فرماید: (یا ایها الّذین آمنوا استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم) ای مؤمنان دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید، آنگاه که شما را به چیزی فرامی‌خواند که زندگی و حیاتتان می‌بخشد.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله اول ۱۳۹۴

امام علی (علیه السلام): "نزد مردم آن زمان کالایی کم‌بهرتر از قرآن نیست وقتی که بخواهند به درستی خوانده شود و کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند."

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۳

هر دو آیه درباره تفکر و بررسی نشانه‌های الهی است. برای همین هر دو اشاره به افزایش معرفت نسبت به خداوند دارد.

تالیفی حسین باغانی

پیامبر (ص) فرمود: "این مرد اولین ایمان آورنده به خدا،..." و در همین هنگام آیه (انّ الذین ءامنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة) نازل شد.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۵

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۱ ۱۳۹۵

حدیث زیر از امام علی علیه السلام پاسخ این سؤال است:

آگاه باشید که وقتی می‌توانید در آن شرایط راه رستگاری را تشخیص دهید که ابتدا رهاکنندگان و پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی نمایید و وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن وفا کنید که شکنندگان پیمان را تشخیص دهید. و آنگاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که فراموش‌کنندگان قرآن را بشناسید.

مدارس برتر ایران علوم تجربی سوم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک سوم آزمون شماره ۲ ۱۳۹۶

یکی از دلایل ختم نبوت آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی است. در پرتو عنایت الهی و با اهتمام پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) در جمع‌آوری و حفظ قرآن، این کتاب الهی از تحریف مصون مانده است. لذا نیازی به تصحیح نداشته و جاودانه باقی مانده است.

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۳

مطابق با پیام‌های مربوط به حدیث ثقلین می‌توان دریافت که همان‌طور که قرآن و پیامبر از هم جدا نمی‌شوند، قرآن و اهل‌بیت نیز همواره باهم‌اند؛ و همان‌طور که قرآن همیشگی است، وجود معصوم نیز در کنار آن همیشگی است؛ بنابراین بیش از همه مؤید گزینه ۳ می‌باشد.

تالیفی عباس نادری

پیامبران باوجود مقام و منزلتی که دارند انسانند و کارهای خود را با اختیار انجام می‌دهند و چنان مرتبه‌ای از ایمان و تقوا را دارند که هیچ‌گاه به‌سوی گناه نمی‌روند. همچنین از چنان بینش عمیقی برخوردارند که گرفتار خطا و اشتباه نمی‌شوند. اگر پیامبر در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد، دین الهی به‌درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت سلب می‌شود.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله اول ۱۳۹۵

در آیه "و نُرِيدُ أَنْ نَمَنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُّوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أُمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ: اراده ما بر این قرار گرفته است که به مستضعفین منت نهیم و آن‌ها را پیشوایان و وارثین روی زمین قرار دهیم!" عبارت "الَّذِينَ اسْتُضِعُّوا" مفهوم "ناتوان‌شدگان" را در بر دارد که عبارت (وَ نَجْعَلَهُمْ أُمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ) جانشینی آن‌ها را بیان می‌کند.

در آیه "وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ: خداوند به کسانی از شما که ایمان آورده‌اند و اعمال صالح انجام داده‌اند وعده میدهد که آن‌ها را قطعاً خلیفه روی زمین خواهد کرد، همان‌گونه که پیشینیان را خلافت روی زمین بخشید." عبارت (لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ) مفهوم استخلاف یا حکومت صالحان را بیان می‌کند.

عبارت شریفه (لیمکنن لهم دینهم...) به استقرار دین الهی اشاره دارد.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۶

پیامبر (ص) فرمود: "اقوام و ملل پیشین (سلف) بدین سبب، دچار سقوط (انحطاط) شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند؛ اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می‌کرد رهایش می‌کردند و اگر فردی ضعیف دزدی می‌کرد وی را مجازات می‌کردند."

این فرمایش، بیانگر تلاش رسول خدا (ص) برای برقراری عدالت و برابری از اهداف مهم حکومت الهی رسول خدا (ص) است.

تالیفی حسین باغانی

اگر سخنان رسول خدا (ص) در همان موقع نوشته می‌شد و این نوشته‌ها دست مردم باقی ماند جاعلان حدیث فرصتی برای جعل حدیث پیدا نمی‌کردند. "ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)"

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۶

رسول خدا (ص) آن‌قدر با مهربانی و صبر و تحمل، به هدایت مردم ادامه می‌داد، که گاه نزدیک بود از شدت غصه و اندوه فراوان از پا درآید که خداوند به او فرمود: "لَعَلَّكَ بِاِحْسَانٍ نَفْسَكَ اَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ: از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را [از شدت اندوه] از دست بدهی" این آیه بیانگر سخت‌کوشی و دلسوزی پیامبر در هدایت مردم است.

امام علی (ع) در توصیف طبابت سیار رسول خدا (ص) می‌فرماید: "... به هر جا که نیاز باشد، مرهم بگذارد، بر دل‌های کور، گوش‌های کر، زبان‌های گنگ، او با داروهای خویش بیماران غفلت‌زده و سرگشته را درمان می‌کرد."

دقت شود که اشاره به "دل خالی از کدورت"، به حدیث پیامبر در مورد "محبت و مدارا با مردم" توجه می‌دهد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

مطابق با آیه شریفه (و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه...) زیان و خسران نصیب کسانی است که راه و روش اسلام که خداوند مقرر کرده است و مورد خشنودی اوست را رها کرده‌اند و غیر آن را اختیار کرده‌اند (باید دقت کنیم متبوع به معنای علت بوده لذا گزینه ۱ غلط است) و گزینه ۲ و ۴ هم به این آیه مربوط نیست.

تالیفی مرتضی محسنی کبیر

با توجه به عبارات ابتدای آیه (الذین امنوا منکم و عملوا الصالحات) وعده خداوند شامل بخشی از مؤمنان می‌شود که همراه ایمان، عمل صالح نیز انجام می‌دهند و با توجه به ادامه آیه (که در صورت سؤال نیامده) "یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً: مرا بپرستند و چیزی را شریک من نگیرند." نتیجه این سه وعده، عبادت خالی از شرک عنوان شده است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۳

بر اساس آیه مذکور، خداوند به "شاکرین" وعده پاداش داده است (سیجزی الله الشاکرین) و شاکرین کسانی هستند که پس از وفات پیامبر به آیین جاهلی بازخواهند گشت (در تقابل با (انْقَلَبْتُمْ عَلٰی اَعْقَابِكُمْ))

تالیفی محمد علی عبادتی

کوچک‌ترین حادثه‌ای که پیرامون ما رخ دهد، امتحانی برای ماست تا روشن شود که ما نسبت به آن حادثه چه تصمیمی می‌گیریم و چگونه عمل می‌کنیم. عمل درست، رشد و کمال و عمل غلط، عقب‌ماندگی و خسران ما را به دنبال دارد. مفهوم اخیر در آیه (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَّعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكُمْ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ): "از مردم کسی هست که خدا را بر یک‌جانب و کناره‌ای عبادت و بندگی می‌کند، پس اگر خیری به او رسد، دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا روی‌گردان می‌شود. او در دنیا و آخرت [هر دو] زیان می‌بیند. این همان زیان آشکار است." مطرح گردیده است.

تالیفی محمد رضایی بقا

آیه شریفه (و ما کان المؤمنون لینفروا کافه فلولاً نفر من کل فرقه منهم طائفة لیتفقوها فی الدین...) بیانگر آن است که در آخرالزمان مراجع تقلید وظیفه مرجعیت دینی را بر عهده دارند. در انتهای حدیث نیز بیان شده است "اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشنا است وجود داشته باشد باید دیگران را که بر احکام ما آشنا نیستند راهنمایی کند و دستورات دین را به آن‌ها آموزش دهد."

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۸

بازگشت به دین گذشتگان یا ورود جاهلیت جدید خطری است که قرآن کریم ضمن آیه (و ما محمدٌ الا رسولٌ ... " درباره آن به مسلمانان هشدار می‌دهد و دور بودن از تحول اعتقادی را ویژگی افراد شاکر برمی‌شمرد.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۶۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۶۷

زنده بودن امام زمان (ع)، مشخص بودن پدر و مادر آن حضرت و حضور ایشان در جامعه فواید زیر را داشته است:

اول اینکه هر ماجراجوی فریبکاری که بخواهد خود را مهدی موعود معرفی کند، به زودی شناخته می‌شود و مردم هوشیار فریب او را نمی‌خورند.

دوم اینکه پیروان آن حضرت، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و می‌دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاه‌اند و از فداکاری‌ها و مجاهدت مؤمنان اطلاع دارند.

سوم اینکه هرگاه آنان احساس کنند، می‌توانند با امام حاضر و ناظر خود سخن بگویند، خواسته‌های خود را با ایشان در میان گذارند و برای به دست آوردن رضایت ایشان، با امید و نشاط و پویایی تلاش کنند.

چهارم اینکه جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد.

آنان که در زندگی خود با باطل مبارزه نکرده‌اند و با مستکبران مقابله ننموده‌اند، در روز ظهور، به علت عدم آمادگی، مانند قوم موسی (ع) به حضرت مهدی (عج) خواهند گفت: "تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما اینجا می‌نشینیم".

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۶

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۳ تابستان ۱۳۹۸

انسجام درونی در عین نزول تدریجی: با وجود اینکه قرآن در طول ۲۳ سال نازل شده و از موضوعات متنوعی سخن گفته نه تنها میان آیات آن تعارض و ناسازگاری نیست، بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای بدن باهم هماهنگ‌اند در صورتی که آثار اولیه انسان‌ها با آثار دوران کمالشان متفاوت است. تازگی و شادابی دائمی: قرآن نه تنها با پیشرفت زمان کهنه نمی‌شود؛ بلکه افق‌های جدیدی از حکمت و علم و معرفت را به روی جویندگان می‌گشاید. اعجاز لفظی عاملی بود تا سران مکه از رفتن مردم به خانه پیامبر و گوش دادن به قرآن جلوگیری کنند.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۵ ۱۱

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۵ ۱۱

* ارشاد مردم توسط حضرت علی (ع)، با بیم دادن آنان بود از عاقبت کارهایشان (بیم = ترساندن = انداز)
* "... در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته‌تر از معروف و خیر و شناخته‌شده‌تر از منکر و گناه نیست."

تالیفی محمد علی عبادتی

رسول خدا (ص) هیچ بنایی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست. (تَلَّهٗ تَسْت) دقت کنید: محبوب‌ترین کار نزد خداوند سؤال واقع شده نه بنا (محبوب‌ترین کار نزد خداوند انتظار فرج است)
خانواده - مقدس‌ترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خدا است.

تالیفی منوچهر ستینه

به سبب ویژگی‌های مشترک (فطرت)، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند. همان‌طور که گفته شد، این برنامه، اسلام نام دارد که به معنای تسلیم بودن در برابر خداوند است.
 در این برنامه از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی دست یابد. ایمان به درخواست‌های دین الهی در حیطه اندیشه
 - ایمان به خدای یگانه و دوری از شرک (توحید)
 - فرستادگان الهی و راهنمایان دین (نبوت)
 - سرای آخرت و پاداش و حسابرسی عادلانه (معاد)
 - عادلانه بودن نظام هستی (عدل)
 و در عرصه عمل، از انسان می‌خواهند با ایمانی که کسب کرده است، تلاش نماید تا:
 - درخواست‌های دین الهی در حیطه عمل
 - با انجام واجبات دین و ترک حرام‌های آن، خداوند را عبادت و بندگی کند.
 - فضایل اخلاقی مانند عفت، راست‌گویی و امانت‌داری را کسب نماید و از رذائل اخلاقی، مانند ظلم، نفاق، دروغ و ریا دوری کند.
 - جامعه‌ای دینی بر اساس عدالت بنا نماید.
 خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود؛ و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.

تالیفی عباس نادری

حضرت علی (ع) در علم خود معصوم است و گرنه رسول خدا (ص) نمی‌فرمود که هم باید به ایشان مراجعه کنند. عبارت: "فمن اراد العلم فلیأتها من بابها، هر کس می‌خواهد به این علم برسد باید از در آن وارد شود." بیانگر این مفهوم است.
 این مطلب که: "یگانه طریق مسدودشدن راه ضلالت، تمسک به دو ثقل بر جای مانده از پیامبر اکرم (ص) است." پیام حدیث ثقلین است که با حدیث: "علی مع القرآن و القرآن مع علی" ارتباط معنایی دارد. زیرا یکی از مصادیق اهل‌بیت، حضرت علی (ع) است که همراهی آن با قرآن ذکر شده است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۷

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۱۳۹۴ ۷

طبق فرمایش صورت سؤال حضرت علی (علیه‌السلام)، لازمهٔ امید و انتظار، دعا برای ظهور آن حضرت و حضور در پیشگاه اوست.

کنکور سراسری هنر داخل ۱۳۹۱

* خداوند با لطف و رحمت خود، ما انسان‌ها را تنها نگذاشت و هدایت ما را بر عهده گرفت.
* بر اساس آیه "خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد..."، دقت کنید که دستور "تفرقه نکردن در دین" برای پیامبران نوح، ابراهیم، موسی و عیسی (علیهم‌السلام) به صورت سفارش و توصیه و به حضرت محمد (ص) به صورت وحی بوده است.

تالیفی محمد علی عبادتی

پاسخ سؤال از توجه به دو آیه زیر به دست می‌آید:
"إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا: آنان که ایمان آوردند
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ: و کارهای شایسته انجام دادند،
أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ: اینان بهترین مخلوقات‌اند."

و

"لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ: قطعاً برای شما در رسول خدا
أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ: سرمشق نیکویی است
لِصَن كَان يَرْجُو اللَّهُ: برای کسی که امید دارد به خداوند
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ: و روز رستاخیز
وَذَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا: و خدا را بسیار یاد می‌کند."

تالیفی محمدرضا فرهنگیان - ابوالفضل احدزاده

تعریف تقیه: ائمه اطهار علیهم السلام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب "تقیه" پیش ببرند؛ یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. مردم مسئولیت‌هایی نسبت به رهبر دارند که یکی از آن‌ها "افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی" است. برای تصمیم‌گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستمگر دنیا، اطلاع از شرایط سیاسی و اجتماعی جهان، ضروری است. ما باید بتوانیم به گونه‌ای عمل کنیم که بیشترین ضربه را به مستکبران و نقشه‌های تفرقه‌افکنانه آنان بزنیم و خود کمترین آسیب را ببینیم. (نوعی از تعریف تقیه) ناراحتی دشمنان از عمل ما یا خوشحالی و شادی آنان از رفتار ما، می‌تواند یکی از معیارهای درستی و نادرستی عملکرد ما باشد.

کنکور سراسری زبان داخل ۱۳۹۹

در حدیث ثقلین آمده است که قرآن و عترت پیامبر از یکدیگر جدایی‌ناپذیرند و یکی از مصادیق عترت حضرت علی (علیه‌السلام) است. لذا حدیث گزینه (۴) با این امر مطابقت دارد، چراکه می‌فرماید: علی با قرآن و قرآن با علی است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۲

قلمچی علوم تجربی دوازدهم آزمون شماره ۷ تابستان ۱۳۹۸

قرآن کریم درباره کسی که فقط دنیا را انتخاب کرده و برای آن تلاش می‌کند و در نتیجه، همان را به دست می‌آورد، اما عواقب زیان‌بار تصمیم غلط خود را در آخرت مشاهده خواهد کرد (سنت امداد عام الهی) می‌فرماید: "کسانی که زندگی دنیا و تجملات آن را بخواهند، حاصل کارهایشان را در همین دنیا به آنان می‌دهیم و کم و کاستی نخواهند دید؛ اما اینان در آخرت جز آتش دوزخ ندارند و هرچه در دنیا کرده‌اند بر باد رفته و آنچه را که انجام می‌دهند، باطل است."

تالیفی محمد رضایی بقا

با توجه به پیام آیه شریفه (رسلا مبشرین و منذرین لئلا یكون للناس على الله حجة بعد الرسل...) خدای متعال، رسولان و پیام‌آوران خویش را همراه با تبشیر و انذار به‌عنوان مبشر و منذر ارسال فرمود تا حجت بر مردم تمام شود و عزت و حکمت خداوند، به اثبات رسد.

آزمایشی سنجش ریاضی و فیزیک چهارم مرحله دوم ۱۳۹۳

از آنجاکه امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم به‌جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد باید صفات و ویژگی‌های خاصی داشته باشد تا مردم در درستی راهنمایی‌ها و فرمان‌های او به یقین و اطمینان برسند. از جمله این ویژگی‌ها عصمت است و تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست. بنابراین تنها کسی که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند خدا است.

مدارس برتر ایران علوم تجربی چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۶

مدارس برتر ایران ریاضی و فیزیک چهارم آزمون شماره ۷ ۱۳۹۶

ابن ابی‌الحدید که از دانشمندان بزرگ اهل سنت است، شرح مفصلی بر نهج‌البلاغه نوشته که امروزه در چندین جلد، چاپ شده است، در مقدمه کتاب خود می‌گوید: "به حق سخن علی را از سخن خالق (قرآن) فروتر و از سخن مخلوق (دیگر انسان‌ها) برتر خوانده‌اند...".

دقت شود که عبارت "تاکنون هیچ‌کدام از موعظه‌ها، تأثیر این خطبه را در جان من ایجاد نکرده است."، سخن ابن ابی‌الحدید، در شرح خطبه ۲۲۱ نهج‌البلاغه است، نه در مقدمه آن.

امیرالمؤمنین به دانش بی‌مانندی رسید که هرکس در هر موردی از ایشان سؤال می‌پرسید، ایشان بی‌درنگ و در کمال درستی پاسخ می‌داد.

دقت شود که شخصیت شگفت‌انگیز امام علی (ع) نتیجه تربیت معمولی و معنوی پیامبر (ص) بود، نه صرفاً بهره‌مندی از دانش ایشان!

تالیفی محمد رضایی بقا

- * هستی‌بخش جهان مادی، آب است که آیه (جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا) به آن اشاره دارد.
- * بعد تجزیه‌ناپذیر انسان، بعد روحانی است که بر اساس آیه زیر، عامل هستی‌بخش و حیات‌دهنده آن، استجاب از دعوت خدا و رسول است.
- (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا (شرط) ... دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ (مشروط)...))

تالیفی محمد علی عبادتی



۱	○○○●	۱۱	○○●○	۲۱	○●○○	۳۱	●○○○	۴۱	●○○○
۲	○○○●	۱۲	○●○○	۲۲	○○○●	۳۲	○●○○	۴۲	○○●○
۳	○○○●	۱۳	○●○○	۲۳	●○○○	۳۳	○●○○	۴۳	○○●○
۴	○●○○	۱۴	○○●○	۲۴	○○○●	۳۴	○●○○	۴۴	○○○●
۵	●○○○	۱۵	○○○●	۲۵	○○○●	۳۵	●○○○	۴۵	○○○●
۶	○●○○	۱۶	○○●○	۲۶	○○○●	۳۶	●○○○	۴۶	○○○●
۷	○○○●	۱۷	○○○●	۲۷	●○○○	۳۷	○○○●	۴۷	●○○○
۸	○○○●	۱۸	●○○○	۲۸	○○○●	۳۸	○○○●	۴۸	○●○○
۹	○○●○	۱۹	○○○●	۲۹	○○○●	۳۹	○○○●	۴۹	○○○●
۱۰	●○○○	۲۰	●○○○	۳۰	○○○●	۴۰	●○○○	۵۰	○○○●
۵۱	●○○○	۶۱	○○○●	۷۱	●○○○	۸۱	○○○●	۹۱	○●○○
۵۲	●○○○	۶۲	●○○○	۷۲	○○○●	۸۲	○●○○	۹۲	○○○●
۵۳	○○●○	۶۳	○○○●	۷۳	●○○○	۸۳	○●○○	۹۳	●○○○
۵۴	○○○●	۶۴	○○●○	۷۴	○○○●	۸۴	○○○●	۹۴	●○○○
۵۵	○○○●	۶۵	○○○●	۷۵	●○○○	۸۵	○●○○	۹۵	○○○●
۵۶	●○○○	۶۶	○●○○	۷۶	○○○●	۸۶	○○○●	۹۶	○○○●
۵۷	○○○●	۶۷	○○○●	۷۷	○○○●	۸۷	●○○○	۹۷	●○○○
۵۸	○○○●	۶۸	○○○●	۷۸	○●○○	۸۸	○●○○	۹۸	○●○○
۵۹	○○○●	۶۹	○○○●	۷۹	○○○●	۸۹	○○○●	۹۹	○○○●
۶۰	●○○○	۷۰	●○○○	۸۰	○○○●	۹۰	○○○●	۱۰۰	○○○●
۱۰۱	●○○○	۱۱۱	○○○●	۱۲۱	○●○○	۱۳۱	○○○●	۱۴۱	○●○○
۱۰۲	○○○●	۱۱۲	○●○○	۱۲۲	○●○○	۱۳۲	●○○○	۱۴۲	○○○●
۱۰۳	○●○○	۱۱۳	○○○●	۱۲۳	○○○●	۱۳۳	○●○○	۱۴۳	○○○●
۱۰۴	○○○●	۱۱۴	○○○●	۱۲۴	○○○●	۱۳۴	○○○●	۱۴۴	●○○○
۱۰۵	○○○●	۱۱۵	○●○○	۱۲۵	○○○●	۱۳۵	●○○○	۱۴۵	●○○○
۱۰۶	●○○○	۱۱۶	○○○●	۱۲۶	○○○●	۱۳۶	●○○○	۱۴۶	○○○●
۱۰۷	○○○●	۱۱۷	○○○●	۱۲۷	○○○●	۱۳۷	●○○○	۱۴۷	○○○●
۱۰۸	●○○○	۱۱۸	●○○○	۱۲۸	○○○●	۱۳۸	●○○○	۱۴۸	○●○○
۱۰۹	○○○●	۱۱۹	●○○○	۱۲۹	○○○●	۱۳۹	○●○○	۱۴۹	●○○○
۱۱۰	○○○●	۱۲۰	○●○○	۱۳۰	○○○●	۱۴۰	●○○○	۱۵۰	●○○○
۱۵۱	●○○○	۱۶۱	●○○○	۱۷۱	○○○●	۱۸۱	●○○○		
۱۵۲	○○○●	۱۶۲	○○○●	۱۷۲	●○○○	۱۸۲	○●○○		
۱۵۳	○○○●	۱۶۳	○○○●	۱۷۳	○○○●	۱۸۳	○●○○		
۱۵۴	○○○●	۱۶۴	○●○○	۱۷۴	●○○○				
۱۵۵	●○○○	۱۶۵	○○○●	۱۷۵	○○○●				
۱۵۶	○○○●	۱۶۶	○○○●	۱۷۶	○○○●				
۱۵۷	○○○●	۱۶۷	○○○●	۱۷۷	○○○●				
۱۵۸	○○○●	۱۶۸	○○○●	۱۷۸	○○○●				
۱۵۹	○○○●	۱۶۹	○○○●	۱۷۹	○○○●				
۱۶۰	○○○●	۱۷۰	●○○○	۱۸۰	○○○●				